

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ  
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ  
ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО,  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Оглавление**

Аналитическая справка по итогам проведения в 2022/2023 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области .....	2
Аналитическая справка по итогам проведения в 2022/2023 учебном году муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области .....	38
Аналитическая справка по итогам участия обучающихся школ Омской области в 2022/2023 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников .....	68
Аналитическая справка по итогам участия обучающихся образовательных организаций Омской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году .....	91

## **Аналитическая справка по итогам проведения в 2022/2023 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области**

### **I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Омской области в 2022/2023 учебном году:**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) на территории Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

— приказом Министерства просвещения РФ от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678»;

— распоряжением Министерства образования Омской области от 18.08.2022 № 2687 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» (далее - распоряжение);

— распоряжением Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области».

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа ВсОШ на территории каждого муниципального района Омской области, утвержденной 09.09.2022 Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайтах регионального координатора «Талант55» (<http://talant55.irooo.ru/>) и организаторов школьного этапа ВсОШ в каждом муниципальном районе Омской области.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), школьный этап ВсОШ в 2022/2023 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

### **II. Цель, задачи, особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2022/2023 учебном году школьный этап ВсОШ в Омской области проводился:

- в очном формате по всем общеобразовательным предметам;
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике).

В очном формате школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету проводился в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады. Задания школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады, либо по месту проживания участников.

### **III. Сроки проведения, участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году.**

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 27 октября 2022 года.

В олимпиаде принимали участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимали участие в школьном этапе олимпиады в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимали участие в олимпиаде на общих основаниях.

Среди участников школьного этапа:

- 363 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в 2021/2022 учебном году – 304 обучающихся);
- 103 обучающихся граждан СНГ, других государств (в 2021/2022 учебном году – 75 обучающихся);
- 282 участника школьного этапа выполняли задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение (в 2021/2022 учебном году – 101 обучающийся).

Школьный этап ВсОШ в Омской области проводился в очном формате по всем общеобразовательным предметам и на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике). В результате, школьный этап прошел на базе 670 общеобразовательных организаций 33 муниципальных районов (Приложение №1). Всего в Омской области 720 общеобразовательных организаций, включая адаптивные, негосударственные организации, реализующие программы общего образования. Школьный этап ВсОШ не проводился в 50 общеобразовательных организациях, из которых большую часть составляют адаптивные школы-интернаты (Приложение №2).

В школьном этапе 2022/2023 учебного года участвовало 76885 обучающихся 4-11 классов, что составляет 47,7 % от общего числа учеников 4-11 классов. В школьном этапе 2021–2022 учебного года участвовало 76957 обучающихся 4-11 классов, что составляло 51% от общего числа учеников 4-11 классов. Уменьшение количества участников олимпиады связано:

- со снижением мотивации массового участия обучающихся в олимпиаде,
- совпадение дат проведения олимпиады с датами других мероприятий, в пользу которых потенциальный участник делает свой выбор,
- с зафиксированным временем начала олимпиады согласно утвержденной организационно-технологической моделью проведения школьного этапа ВсОШ.

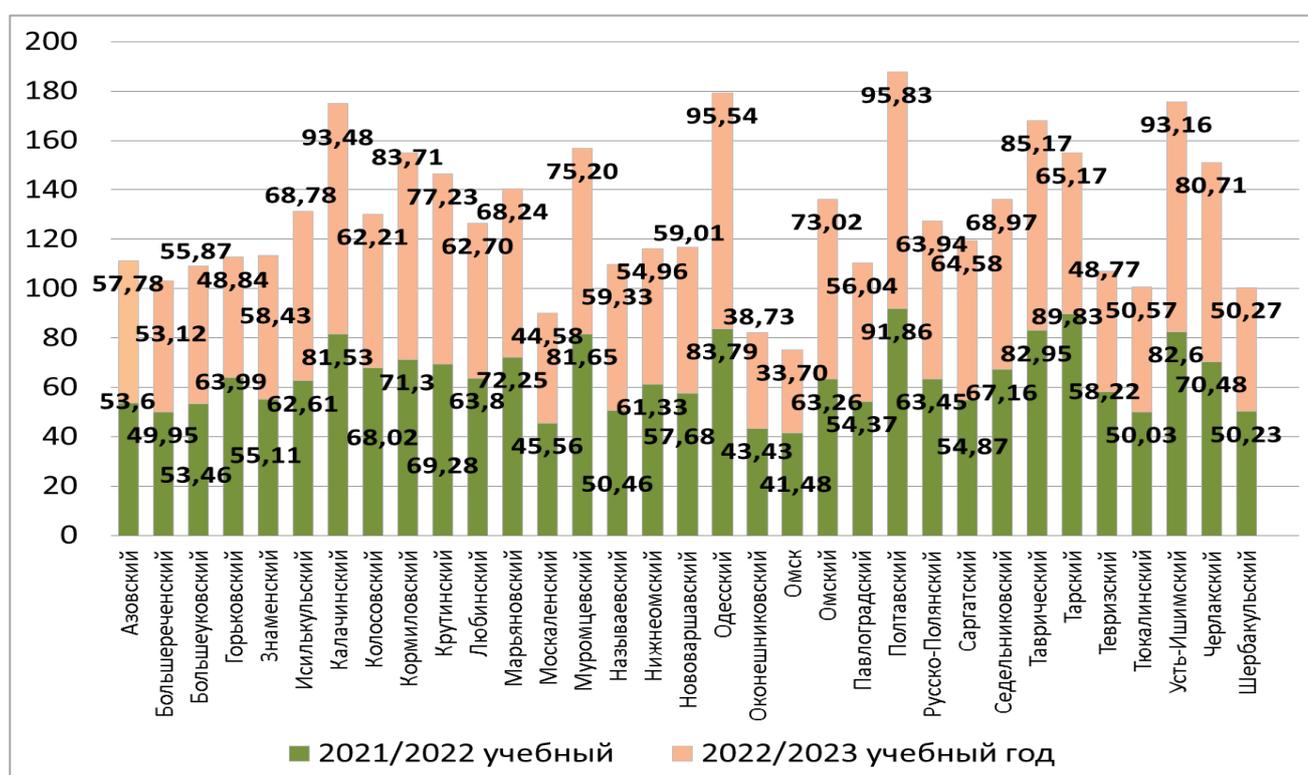


Диаграмма 1. Процент участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 4-11 классов в каждом муниципальном образовании

На диаграмме 1 и в приложении №3 представлены статистические данные по проценту участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 4-11 классов в каждом муниципальном образовании.

На протяжении двух лет наибольший процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 4-11 классов наблюдается в следующих муниципальных образованиях:

— Полтавском (в 2021/2022 учебном году - 91,8%, в 2022/2023 учебном году -95,83 %);

— Одесском (в 2021/2022 учебном году - 83,7%, в 2022/2023 учебном году -95,54 %);

— Калачинском (в 2021/2022 учебном году - 81,53 %, в 2022/2023 учебном году - 93,48 %);

— Усть-Ишимском (в 2021/2022 учебном году - 82,6 %, в 2022/2023 учебном году -93,16 %);

— Таврическом (в 2021/2022 учебном году -82,95 %, в 2022/2023 учебном году - 85,17 %).

В 2022/2023 учебном году высокий процент участников олимпиады прослеживается и в Кормиловском (83,71 %), Черлакском (80,71%) муниципальных образованиях. Высокая динамика в количестве участников объясняется тем, что во всех перечисленных районах проводится эффективная просветительская, мотивационная, организационная кампания по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде.

В 2022/2023 учебном году среди участников школьного этапа ВсОШ меньше всего было обучающихся из Горьковского (48,84%), Тевризского (48,77%), Москаленского (44,58%), Оконешниковского муниципального образования (38,73%), города Омска (33,70%). В предыдущем учебном году наименьший процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 4–11 классов был зафиксирован в этих же муниципальных образованиях: г. Омск (41,48%), Оконешниковский (43,43%), Москаленский (45,56%). Отсутствие динамики в увеличении количества участников олимпиады в данных районах говорит о том, что необходимо принять соответствующие управленческие решения, которые исправят данную ситуацию.

4150 обучающихся 117 образовательных организаций (Приложение №4) задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте в связи с тем, что в период проведения олимпиад Интернет-соединение отсутствовало или было слабым, часть обучающихся на момент проведения олимпиад находилась на учебных сборах на базе регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

*Вывод: в 2022/2023 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ с ОВЗ, уменьшилось количество участников-граждан СНГ, других государств, увеличилось количество участников, выполнивших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они*

проходят обучение. В 2022/2023 учебном году незначительно уменьшился процент от общего числа учеников 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе.

С 2021 года в 5 муниципальных образованиях наблюдается высокий процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 4-11 классов в муниципальном образовании, в 2 муниципальных районах увеличился процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 4-11 классов. Динамика в количестве участников школьного этапа ВсОШ связана с эффективной просветительской, мотивационной, организационной кампанией по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде.

#### IV. Анализ участия муниципальных районов в школьном этапе ВсОШ

##### *Количество предметных состязаний в каждом муниципальном образовании*

Олимпиада проводилась по 23 образовательным предметам.

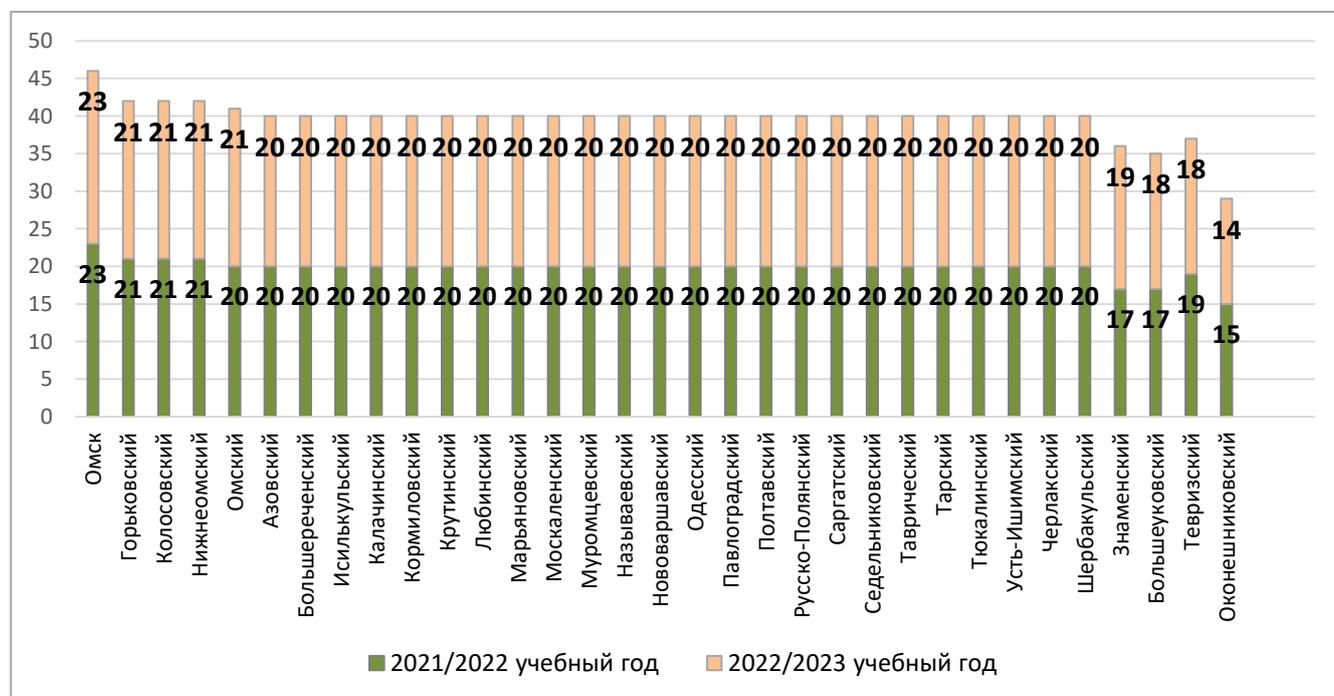


Диаграмма 2. Количество предметных состязаний школьного этапа ВсОШ в каждом муниципальном образовании

Согласно данным, представленным на диаграмме 2 и в Приложении № 5, все заявленные предметы проводились только в городе Омске.

В 28 муниципальных образованиях отсутствовал школьный этап олимпиады по иностранным языкам, а именно;

- по испанскому языку, китайскому языку: Горьковский, Колосовский, Нижеомский. На территории перечисленных муниципальных образований школьный этап ВсОШ прошел по 21 предмету. В 2021/2022 учебном году по этим же предметам не проводился школьный этап ВсОШ в данных муниципальных образованиях.

- по испанскому и французскому языкам: Омский. Обучающиеся этого района принимали участие в школьном этапе олимпиады по 21 предмету. В 2021/2022 учебном году в Омском районе не проводился школьный этап ВсОШ по китайскому языку.

- по испанскому языку, китайскому языку, французскому языку: Азовский, Большереченский, Исилькульский, Калачинский, Кормиловский, Крутинский, Любинский, Марьяновский, Москаленский, Муромцевский, Называевский, Нововаршавский, Одесский, Павлоградский, Полтавский, Русско-Полянский, Саргатский, Седельниковский, Таврический, Тарский, Тюкалинский, Усть-Ишимский, Черлакский, Шербакульский. Обучающиеся данных районов принимали участие в школьном этапе олимпиады по 20 предметам. В 2021/2022 учебном году в перечисленных районах не проводился школьный этап ВсОШ по этим же предметам.

В 4 муниципальных образованиях, помимо олимпиад по иностранным языкам, не проводились испытания еще по ряду предметов:

– в Знаменском районе не проводились олимпиадные испытания на школьном этапе по испанскому языку, китайскому языку, французскому языку, экологии. В результате, в данном районе школьный этап ВсОШ прошел по 19 предметам. В 2021/2022 учебном году в Знаменском районе школьный этап ВсОШ проходил по 17 предметам (не проводились олимпиады по астрономии, испанскому языку, китайскому языку, французскому языку, экологии, экономике);

– в Большеуковском районе не проводились олимпиадные испытания на школьном этапе по МХК, испанскому языку, китайскому языку, французскому языку, экологии. Таким образом, в данном районе школьный этап ВсОШ прошел по 18 предметам. В прошлом учебном году помимо перечисленных предметных состязаний, отсутствовали участники по экономике;

– в Тевризском районе не проводились олимпиадные испытания на школьном этапе по МХК, испанскому языку, китайскому языку, немецкому, французскому языкам. Таким образом, в данном районе школьный этап ВсОШ прошел по 18 предметам. В прошлом учебном году обучающиеся Тевризского района принимали участие в олимпиаде по МХК;

– в Оконешниковском районе не проводились олимпиадные испытания на школьном этапе по астрономии, МХК, испанскому языку, китайскому языку, немецкому языку, французскому языку, праву, экологии, экономике. Таким образом, в данном районе школьный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году прошел по 14 предметам. В прошлом году обучающиеся данного муниципального образования принимали участие в школьном этапе олимпиады по 15 предметам.

*Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом, в 2022/2023 учебном году в Омском и Большеуковском муниципальных образованиях увеличилось количество предметов, по которым проводятся состязания на школьном этапе ВсОШ. Все предметные олимпиадные состязания МЭ ВсОШ проводятся только в городе Омске. В 3 муниципальном образовании школьный этап проводится по 21*

предмету. Ежегодно меньше всего предметных состязаний школьного этапа проходит в Оконешниковском муниципальном образовании.

### **Количество участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету**

На школьном этапе олимпиады больше всего участников наблюдается на состязаниях по математике и русскому языку.

Как видим по диаграмме 3 и приложению №6 в 2022/2023 учебном году незначительно увеличилось количество участников по математике (в 2022/2023 учебном году – 27846 чел., в 2021/2022 учебном году – 27729 чел.) (Приложение №5). Но доля участников школьного этапа по математике в 2022/2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом незначительно уменьшилась (в 2022/2023 учебном году - 18,0%, в 2021/2022 учебном году - 18,6%).

При этом на состязаниях по русскому языку произошло снижение количества участников (в 2022/2023 учебном году - 26198 чел., 16,9%, в 2021/2022 учебном году - 28250 чел., 18,9%).

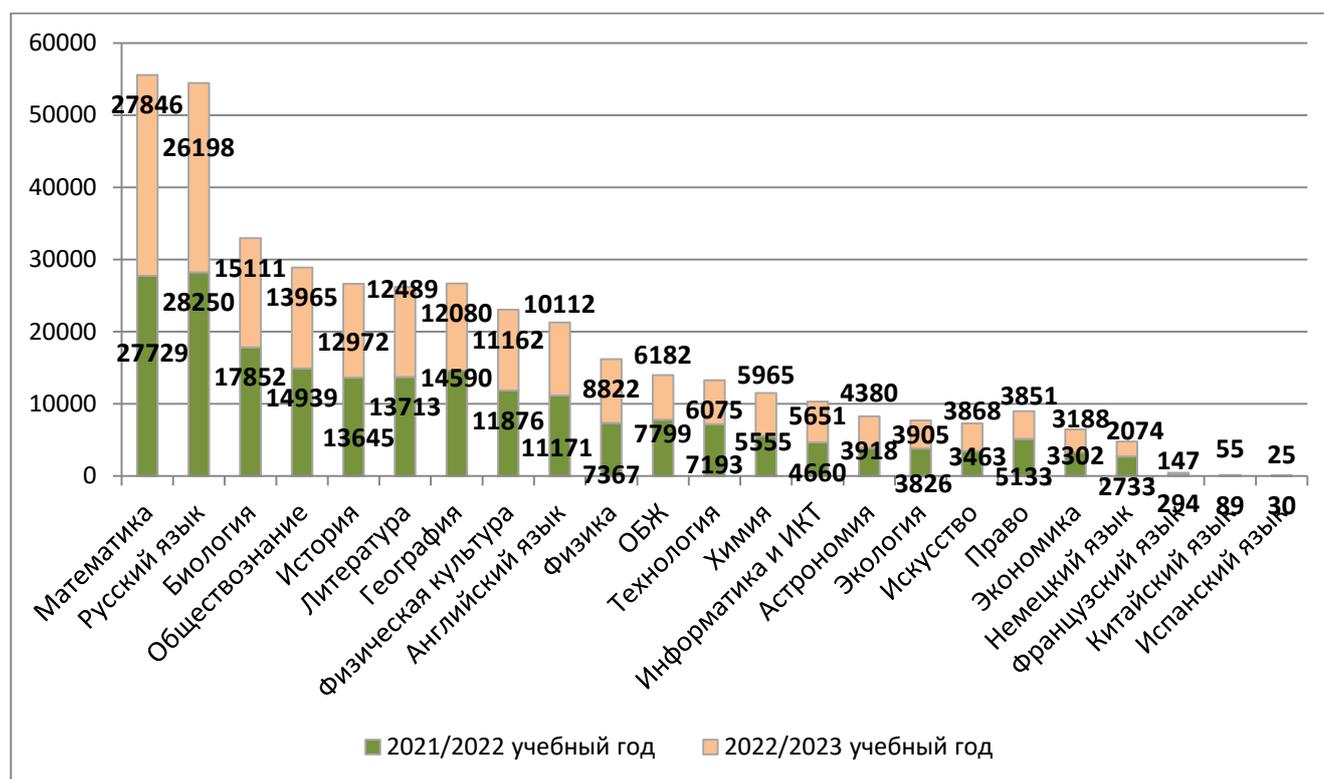


Диаграмма 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету

В 2022/2023 учебном году заметно уменьшилось количество участников:

— по биологии (в 2022/2023 учебном году - 15111 чел., 11,7%, в 2021/2022 учебном году - 17852 чел., 14,2%),

— обществознанию (в 2022/2023 учебном году - 13965 чел., 13,2%, в 2021/2022 учебном году - 14939 чел., 14,6%).

- по географии (в 2022/2023 учебном году - 12080 чел., 9,4%, в 2021/2022 учебном году - 14590 чел., 11,6%),
- по истории (в 2022/2023 учебном году - 12972 чел., 10,1%, в 2021/2022 учебном году - 13645 чел., 10,9%),
- по литературе (в 2022/2023 учебном году - 12489 чел., 9,7%, в 2021/2022 учебном году - 13713 чел., 10,9%),
- по английскому языку (в 2022/2023 учебном году - 10112 чел., 7,8%, в 2021/2022 учебном году - 11171 чел., 8,9%),
- по немецкому языку (в 2022/2023 учебном году - 2074 чел., 1,6%, в 2021/2022 учебном году - 2733 чел., 2,2%),
- по ОБЖ (в 2022/2023 учебном году - 6182 чел., 4,8%, в 2021/2022 учебном году - 7799 чел., 6,2%),
- по праву (в 2022/2023 учебном году - 3851 чел., 10,2%, в 2021/2022 учебном году - 5133 чел., 14,1%),
- технологии (в 2022/2023 учебном году - 6075 чел., 4,7%, в 2021/2022 учебном году - 7193 чел., 5,7%).

Уменьшение количества участников по перечисленным предметам связано, вероятно, с низкой мотивацией детей, слабой или полным отсутствием подготовки детей к олимпиаде.

При этом по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников по тем предметам, которые, как и олимпиада по математике в 2022/2023 учебном году проходили на платформе «Сириус. Курсы»:

- по астрономии (в 2022/2023 учебном году - 4380 чел., 3,4%, в 2021/2022 учебном году - 3918 чел., 3,1%),
- информатике (в 2022/2023 учебном году - 5651 чел., 4,4%, в 2021/2022 учебном году - 4660 чел., 3,7%),
- физике (в 2022/2023 учебном году - 8822 чел., 10,7%, в 2021/2022 учебном году - 7367 чел., 9,3%),
- химии (в 2022/2023 учебном году - 5965 чел., 7,2%, в 2021/2022 учебном году - 5555 чел., 7,2%).

Увеличение количества участников по данным предметам, помимо нового формата проведения состязаний, связано и с тем, что в Омской области начали функционировать центры гуманитарного и цифрового, естественнонаучного профилей «Точка роста», повышающие интерес у обучающихся в области IT-технологии, к предметам естественнонаучной направленности.

В 2022/2023 учебном году на школьном этапе ВсОШ было меньше всего участников на состязаниях:

- по испанскому языку (в 2022/2023 учебном году - 25 чел., в 2021/2022 учебном году - 30 чел.),
- по китайскому языку (в 2022/2023 учебном году - 55 чел., в 2021/2022 учебном году - 89 чел.),
- по французскому языку (в 2022/2023 учебном году - 147 чел., в 2021/2022 учебном году - 294 чел.).

Уменьшение количества участников по данным предметам можно объяснить тем, что обучающиеся по этим иностранным языкам, в основном, занимаются дополнительно (репетиторы, частные языковые школы).

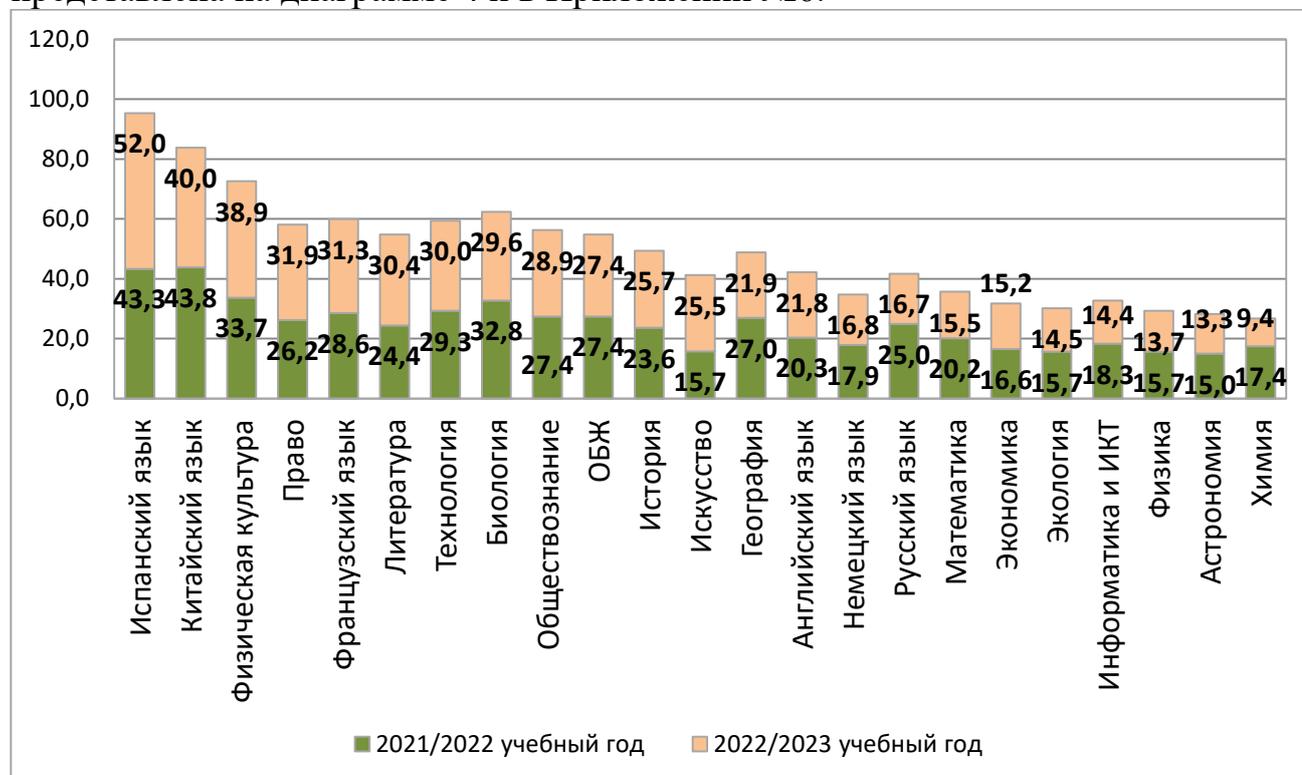
*Вывод: На протяжении двух лет стабильно высокое количество участников школьного этапа наблюдается на состязаниях по математике и русскому языку. Значительно увеличилось количество участников по астрономии, физике, химии, что связано с проведением олимпиады по данным предметам в новом формате (на платформе «Сириус. Курсы»).*

### **Эффективность выступления участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету**

Организаторы школьного этапа (муниципальные органы управления образованием) самостоятельно устанавливают квоту на определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по своему муниципальному образованию.

В связи с разным квотированием в муниципальных образованиях, основная цель анализа итогов школьного этапа по данному критерию - отследить эффективность выступления участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету в течение двух лет.

Общая эффективность участия в школьном этапе в 2022/2023 учебном году незначительно снизилась по сравнению с прошлым учебным годом (2021/2022 учебный год- 22,39%, 2021/2022 учебный год-24,32%). Данная статистика представлена на диаграмме 4 и в Приложении №6.



*Диаграмма 4. Эффективность выступления участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету*

Высокая эффективность участия (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) в школьном этапе наблюдается:

— по испанскому языку (в 2022/2023 учебном году - 52%, в 2021/2022 учебном году –43,3%),

— по физической культуре (в 2022/2023 учебном году – 38,9 %, в 2021/2022 учебном году –33,7%),

— по праву (в 2022/2023 учебном году - 31,9%, в 2021/2022 учебном году- 26,2%).

— по МХК (в 2022/2023 учебном году - 25,5 %, в 2021/2022 учебном году –15,7%),

— по литературе (в 2022/2023 учебном году - 30,4%, в 2021/2022 учебном году- 24,4%).

Снизилась эффективность участия:

— по биологии (в 2022/2023 учебном году 28,6%, в 2021/2022 учебном году – 32,8%),

— по китайскому языку (в 2022/2023 учебном году - 40,00%, в 2021/2022 учебном году – 43,8%),

— по информатике (в 2022/2023 учебном году - 14,4%, в 2021/2022 учебном году – 18,3%),

— по русскому языку (в 2022/2023 учебном году - 16,7%, в 2021/2022 учебном году –25,00%).

Увеличение числа победителей и призеров можно объяснить тем, что преподавателями ведётся систематическая подготовка обучающихся к олимпиадам школьного уровня в урочное и неурочное время, работа ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам, в которую включены разборы олимпиадных заданий прошлых лет. А уменьшение числа победителей/призеров говорит о недостаточной подготовке обучающихся к олимпиаде, проведением олимпиады по математике, химии в новом формате (на платформе «Сириус») и, возможно, о сложных новых заданиях, которые не встречались ранее.

*Вывод: В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно снизилась эффективность участия обучающихся в МЭ ВсОШ. Увеличилось количество победителей/призеров по физической культуре, испанскому языку, праву, МХК, литературе.*

### **Эффективность выступления обучающихся каждого муниципального образования в школьном этапе ВсОШ**

Эффективность участия обучающихся каждого муниципального образования в школьном этапе ВсОШ в течение 2021-2023 гг. представлена в Приложении № 7.

Рассмотрим эффективность участия по тем предметным состязаниям, которые прошли на платформе «Сириус. Курсы».

### **Астрономия**

В 2022/2023 учебном году значительно увеличилась эффективность участия в следующих муниципальных образованиях: Таврическом (на 17,5%), Знаменском (на 13,0%), Седельниковском (на 12,3%), Нижнеомском (на 12,0%).

В 5 муниципальных образованиях эффективность участия по сравнению с 2021/2022 учебным годом значительно понизилась: Омском (на 9,7%), Горьковском (на 11,3%), Тарском (на 12,7%), Марьяновском (на 12,7%), Москаленском (на 21,6%).

В 24 муниципальном образовании эффективность участия осталась почти без изменений.

### **Биология**

По биологии эффективность участия в 2022/2023 учебном году значительно понизилась в 10 муниципальных образованиях: Большереченском (на 9,9%), Большеуковском (на 11,3%), Азовском (на 12,4%), Русско-Полянском (на 13,7%), Оконешниковском (на 15,2%), Омском (на 16,6%), Шербакульском (на 18,3%), Горьковском (на 18,3%), Знаменском (на 24,5%), Усть-Ишимском (на 27,6%).

В Тевризском (на 15,7%) и Колосовском (на 10,0%) муниципальных образованиях в 2022/2023 учебном году значительно увеличилась эффективность участия в школьном этапе по биологии.

В 21 муниципальном образовании эффективность участия обучающихся в школьном этапе по биологии осталась почти без изменений.

### **Информатика**

В 4 муниципальных образованиях эффективность участия в 2022/2023 учебном году значительно увеличилась: Оконешниковском (на 25,0%), Большеуковском (на 10,0%), Павлоградском (на 9,4%), Нововаршавском (на 8,6%).

В 11 муниципальных образованиях эффективность участия по сравнению с 2021/2022 учебным годом значительно понизилась: Большереченском (на 9,6%), Полтавском (на 10,6%), Исилькульском (на 11,4%), Называевском (на 12,5%), Одесском (на 14,5%), Марьяновском (на 15,8%), Азовском (на 16,8%), Знаменском (на 17,3%), Любинском (на 22,3%), Шербакульском (на 25,0%), Нижнеомском (на 34,1%), Тевризском (на 37,3%),

Эффективность участия обучающихся в школьном этапе по информатике в 2022/2023 учебном году почти не изменилась в 17 муниципальных образованиях.

### **Математика**

Эффективность участия в школьном этапе по математике в 2022/2023 учебном году значительно увеличилась в Колосовском муниципальном районе (на 11,55%).

В 13 муниципальных образованиях эффективность участия по сравнению с 2021/2022 учебным годом значительно понизилась: Муромцевском (на 9,0%), Исилькульском (на 9,7%), Седельниковском (на 10,1%), Большереченском (на 11,6%), Нововаршавском (на 12,0%), Горьковском (на 12,6%), Азовском (на 12,9%), Кормиловском (на 13,0%), Омском (на 13,3%), Павлоградском (на 13,4%), Одесском (на 17,9%), Знаменском (на 20,0%), Большеуковском (на 38,9%).

Эффективность участия обучающихся в школьном этапе по математике в 2022/2023 учебном году почти не изменилась в 19 муниципальных образованиях.

#### **Физика**

Эффективность участия в школьном этапе по физике в 2022/2023 учебном году значительно увеличилась в Седельниковском (на 16,6%) и Нижнеомском (на 14,3%) муниципальных образованиях.

В 3 муниципальных образованиях эффективность участия по сравнению с 2021/2022 учебным годом значительно понизилась: Тевризском (на 9,5%), Азовском (на 10,7%), Омском (на 13,3%).

Эффективность участия обучающихся в школьном этапе по физике в 2022/2023 учебном году почти не изменилась в 28 муниципальных образованиях.

#### **Химия**

В школьном этапе по химии в 2022/2023 учебном году значительно снизилась эффективность участия в 12 муниципальных образованиях, при этом в 21 муниципальном образовании эффективность участия осталась почти на уровне прошлого учебного года.

*Вывод: В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ по предметным состязаниям, которые проходили на платформе «Сириус. Курсы», осталась почти на уровне 2021/2022 учебного года. Значительно увеличилось количество победителей/призеров по биологии*

#### ***Качество выполнения заданий участниками школьного этапа ВСОШ***

Школьный этап ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

По итогам проведения школьного этапа проведен анализ выполнения заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике (Приложение №8).

Наибольший процент выполнения заданий школьного этапа в 2022-2023 учебном году прослеживается:

- по биологии в 6 классе (50,3%),
- по биологии в 8 классе (49,4%),
- по биологии в 5 классе (47,8%),
- по биологии в 10 классе (42,4%),
- по биологии в 11 классе (41,4%).

Самый низкий показатель выполнения заданий школьного этапа по информатике в 9 классе (6,4%).

По сравнению с 2021/2022 учебным годом в текущем учебном году значительно повысился % выполнения заданий по астрономии в 5 классе (на 11,00%), по биологии в 6 классе (на 10,1%).

В 2022/2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом понизился % выполнения заданий:

- по информатике в 11 классе (на 11,5%),
- по математике в 8 классе (на 11,6%),
- по информатике в 10 классе (на 12,8%),
- по математике в 7 классе (на 12,9%),
- по химии в 8 классе (на 13,2%),
- по химии в 11 классе (на 14,3%),
- по биологии в 11 классе (на 14,7%),
- по биологии в 10 классе (на 48,1%).

По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

*Вывод: В 2022/2023 учебном году по астрономии (5 класс) и биологии (6 класс) значительно увеличился % выполнения заданий. По большей части в возрастных параллелях предметных состязаний, которые проходили в 2022/2023 учебном году на платформе «Сириус. Курсы», качество выполнения заданий осталось почти на уровне 2021/2022 учебного года.*

## **V. Адресные рекомендации:**

### **Руководителям МОУО:**

- проанализировать динамику и эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ и принять соответствующие управленческие решения;
- принять меры, способствующие увеличению доли обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общей численности обучающихся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования;
- разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во ВсОШ;
- обеспечить условия для организации участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по предметам, проходящим на платформе «Сириус.Курсы»;
- организовать участие педагогических работников в семинарах, курсовой подготовке, включая ресурсы дистанционного обучения, по работе со способными и талантливыми детьми.
- включить в план работы муниципальных предметных ассоциаций семинары для педагогических работников образовательных организаций по подготовке школьников к ВсОШ (на основе аналитических справок жюри);

### **Муниципальным и школьным координаторам ВсОШ:**

- усилить контроль за участием обучающихся в мероприятиях ШкОД, обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиаде;
- провести качественный содержательный разбор заданий и результатов школьного этапа ВсОШ по каждому предмету;
- включить в план работы проведение индивидуальных консультаций со

школьными координаторами ВсОШ по работе в региональной системе учета участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях «Успех55»;

- разработать план проведения кампании, включающей просветительские, мотивационные, организационные мероприятия по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде.

**Руководителям предметных МО:**

- разработать план работы с детьми, имеющими высокий результат на школьном этапе, для подготовки их к участию в олимпиадах в следующем году;

- организовать системную работу с обучающимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

**Педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:**

- организовать системную работу со способными и одаренными детьми на основе выявленных затруднений в выполнении заданий во всех предметных олимпиадах;

- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам, включая материалы платформы «Сириус. Курсы», регионального Интернет-портала «Талант55» (задания прошлых лет, видеоконсультации председателей региональной предметно-методической комиссии).

**Сводная информация об участии обучающихся Омской области в ШЭ ВсОШ  
2022/2023 учебного года**

<b>Показатели</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>
1.1 Всего общеобразовательных организаций в области(в том числе ОО частные или не подведомственные МООО)	698	720
1.2. Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в ШЭ ВсОШ	684	669
2.1. Общее количество обучающихся 1–11 классов в области	229293	240623
2.2. Количество обучающихся 4–11 классов	149450	161206
2.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ <sup>1</sup>	209127	196123
2.4. Численность обучающихся 4–11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*), что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 2.2)	76957	76885
3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе <sup>2</sup>	51	47,69
4. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе <sup>3</sup>	304	363
5. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	75	103
	101	282

\*Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

<sup>1</sup>Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «»Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

<sup>2</sup>Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

<sup>3</sup>Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

**Информация об образовательных организациях, обучающиеся которых не приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году**

№	Муниципальный район	ОО	Обоснование причины
1.	Горьковский	МБОУ «Горьковская СОШ №2»	Прекращение деятельности юридического лица путем реорганизации в форме присоединения с 20 октября 2022 года
2.	Знаменский	КОУ «Шуховское учреждение открытого типа»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
3.	Исилькульский	КОУ «Исилькульская школа - интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
4.	Исилькульский	МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5–11 классов
5.	Калачинский	КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
6.	Колосовский	БОУ «Корсинская СШ»	В школе только начальные классы
7.	Колосовский	БОУ «Ламановская СШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
8.	Муромцевский	КОУ «Петропавловская школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
9.	Муромцевский	МБОУ «Ушаковская СОШ»	Юридическое лицо находится в процессе реорганизации в форме присоединения к другому юридическому лицу с 07 июля 2022 года
10.	Нововаршавский	КОУ «Нововаршавская школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
11.	Нововаршавский	МБОУ «Любовская основная общеобразовательная школа»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы (болезнь координатора на момент проведения ШЭ по русскому языку)
12.	Омский	КОУ «Красноярская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
13.	Омский	КСОУ «Красноярская лесная школа»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
14.	Омский	МБОУ «Центр образования»	Контингент обучающихся: дети с низкими учебными возможностями ПМПК умственная отсталость
15.	Полтавский	КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
16.	Таврический	ОУ «Таврический районный центр образования»	Находится в стадии ликвидации с 28 июля 2022 года
17.	Тарский	БОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11

			классов
18.	Тарский	КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
19.	Тевризский	БОУ «Ермиловская ООШ»	Контингент обучающихся: дети с низкими учебными возможностями
20.	Тевризский	БОУ «Тавинская ООШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
21.	Тевризский	БОУ «Тевризская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
22.	Тевризский	БОУ «Урашинская ООШ»	В ОО обучается двое детей
23.	Тевризский	БОУ «Утузская ООШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
24.	Шербакульский	КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
25.	Шербакульский	МБОУ «Новоскатовская ООШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
26.	г. Омск	АНОО «Школа Гармония»	Отказ администрации ОО
27.	г. Омск	АНОО «Лицей ЭКНК»	Отказ администрации ОО
28.	г. Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 111»	Отказ администрации ОО
29.	г. Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 131»	Отказ администрации ОО
30.	г. Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 73»	Отказ администрации ОО
31.	г. Омск	БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
32.	г. Омск	БПОУ ОО «СПК»	Организация среднего профессионального образования
33.	г. Омск	КОУ «Адаптивная школа - детский сад №76»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
34.	г. Омск	КОУ «Адаптивная школа - интернат № 14»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
35.	г. Омск	КОУ «Адаптивная школа - интернат № 15»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
36.	г. Омск	КОУ «Адаптивная школа № 12»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
37.	г. Омск	КОУ «Адаптивная школа № 18»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями

38.	г. Омск	КОУ «Адаптивная школа № 6»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
39.	г. Омск	КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
40.	г. Омск	КОУ «АШДС № 292»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
41.	г. Омск	КОУ «АШДС № 301»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
42.	г. Омск	КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
43.	г. Омск	КОУ «Средняя школа № 2 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
44.	г. Омск	КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
45.	г. Омск	КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
46.	г. Омск	КОУ «Школа-интернат № 19»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
47.	г. Омск	КОУ ДС «Адаптивная школа-интернат № 16»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
48.	г. Омск	ЧОУ «АЭШ»	Отказ администрации ОО
49.	г. Омск	ЧОУ Школа «Новое поколение»	Отказ администрации ОО
50.	г. Омск	ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»	Отказ администрации ОО

**Сводная информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ 2021/2022 гг.  
по муниципальным районам Омской области.**

МР	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Количество обучающихся 4-11 классов	Из них участвовало в школьном этапе олимпиады человек*	__% от общего количества обучающихся 4-11 классов	Количество обучающихся 4-11 классов	Из них участвовало в школьном этапе олимпиады человек*	__% от общего количества обучающихся 4-11 классов
Азовский	2097	1124	53,60	2198	1270	57,78
Большереченский	2122	1060	49,95	2131	1132	53,12
Большеуковский	535	286	53,46	596	333	55,87
Омск	86892	36045	41,48	94988	32013	33,70
Горьковский	1494	956	63,99	1550	757	48,84
Знаменский	1096	604	55,11	1145	669	58,43
Исилькульский	3536	2214	62,61	3841	2642	68,78
Калачинский	3168	2583	81,53	3419	3196	93,48
Колосовский	791	538	68,02	823	512	62,21
Кормиловский	1850	1319	71,30	1940	1624	83,71
Крутинский	1188	823	69,28	1278	987	77,23
Любинский	2939	1875	63,80	3292	2064	62,70
Марьяновский	2209	1596	72,25	2229	1521	68,24
Москаленский	2768	1261	45,56	2701	1204	44,58
Муромцевский	1635	1335	81,65	1774	1334	75,20
Называевский	1615	815	50,46	1549	919	59,33
Нижнеомский	1050	644	61,33	1079	593	54,96

Нововаршавский	1791	1033	57,68	1937	1143	59,01
Одесский	1351	1132	83,79	1367	1306	95,54
Оконешниковский	921	400	43,43	1007	390	38,73
Омский	7812	4942	63,26	8591	6273	73,02
Павлоградский	1464	796	54,37	1456	816	56,04
Полтавский	1535	1410	91,86	1631	1563	95,83
Русско-Полянский	1554	986	63,45	1564	1000	63,94
Саргатский	1336	733	54,87	1392	899	64,58
Седельниковский	886	595	67,16	809	558	68,97
Таврический	2821	2340	82,95	2967	2527	85,17
Тарский	2802	2517	89,83	3488	2273	65,17
Тевризский	1278	744	58,22	1386	676	48,77
Тюкалинский	1819	910	50,03	1851	936	50,57
Усть-Ишимский	862	712	82,60	877	817	93,16
Черлакский	2483	1750	70,48	2468	1992	80,71
Шербакульский	1750	879	50,23	1882	946	50,27
<b>Итого</b>	<b>149450</b>	<b>76957</b>	<b>51,49</b>	<b>161206</b>	<b>76885</b>	<b>47,69</b>

**Сводная информация о количестве обучающихся, выполнивших задания школьного этапа ВсОШ по астрономии, биологии, математике, физике, химии в очном формате (на бумажном варианте)**

Муниципальное образование	Образовательная организация	Астрономия	Биология	Математика	Физика	Химия	Общий итог
Азовский	МБОУ «Азовская СОШ №2»			1			<b>1</b>
Азовский	МБОУ «Александровская СОШ»			13	3		<b>16</b>
Азовский	МБОУ «Березовская СОШ»			16			<b>16</b>
Азовский	МБОУ «Гауфская СОШ им О.Э.Зисса»			20	2	2	<b>24</b>
Азовский	МБОУ «Звонаревокутская СОШ»	4		28	15	13	<b>60</b>
Азовский	МБОУ «Кудук-Чиликская ООШ»			13	1		<b>14</b>
Азовский	МБОУ «Пахомовская ООШ»	13		12	3	8	<b>36</b>
Азовский	МБОУ «Поповкинская ООШ»			27	6	6	<b>39</b>
Азовский	МБОУ «Пришибская СОШ»			27		11	<b>38</b>
Азовский	МБОУ «Сегизбайская ООШ»			15	6	3	<b>24</b>
Азовский	МБОУ «Сосновская СОШ»			22	12	4	<b>38</b>
Азовский	МБОУ «Трубецкая СОШ»			11	8	11	<b>30</b>
Азовский	МБОУ «Цветнопольская СОШ»			1			<b>1</b>
Большереченский	МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А. Колбунова»				13		<b>13</b>
Большереченский	МБОУ «Такмыкская СОШ»	2					<b>2</b>
город Омск	БООУ г. Омска «Санаторная школа-интернат № 11»			14	3		<b>17</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 89»			32	30	7	<b>69</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 115»			73			<b>73</b>
город Омск	БОУ г. Омска «СОШ № 40 с УИОП»			25			<b>25</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 82»			23			<b>23</b>

город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 101»			83	10	17	<b>110</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина»			27			<b>27</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 15»			44	10	5	<b>59</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 5»			12			<b>12</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №78»	20		36	25	18	<b>99</b>
город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 71»			18	5	2	<b>25</b>
город Омск	БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 27»			14		2	<b>16</b>
город Омск	БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 50»			39			<b>39</b>
город Омск	НОУ «Славянская школа в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»	1		16	5	4	<b>26</b>
Исилькульский	МБОУ «Кудряевская ООШ»			11		3	<b>14</b>
Кормиловский	МБОУ «Богдановская СОШ»	3			8	3	<b>14</b>
Кормиловский	МБОУ «Кормиловская СОШ №1»			24			<b>24</b>
Крутинский	МБОУ «Китерминская СОШ»	6			7		<b>13</b>
Москаленский	МБОУ «Майская ООШ»			18	12		<b>30</b>
Москаленский	МБОУ «Москаленский лицей»	5		77	40	11	<b>133</b>
Москаленский	МБОУ «Розентальская ООШ»			7			<b>7</b>
Муромцевский	МБОУ «Бергамакская СОШ»	9		20	3	3	<b>35</b>
Муромцевский	МБОУ «Дурновская СОШ»	20		37	4	13	<b>74</b>
Муромцевский	МБОУ «Кам-Курская СОШ»	57		79	28	21	<b>185</b>
Муромцевский	МБОУ «Карбызинская СОШ»	6		5	2	2	<b>15</b>
Муромцевский	МБОУ «Кондратьевская СОШ»	1		26	3	13	<b>43</b>
Муромцевский	МБОУ «Лисинская СОШ»	4		16	3	4	<b>27</b>
Муромцевский	МБОУ «Муромцевский лицей»	17		86	67	23	<b>193</b>
Муромцевский	МБОУ «Низовская СОШ»	58		31	33	23	<b>145</b>

Муромцевский	МБОУ «Петропавловская СОШ»	36		77	37	25	<b>175</b>
Муромцевский	МБОУ «Рязанская СОШИ»	9		12	10	4	<b>35</b>
Называевский	МБОУ «Старинская СОШ»	1			4	2	<b>7</b>
Называевский	МБОУ «Байметовская СОШ»	2			5	5	<b>12</b>
Называевский	МБОУ «Большепесчанская СОШ»				6		<b>6</b>
Называевский	МБОУ «Жирновская СОШ»				8		<b>8</b>
Называевский	МБОУ «Искровская СОШ»	1			3	5	<b>9</b>
Называевский	МБОУ «Князевская СОШ»				5	9	<b>14</b>
Называевский	МБОУ «Лорис-Меликовская СОШ»	4			4	7	<b>15</b>
Называевский	МБОУ «Муравьевская СОШ»				3	10	<b>13</b>
Называевский	МБОУ «Называевская гимназия»	2			13	9	<b>24</b>
Называевский	МБОУ «Называевская СОШ1»					19	<b>19</b>
Называевский	МБОУ «Покровская СОШ»	1			3	2	<b>6</b>
Называевский	МБОУ «Путиловская СОШ»	2			3	1	<b>6</b>
Называевский	МБОУ «Утинская СОШ»				7		<b>7</b>
Называевский	МБОУ «Черемновская СОШ»					4	<b>4</b>
Нижнеомский	МБОУ «Антоновская СШ им. Героя Советского Союза П.И. Ильичёва»			12	2	2	<b>16</b>
Нижнеомский	МБОУ «Нижнеомская СШ №2»			34	2		<b>36</b>
Нижнеомский	МБОУ «Соловецкая СШ»			10	3		<b>13</b>
Нижнеомский	МБОУ «Паутовская СШ»	16		33	13	6	<b>68</b>
Нововаршавский	МБОУ «Бобринская СОШ»				11		<b>11</b>
Нововаршавский	МБОУ «Зареченская СОШ»				26		<b>26</b>
Нововаршавский	МБОУ «Изумруднинская ООШ»				8		<b>8</b>
Нововаршавский	МБОУ «Нововаршавская гимназия»				18		<b>18</b>
Оконешниковский	МБОУ «Золотонивская СШ»			21	3	4	<b>28</b>
Оконешниковский	МБОУ «Красовская СШ»			16	5		<b>21</b>
Оконешниковский	МБОУ «Крестинская СШ»			3	2	3	<b>8</b>
Оконешниковский	МБОУ «Куломзинская СШ»			6			<b>6</b>
Оконешниковский	МБОУ «Любимовская СШ»			21	8	3	<b>32</b>
Оконешниковский	МБОУ «Маяковская СШ»			7		2	<b>9</b>
Оконешниковский	МБОУ «Оконешниковская СШ»			56	16	12	<b>84</b>
Оконешниковский	МБОУ «Сергеевская СШ»			6	5	2	<b>13</b>

Оконешниковский	МБОУ «Чистовская СШ»			5	5	3	<b>13</b>
Русско-Полянский	БОУ «Алаботинская СОШ»				11		<b>11</b>
Русско-Полянский	БОУ «Бас-Агашская ООШ»			9			<b>9</b>
Русско-Полянский	БОУ «Волотовская ООШ»			14			<b>14</b>
Русско-Полянский	БОУ «Новосанжаровская СОШ»			6	4		<b>10</b>
Русско-Полянский	БОУ «Розовская СОШ»				5		<b>5</b>
Русско-Полянский	БОУ «Русскополянская СОШ № 3»			16	3		<b>19</b>
Русско-Полянский	БОУ «Русскополянская школа №2»			25	16		<b>41</b>
Русско-Полянский	БОУ «Сибирская СОШ»			10			<b>10</b>
Русско-Полянский	БОУ «Хлебодаровская СОШ»			4			<b>4</b>
Русско-Полянский	БОУ «Цветочинская СОШ»			8	4	5	<b>17</b>
Русско-Полянский	БОУ «Целинная СОШ»			2			<b>2</b>
Седельниковский	МБОУ «Голубовская ОШ»			30	4	4	<b>38</b>
Седельниковский	МБОУ «Евлантьевская ОШ»			4			<b>4</b>
Седельниковский	МБОУ «Ельничная ОШ»			5			<b>5</b>
Седельниковский	МБОУ «Кейзесская СШ»	42		69	37	33	<b>181</b>
Седельниковский	МБОУ «Кукарская ОШ»				5		<b>5</b>
Седельниковский	МБОУ «Рагозинская СШ»			14			<b>14</b>
Седельниковский	МБОУ «Седельниковская СШ №2»			68			<b>68</b>
Седельниковский	МБОУ «Кукарская ОШ»			6			<b>6</b>
Тарский	БОУ «Атирская СОШ»			12	2		<b>14</b>
Тарский	БОУ «Вставская СОШ»			6			<b>6</b>
Тарский	БОУ «Междуреченская СОШ»			16	6	6	<b>28</b>
Тарский	БОУ «Михайловская СОШ»			6			<b>6</b>
Тарский	БОУ «Орловская СОШ»				1		<b>1</b>
Тарский	БОУ «Тарская СОШ № 4»			224	44	8	<b>276</b>
Тарский	БОУ «Черняевская ООШ»			15			<b>15</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Аксеновская СОШ»	1			3	2	<b>6</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Ашевская ООШ»				3	4	<b>7</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Большетавинская ООШ»	4			6	4	<b>14</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Большетебендинская СОШ»				4		<b>4</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Загваздинская СОШ»	11			2		<b>13</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Кайлинская ООШ»	10			8	8	<b>26</b>

Усть-Ишимский	МБОУ «Лицей «Альфа»	118			60	63	<b>241</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Малобичинская СОШ»	27			25	18	<b>70</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Никольская ООШ»	8			7	7	<b>22</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Ореховская СОШ»	14			10	7	<b>31</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Пановская СОШ»				3	2	<b>5</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Скородумская СОШ»				4	2	<b>6</b>
Усть-Ишимский	МБОУ «Слободчиковская ООШ»	1					<b>1</b>
Черлакский	МБОУ «Большеатмасская СОШ»	26		70	8	20	<b>124</b>
Черлакский	МБОУ «Елизаветинская СОШ»	10	23	31	9	4	<b>77</b>
	<b>Итого:</b>	<b>572</b>	<b>23</b>	<b>2088</b>	<b>899</b>	<b>568</b>	<b>4150</b>

**Сводная информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году по предметам**

Район	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Общий итог
Азовский	56	79	298	219	49	10		237		158	398	165	192	82	45	356	63	104	302		94	76	39	3022
Большереченский	132	45	271	255	160	12		353		241	366	105	266	104	67	436	167	175	258		123	104	35	3675
Большеуковский	33	11	76	70	10			53		83	87	1	46	18	30	137	13	58	91		16		2	835
город Омск	4850	489	4248	3088	1966	600	25	3433	54	3615	11334	301	4543	826	920	9850	1471	2778	2516	128	1694	417	477	59623
Горьковский	105	8	155	155	61	23		197		159	180	23	171	78	41	267	43	91	187	4	43	23	36	2050
Знаменский	43	23	166	118	26	21		87		154	225	29	111	44	8	186	41	45	64		29		4	1424
Исилькульский	376	177	692	691	227	186		753		679	935	146	654	401	251	975	310	633	746		361	341	203	9737
Калачинский	549	480	744	505	298	302		502		512	1533	50	553	368	209	1515	190	394	629		303	331	233	10200
Колосовский	37	25	115	78	18	24		111		81	147	22	120	64	31	158	44	12	124	3	29	38	31	1312
Кормиловский	119	160	279	352	63	116		289		300	442	13	346	252	119	650	266	195	231		130	143	127	4592
Крутинский	125	172	247	324	128	177		359		318	368	138	291	248	120	511	230	220	278		165	212	193	4824
Любинский	290	73	445	368	141	66		505		551	514	118	510	203	135	837	162	230	307		122	49	38	5664
Марьяновский	71	302	626	214	197	47		164		164	737	68	156	76	64	369	79	343	276		260	51	13	4277
Москаленский	157	54	262	196	112	29		283		201	327	13	253	166	62	354	92	166	160		105	24	26	3042
Муромцевский	298	283	401	398	45	278		474		401	567	94	405	300	200	621	189	213	296		158	240	239	6100
Называевский	66	33	246	269	12	29		264		193	363	101	200	86	35	320	45	122	137		95	5	14	2635
Нижнеомский	25	25	181	174	17	6		143		147	254	35	163	88	22	256	59	70	134	12	35	54	10	1910
Нововаршавск	172	70	209	226	29	91		257		237	469	5	279	270	52	329	189	131	322		83	118	79	3617

Район	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Общий итог
ий																								
Одесский	192	190	375	256	184	233		328		223	564	78	380	194	173	510	314	186	340		90	150	116	5076
Оконешниовский	35		119	60	4			73		76	146		70	15		151	4	41	76		32			902
Омский	726	255	1358	902	450	232		1075	1	1096	2057	17	923	357	206	2049	336	881	500		572	170	159	14322
Павлоградский	78	7	166	218	32	10		108		83	254	25	110	86	16	229	24	47	150		63	2	2	1710
Полтавский	120	232	437	355	205	224		404		328	482	183	290	264	136	584	268	247	381		232	240	156	5768
Русско-Полянский	84	69	228	182	71	73		207		217	327	3	260	89	46	334	81	96	246		74	38	23	2748
Саргатский	111	188	273	189	150	61		152		205	333	20	171	132	40	267	68	118	148		136	55	78	2895
Седельниковский	83	56	219	164	49	103		174		133	219	22	177	128	81	249	135	53	194		59	107	74	2479
Таврический	270	270	494	595	267	212		628		511	1237	73	737	290	259	1188	273	407	391		265	304	261	8932
Тарский	311	152	583	518	214	253		415		462	852	42	518	324	190	738	188	250	543		124	179	207	7063
Тевризский	77	27	98	122	18			159		83	195		125	79	40	207	52	22	118		33	11	20	1486
Тюкалинский	117	38	220	186	88	36		172		206	344	12	199	132	68	320	116	89	267		74	43	44	2771
Усть-Ишимский	104	153	339	223	98	171		209		180	598	59	229	166	66	314	179	123	331		162	161	121	3986
Черлакский	156	158	334	261	185	199		218		273	710	73	313	185	78	607	285	199	290		151	166	119	4960
Шербакульский	144	76	207	149	77	44		186		219	282	40	204	67	41	324	99	83	129		53	53	9	2486
Общий итог	<b>10112</b>	<b>4380</b>	<b>15111</b>	<b>12080</b>	<b>5651</b>	<b>3868</b>	<b>25</b>	<b>12972</b>	<b>55</b>	<b>12489</b>	<b>27846</b>	<b>2074</b>	<b>13965</b>	<b>6182</b>	<b>3851</b>	<b>26198</b>	<b>6075</b>	<b>8822</b>	<b>11162</b>	<b>147</b>	<b>5965</b>	<b>3905</b>	<b>3188</b>	<b>196123</b>

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года на территории Омской области**

Предмет	2022/2023 учебный год										2021/2022 учебный год								
	Количество участников по возрастным параллелям								Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся	Количество			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %	Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся	Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11			Участников	Призёров	Победителей						
Английский язык		1909	1943	1812	1499	1493	860	596	<b>10112</b>	<b>7,8</b>	7904	1352	856	2208	<b>21,84</b>	11171	8,9	2273	20,35
Астрономия		514	474	707	697	764	546	678	<b>4380</b>	<b>3,4</b>	3799	402	179	581	<b>13,26</b>	3918	3,1	588	15,01
Биология		2307	2382	2597	2816	2720	1199	1090	<b>15111</b>	<b>11,7</b>	10640	2982	1489	4471	<b>29,59</b>	17852	14,2	5848	32,76
География		1868	1914	2251	2278	2215	862	692	<b>12080</b>	<b>9,4</b>	9438	1660	982	2642	<b>21,87</b>	14590	11,6	3935	26,97
Информатика и ИКТ		642	604	1180	1064	1125	526	510	<b>5651</b>	<b>4,4</b>	4835	519	297	816	<b>14,44</b>	4660	3,7	853	18,30
Искусство (Мировая художественная культура)		740	753	745	686	470	254	220	<b>3868</b>	<b>3,0</b>	2880	612	376	988	<b>25,54</b>	3463	2,8	545	15,74
Испанский язык		4	9	4	1	2	5		<b>25</b>	<b>0,0</b>	12	4	9	13	<b>52,00</b>	30	0,0	13	43,33
История		2269	2518	2318	2066	1804	984	1013	<b>12972</b>	<b>10,1</b>	9636	2093	1243	3336	<b>25,72</b>	13645	10,9	3225	23,64
Китайский язык		1	6	15	17	6	4	6	<b>55</b>	<b>0,0</b>	33	6	16	22	<b>40,00</b>	89	0,1	39	43,82
Литература		2383	2371	2258	2045	1675	944	813	<b>12489</b>	<b>9,7</b>	8690	2225	1574	3799	<b>30,42</b>	13713	10,9	3340	24,36
Математика	5265	5130	4240	3574	3514	3135	1578	1410	<b>27846</b>	<b>18,0</b>	23523	3058	1265	4323	<b>15,52</b>	27729	18,6	5588	20,15
Немецкий язык		251	366	400	353	463	115	126	<b>2074</b>	<b>1,6</b>	1725	224	125	349	<b>16,83</b>	2733	2,2	489	17,89
Обществознание			1988	2751	2798	3131	1657	1640	<b>13965</b>	<b>13,2</b>	9932	2639	1394	4033	<b>28,88</b>	14939	14,6	4093	27,40
Основы безопасности жизнедеятельности		392	456	610	1508	1616	857	743	<b>6182</b>	<b>4,8</b>	4491	1085	606	1691	<b>27,35</b>	7799	6,2	2140	27,44
Право						1674	1094	1083	<b>3851</b>	<b>10,2</b>	2621	764	466	1230	<b>31,94</b>	5133	14,1	1344	26,18

Русский язык	5382	3851	3763	3740	3231	3095	1626	1510	<b>26198</b>	<b>16,9</b>	21815	2999	1384	4383	16,73	28250	18,9	7054	24,97
Технология		1341	1507	1430	1056	434	159	148	<b>6075</b>	<b>4,7</b>	4250	994	831	1825	<b>30,04</b>	7193	5,7	2109	29,32
Физика				2070	2407	2227	1148	970	<b>8822</b>	<b>10,7</b>	7615	798	409	1207	<b>13,68</b>	7367	9,3	1153	15,65
Физическая культура		1805	1943	1915	1896	1856	921	826	<b>11162</b>	<b>8,7</b>	6818	2385	1959	4344	<b>38,92</b>	11876	9,5	4006	33,73
Французский язык		2	12	32	34	40	16	11	<b>147</b>	<b>0,1</b>	101	26	20	46	<b>31,29</b>	294	0,2	84	28,57
Химия				332	1853	2080	974	726	<b>5965</b>	<b>7,2</b>	5407	368	190	558	<b>9,35</b>	5555	7,0	968	17,43
Экология		480	542	703	703	724	404	349	<b>3905</b>	<b>3,0</b>	3338	385	182	567	<b>14,52</b>	3826	3,1	600	15,68
Экономика		174	260	405	508	675	548	618	<b>3188</b>	<b>2,5</b>	2702	330	156	486	<b>15,24</b>	3302	2,6	547	16,57
<b>Всего</b>	<b>10647</b>	<b>26063</b>	<b>28051</b>	<b>31849</b>	<b>33030</b>	<b>33424</b>	<b>17281</b>	<b>15778</b>	<b>196123</b>		<b>152205</b>	<b>27910</b>	<b>16008</b>	<b>43918</b>	<b>22,39</b>	<b>209127</b>		<b>50866</b>	<b>24,32</b>

**Эффективность участия обучающихся каждого муниципального образования в школьном этапе  
ВсОШ 2021-2023 гг.**

Муниципальное образование	Английский язык		Астрономия		Биология		География		Информатика и ИКТ		Искусство		Испанский язык		История		Китайский язык		Литература		Математика	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год																				
Азовский	41,7	30,4	0,0	6,3	42,3	29,9	28,1	22,4	20,8	4,1	55,6	50,0			29,5	16,0			30,9	25,3	28,3	15,3
Большереченский	32,6	18,2	16,3	13,3	28,7	18,8	31,8	22,4	29,6	20,0	21,9	50,0			31,4	21,2			24,0	30,3	26,9	15,3
Большеуковский	14,3	12,1	0,0	0,0	38,9	27,6	35,4	14,3	0,0	10,0	0,0			21,9	45,3			24,5	24,1	40,0	1,1	
город Омск	22,7	25,4	24,0	24,7	32,8	36,0	29,2	27,0	21,9	24,9	19,0	33,5	43,3	52	26,6	30,3	43,8	38,9	28,1	36,8	20,8	20,3
Горьковский	16,9	21,9	11,3	0,0	30,6	12,3	21,1	19,4	9,4	6,6	0,0	8,7			17,6	24,4			15,3	18,2	18,1	5,6
Знаменский	0,0	4,7	0,0	13,0	77,5	53,0	48,8	33,9	25,0	7,7	10,0	81,0			36,6	47,1			31,1	40,3	32,0	12,0
Исилькульский	18,1	17,3	30,3	22,0	26,3	23,4	21,3	22,6	26,7	15,3	27,6	36,0			23,1	25,1			20,5	24,9	22,0	12,3
Калачинский	22,8	17,5	18,2	16,5	29,4	22,2	21,5	17,0	19,7	12,5	18,5	25,5			26,0	25,5			26,2	27,5	19,1	13,7
Колосовский	6,3	10,8	0,0	4,0	23,1	33,0	12,2	16,7	0,0	0,0	4,8	16,7			14,6	19,8			11,8	18,5	4,2	15,6
Кормиловский	20,4	21,0	13,6	8,8	36,6	38,4	27,9	18,2	7,3	7,9	9,1	15,5			22,0	27,3			26,0	26,7	24,3	11,3

Крутинский	11,0	6,4	3,1	6,4	41,8	48,2	26,7	21,3	10,6	7,0	5,6	24,9			20,7	19,8			24,0	28,3	12,1	7,6
Любинский	12,5	7,2	4,7	9,6	30,2	26,3	20,3	10,3	25,8	3,5	8,8	10,6			12,6	16,2			17,3	17,4	14,6	6,8
Марьяновский	14,8	36,6	31,9	19,2	27,8	29,7	26,7	31,3	25,9	10,2	39,5	66,0			22,2	47,0			30,0	36,6	13,4	10,2
Москаленский	51,3	52,9	58,6	37,0	45,4	38,5	58,8	43,4	18,3	9,8	46,8	72,4			39,0	38,2			40,7	41,3	35,7	28,1
Муромцевский	4,7	3,0	3,1	0,0	23,5	14,5	13,2	3,8	9,5	0,0	4,3	7,5			12,5	6,1			12,9	7,0	13,3	4,2
Называевский	5,0	15,2	3,2	3,0	21,2	15,0	18,0	7,1	12,5	0,0	7,7	17,2			9,5	12,5			5,8	16,6	10,5	6,3
Нижеомский	4,7	8,0	0,0	12,0	41,2	37,0	29,8	24,7	40,0	5,9	0,0	16,7			25,7	32,2			24,6	32,0	16,7	9,8
Нововаршавский	14,4	13,4	11,9	11,4	31,9	35,9	23,1	25,2	15,5	24,1	36,4	49,5			16,9	26,5			30,7	39,2	22,0	10,0
Одесский	27,6	22,9	8,5	1,6	28,7	31,5	25,2	23,0	16,7	2,2	2,3	21,9			19,6	22,9			22,3	24,7	30,0	12,1
Оконешниковский	11,9	22,9	0,0		40,4	25,2	33,7	16,7	0,0	25,0	0,0				8,1	13,7			14,3	26,3	12,1	13,7
Омский	19,5	30,3	17,9	8,2	38,1	21,6	27,8	20,0	11,1	3,4	32,8	12,5			32,9	27,0	100,0		31,6	39,4	24,7	11,4
Павлоградский	17,6	26,9	0,0	0,0	25,3	30,1	20,7	14,7	0,0	9,4	0,0	10,0			13,6	26,9			27,2	27,7	20,1	6,7
Полтавский	20,9	20,8	18,0	15,1	37,0	33,6	28,8	23,9	23,8	13,2	11,1	29,5			25,2	26,0			23,6	31,7	26,3	18,3
Русско-Полянский	13,0	17,9	7,1	4,3	40,8	27,2	19,5	18,1	3,4	1,5	3,3	12,3			12,5	10,6			13,6	30,4	16,1	10,7
Саргатский	0,9	5,4	4,5	5,3	24,6	15,8	21,0	9,0	5,8	4,7	3,6	26,2			8,9	16,4			18,3	26,3	13,7	10,2
Седелниковский	15,2	12,0	10,9	23,2	41,3	34,7	33,3	22,6	13,6	10,2	26,7	26,2			28,9	27,0			24,9	33,8	28,8	18,7
Таврический	17,5	28,9	11,8	29,3	36,6	36,4	34,8	26,2	9,5	9,4	8,6	31,6			30,6	32,2			25,6	34,1	19,5	17,7
Тарский	20,2	23,2	26,5	13,8	29,6	32,2	28,3	28,6	22,4	15,4	22,4	22,5			25,0	35,7			27,1	29,9	19,4	21,1
Тевризский	18,7	5,2	16,7	14,8	24,1	39,8	17,9	11,5	42,9	5,6	0,0				16,9	22,6			14,4	32,5	17,6	9,7
Тюкалинс-	2,8	6,0	8,0	0,0	21,1	12,7	16,5	8,1	3,4	1,1	0,0	16,7			6,4	12,2			7,8	18,0	7,9	0,9

кий																							
Усть-Ишимский	19,5	8,7	8,8	5,2	50,0	22,4	37,8	23,8	13,3	7,1	2,7	21,1			24,9	25,4			13,5	23,3	20,0	12,2	
Черлакский	2,1	5,1	0,8	3,8	23,5	20,7	13,9	10,0	1,5	5,9	4,8	15,6			11,2	16,5			9,0	17,9	6,7	7,5	
Шербакульский	16,7	4,2	7,5	2,6	39,5	21,3	34,9	27,5	25,0	0,0	25,7	43,2			25,2	20,4			18,2	19,6	16,6	11,3	

Продолжение таблицы

Муниципальное образование	Немецкий язык		Обществознание		ОБЖ		Право		Русский язык		Технология		Физика		Физическая культура		Французский язык		Химия		Экология		Экономика	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год												
Азовский	46,4	20,0	23,6	29,2	40,0	34,1	56,8	33,3	32,0	18,8	22,7	20,6	20,3	9,6	53,5	34,1			6,3	11,7	20,5	14,5	66,7	0,0
Большереченский	21,5	21,0	32,8	28,6	20,1	24,0	22,5	32,8	26,9	16,1	27,8	30,5	17,2	10,9	38,7	39,5			16,0	7,3	9,7	25,0	17,1	2,9
Большеуковский	25,0	0,0	27,9	30,4	28,2	16,7	16,7	45,2	30,7	22,6	35,9	46,2	11,8	8,6	40,4	65,2			16,7	6,3	0,0		0,0	0,0
город Омск	30,1	28,9	29,3	30,4	30,2	33,1	30,9	38,4	25,8	16,8	34,8	34,7	20,8	18,4	33,9	46,3	28,8	32,0	21,4	14,0	26,5	19,2	25,1	23,1
Горьковский	6,8	0,0	26,1	39,8	27,6	34,6	20,8	17,1	23,9	10,9	20,7	14,0	11,2	3,3	35,3	38,5	0,0	0,0	11,9	4,7	0,0	4,3	10,5	0,0
Знаменский	19,2	0,0	55,9	55,9	22,7	47,7	50,0	25,0	39,0	30,6	40,9	48,8	21,9	20,0	45,8	68,8			11,1	6,9	0,0		0,0	0,0
Исилькульский	43,4	24,7	22,0	22,3	19,4	27,7	22,4	34,7	27,2	23,8	25,2	23,5	18,7	13,7	31,3	29,6			23,4	11,4	35,9	24,6	22,8	17,7
Калачинский	38,7	44,0	26,6	27,5	23,5	20,7	25,4	23,0	21,0	12,1	26,4	22,1	16,7	11,9	27,0	27,0			17,3	14,9	16,1	11,2	28,4	19,3

Колосовский	0,0	4,5	15,1	25,8	6,8	23,4	34,4	29,0	10,7	12,0	11,9	22,7	0,0	0,0	24,3	29,0	11,1	0,0	5,3	0,0	0,0	7,9	4,8	6,5
Кормиловский	23,5	0,0	24,2	23,1	28,3	25,0	25,2	33,6	33,9	21,4	35,6	27,8	12,7	6,2	29,8	51,9			7,0	3,8	19,4	11,2	4,5	7,9
Крутинский	6,2	4,3	27,3	35,4	40,5	35,1	20,5	35,8	22,2	15,3	34,0	37,8	6,6	7,3	38,0	49,3			11,3	0,6	19,9	9,0	2,6	7,8
Любинский	6,3	8,5	16,4	21,2	20,9	20,2	10,9	20,7	21,3	12,8	17,2	31,5	8,9	13,0	25,0	27,0			6,3	0,0	7,5	4,1	2,9	13,2
Марьяновский	18,2	17,6	30,1	45,5	38,3	42,1	22,0	40,6	20,0	22,5	48,2	38,0	13,8	14,3	38,9	40,2			14,4	4,2	11,1	17,6	0,0	46,2
Москаленский	50,0	46,2	42,5	45,8	37,6	56,6	50,9	46,8	51,1	40,7	41,1	43,5	24,8	31,9	66,5	45,0			24,1	30,5	47,8	62,5	46,2	69,2
Муромцевский	0,9	1,9	16,3	13,3	10,6	8,0	15,2	9,0	17,0	4,5	14,0	9,5	3,8	0,0	24,1	40,5			4,6	0,6	1,0	4,6	1,4	2,9
Называевский	1,2	0,0	13,7	15,5	11,8	15,1	23,3	14,3	11,6	12,8	15,8	20,0	4,5	11,5	21,3	24,8			13,9	4,2	4,3	0,0	5,3	7,1
Нижеомский	6,7	5,7	32,5	29,4	35,7	35,2	18,8	45,5	23,9	12,1	53,3	33,9	0,0	14,3	45,4	54,5	46,2	41,7	18,6	22,9	13,5	16,7	5,9	30,0
Нововаршавский	18,2	40,0	19,5	28,7	40,5	37,8	11,5	40,4	28,4	19,8	36,6	33,3	13,8	16,0	49,1	50,6			12,7	6,0	20,6	26,3	38,2	38,0
Одесский	7,6	3,8	32,2	27,6	21,5	16,0	22,6	26,0	30,6	8,6	17,1	29,0	7,7	3,8	28,2	31,5			17,2	0,0	10,3	4,7	2,0	4,3
Оконешниковский			11,5	18,6	29,6	86,7	0,0		10,6	5,3	0,0	50,0	12,5	9,8	34,1	61,8			8,3	0,0	0,0		0,0	
Омский	4,4	41,2	31,0	35,2	23,7	23,8	27,9	36,4	29,0	19,6	25,0	27,4	22,2	8,9	35,7	29,6			24,0	7,0	26,5	9,4	20,4	11,9
Павлоградский	15,6	20,0	27,6	28,2	61,3	31,4	23,8	50,0	14,3	15,3	42,6	29,2	5,8	8,5	47,1	47,3			17,2	7,9	2,5	0,0	25,0	50,0
Полтавский	25,7	26,8	30,3	30,0	24,9	32,6	21,5	28,7	26,5	25,2	21,5	30,2	8,7	15,8	29,8	31,0			14,1	10,3	14,4	23,3	12,7	17,3
Русско-Полянский	16,7	33,3	16,6	20,8	32,9	11,2	21,9	23,9	23,9	11,7	17,9	30,9	10,6	12,5	29,3	40,7			24,1	5,4	0,0	5,3	15,8	21,7
Саргатский	0,0	5,0	15,6	13,5	34,9	15,9	14,3	30,0	25,5	4,1	26,0	36,8	3,6	0,8	33,1	34,5			11,5	0,0	20,8	9,1	4,7	0,0
Седельниковский	19,0	18,2	39,0	40,7	35,3	30,5	35,8	40,7	30,5	18,1	31,0	30,4	2,3	18,9	44,4	46,4			24,7	0,0	17,3	19,6	15,3	21,6
Таврический	7,5	26,0	32,6	31,8	22,0	27,9	32,8	25,1	30,4	25,3	27,2	31,5	11,6	18,4	35,6	32,0			15,0	10,9	8,0	15,1	19,7	24,5

Тарский	7,3	28,6	31,3	30,9	33,8	30,9	32,5	37,9	23,8	20,7	40,9	35,6	17,7	22,0	31,8	32,4			22,0	16,1	17,0	19,6	20,4	20,8
Тевризский	0,0		14,3	27,2	18,0	11,4	20,0	37,5	15,6	10,6	29,0	17,3	9,5	0,0	32,5	42,4			23,6	15,2	16,7	27,3	0,0	10,0
Тюкалинский	0,0	8,3	12,3	14,6	14,4	14,4	9,0	20,6	8,0	3,4	29,7	21,6	9,8	1,1	25,2	29,2			6,3	0,0	0,0	2,3	0,0	4,5
Усть-Ишимский	5,9	5,1	38,2	26,6	27,9	34,3	23,7	28,8	21,3	5,7	10,3	32,4	6,7	8,9	35,1	39,0			11,9	8,0	6,6	2,5	7,2	9,1
Черлакский	8,2	0,0	19,9	20,4	21,1	15,1	8,9	23,1	11,1	8,4	16,9	19,3	0,7	4,0	17,3	34,1			6,9	1,3	7,0	4,2	7,2	0,8
Шербакульский	12,1	7,5	34,1	29,9	45,2	25,4	33,8	65,9	22,3	10,8	42,0	36,4	6,5	8,4	63,3	65,1			18,4	0,0	26,9	18,9	14,3	11,1

**Сводная информация о выполнении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области по предметам**

Предмет	Возрастная параллель	2022-2023			2021-2022			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
Астрономия	5	21,6	80	27,0	5,1	32	16,0	11,0
Астрономия	6	17,9	80	22,4	6,1	32	19,2	3,2
Астрономия	7	19,2	80	24,1	5,5	32	17,1	6,9
Астрономия	8	20,9	100	20,9	7,7	32	24,1	-3,2
Астрономия	9	22,1	100	22,1	8,6	48	17,8	4,2
Астрономия	10	16,6	100	16,6	11,7	48	24,4	-7,8
Астрономия	11	15,7	100	15,7	11,3	48	23,5	-7,8
Биология	5	11,9	25	47,8	10,9	26	41,9	5,9
Биология	6	12,6	25	50,3	10,9	27	40,2	10,1
Биология	7	11,5	30	38,4	16,7	37,5	44,5	-6,1
Биология	8	16,3	33	49,4	18,2	34	53,5	-4,1
Биология	9	19,1	57	33,5	22,9	57	40,2	-6,7
Биология	10	27,1	64	42,4	58,8	65	90,5	-48,1
Биология	11	29,4	71	41,4	50,4	90	56,0	-14,7
Информатика и ИКТ	5	132,0	500	26,4	20,8	120	17,4	9,0
Информатика и ИКТ	6	160,0	500	32,0	27,8	120	23,1	8,9
Информатика и ИКТ	7	74,7	500	14,9	148,6	600	24,8	-9,8
Информатика и ИКТ	8	88,9	500	17,8	161,1	600	26,9	-9,1
Информатика и ИКТ	9	31,9	500	6,4	70,8	500	14,2	-7,8
Информатика и ИКТ	10	66,1	500	13,2	130,2	500	26,0	-12,8
Информатика и ИКТ	11	88,2	500	17,6	145,7	500	29,1	-11,5

Математика	4	2,2	8	27,3	11,0	35	31,6	-4,3
Математика	5	2,1	8	26,5	8,8	35	25,2	1,3
Математика	6	2,3	8	28,7	10,1	35	29,0	-0,3
Математика	7	1,8	8	22,9	12,5	35	35,7	-12,9
Математика	8	1,6	8	20,1	11,1	35	31,7	-11,6
Математика	9	1,8	8	23,0	8,1	42	19,3	3,6
Математика	10	1,6	8	20,2	10,2	42	24,4	-4,2
Математика	11	1,9	8	24,2	9,9	42	23,6	0,7
Физика	7	5,9	30	19,8	9,7	40	24,2	-4,4
Физика	8	7,7	30	25,8	7,9	40	19,7	6,1
Физика	9	5,2	30	17,2	9,6	40	23,9	-6,7
Физика	10	8,5	30	28,4	10,3	50	20,5	7,9
Физика	11	5,3	30	17,8	10,2	50	20,4	-2,6
Химия	7	5,1	50	10,1	3,9	35	11,0	-0,9
Химия	8	6,8	50	13,6	9,4	35	26,8	-13,2
Химия	9	10,1	50	20,2	8,7	35	24,9	-4,8
Химия	10	7,9	50	15,8	8,6	35	24,5	-8,7
Химия	11	9,9	50	19,9	11,9	35	34,1	-14,3

## **Аналитическая справка по итогам проведения в 2022/2023 учебном году муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области**

### **I. Документы, регламентирующие проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Омской области в 2022/2023 учебном году**

Муниципальный этап (далее - МЭ) всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) на территории Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

— приказом Министерства просвещения РФ от 14.02.2022 № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678»;

— распоряжением Министерства образования Омской области от 18.08.2022 № 2687 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» (далее - распоряжение);

— распоряжением Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области».

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологическими моделями проведения МЭ ВсОШ, разработанными организационным комитетом МЭ ВсОШ в каждом муниципальном районе Омской области и утвержденными 28.10.2022 года Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения ВсОШ, представлены в открытом доступе на региональном информационно-образовательном Интернет-портале «Талант55» (<http://talant55.irooo.ru/>) и на сайтах организаторов МЭ ВсОШ в каждом муниципальном образовании (далее – МО) Омской области.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

### **II. Цель, задачи, особенности организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году.**

МЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

МЭ олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводился на площадках, определенных организационным комитетом МЭ ВсОШ. Места проведения олимпиады соответствовали санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

### **III. Сроки проведения, участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году.**

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, муниципальный этап проводился с 15 ноября по 15 декабря 2022 года.

Участники МЭ ВсОШ:

— обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, набравшие на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года необходимое количество проходных баллов;

— победители и призеры МЭ ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

Среди участников МЭ ВсОШ (Приложение 1):

— 45 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в 2021–2022 учебном году – 29 обучающихся). Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимали участие в олимпиаде на общих основаниях;

— 4 обучающихся граждан СНГ, других государств (в 2021–2022 учебном году – 8 обучающихся);

— 68 участников МЭ выполняли задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение (в 2021–2022 учебном году – 42 обучающихся);

— 21 участник МЭ выполнял задания, находясь на профильных сменах («Сириус», «Орленок», «Океан» и т.д.).

*Вывод: в 2022/2023 учебном году увеличилось количество участников МЭ ВсОШ с ОВЗ, уменьшилось количество участников-граждан СНГ, других государств, увеличилось количество участников, выполнивших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.*

#### **IV. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году.**

##### **Количество участников муниципального этапа ВсОШ в каждом муниципальном образовании**

В олимпиаде принимали участие обучающиеся всех МО Омской области. Всего в МЭ приняло участие обучающиеся 615 образовательных организаций (далее – ОО), что составляет 85,4 % от общего количества образовательных организаций (Приложение 1). В 2021/2022 учебном году участники МЭ ВсОШ представляли 625 образовательных организаций, что составило 89,5% от общего количества образовательных организаций.

В 2022/2023 учебном году в МЭ участвовало 12751 обучающихся, что составляет 14,7 % от общего числа учеников 7-11 классов. В 2021/2022 учебном году в МЭ участвовало 12569 обучающихся, что составляет 15,44% от общего числа учеников 7-11 классов.

В 2022/2023 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников МЭ ВсОШ по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки в Омской области, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), несмотря на рост количества заболевших участников МЭ ВсОШ (ОРВИ, ОРЗ) на момент проведения Олимпиады по соответствующему предмету.

##### **Процент участников МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся 7 – 11 классов в каждом муниципальном образовании**

На протяжении двух лет наибольший процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 7-11 классов наблюдается (Диаграмма 1, Приложение №2):

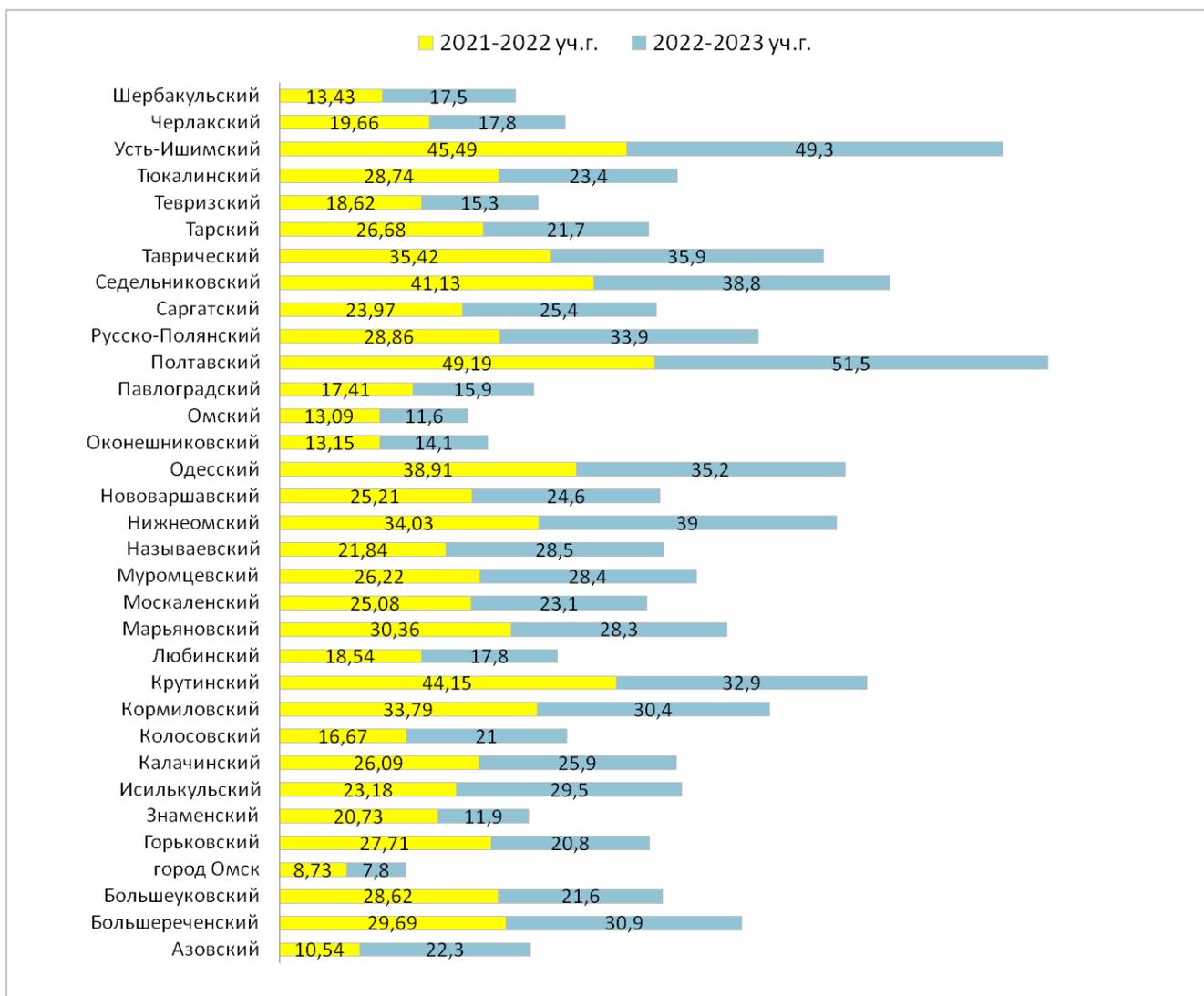
в Полтавском МО (в 2021/2022 учебном году – 49,19%, в 2022/2023 учебном году -51,5%),

Усть-Ишимском МО (в 2021/2022 учебном году – 45,49%, в 2022/2023 учебном году - 49,3%)

Нижнеомском МО (в 2021/2022 учебном году – 34,03%, в 2022/2023 учебном году -39,0 %),

Таврическом МО (в 2021/2022 учебном году -35,42%, в 2022/2023 учебном году – 35,9 %).

В 2022/2023 учебном году увеличился процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 7-11 классов в Азовском ННМР (в 2021/2022 учебном году – 10,54%, в 2022/2023 учебном году -22,3 %), Русско-Полянском МО (в 2021/2022 учебном году – 28,86%, в 2022/2023 учебном году -33,9 %), Исилькульском МО (в 2021/2022 учебном году – 23,18%, в 2022/2023 учебном году -29,5%), Называевском МО (в 2021/2022 учебном году – 21,84%, в 2022/2023 учебном году -28,5 %), Колосовском МО (в 2021/2022 учебном году – 16,67%, в 2022/2023 учебном году -21,0 %), Шербакульском МО (в 2021/2022 учебном году – 13,43%, в 2022/2023 учебном году -17,5 %).



*Диаграмма 1. Процент участников МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся 7 – 11 классов в каждом муниципальном образовании в 2021/2022, 2022/2023 учебном году*

Это объясняется тем, что в перечисленных МО обучающиеся показали высокие результаты на школьном этапе, вследствие чего, организаторы муниципального этапа смогли пригласить на следующий этап больше участников по сравнению с предыдущим учебным годом.

При этом в текущем учебном году уменьшился процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 7-11 классов в Седельниковском МО (в 2021/2022 учебном году – 41,13%, в 2022/2023 учебном году -38,8 %), Крутинском МО (в 2021/2022 учебном году – 44,15%, в 2022/2023 учебном году - 32,9%), Одесском МО (в 2021/2022 учебном году – 38,91%, в 2022/2023 учебном году -35,2%), Большеуковском МО (в 2021/2022 учебном году – 28,62%, в 2022/2023 учебном году -21,6%), Знаменском МО (в 2021/2022 учебном году – 20,73%, в 2022/2023 учебном году -11,9%), Тарском МО (в 2021/2022 учебном году – 26,68%, в 2022/2023 учебном году -21,7%), Тюкалинском МО (в 2021/2022 учебном году – 28,74%, в 2022/2023 учебном году -23,4%), Горьковском МО (в 2021/2022 учебном году – 27,71%, в 2022/2023 учебном году -20,8%) (Приложение №2).

Наименьший процент учащихся от общего количество участников зафиксирован в следующих МО: Павлоградском (в 2021/2022 учебном году – 17,41%, в 2022/2023 учебном году -15,9%), Оконешниковском (в 2021/2022 учебном году – 13,15%, в 2022/2023 учебном году -14,1%), Омском (в 2021/2022 учебном году – 13,09%, в 2022/2023 учебном году -11,6%), городе Омске (в 2021/2022 учебном году – 8,73%, в 2022/2023 учебном году -7,8%).

Снижение количества участников в МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году организаторы МЭ связывают с уменьшением количества участников школьного этапа, ослаблением целенаправленной подготовки к олимпиаде, одновременным проведением с МЭ ВсОШ мероприятий спортивной и творческой направленностей, увеличением количества заболевших участников МЭ ВсОШ (ОРВИ, ОРЗ) на момент проведения Олимпиады по соответствующему предмету.

*Вывод: В 2022/2023 учебном году увеличилось количество участников МЭ ВсОШ. С 2021 года в 4 МО наблюдается высокий процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 7-11 классов в МО, в 6 муниципальных районах увеличился процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 7-11 классов. Динамика в количестве участников МЭ ВсОШ связана с эффективностью участия обучающихся на школьном этапе олимпиады.*

### Количество предметных состязаний на муниципальном этапе ВсОШ в каждом муниципальном образовании

Олимпиада проводилась по 23 образовательным предметам из 24 рекомендованных ЦПМК (не проводился итальянский язык) (Приложение 3).

В соответствии с количеством заявленных предметов все муниципальные образования условно разделены на пять групп (Диаграммы 2 и 3).

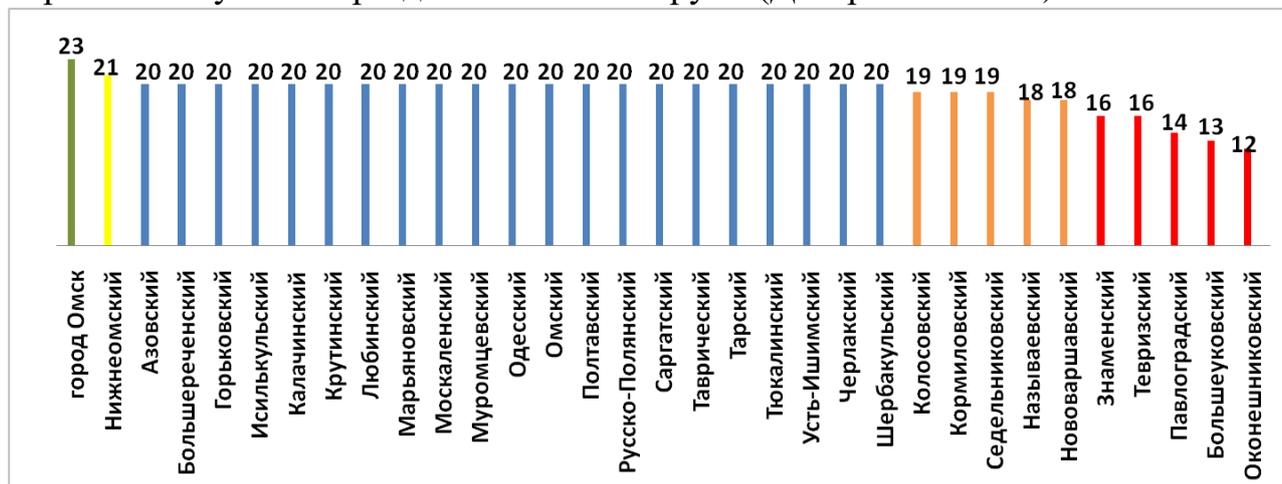


Диаграмма 2. Количество предметов МЭ ВсОШ в каждом муниципальном образовании в 2022/2023 учебном году

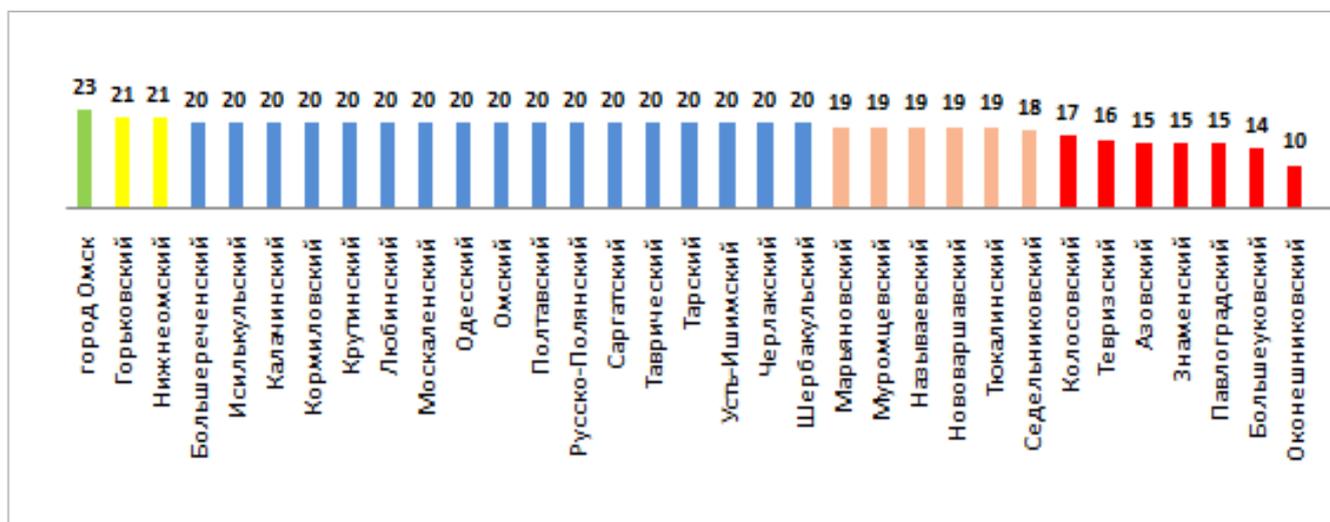


Диаграмма 3. Количество предметов МЭ VcOШ в каждом муниципальном образовании в 2021/2022 учебном году

В первую группу, выделенную зеленым цветом, вошел город Омск, так как олимпиада по всем заявленным предметам ежегодно проходит только в данном населенном пункте.

Вторая группа, выделенная желтым цветом, включает Нижнеомское МО МР, в котором МЭ в 2022/2023 учебном году проводился по 21 предмету (отсутствовали китайский, испанский языки). В 2021/2022 учебном году в эту же группу входил и Горьковское МО, но в 2022/2023 учебном году в данном районе, помимо олимпиады по испанскому и китайскому языкам, не состоялся МЭ по французскому языку.

В третью группу, выделенную синим цветом, в 2022/2023 учебном году вошли 21 МО, в которых не проводился МЭ по китайскому, испанскому, французскому языкам. В 2021/2022 учебном году в эту группу входили 17 МО. В Азовском ННМР в 2022/2023 учебном году количество предметов на МЭ увеличилось до 20. В прошлом году в данном образовании МЭ проводился по 15 предметам. В 2022/2023 учебном году в третью группу вошли Марьяновское, Муромцевское, Тюкалинское МО. В прошлом году в этих муниципальных образованиях МЭ прошел по 19 предметам. В 2022/2023 учебном году с 20 до 19 предметов уменьшилось количество предметов МЭ в Кормиловском МО, в котором помимо МЭ по китайскому, испанскому, французскому языкам, не проводилась олимпиада по немецкому языку.

В четвертую группу, выделенную оранжевым цветом, вошли МО, в которых МЭ в 2022/2023 учебном году проводился по 18-19 предметам. Кроме МЭ по испанскому, китайскому, французскому языкам в 2022/2023 учебном году не проходила олимпиада по информатике в Колосовском, Нововаршавском и Седельниковском МО. В 2021/2022 учебном году в Колосовском МО МЭ проводился по 17 предметам (отсутствовали английский язык, астрономия, информатика, китайский, испанский языки, физика). В 2021/2022 учебном году в Седельниковском МО олимпиада не проводилась по информатике, китайскому, испанскому, немецкому, французскому языкам. В предыдущем учебном году в

Называемом МО МЭ прошел по 19 предметам (отсутствовали астрономия, китайский, испанский, французский языки). В 2022/2023 учебном году в данном образовании МЭ состоялся по 18 предметам (отсутствовали китайский, испанский, французский языки, экология, экономика).

В пятую группу, выделенную красным цветом, вошли МО, в которых МЭ в 2022/2023 учебном году проводился менее, чем по 16 предметам. В Тевризском МО МЭ не состоялся по информатике, МХК, испанскому, китайскому, немецкому, французскому языкам, физике. В 2022/2023 учебном году увеличилось количество предметов МЭ в Знаменском МО (добавилась олимпиада по МХК). В 2022/2023 учебном году в Павлоградском МО МЭ состоялся по 14 предметам (отсутствовали астрономия, информатика, МХК, испанский, китайский, французский языки, технология, физическая культура, экология). В 2021/2022 учебном году в данном образовании МЭ проводился по 15 предметам (отсутствовали астрономия, информатика, китайский, испанский, французский языки, МХК, технология, экология). В 2021/2022 учебном году в Большеуковском МО олимпиада состоялась по 14 предметам. В текущем учебном году в данном образовании МЭ не проводился по 13 предметам (отсутствовала астрономия, китайский, испанский, немецкий, французский языки, МХК, технология, химия, экология, экономика).

Как и в предыдущем учебном году, в 2022/2023 учебном году меньше всего олимпиад по предметам МЭ состоялось в Оконешниковском МО. При этом в 2022/2023 учебном году в данном образовании количество предметов увеличилось с 10 до 12. Это связано с тем, что на школьном этапе ВсОШ увеличилось количество участников в данном образовании, и это позволило организаторам МЭ отобрать участников на большее количество предметных олимпиад по сравнению с прошлым годом.

*Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом, в 2022/2023 учебном году в 7 МО увеличилось количество предметов, по которым проводятся состязания на МЭ ВсОШ. Все предметные олимпиадные состязания МЭ ВсОШ проводятся только в городе Омске. В большей части муниципальных образований МЭ проводится по 20 предметам, кроме олимпиад по китайскому, испанскому и французскому языкам. Ежегодно меньше всего олимпиад МЭ проходит в Оконешниковском МО. В 2022/2023 учебном году в данном районе количество олимпиадных состязаний МЭ увеличилось с 10 до 12.*

#### **Доля участников МЭ ВсОШ по каждому предметному состязанию от общего количества обучающихся**

Согласно данным, представленным на диаграмме 4 и в Приложении № 4, в 2022/2023 учебном году по сравнению с прошлым годом видно, что значительно уменьшилась доля участников МЭ олимпиады по биологии, русскому языку, физической культуре, но увеличилась доля участников по обществознанию, литературе, истории, МХК, географии, математике, астрономии, английскому языку. Муниципальные координаторы это связывают с изменением количества участников на школьном этапе и достаточным количеством участников предыдущего этапа, набравших проходной балл для участия в МЭ.

При этом самая высокая доля от общего количества обучающихся наблюдается по праву (в 2022/2023 учебном году – 2,7%, в 2021/2022 учебном году – 2,4%).

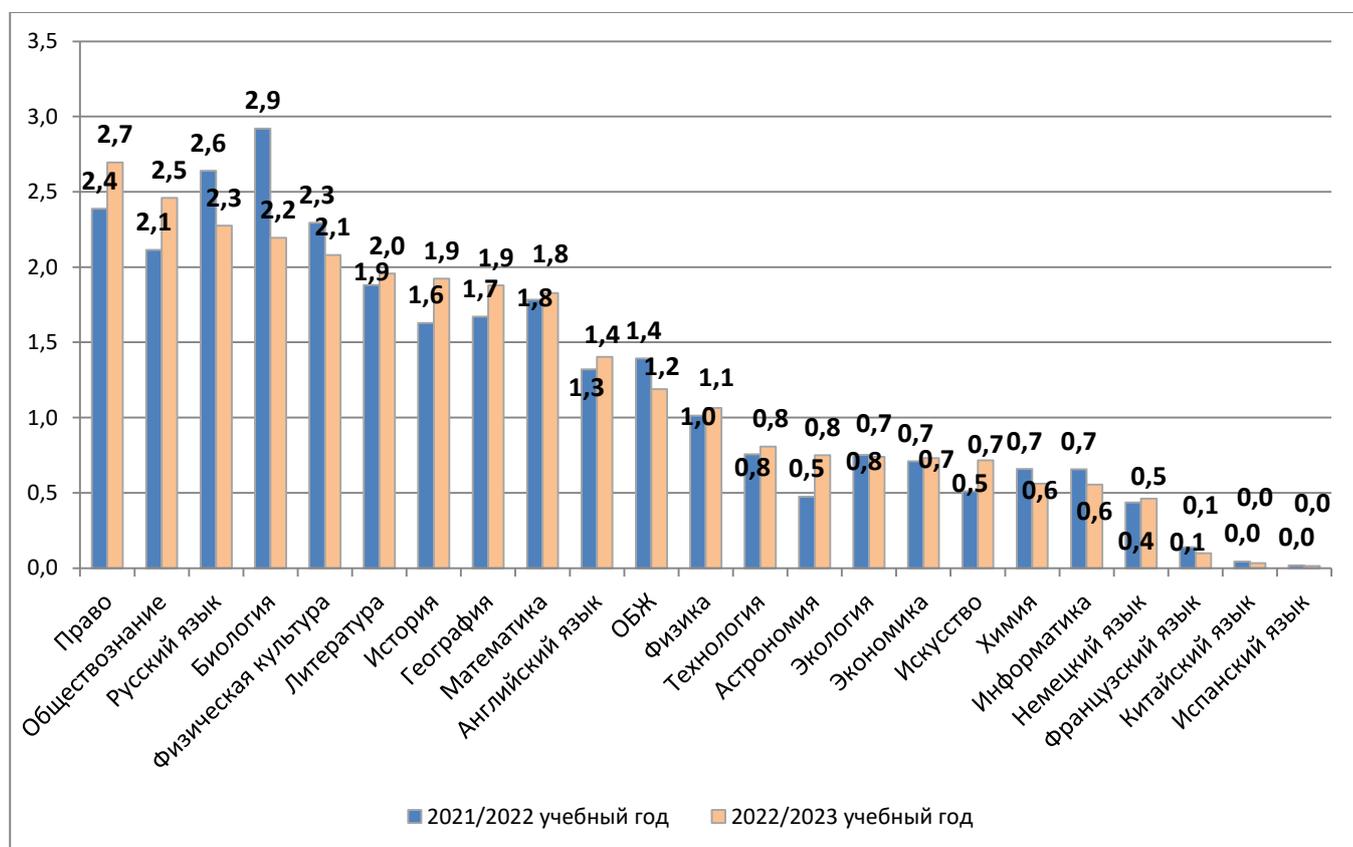


Диаграмма 4. Доля участников МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся

В 2022/2023 учебном году, как и в 2021/2022 учебном году, самая низкая доля участников МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся наблюдается на состязаниях по французскому, испанскому, китайскому языкам. Небольшое количество участников по данным иностранным языкам объясняется тем, что и на школьном этапе по этим же предметам было меньше всего участников.

**Вывод:** На протяжении двух лет стабильно высокая доля участников МЭ ВсОШ от общего количества обучающихся наблюдается на состязаниях по праву, обществознанию, русскому языку, биологии, физической культуре.

### Эффективность выступления участников муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету

Организаторы муниципального этапа (муниципальные органы управления образованием) самостоятельно устанавливают квоту на определение победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по своему муниципальному образованию.

В связи с разным квотированием в муниципальных образованиях, основная цель анализа по данному критерию - отследить эффективность выступления

участников муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету в течение двух лет.

Общая эффективность участия в МЭ в 2022/2023 учебном году незначительно улучшилась по сравнению с прошлым учебным годом (2022/2023 учебный год- 26,1%, 2021/2022 учебный год- 22,8%).

Согласно данным, представленным в диаграмме №5 и Приложении №4, высокая эффективность участия в МЭ наблюдается:

— по технологии (в 2022/2023 учебном году – 40,4%, в 2021/2022 учебном году – 34,72%),

— по французскому языку (в 2022/2023 учебном году – 38,3%, в 2021/2022 учебном году – 37,84%),

— по физической культуре (в 2022/2023 учебном году – 37,9%, в 2021/2022 учебном году- 25,38%),

— по английскому языку (в 2022/2023 учебном году – 35,5%, в 2021/2022 учебном году- 25,41%)

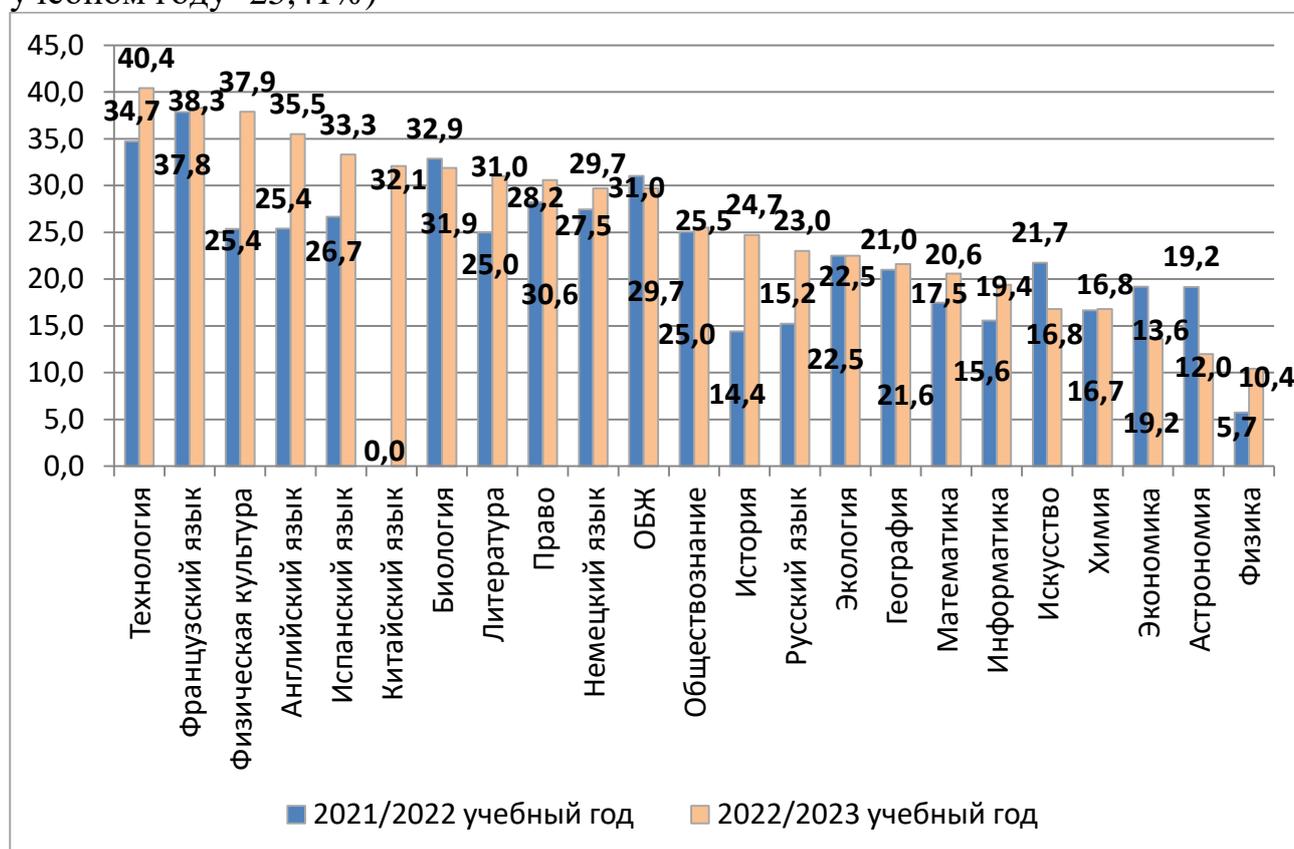


Диаграмма 5 Эффективность выступления участников муниципального этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету

Увеличение числа победителей и призёров можно объяснить тем, что преподавателями ведётся систематическая подготовка обучающихся к олимпиадам с включением разборов олимпиадных заданий прошлых лет. Повышение эффективности участия по технологии и физической культуре муниципальные координаторы связывают с возобновлением проведения на МЭ практических туров.

Снизилась эффективность участия:

- по МХК (в 2022/2023 учебном году 16,8 %, в 2021/2022 учебном году – 21,73%),

- по экономике (в 2022/2023 учебном году – 13,6%, в 2021/2022 учебном году – 19,18%),

- по астрономии (в 2022/2023 учебном году - 12%, в 2021/2022 учебном году – 19,15%).

Уменьшение числа победителей/призеров говорит о недостаточной подготовке обучающихся к МЭ олимпиады, включению в олимпиадный комплект заданий, ранее не встречающихся на МЭ.

**Вывод:** В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом улучшилась эффективность участия обучающихся в МЭ ВсОШ. Увеличилось количество победителей/призеров по тем предметам, по которым в текущем учебном году проводился устный тур (иностранные языки) или практический тур (физическая культура, технология).

### **Эффективность выступления обучающихся**

#### **каждого муниципального образования в муниципальном этапе ВсОШ**

В связи с разным квотированием в муниципальных образованиях на определение победителей и призеров муниципального этапа, основная цель анализа по данному критерию - отследить эффективность выступления участников муниципального образования по каждому общеобразовательному предмету в течение двух лет.

Эффективность участия обучающихся каждого муниципального образования в муниципальном этапе ВсОШ в течение 2021-2023 гг. представлена в Приложении № 7.

Как видно из представленным данным, в Большереченском и Горьковском муниципальных образованиях эффективность выступления обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ значительно снизилась по 6 предметам: в Большереченском – по астрономии, информатике, искусству, математике, немецкому языку, экономике, в Горьковском – по английскому языку, географии, информатике, немецкому языку, праву, технологии,

В Русско-Полянском и Азовском муниципальных образованиях эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе значительно снизилась по 5 предметам: в Азовском - по биологии, искусству, праву, географии, экономике, в Русско-Полянском – по английскому языку, биологии, искусству, литературе и математике.

В Калачинском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году по 14 предметам повысилась эффективность участия обучающихся на муниципальном этапе, в Тарском муниципальном районе – по 10 предметам, в Марьяновском муниципальном районе – по 7 предметам, в Усть-Ишимском муниципальном районе- по 6 предметам.

В 2022-2023 учебном году больше всего «нулевой» эффективности участия обучающихся на муниципальном этапе наблюдается в следующих муниципальных образованиях: Саргатском («нулевая» эффективность по 14

предметам), Русско-Полянском (по 11 предметам), Муромцевском и Тюкалинском (по 9 предметам), Знаменском, Колосовском, Называевском и Шербакульском (по 8 предметам). В 2021-2022 учебном году «нулевая» эффективность в Муромцевском муниципальном образовании была по 14 предметам, в Называевском – по 13 предметам, Саргатском – по 13 предметам, Тюкалинском – по 8 предметам, Русско-Полянском и Знаменском – по 7 предметам, Колосовском и Шербакульском – по 5 предметам.

**Вывод:** В 2022/2023 учебном году в 4 муниципальных образованиях эффективность выступления обучающихся на муниципальном этапе олимпиады значительно повысилась более чем по 6 предметам. Это позволяет сделать вывод, что в данных районах осуществляется системная качественная подготовка обучающихся к олимпиаде. В нескольких районах наблюдается значительное понижение эффективности участия по отдельным предметам. В 8 муниципальных образованиях в 2022-2023 учебном году «нулевой» эффективности участия обучающихся на муниципальном этапе более, чем по 8 предметам, при этом в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось предметов с «нулевой» эффективностью в Саргатском, Русско-Полянском, Тюкалинском, Знаменском, Колосовском и Шербакульском муниципальных образованиях.

### **Качество выполнения заданий участниками МЭ ВсОШ**

Муниципальный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

По итогам проведения муниципального этапа проведен анализ выполнения заданий олимпиады (Приложение 5).

Наибольший процент выполнения заданий МЭ в 2022/2023 учебном году прослеживается:

- по испанскому языку в 8 классе (77,3%);
- по физической культуре в 11 классе (64,0%), в 10 классе (64,0), в 8 классе (62,0%), в 7 классе (61,8%), в 9 классе (60,6%);
- по французскому языку в 11 классе (58,7%), в 10 классе (54,0), в 8 классе (54,6%);
- по английскому языку в 8 классе (57,3%), в 11 классе (56,2), в 10 классе (54,9%), в 7 классе (52,7%).

Самые низкие показатели выполнения заданий муниципального этапа по астрономии в 9 классе (6,0%) и в 10 классе (7,5%), по физике в 8 классе (9,0%), в 10 классе (6,8%), в 11 классе (9,6%), по химии в 7 классе (10,00%) и в 9 классе (10,8%).

По сравнению с 2021/2022 учебным годом в текущем учебном году повысился % выполнения заданий по испанскому языку (8 класс), физической культуре (7-11 классы), французскому языку (7-9 классы, 11 класс), истории (7-8 классы, 11 класс), ОБЖ (7-8 классы), праву (9 класс), математике (10 класс), русскому языку (8 класс), китайскому языку (9 класс), немецкому языку (7 класс).

В 2022/2023 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом понизился % выполнения заданий по биологии (9-10 классы), МХК (7-8, 11 классы), географии (10-11 классы), китайскому языку (8,11 классы), испанскому языку (7,11 классы).

Организатор МЭ ВсОШ в каждом муниципальном районе предоставил региональному координатору ВсОШ аналитические отчеты жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий по каждому предмету с перечнем заданий и тем, вызвавших наибольшие затруднения у участников олимпиады, с выделением типичных ошибок при выполнении отдельных заданий, формулировкой рекомендаций для педагогов, готовящих обучающихся к участию во ВсОШ. Аналитические отчеты доведены до сведения разработчикам заданий МЭ ВсОШ для учета составления заданий МЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году.

***Вывод:** В 2022/2023 учебном году по испанском и французскому языкам, физической культуре резко увеличился % выполнения заданий. Организаторами муниципального этапа каждого муниципального района представлены отчеты жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий, что позволит разработчикам проанализировать результаты выполнения заданий по своему предмету, муниципальным предметным комиссиям, педагогам-наставникам выстроить эффективную систему подготовки к олимпиаде.*

## **V. Адресные рекомендации организаторам МЭ ВсОШ**

### **1. Руководителям муниципальных органов управления образованием:**

— проанализировать динамику и результативность участия обучающихся образовательных организаций района в МЭ ВсОШ и принять соответствующие управленческие решения;

— проанализировать условия, обеспечивающие объективность и открытость всех олимпиадных процедур в муниципальном районе (соблюдение конфиденциальности при распечатке и передаче на площадку проведения олимпиадных материалов, передаче выполненных работ на проверку, своевременная публикация информации на официальном сайте муниципального организатора ВсОШ, проведение процедур разбора, анализа выполненных работ, апелляции), выявить проблемы и пути их решения;

— обеспечить в муниципальном районе условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе со способными и талантливыми детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам;

— ежегодно обобщать опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

— организовать подготовку обучающихся к МЭ ВсОШ в формате учебно-тренировочных сборов;

### **2. Муниципальным координаторам по работе со способными и талантливыми детьми:**

— организовать регулярное участие школьников в дистанционных школах, в том числе в «Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей», обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием

олимпиадных заданий, с прикреплением данных школьников к определенному педагогу-наставнику;

— рекомендовать председателям муниципальных предметных комиссий обсудить на методических объединениях результаты МЭ ВсОШ, отчеты членов жюри МЭ ВсОШ с целью анализа результатов по каждому предмету и классу, определения проблем в подготовке к МЭ ВсОШ, путей решения проблем, планирования деятельности учителей по подготовке к ВсОШ, в том числе в профильных классах;

— рекомендовать школьным координаторам использовать ресурсы Центров «Точки роста», организаций дополнительного образования при подготовке к практическим турам по физике, химии, биологии, ОБЖ, олимпиаде по информатике, МХК, физической культуре;

— рекомендовать школьным координаторам контролировать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады;

— рекомендовать школьным наставникам выстроить систему подготовки к устным турам по иностранным языкам;

— рекомендовать школьным координаторам активно использовать интернет-ресурсы при подготовке обучающихся к ВсОШ;

### **3. Региональным организаторам ВсОШ:**

— продолжить выстраивать взаимодействие организаторов школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады на этапах подготовки, проведения, подведения итогов соответствующего этапа;

— организовать учебно-тренировочные курсы/видеоконсультации по подготовке к МЭ с привлечением членов РПМК, ведущих педагогов-наставников участников ВсОШ.

## Приложения

Приложение 1

## Сводная информация о количестве обучающихся в образовательных организациях Омской области

Параметры	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.1. Всего общеобразовательных организаций в Омской области	698	720
1.2. Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в МЭ ВСОШ,	625	615
что составляет % от общего количества общеобразовательных организаций в Омской области (п. 1.1)	89,5%	85,4%
2.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательных организациях Омской области	229618	240623
2.2. Количество обучающихся 7-11 классов в образовательных организациях Омской области	81415	86630
2.3. Общее количество участников МЭ ВСОШ	21337	22225
2.4. Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в МЭ ВСОШ (человек*),	12569	12751
что составляет % от общего количества обучающихся 7 – 11 классов (п. 2.2)	15,4%	14,7%
3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе	29	45
4. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в муниципальном этапе	8	4
5. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	42	68
6. Количество участников МЭ ВСОШ с ИКТ:	672	21
– на портале казенного учреждения Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования»	579	0
– с доставкой олимпиадных заданий образовательной организацией по месту	74	0

проживания через почтовый ящик		
– в профильных сменах («Сириус», «Артек», «Орленок», «Океан» и.т.д.)	19	21
7. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	4824	5803
8. Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (человек*).	1209	4082

## Сводная информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по районам Омской области

Муниципальный район	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Количество обучающихся 7 – 11 классов	Из них участвовало в муниципальном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов	Количество обучающихся 7 – 11 классов	Из них участвовало в муниципальном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов
Азовский	2097	221	10,54	1229	274	22,3
Большереченский	1145	340	29,69	1152	356	30,9
Большеуковский	297	85	28,62	333	72	21,6
город Омск	46338	4047	8,73	50815	3965	7,8
Горьковский	776	215	27,71	851	177	20,8
Знаменский	627	130	20,73	663	79	11,9
Исилькульский	1950	452	23,18	2123	626	29,5
Калачинский	1648	430	26,09	1763	456	25,9
Колосовский	450	75	16,67	495	104	21,0
Кормиловский	947	320	33,79	995	302	30,4
Крутинский	641	283	44,15	723	238	32,9
Любинский	1494	277	18,54	1740	309	17,8
Марьяновский	1156	351	30,36	1165	330	28,3
Москаленский	1475	370	25,08	1457	336	23,1
Муромцевский	904	237	26,22	1000	284	28,4
Называевский	861	188	21,84	827	236	28,5
Нижнеомский	670	228	34,03	592	231	39,0

Муниципальный район	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Количество обучающихся 7 – 11 классов	Из них участвовало в муниципальном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов	Количество обучающихся 7 – 11 классов	Из них участвовало в муниципальном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов
Нововаршавский	968	244	25,21	1022	246	24,1
Одесский	717	279	38,91	739	260	35,2
Оконешниковский	464	61	13,15	573	81	14,1
Омский	3872	507	13,09	4380	508	11,6
Павлоградский	764	133	17,41	773	123	15,9
Полтавский	864	425	49,19	919	473	51,5
Русско-Полянский	856	247	28,86	882	299	33,9
Саргатский	780	187	23,97	751	191	25,4
Седельниковский	462	190	41,13	461	179	38,8
Таврический	1468	520	35,42	1576	565	35,9
Тарский	1499	400	26,68	1948	422	21,7
Тевризский	666	124	18,62	734	112	15,3
Тюкалинский	957	275	28,74	1018	238	23,4
Усть-Ишимский	499	227	45,49	509	251	49,3
Черлакский	1353	266	19,66	1379	245	17,8
Шербакульский	1750	235	13,43	1043	183	17,5
<b>Итого:</b>	<b>81415</b>	<b>12569</b>	<b>15,4</b>	<b>86630</b>	<b>12751</b>	<b>14,7</b>

\* Обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается как участник по каждому предмету

**Сводная информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году по предметам**

MP	Предмет																							
	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Общий итог
Азовский	8	26	57	22	2	4		19		23	35	21	47	13	14	29	12	22	41		5	10	6	<b>416</b>
Большереченский	24	5	97	73	12	2		56		38	25	20	73	36	41	71	30	15	75		5	10	8	<b>716</b>
Большеуковский	1		13	3	1			10		15	1		9	2	4	17		4	25					<b>105</b>
город Омск	545	169	255	528	152	103	12	522	28	507	492	92	597	126	254	528	103	216	284	72	104	139	172	<b>6000</b>
Горьковский	18	4	30	26	2	3		25		26	14	3	44	16	10	23	2	5	39		5	3	5	<b>303</b>
Знаменский	2		14	10	1	8		10		8	6		8	5	2	8	4	4	8		2			<b>100</b>
Исилькульский	64	23	79	56	47	32		77		62	110	29	81	86	45	97	34	83	91		43	36	33	<b>1208</b>
Калачинский	59	21	97	47	28	35		67		57	75	10	86	33	43	99	14	32	57		38	36	46	<b>980</b>
Колосовский	2	1	22	9		4		6		6	7	1	24	7	15	12	5		22			2	2	<b>147</b>
Кормиловский	17	6	52	33	1	7		26		34	29		52	42	27	48	34	10	45		6	11	10	<b>490</b>
Крутинский	15	20	56	37	6	25		32		46	14	13	44	28	30	34	28	13	35		10	23	16	<b>525</b>
Любинский	24	14	40	38	15	8		36		39	23	13	37	19	24	36	13	29	37		13	8	14	<b>480</b>
Марьяновский	17	29	64	31	15	9		27		35	68	11	41	14	23	38	11	53	57		15	14	9	<b>581</b>
Москаленский	46	14	48	38	20	12		52		32	29	6	46	37	30	51	20	30	49		13	16	9	<b>598</b>
Муромцевский	10	23	62	21	10	24		24		22	18	6	39	21	31	41	20	10	76		6	15	9	<b>488</b>
Называевский	5	2	55	36	1	11		29		39	33	3	37	4	19	44	6	26	26		4			<b>380</b>
Нижнеомский	4	9	70	52	5	5		45		47	32	8	68	51	9	56	18	22	52	9	15	14	5	<b>596</b>
Нововаршавский	19	5	36	26		23		31		35	24		38	47	21	38	22	12	50		6	17	17	<b>467</b>
Одесский	20	17	43	23	8	26		27		34	38	7	41	21	39	37	14	14	31		7	12	18	<b>477</b>

Предмет MP																									
	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Общий итог	
Оконешниковский	3		22	3	1			10		10	5		19	8		11		6	25						<b>123</b>
Омский	48	10	48	66	11	12		59		77	55	4	61	24	39	77	22	25	50		15	17	19		<b>739</b>
Павлоградский	14		28	14				10		23	13	5	25	23	5	19		9			5		1		<b>194</b>
Полтавский	29	45	87	68	24	71		77		93	65	53	82	89	47	101	60	36	81		35	68	59		<b>1270</b>
Русско-Полянский	16	22	71	30	12	19		46		37	35	1	65	10	21	39	11	33	35		16	8	12		<b>539</b>
Саргатский	18	26	24	26	11	22		25		23	24	6	27	8	20	26	16	18	18		3	17	17		<b>375</b>
Седельниковский	6	5	49	25		18		24		18	16	3	53	18	26	30	23	11	45		4	12	9		<b>395</b>
Таврический	57	56	70	65	19	51		76		67	61	23	74	56	53	90	41	66	60		40	63	62		<b>1150</b>
Тарский	26	19	53	37	25	17		37		42	28	16	55	48	32	51	27	22	109		17	20	17		<b>698</b>
Тевризский	5	2	17	12				12		10	12		13	8	17	13	4		24		6	3	1		<b>159</b>
Тюкалинский	13	5	41	27	8	4		30		31	36	3	29	16	18	44	18	18	31		7	9	8		<b>396</b>
Усть-Ишимский	5	22	29	29	7	15		26		31	43	10	28	26	22	15	19	20	81		11	8	8		<b>455</b>
Черлакский	9	5	55	19	4	11		14		22	28	6	44	26	12	20	25	8	37		5	12	8		<b>370</b>
Шербакульский	8	14	26	18	10	9		18		25	12	7	41	12	26	33	10	5	19		2	7	3		<b>305</b>
<b>Общий итог</b>	<b>1157</b>	<b>619</b>	<b>1810</b>	<b>1548</b>	<b>458</b>	<b>590</b>	<b>12</b>	<b>1585</b>	<b>28</b>	<b>1614</b>	<b>1506</b>	<b>380</b>	<b>2028</b>	<b>980</b>	<b>1019</b>	<b>1876</b>	<b>666</b>	<b>877</b>	<b>1715</b>	<b>81</b>	<b>463</b>	<b>610</b>	<b>603</b>	<b>22225</b>	

**Сводная информация о победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2022/2023 учебном году по предметам**

Предмет	2022/2023 учебный год											2021/2022 учебный год				
	Количество участникам по возрастным параллелям					Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся, %	Количество			Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %	Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся, %	Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	7	8	9	10	11			Участников	Призеров	Победителей						
Английский язык	250	262	262	206	177	<b>1157</b>	<b>1,4</b>	746	322	89	<b>411</b>	<b>35,5</b>	<b>1047</b>	<b>1,3</b>	<b>266</b>	<b>25,41</b>
Астрономия	122	150	136	103	108	<b>619</b>	<b>0,8</b>	545	62	12	<b>74</b>	<b>12,0</b>	<b>376</b>	<b>0,5</b>	<b>72</b>	<b>19,15</b>
Биология	384	542	373	273	238	<b>1810</b>	<b>2,2</b>	1232	449	129	<b>578</b>	<b>31,9</b>	<b>2315</b>	<b>2,9</b>	<b>761</b>	<b>32,87</b>
География	329	388	362	243	226	<b>1548</b>	<b>1,9</b>	1214	310	24	<b>334</b>	<b>21,6</b>	<b>1324</b>	<b>1,7</b>	<b>278</b>	<b>21,00</b>
Информатика	114	133	78	67	66	<b>458</b>	<b>0,6</b>	369	70	19	<b>89</b>	<b>19,4</b>	<b>520</b>	<b>0,7</b>	<b>81</b>	<b>15,58</b>
Искусство	158	159	115	88	70	<b>590</b>	<b>0,7</b>	491	79	20	<b>99</b>	<b>16,8</b>	<b>405</b>	<b>0,5</b>	<b>88</b>	<b>21,73</b>
Испанский язык	4	1	2	4	1	<b>12</b>	<b>0,0</b>	8	1	3	<b>4</b>	<b>33,3</b>	<b>15</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>26,67</b>
История	374	378	282	253	298	<b>1585</b>	<b>1,9</b>	1194	339	52	<b>391</b>	<b>24,7</b>	<b>1291</b>	<b>1,6</b>	<b>186</b>	<b>14,41</b>
Китайский язык	6	7	5	4	6	<b>28</b>	<b>0,0</b>	19	8	1	<b>9</b>	<b>32,1</b>	<b>35</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
Литература	315	364	391	273	271	<b>1614</b>	<b>2,0</b>	1113	387	114	<b>501</b>	<b>31,0</b>	<b>1492</b>	<b>1,9</b>	<b>373</b>	<b>25,00</b>
Математика	336	349	423	182	216	<b>1506</b>	<b>1,8</b>	1196	257	53	<b>310</b>	<b>20,6</b>	<b>1414</b>	<b>1,8</b>	<b>247</b>	<b>17,47</b>
Немецкий язык	89	93	103	34	61	<b>380</b>	<b>0,5</b>	267	85	28	<b>113</b>	<b>29,7</b>	<b>346</b>	<b>0,4</b>	<b>95</b>	<b>27,46</b>
Обществознание	504	406	419	308	391	<b>2028</b>	<b>1,2</b>	1510	448	70	<b>518</b>	<b>25,5</b>	<b>1677</b>	<b>1,4</b>	<b>420</b>	<b>25,04</b>
ОБЖ	112	256	244	184	184	<b>980</b>	<b>2,5</b>	689	194	97	<b>291</b>	<b>29,7</b>	<b>1105</b>	<b>2,1</b>	<b>343</b>	<b>31,04</b>

Право			312	304	403	<b>1019</b>	<b>2,7</b>	707	255	57	<b>312</b>	<b>30,6</b>	<b>868</b>	<b>2,4</b>	<b>245</b>	<b>28,23</b>
Русский язык	394	399	332	358	393	<b>1876</b>	<b>2,3</b>	1445	386	45	<b>431</b>	<b>23,0</b>	<b>2093</b>	<b>2,6</b>	<b>319</b>	<b>15,24</b>
Технология	208	224	152	53	29	<b>666</b>	<b>0,8</b>	397	124	145	<b>269</b>	<b>40,4</b>	<b>599</b>	<b>0,8</b>	<b>208</b>	<b>34,72</b>
Физика	184	251	171	144	127	<b>877</b>	<b>1,1</b>	786	76	15	<b>91</b>	<b>10,4</b>	<b>803</b>	<b>1,0</b>	<b>46</b>	<b>5,73</b>
Физическая культура	381	436	401	245	252	<b>1715</b>	<b>2,1</b>	1065	407	243	<b>650</b>	<b>37,9</b>	<b>1820</b>	<b>2,3</b>	<b>462</b>	<b>25,38</b>
Французский язык	20	15	24	14	8	<b>81</b>	<b>0,1</b>	50	22	9	<b>31</b>	<b>38,3</b>	<b>111</b>	<b>0,1</b>	<b>42</b>	<b>37,84</b>
Химия	21	111	177	88	66	<b>463</b>	<b>0,6</b>	385	60	18	<b>78</b>	<b>16,8</b>	<b>522</b>	<b>0,7</b>	<b>87</b>	<b>16,67</b>
Экология	106	133	169	106	96	<b>610</b>	<b>0,7</b>	473	95	42	<b>137</b>	<b>22,5</b>	<b>596</b>	<b>0,8</b>	<b>134</b>	<b>22,48</b>
Экономика	72	125	161	132	113	<b>603</b>	<b>0,7</b>	521	71	11	<b>82</b>	<b>13,6</b>	<b>563</b>	<b>0,7</b>	<b>108</b>	<b>19,18</b>
<b>Итого</b>	<b>4483</b>	<b>5182</b>	<b>5094</b>	<b>3666</b>	<b>3800</b>	<b>22225</b>		<b>16422</b>	<b>4507</b>	<b>1296</b>	<b>5803</b>	<b>26,1</b>	<b>21337</b>		<b>4865</b>	<b>22,80</b>

**Эффективность участия обучающихся каждого муниципального образования  
в школьном этапе ВсОШ 2021-2023 гг.**

Муниципальное образование	Английский язык		Астрономия		Биология		География		Информатика и ИКТ		Искусство		Испанский язык		История		Китайский язык		Литература		Математика	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год																				
Азовский	0,0	50,0	0,0	0,0	52,9	29,8	41,7	4,5	0,0	100,0	100,0	50,0	0,0	0,0	22,2	10,5	0,0	0,0	46,7	47,8	30,8	17,1
Большереченский	39,1	41,7	40,0	0,0	40,0	34,0	34,3	35,6	40,0	16,7	18,2	0,0	0,0	0,0	29,6	32,1	0,0	0,0	46,3	39,5	42,9	12,0
Большешуковский	0,0	0,0	0,0	0,0	61,9	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	42,9	46,7	0,0	0,0
город Омск	22,1	39,1	34,7	25,4	33,5	34,1	23,2	35,2	0,0	24,3	17,8	32,0	26,7	33,3	15,2	34,9	0,0	32,1	18,6	39,6	21,8	30,3
Горьковский	47,6	33,3	0,0	0,0	25,0	26,7	54,8	11,5	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	28,0	0,0	0,0	25,0	23,1	18,2	21,4
Знаменский	100,0	100,0	0,0	0,0	35,6	7,1	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	64,3	50,0	7,1	0,0
Исилькульский	36,8	29,7	75,0	13,0	26,3	39,2	43,8	32,1	29,2	19,1	50,0	34,4	0,0	0,0	33,3	27,3	0,0	0,0	23,1	27,4	21,2	18,2
Калачинский	25,0	27,1	0,0	28,6	5,0	21,6	0,0	31,9	2,9	17,9	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	25,4	0,0	0,0	0,0	29,8	0,0	25,3
Колосовский	0,0	50,0	0,0	100,0	73,7	81,8	37,5	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0
Кормиловский	30,8	29,4	16,7	16,7	29,5	30,8	32,3	21,2	0,0	100,0	9,1	0,0	0,0	0,0	14,3	23,1	0,0	0,0	25,7	23,5	5,4	13,8
Крутинский	30,8	13,3	0,0	0,0	31,8	33,9	12,0	8,1	22,2	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	15,6	0,0	0,0	28,6	28,3	9,1	21,4
Любинский	35,3	20,8	0,0	0,0	32,5	37,5	27,8	7,9	0,0	26,7	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	11,1	0,0	0,0	25,8	33,3	5,9	4,3
Марьяновский	0,0	52,9	0,0	0,0	0,0	21,9	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,9	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	17,6

<b>Москаленский</b>	33,3	32,6	31,3	28,6	29,3	27,1	31,0	26,3	37,5	40,0	35,0	50,0	0,0	0,0	30,6	28,8	0,0	0,0	31,1	31,3	31,1	34,5
<b>Муромцевский</b>	0,0	40,0	0,0	0,0	62,3	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	14,3	36,4	4,5	5,6
<b>Называевский</b>	66,7	80,0	0,0	0,0	39,6	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	30,0	5,1	7,1	0,0
<b>Нижнеомский</b>	0,0	50,0	0,0	0,0	31,0	38,6	13,5	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,8	20,0	0,0	0,0	32,4	21,3	15,0	18,8
<b>Нововаршавский</b>	27,8	26,3	30,0	20,0	25,5	25,0	25,0	26,9	0,0	0,0	25,0	26,1	0,0	0,0	24,0	25,8	0,0	0,0	25,8	25,7	24,1	25,0
<b>Одесский</b>	10,7	30,0	0,0	0,0	29,3	30,2	6,5	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	0,0	0,0	27,0	29,4	20,0	2,6
<b>Оконешниковский</b>	100,0	66,7	0,0	0,0	48,6	68,2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	75,0	0,0	20,0	0,0
<b>Омский</b>	32,6	41,7	50,0	20,0	29,2	41,7	14,6	4,5	0,0	36,4	57,1	0,0	0,0	0,0	5,7	10,2	0,0	0,0	35,8	29,9	4,8	7,3
<b>Павлоградский</b>	45,5	71,4	0,0	0,0	74,2	64,3	11,1	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	35,7	34,8	23,5	7,7
<b>Полтавский</b>	33,3	31,0	11,4	13,3	30,1	40,2	29,4	29,4	35,3	33,3	29,7	22,5	0,0	0,0	26,0	29,9	0,0	0,0	30,9	31,2	19,6	23,1
<b>Русско-Полянский</b>	50,0	0,0	0,0	0,0	34,7	0,0	9,5	3,3	10,7	8,3	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,0	13,5	23,5	2,9
<b>Саргатский</b>	3,4	11,1	0,0	0,0	37,5	25,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	15,0	17,4	0,0	0,0
<b>Седельниковский</b>	22,2	33,3	0,0	20,0	40,0	32,7	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	54,1	38,9	20,8	12,5
<b>Таврический</b>	30,0	31,6	0,0	3,6	30,3	32,9	25,9	12,3	14,7	0,0	19,1	7,8	0,0	0,0	11,3	25,0	0,0	0,0	25,0	23,9	18,4	24,6
<b>Тарский</b>	0,0	26,9	26,7	5,3	0,0	24,5	20,0	24,3	0,0	24,0	22,2	23,5	0,0	0,0	0,0	27,0	0,0	0,0	0,0	26,2	0,0	28,6
<b>Тевризский</b>	22,2	60,0	0,0	0,0	36,6	29,4	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	18,8	20,0	8,0	8,3
<b>Тюкалинский</b>	25,0	15,4	0,0	0,0	32,8	22,0	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,9	3,3	0,0	0,0	9,1	16,1	0,0	0,0
<b>Усть-Ишимский</b>	50,0	60,0	0,0	9,1	26,8	51,7	15,4	17,2	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	4,5	30,8	0,0	0,0	50,0	6,5	14,3	23,3
<b>Черлакский</b>	30,0	55,6	0,0	20,0	30,9	34,5	15,4	15,8	0,0	0,0	42,9	45,5	0,0	0,0	18,8	35,7	0,0	0,0	30,4	31,8	12,0	32,1
<b>Шербакульский</b>	12,5	0,0	0,0	0,0	23,5	26,9	11,1	11,1	27,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	16,1	20,0	7,1	0,0



<b>Называевский</b>	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	13,5	7,1	5,3	0,0	13,6	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Нижеомский</b>	0,0	37,5	8,6	21,6	8,6	25,0	22,2	66,7	21,8	7,1	25,0	27,8	0,0	9,1	30,6	23,1	40,0	33,3	0,0	0,0	33,3	35,7	0,0	0,0
<b>Нововаршавский</b>	25,0	0,0	25,0	25,5	25,0	21,1	26,1	23,8	26,8	26,3	32,0	36,4	5,3	33,3	25,9	24,0	0,0	0,0	25,0	50,0	22,2	29,4	26,1	29,4
<b>Одесский</b>	10,0	14,3	16,7	28,6	16,7	14,6	6,9	33,3	7,7	21,6	11,1	35,7	5,9	0,0	14,0	32,3	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	16,7	0,0
<b>Оконешниковский</b>	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	15,8	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	48,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Омский</b>	100,0	50,0	21,2	33,3	21,2	4,9	15,0	28,2	8,8	26,0	61,5	72,7	4,8	0,0	23,6	58,0	0,0	0,0	7,4	0,0	33,3	29,4	14,3	0,0
<b>Павлоградский</b>	50,0	60,0	60,0	47,8	60,0	0,0	50,0	0,0	4,8	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Полтавский</b>	32,4	30,2	31,6	29,2	31,6	30,5	30,0	29,8	30,6	29,7	30,6	30,0	3,8	5,6	29,8	29,6	0,0	0,0	29,4	31,4	37,1	29,4	24,1	15,3
<b>Русско-Полянский</b>	0,0	0,0	35,7	40,0	35,7	13,8	8,3	28,6	2,6	0,0	66,7	81,8	0,0	0,0	10,3	34,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Саргатский</b>	0,0	0,0	22,2	12,5	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	39,3	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Седельниковский</b>	0,0	0,0	40,7	38,9	40,7	18,9	17,9	42,3	3,9	20,0	62,5	43,5	0,0	9,1	12,9	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Таврический</b>	3,0	8,7	34,8	33,9	34,8	31,1	18,9	30,2	17,6	28,9	29,7	31,7	0,0	0,0	28,4	30,0	0,0	0,0	1,9	0,0	17,9	25,4	9,6	0,0
<b>Тарский</b>	16,7	25,0	24,6	25,0	24,6	25,5	0,0	28,1	0,0	25,5	25,0	25,9	0,0	22,7	27,9	24,8	0,0	0,0	8,3	11,8	25,0	25,0	28,6	23,5
<b>Тевризский</b>	0,0	0,0	25,0	12,5	25,0	15,4	0,0	5,9	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	14,3	29,2	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Тюкалинский</b>	0,0	0,0	13,8	18,8	13,8	0,0	14,3	22,2	2,3	2,3	25,0	72,2	0,0	0,0	0,0	38,7	0,0	0,0	0,0	14,3	7,1	11,1	0,0	0,0
<b>Усть-Ишимский</b>	66,7	0,0	32,4	26,9	32,4	25,0	33,3	31,8	7,3	0,0	28,6	63,2	0,0	20,0	11,9	45,7	0,0	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Черлакский</b>	0,0	16,7	39,4	34,6	39,4	31,8	18,8	25,0	11,8	20,0	71,4	64,0	0,0	12,5	27,6	37,8	0,0	0,0	0,0	20,0	45,0	50,0	0,0	0,0
<b>Шербакульский</b>	100,0	0,0	40,7	41,7	40,7	4,9	14,3	50,0	0,0	6,1	50,0	70,0	0,0	0,0	72,4	57,9	0,0	0,0	20,0	50,0	50,0	100,0	0,0	0,0

**Сводная информация о выполнении заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области по предметам**

Предмет	Возрастная параллель	2022-023 учебный год			2021/2022 учебный год			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
Английский язык	7	29,0	55	52,7	23,95	55	43,55	9,2
Английский язык	8	31,5	55	57,3	27,05	55	49,18	8,1
Английский язык	9	30,0	65	46,2	27,12	65	41,72	4,4
Английский язык	10	35,7	65	54,9	30,77	65	47,34	7,6
Английский язык	11	36,5	65	56,2	35,03	65	53,89	2,3
Астрономия	7	6,2	48	12,9	4,98	48	10,38	2,5
Астрономия	8	5,9	48	12,3	5,57	48	11,60	0,7
Астрономия	9	2,9	48	6,0	4,71	48	9,80	-3,8
Астрономия	10	3,6	48	7,5	6,11	48	12,73	-5,2
Астрономия	11	6,7	48	14,0	3,74	48	7,79	6,2
Биология	7	13,4	28	47,9	15,06	28	53,79	-5,9
Биология	8	13,4	31	43,2	16,07	31	51,83	-8,6
Биология	9	19,6	48	40,8	26,52	48	55,24	-14,4
Биология	10	24,2	56	43,2	30,39	57	53,32	-10,1
Биология	11	29,0	64	45,3	33,58	65	51,66	-6,3
География	7	22,9	100	22,9	29,85	100	29,85	-7,0
География	8	20,8	100	20,8	26,43	100	26,43	-5,6
География	9	17,4	100	17,4	21,27	100	21,27	-3,9
География	10	19,0	100	19,0	30,32	100	30,32	-11,3

География	11	20,4	100	20,4	33,12	100	33,12	-12,7
Информатика и ИКТ	7	65,5	600	10,9	86,26	600	14,38	-3,5
Информатика и ИКТ	8	95,9	600	16,0	111,65	600	18,61	-2,6
Информатика и ИКТ	9	123,4	500	24,7	129,49	500	25,90	-1,2
Информатика и ИКТ	10	152,7	500	30,5	108,41	500	21,68	8,9
Информатика и ИКТ	11	191,6	500	38,3	151,96	500	30,39	7,9
Искусство	7	20,7	170	12,2	59,89	219	27,35	-15,1
Искусство	8	26,2	170	15,4	66,83	219	30,51	-3,1
Искусство	9	37,4	190	19,7	51,23	225	22,77	-11,2
Искусство	10	42,1	169	24,9	82,51	288	28,65	-15,2
Искусство	11	49,8	195	25,5	100,94	275	36,70	-3,7
Испанский язык	7	19,3	75	25,7	42,00	75	56,00	-30,3
Испанский язык	8	58,0	75	77,3	25,67	75	34,22	43,1
Испанский язык	9	28,5	75	38,0	22,67	75	30,22	7,8
Испанский язык	10	37,0	75	49,3	35,33	75	47,11	2,2
Испанский язык	11	29,0	75	38,7	57,00	75	76,00	-37,3
История	7	27,1	100	27,1	14,93	100	14,93	12,2
История	8	29,4	100	29,4	9,71	100	9,71	19,7
История	9	22,6	100	22,6	15,62	100	15,62	7,0
История	10	27,3	100	27,3	23,78	100	23,78	3,5
История	11	32,6	100	32,6	21,86	100	21,86	10,7
Китайский язык	7	19,2	80	24,0	17,71	70	25,31	-1,3
Китайский язык	8	15,4	80	19,3	24,63	70	35,18	-15,9
Китайский язык	9	27,6	80	34,5	18,17	80	22,71	11,8

Китайский язык	10	22,3	80	27,9	26,64	80	33,30	-5,4
Китайский язык	11	28,0	80	35,0	38,86	80	48,57	-13,6
Литература	7	9,6	32	30,0	14,73	45	32,74	-2,7
Литература	8	11,4	32	35,6	19,77	45	43,94	-8,3
Литература	9	33,5	87	38,5	32,72	80	40,90	-2,4
Литература	10	40,3	87	46,3	36,81	80	46,01	0,3
Литература	11	39,9	87	45,9	36,45	80	45,56	0,3
Математика	7	9,1	42	21,7	9,36	35	26,75	-5,1
Математика	8	9,5	42	22,6	8,01	42	19,07	3,5
Математика	9	9,1	42	21,7	5,28	42	12,58	9,1
Математика	10	11,0	42	26,2	4,39	42	10,45	15,7
Математика	11	11,4	42	27,1	11,19	42	26,64	0,5
Немецкий язык	7	36,3	100	36,3	25,32	100	25,32	11,0
Немецкий язык	8	39,8	100	39,8	33,99	100	33,99	5,8
Немецкий язык	9	36,8	100	36,8	34,14	100	34,14	2,7
Немецкий язык	10	43,3	100	43,3	38,31	100	38,31	5,0
Немецкий язык	11	41,3	100	41,3	35,62	100	35,62	5,7
Обществознание	7	17,5	70	25,0	22,38	70	31,97	12,2
Обществознание	8	23,4	70	33,4	28,51	70	40,73	11,0
Обществознание	9	32,3	100	32,3	32,91	100	32,91	8,1
Обществознание	10	37,9	100	37,9	31,93	100	31,93	-4,8
Обществознание	11	30,9	100	30,9	33,92	100	33,92	-4,2
ОБЖ	7	45,6	100	45,6	33,39	100	33,39	-7,0
ОБЖ	8	48,8	100	48,8	37,78	100	37,78	-7,3
ОБЖ	9	37,4	100	37,4	29,28	100	29,28	-0,6
ОБЖ	10	37,9	100	37,9	42,74	100	42,74	6,0
ОБЖ	11	40,6	100	40,6	44,75	100	44,75	-3,0

Право	9	45,8	100	45,8	29,64	100	29,64	16,2
Право	10	39,2	100	39,2	33,95	100	33,95	5,3
Право	11	34,8	100	34,8	39,70	100	39,70	-4,9
Русский язык	7	12,5	49	25,5	13,58	58	23,42	2,1
Русский язык	8	19,1	57	33,5	15,81	75	21,08	12,4
Русский язык	9	18,2	74	24,6	19,75	88	22,45	2,1
Русский язык	10	18,3	81,5	22,5	22,61	96	23,55	-1,1
Русский язык	11	23,9	94,5	25,3	16,24	100	16,24	9,1
Технология	7	47,4	100	47,4	26,79	65	41,21	6,2
Технология	8	48,0	100	48,0	31,90	65	49,08	-1,1
Технология	9	51,4	100	51,4	29,55	65	45,46	5,9
Технология	10	47,7	100	47,7	30,44	65	46,84	0,9
Технология	11	49,5	100	49,5	32,18	65	49,51	0,0
Физика	7	6,2	40	15,5	4,43	40	11,08	4,4
Физика	8	3,6	40	9,0	4,80	40	12,00	-3,0
Физика	9	4,9	50	9,8	3,91	50	7,82	2,0
Физика	10	3,4	50	6,8	5,02	50	10,03	-3,2
Физика	11	4,8	50	9,6	7,06	50	14,12	-4,5
Физическая культура	7	61,8	100	61,8	7,35	20	36,74	25,1
Физическая культура	8	62,0	100	62,0	8,04	20	40,18	21,8
Физическая культура	9	60,6	100	60,6	5,75	20	28,75	31,9
Физическая культура	10	64,0	100	64,0	7,46	20	37,30	26,7
Физическая культура	11	64,0	100	64,0	8,06	20	40,30	23,7

Французский язык	7	38,9	100	38,9	26,77	100	26,77	12,1
Французский язык	8	54,6	100	54,6	34,07	100	34,07	20,5
Французский язык	9	44,1	100	44,1	31,97	100	31,97	12,1
Французский язык	10	54,0	100	54,0	37,00	100	37,00	17,0
Французский язык	11	58,7	100	58,7	45,50	100	45,50	13,2
Химия	7	4,0	40	10,0	1,63	30	5,44	4,6
Химия	8	6,5	40	16,3	3,22	30	10,74	5,5
Химия	9	5,4	50	10,8	3,11	35	8,88	1,9
Химия	10	8,3	50	16,6	3,50	35	10,01	6,6
Химия	11	7,2	50	14,4	6,42	35	18,34	-3,9
Экология	7	8,5	42	20,2	11,12	50	22,25	-2,0
Экология	8	10,4	42	24,8	14,32	50	28,64	-3,9
Экология	9	14,6	52	28,1	17,86	56	31,89	-3,8
Экология	10	21,7	68	31,9	24,26	64	37,91	-6,0
Экология	11	24,2	68	35,6	22,59	64	35,29	0,3
Экономика	7	13,9	125	11,1	23,20	140	16,57	-5,5
Экономика	8	26,2	125	21,0	31,93	140	22,81	-1,9
Экономика	9	17,1	135	12,7	26,22	140	18,73	-6,1
Экономика	10	19,2	155	12,4	20,61	140	14,72	-2,3
Экономика	11	19,4	155	12,5	22,55	140	16,11	-3,6

## **Аналитическая справка по итогам участия обучающихся школ Омской области в 2022/2023 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

### **I. Основные положения, нормативно-правовые основания**

В 2022/2023 учебном году региональный этап (далее – РЭ) всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, олимпиада) на территории Омской области проводились в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ № 678);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2022 № 898 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» (далее – приказ № 898);

- приказом Министерства просвещения России от 13.12.2022 № 1119 «О внесении изменения в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2022 № 898»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 15.08.2022 № 2687 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 19.12.2022 № 4946 «О создании рабочей группы по отдельным вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 19.12.2022 № 4947 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 22.12.2022 № 5042 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 23.12.2022 № 5050 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 27.12.2022 № 5121 «Об изменении состава организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 24.12.2023 № 134 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 19.12.2022 № 4947»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 07.03.2023 № 636 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 19.12.2022 № 4947»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 07.03.2023 № 642 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»;

- «Организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 / 2022 учебного года в Омской области», утвержденной протоколом от 22.12.2022 № 1 заседания организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Нормативные акты, необходимые для проведения Олимпиад, представлены в открытом доступе на региональном информационно-образовательном Интернет-портале «Талант55» (<http://talant55.irooo.ru/>).

## **II. Цель, задачи, особенности организации и проведения РЭ ВсОШ**

РЭ ВсОШ проводился в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), РЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году прошли с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

## **III. Сроки проведения, участники РЭ ВсОШ**

В соответствии с графиком, утвержденным приказом № 898, РЭ ВсОШ проводился в период с 10 января по 22 февраля 2023 года.

РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету проводился на базе вузов г. Омска. По предметам немецкий и французский языки помимо ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», РЭ ВсОШ также проводился на базе МКУ «Центр финансово-экономического и ресурсно-методического обеспечения учреждений в сфере образования» (немецкий язык), и МБОУ «Смирновская средняя школа им. Героя Советского Союза А.Ф. Романенко» (французский язык).

График и места проведения РЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году представлены в Приложении № 1.

Участниками РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету являлись:

- победители и призеры регионального этапа ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (2022/2023 учебный год – 222 чел., 2021/2022 учебный год – 204 чел.);

- победители и призеры РЭ олимпиад предыдущего учебного года: РЭ олимпиады им. Леонарда Эйлера, олимпиады им. Дж.К. Максвелла, РЭ олимпиад по отдельным предметам (английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, информатике, литературе, немецкому языку, обществознанию, русскому языку) для обучающихся 7 – 8-х классов, РЭ олимпиады по химии для обучающихся 8-х классов (2022/2023 учебный год – 86 чел., 2021/2022 учебный год – 85 чел.);

- участники муниципального этапа ВсОШ текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в РЭ ВсОШ количество баллов, установленное организатором РЭ ВсОШ (2022/2023 учебный год – 2077 чел., 2021/2022 учебный год – 1823 чел.);

- участники муниципального этапа ВсОШ текущего учебного года, не набравшие необходимое для участия в РЭ ВсОШ количество баллов, установленное организатором РЭ ВсОШ, и направленные от муниципального образования по квоте (2022/2023 учебный год – 22 чел., 2021/2022 учебный год – 177 чел.).

На региональный этап ВсОШ прошли 2 407 обучающихся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций из 33 муниципальных образований Омской области (далее – муниципальные образования, МО). Непосредственное участие в РЭ ВсОШ приняли – 2 099 человек (87,2 % от общего количества прошедших на РЭ), 308 (12,8 %) обучающихся в данном этапе не участвовали. В предыдущем учебном из 2 289 обучающихся, прошедших на РЭ ВсОШ, в интеллектуальных состязаниях приняли участие – 1 836 (80,2 %) человек (Приложение № 2).

Положительная динамика количества приглашенных и принимающих участие на РЭ ВсОШ участников в 2022/2023 учебном году связана с эффективностью участия обучающихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также с улучшением санитарно-эпидемиологической обстановки.

В течение двух лет больше всего приглашенных участников на РЭ ВсОШ, за исключением города Омска, наблюдается в Исилькульском, Калачинском, Кормиловском, Москаленском, Нововаршавском, Омском, Полтавском и Тарском муниципальных образованиях. Статистические данные представлены на диаграмме 1.

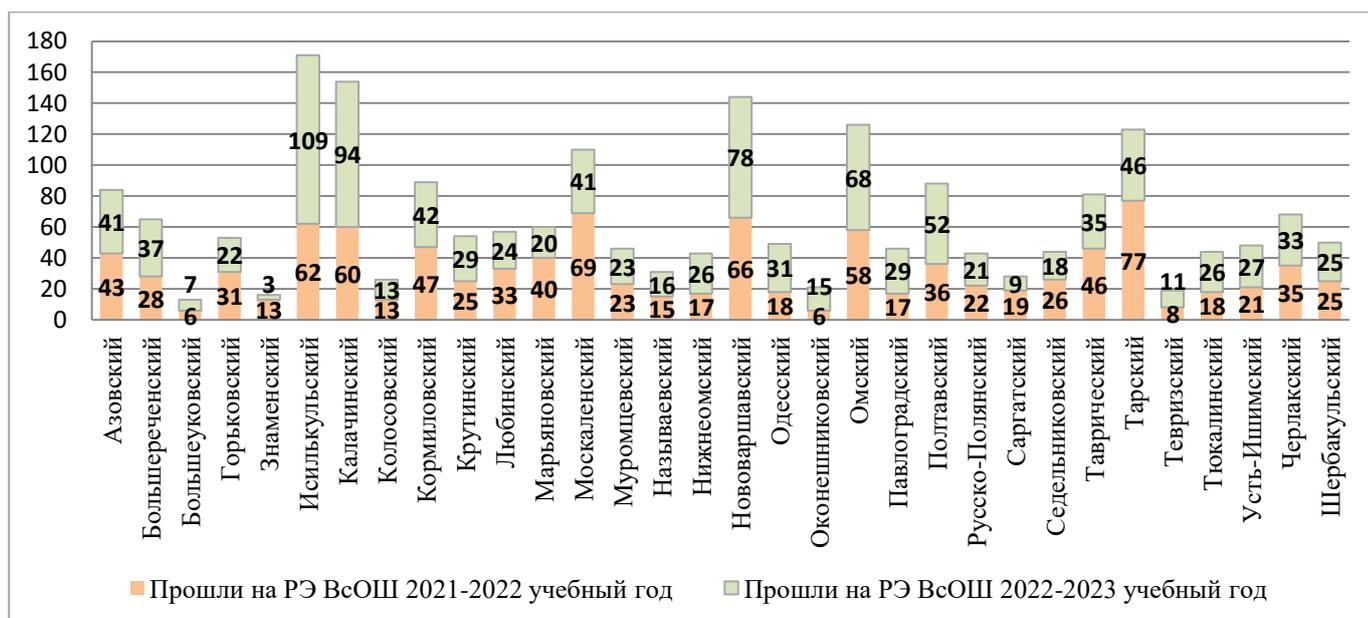


Диаграмма 1. Количество обучающихся из каждого муниципального образования, приглашенных на РЭ ВСОИ

Ниже на диаграмме 2 представлены данные по явке участников на РЭ ВСОИ от общего количества отобранных обучающихся к участию в РЭ:

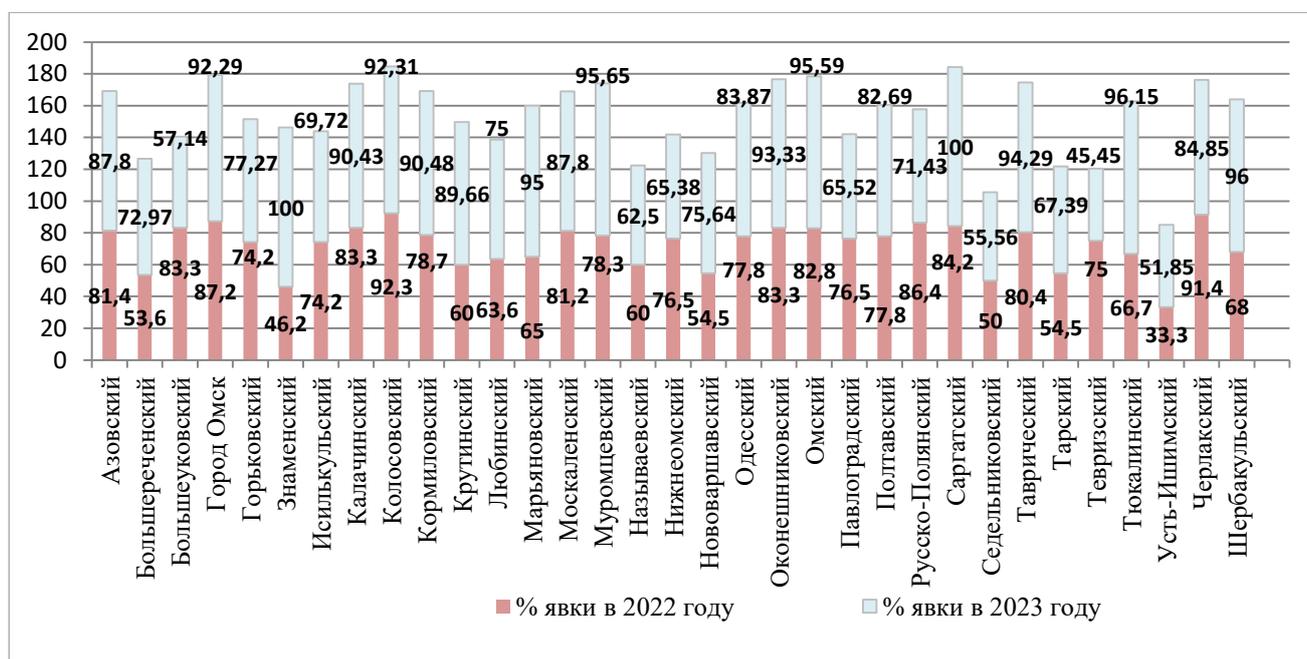


Диаграмма 2. Процент явки обучающихся на РЭ ВСОИ от числа отобранных обучающихся к участию на региональном этапе

По итогам двух лет наибольшая доля участников РЭ ВСОИ от общего количества приглашенных, за исключением города Омска, наблюдается в Большереченском, Большеуковском, Муромцевском, Нижнеомском, Нововаршавском, Оконешниковском, Русско-Полянском, Седельниковском, Тюкалинском, Усть-Ишимском, Черлакском муниципальных образованиях.

Больше всего отсутствовало обучающихся, приглашенных на РЭ ВСОИ, из образовательных организаций города Омска. Основными причинами неявки

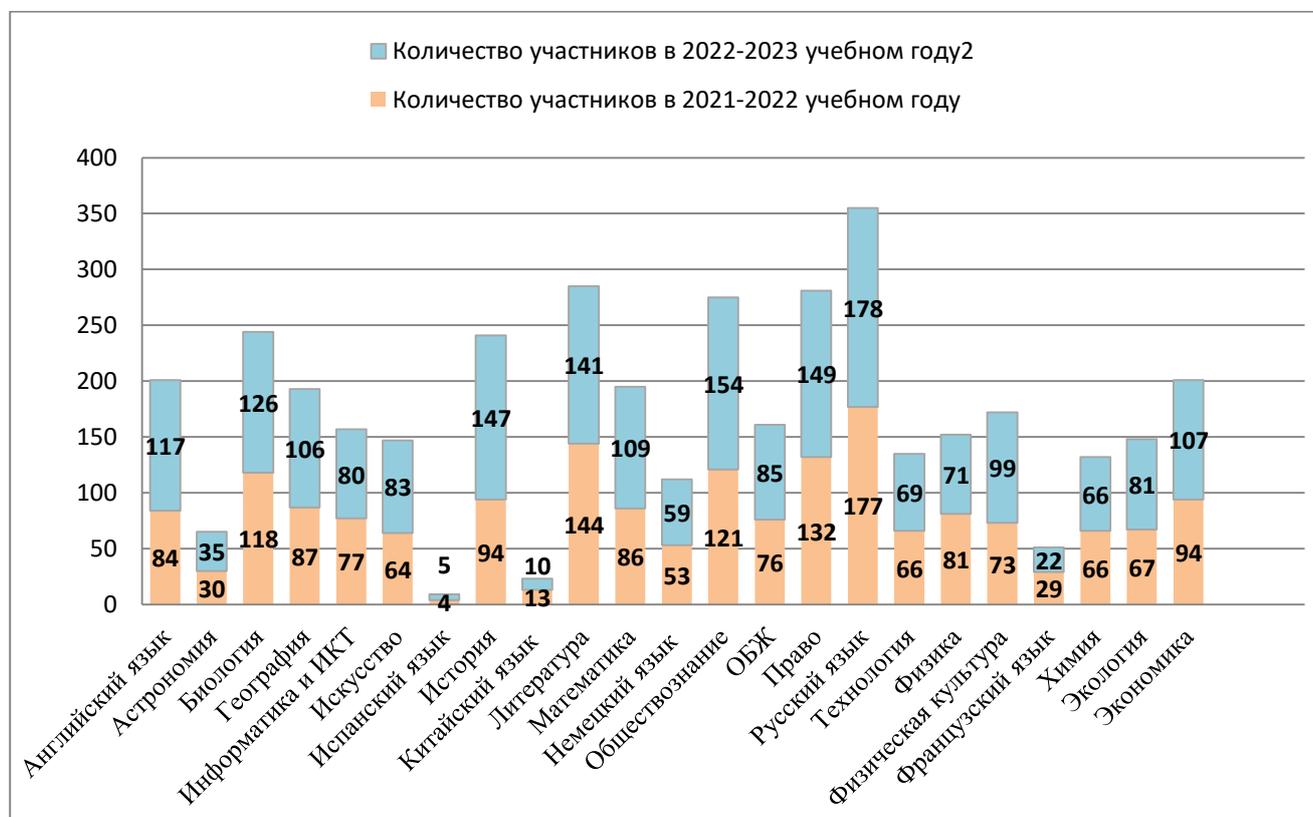
участников являлись состояние их здоровья или отказ родителей или обучающихся от участия в РЭ олимпиады.

**Вывод:** В 2022/2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, приглашенных на РЭ ВсОШ (на 118 обучающихся) и количество участников РЭ ВсОШ (на 263 человека).

#### IV. Результаты участия обучающихся в РЭ ВсОШ

##### *Количество участников РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету*

Общее количество участников РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету представлена в диаграмме 3:



*Диаграмма 3. Количество участников РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету*

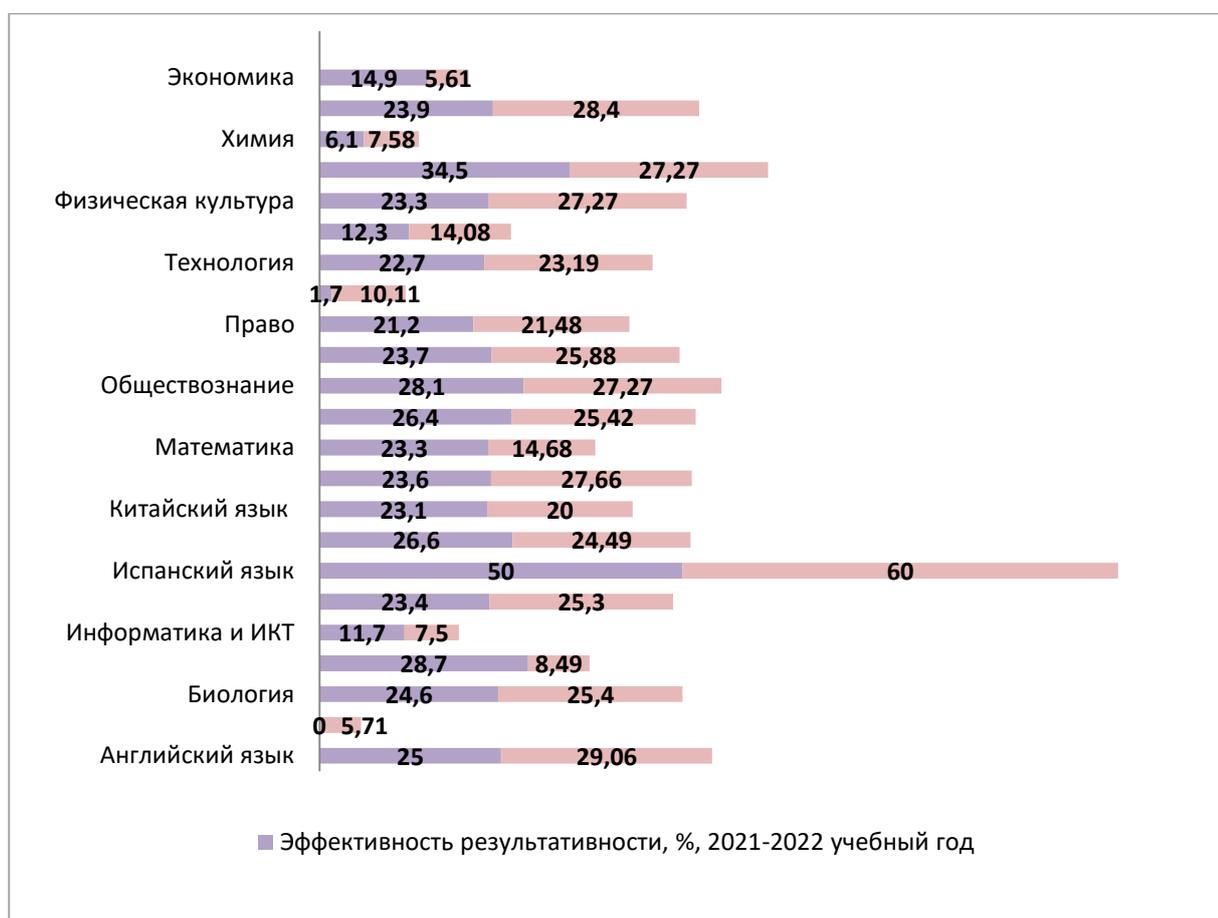
Согласно данным, представленным на диаграмме 3, в 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом больше всего обучающихся приняли участие в олимпиадах по предметам: русский язык (в 2022/2023 учебном году – 178 человек, в 2021/2022 учебном году – 177 человек), обществознание (в 2022/2023 учебном году – 154 человека, в 2021/2022 учебном году – 121 человек), право (в 2022/2023 учебном году – 149 человек, в 2021/2022 учебном году – 132 человека), литература (в 2022/2023 учебном году – 141 человек, в 2021/2022 учебном году – 144 человека).

Это объясняется тем, что по этим же предметам на муниципальном этапе было большое количество участников, преобладающая часть из которых набрали высокое количество баллов для прохождения на РЭ.

В 2022/2023 учебном году незначительно уменьшилось количество участников по китайскому языку (в 2021–2022 учебном году – 13 человек, в 2022/2023 учебном году – 10 человек), французскому языку (в 2021–2022 учебном году – 29 человек, в 2022/2023 учебном году – 22 человека), по физике (в 2021–2022 учебном году – 81 человек, в 2022/2023 учебном году – 71 человек). Это объясняется небольшим количеством участников по данным предметам на муниципальном этапе и недостаточным количеством участников предыдущего этапа, набравших проходной балл для участия в РЭ.

### ***Эффективность выступления участников РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету***

В 2022/2023 учебном году 87 участников РЭ ВсОШ стали победителями и 335 призерами, что составило 20 % от общего количества участников РЭ ВсОШ. За аналогичный период предыдущего учебного года в РЭ олимпиады приняли участие 1 836 обучающихся 7 – 11 классов, из которых 76 человек стали победителями и 290 призерами, что составило 19,9 % от общего количества участников РЭ ВсОШ (Приложение № 3).



*Диаграмма 4. Эффективность участия обучающихся в РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету*

В 2022/2023 учебном году повысилась эффективность участия обучающихся на РЭ олимпиады по предмету английский язык (в 2022/2023 учебном году – 29,1 %, в 2021/2022 учебном году – 25 %), астрономия (в 2022/2023 учебном году – 5,7 %, в 2021/2022 учебном году – 0 %), испанский язык (в 2022/2023 учебном году – 60 %, в 2021/2022 учебном году – 50%), литература (в 2022/2023 учебном году – 27,7 %, в 2021/2022 учебном году – 23,6 %), русский язык (в 2022/2023 учебном году – 27,3 %, в 2021/2022 учебном году – 34,5 %), экология (в 2022/2023 учебном году – 28,4 %, в 2021/2022 учебном году – 23,9 %).

Повышение эффективности выступления на РЭ ВсОШ связано с объективностью подведения итогов на муниципальном этапе, что позволило отобрать на региональный этап действительно сильных участников по данным предметам.

Как видно на диаграмме 4, в 2022/2023 учебном году снилась эффективность участия на РЭ олимпиады по предметам география (в 2022/2023 учебном году – 8,5 %, в 2021/2022 учебном году – 28,7 %), информатика (в 2022/2023 учебном году – 7,5 %, в 2021/2022 учебном году – 11,7 %), математика (в 2022/2023 учебном году – 14,7 %, в 2021/2022 учебном году – 23,3 %), французский язык (в 2022/2023 учебном году – 5,7 %, в 2021/2022 учебном году – 0 %), экономика (в 2022/2023 учебном году – 5,6 %, в 2021/2022 учебном году – 14,9 %).

Это связано с тем, что по данным предметам повысился уровень сложности заданий на РЭ олимпиады.

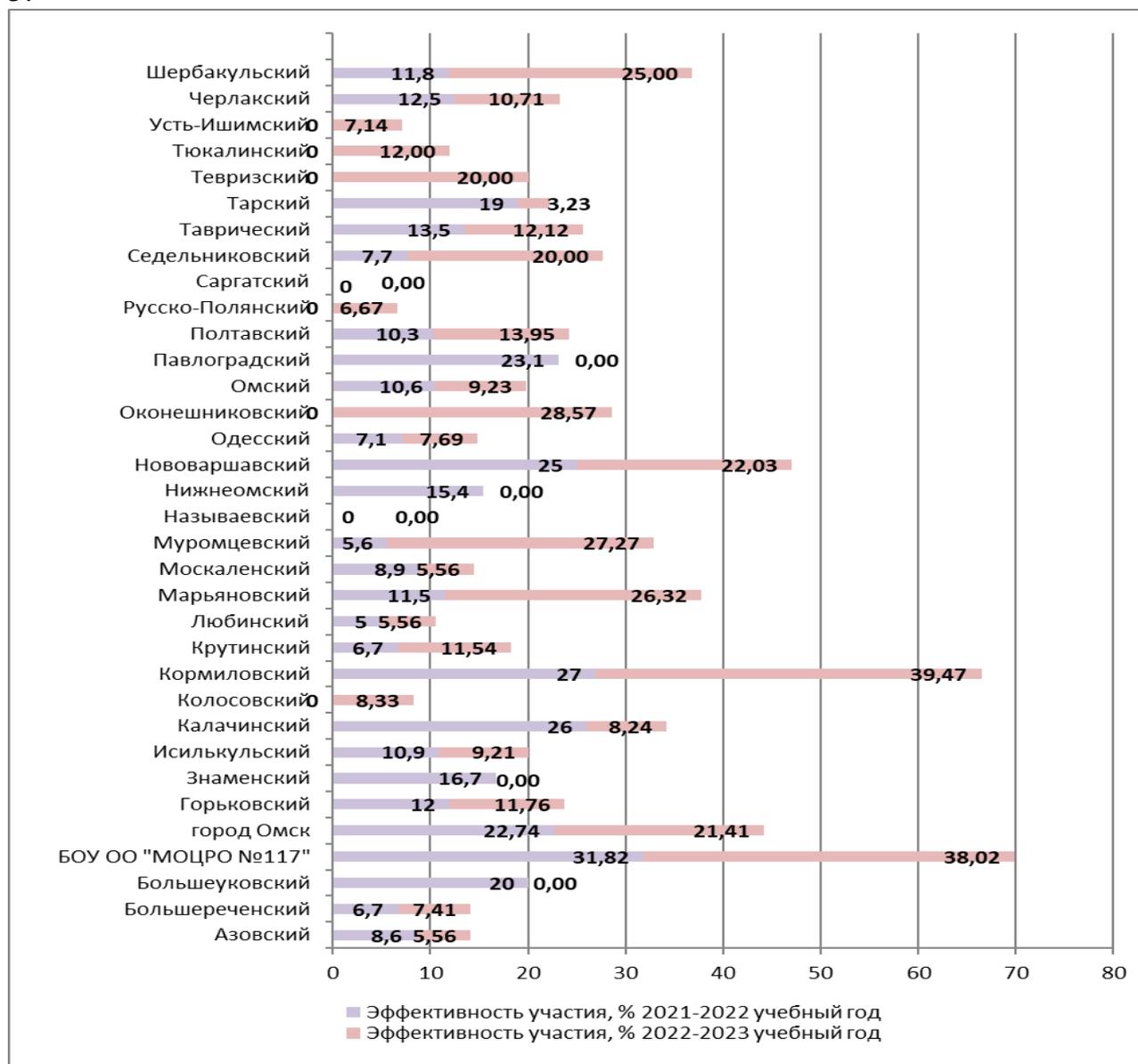
В РЭ олимпиады приняли участие разные группы обучающихся (см. п. 3 Аналитической справки по итогам участия обучающихся школ Омской области в 2022/2023 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников).

Согласно данным, представленным в Приложении № 4, большую часть победителей и призеров РЭ олимпиады составляют участники, прошедшие на региональный этап по количеству проходных баллов. В 2022/2023 учебном году повысилась эффективность участия в региональном этапе победителей и призеров РЭ ВсОШ предыдущего учебного года по английскому языку, истории, литературе, обществознанию, праву, физике, физической культуре, экологии, экономике, победителей и призеров РЭ олимпиады им. Дж.К. Максвелла предыдущего учебного года, победителей и призеров РЭ олимпиады по английскому языку, астрономии, информатике, литературе для обучающихся 7 – 8-х классов. Положительная динамика в эффективности участия в РЭ Олимпиады победителей и призеров предыдущего учебного года связана с качественной подготовкой обучающихся к участию в РЭ.

**Вывод:** В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом улучшилась эффективность участия обучающихся на РЭ ВсОШ. Повышение эффективности выступления на РЭ ВсОШ связано с объективностью подведения итогов на муниципальном этапе, что позволило отобрать на региональный этап действительно сильных участников.

### *Эффективность выступления обучающихся каждого муниципального образования в РЭ ВсОШ*

Эффективность участия обучающихся каждого муниципального образования в РЭ ВсОШ представлена на диаграмме 5, а также в Приложение № 5.



*Диаграмма 5. Эффективность участия обучающихся из каждого муниципального района в РЭ ВсОШ*

На протяжении двух лет больше всего победителей и призеров РЭ наблюдается в образовательных организациях города Омска, где лидером является БОУ ОО «МОЦРО № 117», а также в Нововаршавском и Кормиловском муниципальных образованиях.

В 2022/2023 учебном году относительно предыдущего года повысилась эффективность выступления на РЭ олимпиады участников Шербакульского, Усть-Ишимского, Тюкалинского, Тевризского, Русско-Полянского, Седельниковского, Оконешниковского, Муромцевского, Марьяновского, Колосовского муниципальных образований.

Это отражает тот факт, что в перечисленных муниципалитетах ведется системная и эффективная подготовка к региональному этапу.

Понижилась эффективность выступления на РЭ олимпиады у участников из Большеуковского (в 2022/2023 учебном году – 0 %, в 2021/2022 учебном году – 20 %), Знаменского (в 2022/2023 учебном году – 0 %, в 2021/2022 учебном году – 16,7 %), Калачинского (в 2022/2023 учебном году – 8,2 %, в 2021/2022 учебном году – 26 %), Тарского (в 2022/2023 учебном году – 3,2 %, в 2021/2022 учебном году – 19 %).

«Нулевой» коэффициент эффективности выступления на РЭ ВсОШ в течение двух лет прослеживается у участников из Саргатского и Называевского муниципальных образований.

**Вывод:** В течение двух лет прослеживается высокая эффективность выступления на РЭ участников из города Омска, Нововаршавского и Кормиловского МР, что свидетельствует о системной подготовке к олимпиаде. У участников из Саргатского и Называевского МР на протяжении двух лет «нулевой» коэффициент результативности на РЭ. Это говорит о том, что на уровне муниципальных районов не соблюдаются рекомендации для муниципальных и школьных координаторов, сформулированные по итогам РЭ ВсОШ 2021/2022 учебного года.

### **Эффективность участия обучающихся в РЭ ВсОШ**

По итогам проведения Олимпиады проведен анализ выполнения заданий. Эффективность выполнения заданий участниками РЭ ВсОШ представлена в Приложении № 6.

В 2022/2023 учебном году более 75 % от общего количества баллов набрали 73 участника РЭ ВсОШ, что составляет 3,5 % от общего количества участников (в 2021/2022 учебном году такая доля участников составляла – 3,8 % (69 участников)).

Менее 25 % от общего количества баллов набрали 739 участников РЭ ВсОШ, что составляет 35,2 % от общего количества принимающих участие (в 2021/2022 учебном году такая доля участников составляла – 32,5 %). При этом значительная доля участников не преодолевших данный порог прослеживается по предметам география, математика, право, физика, экономика.

Основными показателями, повлиявшими на снижение качества выполнения заданий, является повышение уровня сложности заданий РЭ ВсОШ и изменение критериев к оцениванию заданий.

**Вывод:** на протяжении двух лет качество выполнения заданий участниками РЭ ВсОШ существенно не изменяется. При этом по ряду предметов наблюдается рост участников, набравших менее 25 % от максимально возможного количества баллов по предмету. Данная ситуация может быть связана с недостаточной подготовкой участников к РЭ ВсОШ, повышением уровня сложности олимпиадных заданий и изменением критериев их оценивания.

## V. Подготовка обучающихся к РЭ ВсОШ

Подготовка обучающихся к РЭ ВсОШ на уровне региона осуществлялась в рамках мероприятий «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми» в форме учебно-тренировочных сборов (далее – Круглогодичная школа, ШкОД).

В рамках мероприятий по подготовке к РЭ олимпиады УМЦ по работе с одаренными детьми совместно с кафедрой ЕГТО БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» были организованы учебно-тренировочные сборы по географии. Занятия проходили с 24 по 27 января 2023 года в очном формате. К проведению занятий также были приглашены педагоги ОмГПУ.

Участниками учебно-тренировочных сборов стали 20 обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ по предмету география.

По итогам РЭ олимпиады двое участников сборов стали победителями регионального этапа, четверо обучающихся – призерами.

Эффективное выступление участников сборов по географии говорит о том, что необходимо внедрять аналогичную практику подготовки к олимпиаде и по остальным предметам.

Вместе с тем с участниками Круглогодичной школы в течение учебного года проводятся учебные занятия по 17 образовательным предметам (дистанционный формат, 84 час.).

Так в РЭ Олимпиады приняли участие 125 обучающихся 9 – 10 классов-участников Круглогодичной школы, что составляет 8 % от общего количества участников РЭ ВсОШ, в том числе 50 обучающихся ШкОД приняли участие в РЭ олимпиады по тем предметам, по которым обучаются в рамках Круглогодичной школы, из них победителями и призерами РЭ стали 10 обучающихся. В прошлом учебном году таких участников было – 100 человек, что составило 5,4 % от общего количества участников РЭ ВсОШ, в том числе 29 обучающихся ШкОД приняли участие в РЭ олимпиады по тем предметам, по которым обучаются в рамках Круглогодичной школы, из них 4 участника стали призерами РЭ.

Сводная информация об участии в РЭ ВсОШ обучающихся Круглогодичной школы представлена в Приложении № 7.

**Вывод:** Учебно-тренировочные сборы, проводимые в очном формате на протяжении нескольких дней, способствуют эффективному выступлению участников на РЭ Олимпиады. Увеличение среди участников РЭ Олимпиады обучающихся ШкОД свидетельствует об эффективной подготовке к олимпиаде, качественному отбору обучающихся в ШкОД.

## VI. Общие предложения по итогам анализа РЭ ВсОШ организаторам

### **По повышению качества организации РЭ ВсОШ:**

- совершенствование механизмов осуществления контроля проведения ВсОШ (подготовка жюри по оцениванию олимпиадных заданий в соответствии с критериями перед каждой олимпиадой в режиме ВКС и т.д.);

- внедрение практик дистанционного формата разбора, показа и апелляции работ на РЭ;
- проведение совещаний с муниципальными координаторами по вопросам организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ для обучающихся 7 – 8 классов.

***По повышению результативности участников РЭ ВсОШ:***

- проведение качественного содержательного разбора заданий и результатов РЭ ВсОШ по каждому предмету;
- проведение в формате «учебных каникул» учебно-тренировочных сборов по подготовке к РЭ ВсОШ совместно с базами проведения ВсОШ (в частности, по «западающим» предметам);
- организация участия школьников в мероприятиях «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми», обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования, Центров «Точка роста» для отработки практических навыков по предметам физика, химия, биология, ОБЖ, информатика, МХК, физической культуры;
- повышение профессионального уровня педагогов, занимающихся подготовкой обучающихся к участию в олимпиаде.

**График и места проведения  
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников,  
в 2022/2023 учебном году**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место проведения</b>
10, 11 января	Французский язык	ОмГПУ, г. Омск, ул. Интернациональная, д. 6
12 января	Искусство	ОмГПУ, г. Омск, ул. Партизанская, 4А
13, 14 января	Немецкий язык	ОмГПУ, г. Омск, ул. Интернациональная, д. 6
16 января	Экономика	ОмГУ, г. Омск, площадь Лицкевича, д. 1, 6 корпус
17, 18 января	Испанский язык,	ОмГПУ, г. Омск, ул. Интернациональная, д. 6
17, 18 января	Китайский язык	ОмГПУ, г. Омск, ул. Интернациональная, д. 6
19 января	Русский язык	ОмГУ, г. Омск, проспект Мира, д. 55
20 января	Астрономия	ОмГТУ, г. Омск, проспект Мира, д. 11
21, 23 января	Информатика	ОмГТУ, г. Омск, проспект Мира, д. 11
24, 25 января	История	ОмГУ, г. Омск, проспект Мира, д. 55
26, 27 января	Химия	ОмГТУ, г. Омск, проспект Мира, д. 11
28, 30 января	Физика	ОмГТУ, г. Омск, проспект Мира, д. 11
31 января, 2 февраля	Биология	ОмГАУ, г. Омск, ул. Институтская площадь, д. 1
1 февраля	Право	ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», г. Омск, ул. Короленко, д. 12
3, 4 февраля	Обществознание	ОмГУ, г. Омск, площадь Лицкевича, д. 1, 6 корпус
6, 7 февраля	Английский язык	ОмГПУ, г. Омск, ул. Интернациональная, д. 6
8, 9 февраля	Технология	ОмГПУ, г. Омск, ул. Набережная Тухачевского, д. 14
10, 11 февраля	Физическая культура	СибГУФК, г. Омск, ул. Масленникова, д. 144
13, 14 февраля	Математика	ОмГУ, г. Омск, проспект Мира, д. 55А, 1 корпус
15, 16 февраля	Экология	ОмГАУ, г. Омск, ул. Институтская площадь, д. 1
17, 18 февраля	Основы безопасности жизнедеятельности	ОмГТУ, г. Омск, проспект Мира, д. 11
20 февраля	География	ОмГПУ, г. Омск, ул. Набережная Тухачевского, д. 14
21 февраля	Литература	ОмГУ, г. Омск, проспект Мира, д. 55

**Рейтинг муниципальных образований по показателю  
«Процент явки обучающихся на РЭ ВсОШ, от числа отобранных  
обучающихся к участию на региональном этапе 2022/2023 учебного года»**

Наименование МО	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Прошли на РЭ ВсОШ	Участвов али в РЭ ВсОШ	% явки в 2022 году	Прошли на РЭ ВсОШ	Участвов али в РЭ ВсОШ	% явки в 2023 году
Азовский	43	35	81,4	41	36	87,8
Большереченский	28	15	53,6	37	27	72,97
Большеуковский	6	5	83,3	7	4	57,14
город Омск	1266	1104	87,2	1336	1233	92,29
Горьковский	31	23	74,2	22	17	77,27
Знаменский	13	6	46,2	3	3	100
Исилькульский	62	46	74,2	109	76	69,72
Калачинский	60	50	83,3	94	85	90,43
Колосовский	13	12	92,3	13	12	92,31
Кормиловский	47	37	78,7	42	38	90,48
Крутинский	25	15	60	29	26	89,66
Любинский	33	21	63,6	24	18	75
Марьяновский	40	26	65	20	19	95
Москаленский	69	56	81,2	41	36	87,8
Муромцевский	23	18	78,3	23	22	95,65
Называевский	15	9	60	16	10	62,5
Нижнеомский	17	13	76,5	26	17	65,38
Нововаршавский	66	36	54,5	78	59	75,64
Одесский	18	14	77,8	31	26	83,87
Оконешниковский	6	5	83,3	15	14	93,33
Омский	58	48	82,8	68	65	95,59
Павлоградский	17	13	76,5	29	19	65,52
Полтавский	36	28	77,8	52	43	82,69
Русско-Полянский	22	19	86,4	21	15	71,43
Саргатский	19	16	84,2	9	9	100
Седельниковский	26	13	50	18	10	55,56
Таврический	46	37	80,4	35	33	94,29
Тарский	77	42	54,5	46	31	67,39
Тевризский	8	6	75	11	5	45,45
Тюкалинский	18	12	66,7	26	25	96,15
Усть-Ишимский	21	7	33,3	27	14	51,85
Черлакский	35	32	91,4	33	28	84,85
Шербакульский	25	17	68	25	24	96
Общий итог	2289	1836	80,2	2407	2099	87,2

**Количество участников, победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2021-2023 гг.**

№ п/п	Перечень предметов	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
		Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Эффективность результативности, %	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Эффективность результативности, %
1	Английский язык	84	4	17	21	25,00	117	6	28	34	29,06
2	Астрономия	30			0	0,00	35	1	1	2	5,71
3	Биология	118	4	25	29	24,60	126	6	26	32	25,40
4	География	87	3	22	25	28,70	106	2	7	9	8,49
5	Информатика и ИКТ	77	2	7	9	11,70	80	2	4	6	7,50
6	Искусство	64	3	12	15	23,40	83	4	17	21	25,30
7	Испанский язык	4	2		2	50,00	5		3	3	60,00
8	История	94	5	20	25	26,60	147	8	28	36	24,49
9	Китайский язык	13	1	2	3	23,10	10	1	1	2	20,00
10	Литература	144	6	28	34	23,60	141	8	31	39	27,66
11	Математика	86	3	17	20	23,30	109	3	13	16	14,68
12	Немецкий язык	53	3	11	14	26,40	59	4	11	15	25,42
13	Обществознание	121	7	27	34	28,10	154	8	34	42	27,27
14	ОБЖ	76	3	15	18	23,70	85	4	18	22	25,88
15	Право	132	2	26	28	21,20	149	7	25	32	21,48
16	Русский язык	177	1	2	3	1,70	178	2	16	18	10,11
17	Технология	66	6	9	15	22,70	69	4	12	16	23,19
18	Физика	81	2	8	10	12,30	71	1	9	10	14,08
19	Физическая культура	73	6	11	17	23,30	99	7	20	27	27,27
20	Французский язык	29	3	7	10	34,50	22	3	3	6	27,27

21	Химия	66	2	2	4	6,10	66		5	5	7,58
22	Экология	67	3	13	16	23,90	81	4	19	23	28,40
23	Экономика	94	5	9	14	14,90	107	2	4	6	5,61
	<b>Итого</b>	<b>1836</b>	<b>76</b>	<b>290</b>	<b>366</b>	<b>19,90</b>	<b>2099</b>	<b>87</b>	<b>335</b>	<b>422</b>	<b>20,10</b>

**Информация о результативности регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области  
в 2021-2023 гг.**

Предмет	2022/2023 учебный год									2021/2022								
	Всего участников	Участники, прошедшие по баллам		Победители/ призеры 2021/2022 уч.года (7-8 класс)		Победители/ призеры 2021/2022 уч.года (9-11 класс)		Участники, прошедшие по квоте		Всего участников	Участники, прошедшие по баллам		Победители/ призеры 2021/2022 уч.года (7-8 класс)		Победители/ призеры 2021/2022 уч.года (9-11 класс)		Участники, прошедшие по квоте	
		Количество участников	из них победителей и призеров	Количество участников	из них победителей и призеров	Количество участников	из них победителей и призеров	Количество участников	из них победителей и призеров		Количество участников	из них победителей и призеров	Количество участников	из них победителей и призеров	Количество участников	из них победителей и призеров	Количество участников	из них победителей и призеров
Английский язык	117	91	19	9	3	15	12	2	0	84	57	14	5	0	11	7	11	0
Астрономия	35	34	1	1	1	0	0	0	0	30	24	0	0	0	1	0	5	0
Биология	126	107	23	5	2	14	7	0	0	118	93	14	5	5	16	10	4	0
география	106	87	3	5	4	12	2	1	0	87	72	16	3	3	6	6	6	0
Информатика	80	75	5	4	0	1	1	0	0	77	63	4	4	2	6	3	4	0
Испанский язык	5	5	3	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	0	0
история	147	125	21	6	3	15	12	1	0	94	74	13	6	4	11	8	3	0
Китайский язык	10	9	1	0	0	1	1	0	0	13	12	2	0	0	1	1	0	0
Литература	141	113	22	5	4	22	13	1	0	144	119	31	3	0	13	3	9	0
Математика	109	95	6	4	4	9	6	1	0	86	64	8	9	6	9	6	4	0
МХК	83	78	19	0	0	5	2	0	0	64	58	13	0	0	3	2	3	0
Немецкий язык	59	50	8	3	3	5	4	1	0	53	34	6	7	3	5	5	7	0
ОБЖ	85	74	13	0	0	11	9	0	0	76	59	13	0	0	11	4	6	1
Обществознание	154	125	30	8	1	20	11	1	0	121	94	20	10	7	15	7	2	0
Право	149	128	25	0	0	16	7	5	0	132	124	27	0	0	3	1	5	0
Русский язык	178	168	15	8	2	2	1	0	0	177	139	0	9	1	22	2	7	0

Технология	69	64	13	0	0	5	3	0	0	66	57	10	0	0	8	4	1	1
Физика	71	61	6	4	1	6	3	0	0	81	74	10	0	0			7	0
Физическая культура	99	92	23	0	0	7	4	0	0	73	56	12	0	0	6	2	11	3
Французский язык	22	19	4	0	0	3	2	0	0	29	25	6	0	0	4	4	0	0
Химия	66	63	4	0	0	2	1	1	0	66	57	4	0	0	2		7	0
Экология	81	65	18	5	1	9	4	2	0	67	48	12	8	3	5	1	6	0
Экономика	107	94	3	6	1	7	2	0	0	94	81	10	7	3	3	1	3	0
<b>ИТОГО</b>	<b>2099</b>	<b>1822</b>	<b>285</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>187</b>	<b>107</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1836</b>	<b>1488</b>	<b>247</b>	<b>76</b>	<b>37</b>	<b>161</b>	<b>77</b>	<b>111</b>	<b>5</b>

## Рейтинг муниципальных образований по показателю «Эффективность участия в региональном этапе ВСОШ»

Муниципальный район	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %
Азовский	35		3	3	8,6	36		2	2	5,56
Большереченский	15		1	1	6,7	27		2	2	7,41
Большеуковский	5	1		1	20	4			0	0,00
БОУ ОО "МОЦРО №117"	264	22	62	84	31,82	313	30	89	119	38,02
город Омск	840	37	154	191	22,74	920	36	161	197	21,41
Горьковский	25		3	3	12	17		2	2	11,76
Знаменский	6		1	1	16,7	3			0	0,00
Исилькульский	46	1	4	5	10,9	76		7	7	9,21
Калачинский	50	1	12	13	26	85	1	6	7	8,24
Колосовский	11			0	0	12		1	1	8,33
Кормиловский	37	2	8	10	27	38	3	12	15	39,47
Крутинский	15	1		1	6,7	26	2	1	3	11,54
Любинский	20	1		1	5	18		1	1	5,56
Марьяновский	26	1	2	3	11,5	19	2	3	5	26,32
Москаленский	56	2	3	5	8,9	36	1	1	2	5,56
Муромцевский	18		1	1	5,6	22	1	5	6	27,27

Называевский	9			0	0	10			0	0,00
Нижеомский	13	1	1	2	15,4	17			0	0,00
Нововаршавский	36	1	8	9	25	59	3	10	13	22,03
Одесский	14		1	1	7,1	26		2	2	7,69
Оконешниковский	5			0	0	14	2	2	4	28,57
Омский	47		5	5	10,6	65	3	3	6	9,23
Павлоградский	13	1	2	3	23,1	19			0	0,00
Полтавский	29	1	2	3	10,3	43		6	6	13,95
Русско-Полянский	19			0	0	15		1	1	6,67
Саргатский	16			0	0	9			0	0,00
Седельниковский	13		1	1	7,7	10		2	2	20,00
Таврический	37		5	5	13,5	33	1	3	4	12,12
Тарский	42	2	6	8	19	31		1	1	3,23
Тевризский	6			0	0	5		1	1	20,00
Тюкалинский	12			0	0	25		3	3	12,00
Усть-Ишимский	7			0	0	14		1	1	7,14
Черлакский	32		4	4	12,5	28	1	2	3	10,71
Шербакульский	17	1	1	2	11,8	24	1	5	6	25,00
<b>Общий итог</b>	<b>1836</b>	<b>76</b>	<b>290</b>	<b>366</b>	<b>19,9</b>	<b>2099</b>	<b>87</b>	<b>335</b>	<b>422</b>	<b>20,10</b>

## Эффективность выполнения заданий участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
		Количество участников	Количество участников, набравших менее 25 %	% от общего количества участников	Количество участников, набравших более 75 %	% от общего количества участников	Количество участников	Количество участников, набравших менее 25 %	% от общего количества участников	Количество участников, набравших более 75 %	% от общего количества участников
1.	Английский язык	84	0	0,00	28	33,33	117	0	0,00	26	22,22
2.	Астрономия	30	29	96,67	0	0,00	35	31	88,57	0	0,00
3.	Биология	118	8	6,78	0	0,00	126	9	7,14	0	0,00
4.	География	87	21	24,14	0	0,00	106	81	76,42	0	0,00
5.	Информатика	77	59	76,62	0	0,00	80	60	75,00	1	1,25
6.	Испанский язык	4	0	0,00	1	25,00	5	0	0,00	0	0,00
7.	История	94	27	28,72	1	1,06	147	29	19,73	1	0,68
8.	Китайский язык	13	2	15,38	2	15,38	10	1	10,00	0	0,00
9.	Литература	144	9	6,25	13	9,03	141	3	2,13	17	12,06
10.	Математика	86	41	47,67	0	0,00	109	76	69,72	0	0,00
11.	МХК	64	8	12,50	0	0,00	83	20	24,10	0	0,00
12.	Немецкий язык	53	1	1,89	2	3,77	59	0	0,00	2	3,39
13.	ОБЖ	76	15	19,74	0	0,00	85	11	12,94	0	0,00

14.	Обществознание	121	17	14,05	0	0,00	154	3	1,95	2	1,30
15.	Право	132	39	29,55	0	0,00	149	59	39,60	2	1,34
16.	Русский язык	177	165	93,22	0	0,00	178	132	74,16	0	0,00
17.	Технология	66	3	4,55	2	3,03	69	11	15,94	1	1,45
18.	Физика	81	19	23,46	0	0,00	71	56	78,87	0	0,00
19.	Физическая культура	73	1	1,37	18	24,66	99	0	0,00	21	21,21
20.	Французский язык	29	9	31,03	0	0,00	22	4	18,18	0	0,00
21.	Химия	66	52	78,79	0	0,00	66	51	77,27	0	0,00
22.	Экология	67	11	16,42	2	2,99	81	8	9,88	0	0,00
23.	Экономика	94	60	63,83	0	0,00	107	94	87,85	0	0,00
	<b>Итого</b>	<b>1836</b>	<b>596</b>	<b>32,46</b>	<b>69</b>	<b>3,76</b>	<b>2099</b>	<b>739</b>	<b>35,21</b>	<b>73</b>	<b>3,48</b>

**Сводная информация об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/2023 учебном году обучающихся «Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов,  
работающих с одаренными детьми»**

Муниципальный район	2022/2023 учебный год				2021/2022 учебный год			
	Количество участников РЭ из числа обучающихся ШкОД	Количество участников РЭ, у которых совпадает предмет ШкОД и РЭ олимпиады по предмету			Количество участников РЭ из числа обучающихся ШкОД	Количество участников РЭ, у которых совпадает предмет ШкОД и РЭ олимпиады по предмету		
		Всего участников	из них победителей	из них призеров		Всего участников	из них победителей	из них призеров
Азовский	3	1						
Большереченский	2	1			4	2		1
Большеуковский	1				1			
Горьковский	4				11	3		
Исилькульский	14	7		2	9	3		1
Калачинский	8	4	1	2	6			
Колосовский	2				1	1		
Кормиловский	9	3	1		3	2		1
Крутинский	5				3			
Любинский	8	3			2	1		
Марьяновский	1				2			
Москаленский	1				9	3		
Муромцевский	4	2		1	1			
Называевский	2	1			4	1		
Нижнеомский	4	2			3			
Нововаршавский	6				1			
Одесский	7	4						
Оконешниковский	3	2						

Омский	6	5	1		5	1		
Павлоградский	1				2	2		1
Полтавский	14	6		2	7	1		
Русско-Полянский	3	2			6	3		
Саргатский	1							
Седельниковский	1	1						
Таврический	5	2			7	1		
Тарский	3	2			3	2		
Тевризский	2	1			2			
Тюкалинский	3	2			4	1		
Усть-Ишимский	1				3	2		
Черлакский	1	1			1			
<b>Общий итог</b>	<b>125</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## **Аналитическая справка по итогам участия обучающихся образовательных организаций Омской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году**

### **I. Основные положения, ссылка на нормативно-правовые документы**

В 2022/2023 учебном году заключительный этап (далее – ЗЭ) всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ, Олимпиада) на территории Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок);
- приказом Министерства просвещения России от 28.11.2022 № 1035 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» (далее – приказ №1035);
- приказом Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 145 «Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года по общеобразовательным предметам»;
- приказом Министерства просвещения России от 10.03.2023 № 167 «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по каждому образовательному предмету, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2022 г. №1035» (далее – приказ № 167);
- приказом Министерства просвещения России от 14.03.2023 № 171 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 года №146»;
- приказом Министерства просвещения России от 16.03.2023 № 176 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 года №146»;
- распоряжением Министерства образования Омской области от 07.03.2023 № 637 «Об организации участия обучающихся общеобразовательных организаций Омской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году».

Нормативные акты, необходимые для проведения Олимпиады, представлены в открытом доступе на региональном информационно-образовательном Интернет-портале «Талант55» (<http://talant55.irooo.ru/>).

### **II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ЗЭ Олимпиады в 2022/2023 учебном году**

Основными целями и задачами ЗЭ Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,
- пропаганда научных знаний,
- стимулирование интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов,
- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие учащимся в профессиональной ориентации и продолжении образования,
- проведение анализа уровня подготовленности учащихся по общеобразовательным предметам;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), ЗЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году прошли с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

### **III. Сроки проведения, участники ЗЭ Олимпиады от образовательных организаций Омской области в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с графиком, утвержденным приказом № 1035, приказом № 167 конкурсный отбор участников ЗЭ Олимпиады осуществлялся в соответствии с пунктом 49 действующего Порядка проведения Олимпиады (Приложение № 2)

Для участия в ЗЭ Олимпиады от общеобразовательных организаций Омской области всего было приглашено 28 обучающихся 9-11 классов образовательных организаций Омской области по 23 предметам из них:

–10 участников прошли по проходным баллам заключительного этапа олимпиады 2022/2023 учебного года,

–15 участников - по квоте<sup>4</sup> от региона,

Не набрали необходимого для участия в ЗЭ Олимпиады количество баллов участники регионального этапа по 17 предметам: астрономия, биология, искусство, испанский язык, китайский язык, литература, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология (для сравнения, в 2021 г. – 11 предметов, 2022 г. – 17 предметов).

–3 призера заключительного этапа олимпиады 2021/2022 учебного года.

В 2021/2022 учебном году в ЗЭ ВсОШ принимали участие 2 призера ЗЭ ВсОШ 2020/2021 учебного года.

---

<sup>4</sup> Нулевая квота – устанавливается для региона, где ни один из участников не набрал необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количества баллов, установленного Минобрнауки России по общеобразовательному предмету. По решению организатора регионального этапа олимпиады на заключительный этап олимпиады может быть направлено по одному участнику регионального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшему наибольшее количество баллов (но не менее 50% от установленного Минобрнауки России количества баллов) по соответствующему общеобразовательному предмету.

Из данных Приложения № 3 видно, что в 2022/2023 учебном году наблюдается снижение количества участников ЗЭ ВсОШ по сравнению с предыдущими учебными годами. Причинами снижения количества участников ЗЭ ВсОШ являются:

- повышение проходных баллов для участия в ЗЭ ВсОШ,
- отсутствие тренерского института для участников ВсОШ и опорного учреждения со специальной программой подготовки участников ВсОШ.

В 2022/2023 учебном году 2 обучающихся приняли участие в ЗЭ Олимпиады третий год подряд:

- английский язык - Козуб Ольга Леонидовна (БОУ ОО «МОЦРО №117»),
- история - Мамонтова Ирина Андреевна (БОУ ОО «МОЦРО № 117»);

В 2022/2023 учебном году 3 обучающихся приняли участие в ЗЭ Олимпиады второй год подряд:

- география - Булатов Асхат Советович (ОУ «Таврическая школа» Таврического МР), Круч Семен Викторович (МБОУ «Ильичевская СОШ» Москаленского МР);
- немецкий язык - Вегнер Ян Романович (БОУ г. Омска «Лицей № 74»).

2 обучающихся прошли на ЗЭ Олимпиады второй год подряд, но не по тому предмету, по которому участвовали в 2021/2022 учебном году:

- Сухоруков Андрей Борисович (БОУ г. Омска «Лицей № 64») – в 2021/2022 учебном году участвовал в ЗЭ Олимпиады по экономике, в 2022/2023 учебном году – в ЗЭ Олимпиады по астрономии, биологии, географии;
- Детков Андрей Викторович (БОУ ОО «МОЦРО № 117») - в 2021/2022 учебном году участвовал в ЗЭ Олимпиады по истории, в 2022/2023 учебном году – в ЗЭ Олимпиады по химии.

Один обучающийся, Сухоруков Андрей Борисович (9 класс, БОУ г. Омска «Лицей № 64»), приглашен для участия в ЗЭ ВсОШ по трем предметам: по астрономии, биологии, географии. Один обучающийся, Сокольников Алексей Сергеевич (9 класс, БОУ ОО «МОЦРО № 117»), приглашен для участия в ЗЭ ВсОш по двум предметам: информатике и математике. В 2021/2022 учебном году для участия в ЗЭ ВсОШ двое обучающихся были приглашены по двум предметам (Кукузей Н., 9 класс БОУ г. Омска «Лицей №137», - география, история, Денисов Н., 9 класс БОУ г. Омска «Гимназия № 146», - французский язык, право). В связи с совпадением сроков проведения ЗЭ ВсОШ по географии и истории, Кукузей Н. отказался от участия в ЗЭ ВсОШ по географии.

В 2022/2023 учебном году в сборную Омской области для участия в ЗЭ ВсОШ вошли обучающиеся 16 образовательных организаций Омской области из 8 муниципальных районов (города Омска, Марьяновского, Москаленского, Кормиловского, Седельниковского, Таврического, Нововаршавского, Омского муниципальных районов). В 2021/2022 учебном году участники заключительного этапа представлены 18 образовательными организациями Омской области (города Омска, Омского, Москаленского, Таврического, Шербакульского, Большеуковского муниципальных районов). Наибольшее

количество участников ЗЭ ВсОШ в 2021-2023 гг. из БОУ ОО «МОЦРО №117», БОУ г. Омска «Лицей №64».

В заключительном этапе Олимпиады приняли участие 10 обучающихся 7 классов, 9 обучающихся 10 классов, 11 обучающихся 9 классов. В 2021/2022 учебном году в сборной Омской области тоже было больше всего обучающихся 9 классов (8 класс – 1 участник, 9 класс – 11 участников, 10 класс – 7 участников, 11 класс – 10 участников).

***Вывод:** в 2022 /2023 учебном году уменьшилось количество обучающихся Омской области, отобранных для участия в ЗЭ ВсОШ. Это объясняется, высокими проходными баллами на ЗЭ ВсОШ, установленными Министерством Просвещения России, отсутствием тренерского института для участников ВсОШ и опорного учреждения со специальной программой подготовки участников ВсОШ.*

#### **IV. Анализ результатов участия сборной Омской области в ЗЭ Олимпиады в 2022 / 2023 учебном году**

##### **1. Подготовка к ЗЭ Олимпиады в 2022/2023 учебном году.**

С 11 марта по 21 апреля 2023 года УМЦ по РОД были организованы учебно-тренировочные сборы по подготовке обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года.

Сборы прошли по 12 предметам олимпиады (английскому, французскому, немецкому и русскому языкам, астрономии, географии, биологии, литературе, математике, МХК, праву, физике), по остальным предметам участники занимались со своими педагогами-наставниками. (Приложение №4).

В общей сложности, в сборах было задействовано 22 преподавателя вузов города, из них 14 кандидатов наук, 1 педагог дополнительного образования. К сборам были привлечены четыре сотрудника БОУ ДПО «ИРООО» (Коньшев В.А., Токарева П.В, Саренко Г.И.). В сборах приняли участие 80 обучающихся 8-11 классов из 27 общеобразовательных организаций Омской области.

##### **2. Результаты выступления Омской области к ЗЭ Олимпиады в 2022/2023 учебном году.**

По результатам выступления школьников в ЗЭ Олимпиады у сборной Омской области 1 диплом победителя по праву; 6 дипломов призеров (по одному диплому по биологии, географии, МХК, экономике, два диплома по немецкому языку) (Приложение №5)

В 2021/2022 учебном году с ЗЭ ВсОШ обучающиеся вернулись с 1 дипломом победителя по русскому языку; 7 дипломами призеров (по одному диплому по биологии, географии, немецкому языку, праву, английскому языку, два диплома по истории) .

Победителем ЗЭ ВсОШ является обучающийся 10 классов, призерами – 3 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся 10 класса, 2 обучающихся 11 класса (Приложение №7). Возрастной состав победителей 2021/2022 учебного года: 1 одиннадцатиклассник; призеров: 4 девятиклассника, 2 десятиклассника, 2 одиннадцатиклассника

Резерв 2023 / 2024 учебного года – 5 обучающихся по пяти предметам:

- биология – Сухоруков Андрей Борисович (9 класс, БОУ г. Омска «Лицей № 64»);
- география – Круч Семен Викторович (10 класс, МБОУ «Ильичевская СОШ» Москаленского МР);
- мировая художественная культура – Аубакирова Мерей Асетовна (9 класс, БОУ г. Омска «Гимназия № 19»);
- право – Темникова Дарья Вячеславовна (10 класс, БОУ г. Омска «Лицей № 66»);
- экономика – Константинов Владимир Владимирович (10 класс, БОУ ОО «МОЦРО № 117»).

Согласно данным Приложения № 7, с 2009 года в Омской области не было ни одного призера/победителя ЗЭ ВсОШ по испанскому и китайскому языкам, химии. С 2021 года понижается эффективность участия сборной Омской области по астрономии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, экологии. При этом в 2023 году повысилась эффективность участия по экономике и мировой художественной культуре.

**Вывод:** Эффективность участия Омской сборной в ЗЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года составляет 25 % и согласно данным, представленным в Приложении № 7, находится на уровне 2013 года. В 2021/2022 учебном году эффективность участия обучающихся Омской области в ЗЭ ВсОШ составляла 27,6%.

*В Омской области существуют опорные учреждения (институты) олимпиадной направленности (БОУ ОО «МОЦРО № 117», «Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми») и практика проведения учебно-тренировочных сборов для подготовки обучающихся к участию в заключительных этапах ВсОШ. При существующей практике подготовки участников ВсОШ в Омской области наблюдается существенное снижение количества участников заключительного этапа олимпиады, отсутствует динамика в увеличении количества победителей и призеров. Это связано с отсутствием в Омской области «площадки»<sup>5</sup> подготовки к региональному и заключительному этапу ВсОШ, на базе которой можно было бы организовать олимпиадные профильные смены с «полным» погружением участников в процесс подготовки к олимпиаде.*

**V. Предложения по повышению результативности участия сборной Омской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году (Министерству образования Омской области совместно с БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»):**

- создание и внедрение региональной модели «олимпиадного лифта»: создание муниципальных и региональных опорных центров по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;

<sup>5</sup> В качестве площадки во многих регионах выступает либо специализированное учреждение по подготовке к олимпиадным предметам (профильный ОО), либо учреждения высшего образования.

- совершенствование практики организации учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников: октябрь-январь – сборы по подготовке к региональному этапу; февраль-апрель – сборы по подготовке к заключительному этапу;
- организация участия школьников-кандидатов в сборную Омской области во всероссийских и областных каникулярных сменах, учебно-тренировочных сборах, организуемых ведущими вузами страны, региональными некоммерческими образовательными организациями;
- совершенствование системы выявления талантливых и способных школьников на ранних этапах (турниры по олимпиадным предметам с привлечением членов региональных предметно-методических комиссий; проведение региональных этапов для 6-8 классов);
- организация участия школьников в дистанционных школах, обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий;
- проведение для педагогов совещаний, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, индивидуальных консультаций по вопросам подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников с привлечением председателей региональных предметно-методических комиссий;
- транслирование опыта педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- создание регионального банка данных по научно-методическому обеспечению проведения олимпиады (медиатека, онлайн-курсы и т.д.).

## **VI. Рекомендации по повышению результативности участия сборной Омской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году**

1. Руководителям муниципальных органов управления образованием:
  - проанализировать результативность участия обучающихся образовательных организаций района во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
  - усилить контроль за проведением в муниципальном районе школьного, муниципального этапов Олимпиады в соответствии с организационно-технологической моделью проведения данного этапа олимпиады;
  - обеспечить в муниципальном районе создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
  - обеспечить в муниципальном районе условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе со способными и талантливыми детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.
2. Муниципальным координаторам по работе со способными и талантливыми детьми, муниципальным координаторам ВСОШ:

- увеличить просветительскую деятельность мотивационного характера среди педагогов, родителей и обучающихся о преимуществах участия во ВсОШ, о подготовке и участии во ВсОШ;

- организовать эффективное участие школьников в дистанционных школах, в том числе в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей, обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий, с прикреплением данных школьников к определенному педагогу-наставнику;

- рекомендовать председателям муниципальных предметных комиссий обсудить на методических объединениях структурно-аналитические справки по итогам ВсОШ, подготовленные председателями региональных предметно-методических комиссий, с целью анализа результатов по каждому предмету и классу, определения проблем в подготовке к ВсОШ, путей решения проблем, планирования деятельности учителей по подготовке к ВсОШ, в том числе в профильных классах;

- рекомендовать школьным координаторам организовать разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на поддержку обучающихся в вопросах подготовки к ВсОШ;

- рекомендовать школьным координаторам активно использовать видеоконсультации председателей региональных предметно-методических комиссий, интернет-ресурсы при подготовке обучающихся к ВсОШ;

- ежегодно обобщать опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

### 3. Руководителям образовательных организаций:

- проанализировать условия, обеспечивающие объективность и открытость всех олимпиадных процедур в образовательной организации (соблюдение конфиденциальности при распечатке олимпиадных заданий и передаче выполненных работ на проверку, своевременная публикация информации на официальном сайте образовательной организации, организация работы наблюдателей, привлекаемых из числа ветеранов педагогического труда, активных родителей и членов общественных объединений);

- создать условия для проведения школьного этапа Олимпиады в соответствии с организационно-технологической моделью проведения;

- создать в образовательной организации развивающую среду, способствующую выявлению способных и талантливых детей (внеурочная деятельность, исследовательские проекты и др.)

- рекомендовать педагогам организовать разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на поддержку обучающихся в вопросах подготовки к ВсОШ.

- рекомендовать педагогам использовать видеоконсультации председателей региональных предметно-методических комиссий, интернет-ресурсы при подготовке обучающихся к ВсОШ;

- увеличить просветительскую деятельность мотивационного характера среди педагогов, родителей и обучающихся для подготовки и участия во ВсОШ, преимуществах участия во ВсОШ;

— усилить контроль за реализацией индивидуальных образовательных олимпиадных маршрутов обучающихся.

**Сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской  
олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место проведения</b>
16 марта - 23 марта	Химия	Федеральная территория «Сириус»
17 марта - 22 марта	Французский язык	Москва
18 марта - 24 марта	Искусство (мировая художественная культура)	Республика Татарстан
21 марта-27 марта	Экономика	Москва
24 марта - 28 марта	Испанский язык Итальянский язык Китайский язык	Москва
26 марта - 1 апреля	История	Псковская область
27 марта - 2 апреля	Астрономия	Федеральная территория «Сириус»
30 марта - 4 апреля	Немецкий язык	Самарская область
1 апреля - 7 апреля	Информатика	Тюменская область
3 апреля - 9 апреля	Обществознание	Ульяновская область
6 апреля - 11 апреля	Английский язык	Москва
9 апреля - 15 апреля	Физика	Санкт-Петербург
9 апреля - 15 апреля	Физическая культура	Нижегородская область
10 апреля - 15 апреля	Экология	Республика Татарстан
10 апреля - 15 апреля	Право	Республика Башкортостан
17 апреля - 22 апреля	Технология	Республика Татарстан
17 апреля - 23 апреля	Русский язык	Свердловская область
17 апреля - 23 апреля	Биология	Республика Мордовия
21 апреля - 27 апреля	Математика	Федеральная территория «Сириус»
23 апреля - 29 апреля	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабардино-Балкарская Республика
24 апреля - 30 апреля	География	Нижегородская область
24 апреля - 30 апреля	Литература	Московская область

**Сводная информация об участниках заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/2023 учебном году**

№	Предмет	МО	ОО участника	ФИО участников	Класс участника	Примечание
1.	Английский язык	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Козуб Ольга Леонидовна	11	Квота, п/п
2.	Астрономия	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»	Сухоруков Андрей Борисович	9	квота
3.	Биология	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»	Сухоруков Андрей Борисович	9	квота
4.	География	Таврический МР	Общеобразовательное учреждение «Таврическая школа» Таврического района Омской области	Булатов Асхат Советович	10	по баллам
5.	География	Москаленский МР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Ильичевская средняя общеобразовательная школа»	Круч Семен Викторович	10	По баллам, п/п
6.	География	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 64»	Сухоруков Андрей Борисович	9	по баллам
7.	Искусство	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 19»	Аубакирова Мерей Асетовна	9	квота
8.	Информатика	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Сокольников Алексей Сергеевич	9	по баллам
9.	Испанский язык	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр	Пономарева Мария Евгеньевна	10	квота

			развития одаренности № 117»			
10.	История	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Мамонтова Ирина Андреевна	11	по баллам
11.	Китайский язык	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 62»	Ерохина Арина Андреевна	11	квота
12.	Литература	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия №140»	Копылова Арина Олеговна	141	квота
13.	Математика	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Бурмистрова Юлия Павловна	11	по баллам
14.	Математика	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Сокольников Алексей Сергеевич	9	по баллам
15.	Немецкий язык	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 74»	Вегнер Ян Романович	11	П/П + по баллам
16.	Немецкий язык	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80»	Летушев Николай Павлович	10	по баллам
17.	Немецкий язык	Город Омск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1»	Искоренко Ярослав Игоревич	11	по баллам
18.	Обществознание	Кормиловский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Кормиловская средняя общеобразовательная школа № 1»	Фесенко Александра Николаевна	9	По баллам
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	Нововаршавский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововаршавская гимназия» Нововаршавского муниципального района Омской области	Дробилина Ольга Александровна	10	Квотп
20.	Право	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города	Темникова Дарья	10	квота

			Омска «Лицей № 66»	Вячеславовна		
21.	Русский язык	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 62»	Сушко Полина Павловна	9	квота
22.	Технология (ТТ)	Седельниковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубовская средняя школа» Седельниковского муниципального района Омской области	Куксенко Никита Иванович	10	квота
23.	Физика	Город Омск	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»	Айхлер Артём Александрович	11	квота
24.	Физическая культура	Марьяновский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьяновского муниципального района «Москаленская средняя общеобразовательная школа»	Черников Сергей Евгеньевич	9	квота
25.	Французский язык	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 19»	Третьякова Кира Александровна	10	квота
26.	Химия	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Детков Андрей Викторович	10	квота
27.	Экология	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 62»	Плиндер Семен Ильич	9	квота
28.	Экономика	Город Омск	бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117»	Константинов Владимир Владимирович	9	по баллам

## Сводная информация о количестве участников заключительного этапа ВсОШ 2015-2022 гг.

№ п/п	Предмет	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		Количество участников (чел. приглашено/ участвовало/участвовали повторно)								
1.	Английский язык	3/2	2/2/1	1/1/0	1/1/1	3/3/1	1/0/0	2/2/0	1/1/1	1/1/1
2.	Астрономия	1/1	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/1	1/1/0	1/1/0
3.	Биология	1/1	1/1/0	1/1/0	3/3/0	1/1/0	2/0/0	2/2/2	1/1/0	1/1/0
4.	География	0/0	4/4/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/0/0	2/2/1	3/2/0	3/3/2
5.	Информатика	1/1	2/2/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
6.	Искусство (МХК)	3/3	1/1/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
7.	История	4/4	1/1/0	1/1/0	4/4/0	2/2/1	4/0/0	5/5/2	5/5/2	1/1/1
8.	Испанский язык	-	-	-	1/1/0	1/1/1	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
9.	Китайский язык	-	-	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
10.	Литература	4/4	3/2/1	1/1/0	2/2/1	3/3/1	2/1/1	2/2/1	1/1/0	1/1/0
11.	Математика	3/3	1/1/0	2/2/0	1/1/0	2/2/1	1/0/0	1/1/0	1/1/0	2/2/0
12.	Немецкий язык	3/3	4/4/1	5/5/2	7/6/1	3/3/1	2/0/0	3/3/1	2/2/0	3/3/1
13.	ОБЖ	0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/1	1/1/0
14.	Обществознание	1/1	10/10/1	7/7/3	5/5/0	5/5/1	3/1/1	2/2/1	1/1/0	1/1/0
15.	Право	3/3	2/2/1	5/5/1	2/2/0	4/4/2	2/1/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0
16.	Русский язык	0/0	5/5/0	4/4/0	2/2/1	1/1/0	1/0/0	2/2/0	1/1/1	1/1/0
17.	Технология	2/1	2/2/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
18.	Физика	0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
19.	Физическая культура	2/2	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
20.	Французский язык	2/2	2/1/0	2/2/1	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
21.	Химия	1/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0
22.	Экология	1/1	2/2/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0
23.	Экономика	11/10	10/9/4	11/11/2	3/2/1	3/3/0	2/1/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0
	<b>ИТОГО</b>	<b>46/43</b>	<b>57/53/11</b>	<b>51/51/9</b>	<b>43/41/5</b>	<b>40/40/9</b>	<b>33/5/5</b>	<b>35/35/9</b>	<b>30/29/5</b>	<b>28/28/5</b>

**Расписание учебно-тренировочных сборов для подготовки обучающихся  
к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2022/2023 учебного года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов	Сроки подготовки	ФИО, должность, место работы преподавателя
1.	Английский язык	4	30.03.2023	Милюшенко Т.В., доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.п.н
		4	31.03.2023	Ковалева Д.Б., доцент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет
2.	Астрономия	7	16-13.03.2023, 21.03.2023	Смолянкина О.Ю., педагог дополнительного образования бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
3.	Биология	6	11.04.2023, 13.04.2023	Чибис С.П., доцент кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», к.с.-х.н.
4.	География	3	30.03.2023	Коньшев В.А. старший преподаватель кафедры естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «ИРООО»
		4	31.03.2023	Комарова О.А., доцент кафедры географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.г.н.
		4	03.04.2023	Иванова Н.В., доцент кафедры географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.г.н.
		6	04.04.2023	Саренко Г.И., доцент кафедры естественно-географического и технологического образования

				БОУ ДПО «ИРООО»
		3	11.04.2023	Конышев В.А. старший преподаватель кафедры естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «ИРООО»
		3	18.04.2023	
5.	Литература	4	14.04.2023	Гингель Е.А., к.п.н., заведующий кафедрой русского языка АН ПОО «МАНО»
		3	20.04.2023	Демченков С. А., к.ф.н., заведующий кафедрой русского языка, литературы и документных коммуникаций ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
		3	21.04.2023	Подгорная И.П., преподаватель центра довузовской подготовки ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского»
6.	Математика (олимпиада им. Л. Эйлера)	8	20.03-24.03	Мещеряков Е.А., доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», к.ф.-м.н
7.	Математика	4	11.04.2023	Латыпов И.А., доцент кафедры высшей математики федерального государственного автономного образовательного учреждения «Омский государственный технический университет», к.ф.-м.н.
		2	14.04.2023	Мещеряков Е.А., доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», к.ф.-м.н
		4	15.04.2023	Мещеряков Е.А., доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики федерального государственного автономного образовательного

				учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», к.ф.-м.н
8.	МХК	6	11.03- 17.03.2023	Варова Н.Л., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
9.	Немецкий язык	8	21.03- 22.03.2023	Горшенина Я.Л., к.пед.н., доцент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
		8	23.03- 24.03.2023	Деревянченко Е.А., к.пед.н., доцент, зав.каф. немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
10.	Право	2	05.04.2023	Дорофеев А.В., старший преподаватель кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
		2		Махиня Е.А., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
		2		Мороз О.В., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
11.	Русский язык	4	06.04.2023	Токарева П.В., канд. филол. наук, доцент БОУ ДПО «ИРООО»
		4	07.04.2023	Золтнер О.В., доцент кафедры русского языка, литературы и документных коммуникаций федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского», к.ф.н
		4	10.04.2023	Золтнер О.В., доцент кафедры русского языка, литературы и

				документных коммуникаций федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского», к.ф.н
		4	11.04.2023	Щербакова Н.Н., профессор кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования факультета начального, дошкольного и специального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет», д.ф.н.
12.	Физика	14	05-07.04.2023, 14.04.2023	Тихомиров И.В., доцент кафедры физики ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», к.ф-м.н

**Список победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ  
от Омской области в 2022/2023 учебном году**

<b>№ п\п</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>МО</b>	<b>ОО участника</b>	<b>Класс участника</b>	<b>Статус</b>
1.	Биология	Сухоруков Андрей Борисович	Город Омск	БОУ г. Омска «Лицей № 64»	9	Призер 3Э ВсОШ
2.	География	Круч Семен Викторович	Москаленский	МБОУ «Ильичевская СОШ»	10	Призер 3Э ВсОШ
3.	Мировая художественная культура	Аубакирова Мерей Асетовна	Город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 19»	9	Призер 3Э ВсОШ
4.	Немецкий язык	Вегнер Ян Романович	Город Омск	БОУ г. Омска «Лицей № 74»	11	Призер 3Э ВсОШ
5.	Немецкий язык	Искоренко Ярослав Игоревич	Омский	МБОУ «Лузинская СОШ № 1»	11	Призер 3Э ВсОШ
6.	Право	Темникова Дарья Вячеславовна	Город Омск	БОУ г. Омска «Лицей № 66»	10	Победитель 3Э ВсОШ
7.	Экономика	Константинов Владимир Владимирович	Город Омск	БОУ ОО «МОЦРО № 117»	9	Призер 3Э ВсОШ

## Динамика эффективности выступления сборной Омской области в заключительном этапе ВсОШ (2009-2023 гг.)

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Количество участников, чел.	60	50	45	57	40	48	43	53	50	40	40	34	29	28
Количество победителей и призеров, чел.	19	15	17	16	10	18	17	18	14	14	11	9	8	7
Эффективность участия, %	31,7	30	37,8	28,1	25	37,5	39,5	33,9	28	35	27,5	26,5	27,6	25

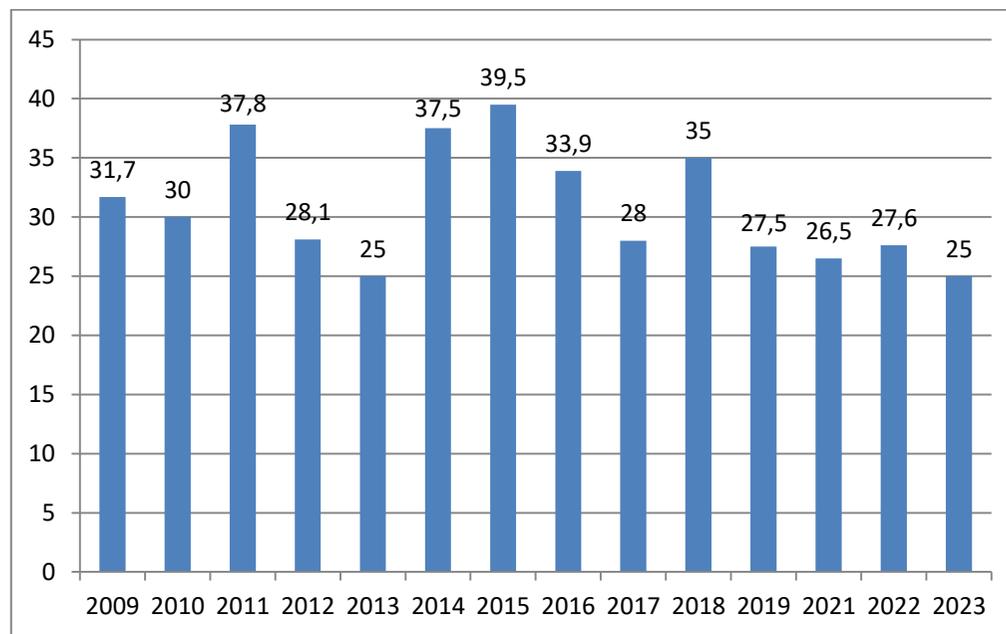


Диаграмма 1. Динамика эффективности выступления сборной Омской области в заключительном этапе ВсОШ (2009-2023 гг.)

**Динамика результативности выступления омских школьников в заключительном этапе ВсОШ по предметам  
Олимпиады  
(2009-2023 гг.)**

Предмет олимпиады	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ														
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	Итого
Английский язык	1	0	1	2	2	2	2	2	0	1	2	1	1	0	17
Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Биология	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	7
География	1	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	9
Информатика	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
История	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	2	0	11
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	9
Математика	1	0	0	4	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	12
МХК	-	-	1	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	1	8
Немецкий язык	2	1	2	0	0	1	2	1	2	2	1	1	1	2	18
ОБЖ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание	1	0	3	0	0	0	1	4	2	3	2	0	0	0	16
Право	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	1	11
Русский язык	1	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	13
Технология	1	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Физика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3

<b>Физическая культура</b>	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Французский язык</b>	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8
<b>Химия</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Экология</b>	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
<b>Экономика</b>	3	2	0	2	1	2	3	5	3	1	1	0	0	1	24
<b>ИТОГО</b>	19	15	17	16	10	18	17	18	14	14	11	9	8	7	193
<b>Эффективность участия, %</b>	31,7	30	37,8	28,1	25	37,5	39,5	33,9	28	35	27,5	26,5	27,6	25,00	31,3