**Материалы для членов жюри (ключи)**

**Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Тур 1.**

**1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Г. Спенсер*: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) *Н.И. Вавилов*: «Спор может быть разрешен только опытом».

В) *С. Кьеркегор*: «Жить нужно, глядя вперед, но понять ее можно, только оглянувшись назад».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) эволюционизм

2) экзистенциализм

3) эмпиризм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| А | В | Б |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**2. Продолжите определение:**

А) Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти, уклонение граждан от участия в политической жизни общества – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ**: а) альтруизм, б) конформизм, в) урбанизация г) абсентеизм, д) интеграция, е) мировоззрение, ж) лоббизм, з) кодекс.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

#### А. Воздействие политической системы на общество называется:

1) консенсусом

2) социальным управлением

3) социальным развитием

4) стабилизацией

**Б. Функцией государства является:**

1) разделение властей

2) поддержание общественного порядка

3) суверенитет

4) наличие государственного аппарата

**В. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей называется:**

1) плюрализмом

2) эффективностью

3) насилием

4) властью

**Г. Характерной чертой тоталитарного политического режима является:**

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 2 | 4 | 2 |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это правовая, 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организация публичной власти. В этом смысле можно сказать, что правомерна только функциональная деятельность государства, то есть такая 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства, которая порождается его природой и соответствует его сущности.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всей функциональной деятельности государства состоит в организации, реализации и защите определенного государственно-правового порядка жизни свободных людей.

Отдельные 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства – это лишь относительно самостоятельные аспекты целостной и единой по своей сути функциональной деятельности государства по созиданию, поддержанию и практическому осуществлению соответствующего 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ порядка.

К числу таких отдельных основных функций государства относятся: правоустановительная функция, 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция, правозащитная функция, внешнегосударственная функция.

К основным 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства относят публичный характер власти, суверенитет, исключительное право взимания налогов и сборов с населения, 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы. А также у каждого государства есть государственная 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (гимн, герб, флаг).

Пропущенные слова: функции, суверенная, демократический, государственно-правовой, эмиссия, правореализаторский, общество, символика, деятельность, аспекты, специфика, государство, государственный, признаки, правила, сущность.

Ответ: 1) государство, 2) суверенная, 3) деятельность, 4) специфика, 5) функции, 6) государственно-правовой, 7) правореализаторский, 8) признаки, 9) эмиссия, 10) символика.

*По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

«Немецкий философ, социолог и экономист К. Маркс, автор формационного подхода развития общества, писал, что противоречие между производительными силами и производственными отношениями разрешается в социальной революции, изменения в надстройке приводят к преобразованию всего базиса. Таким образом, осуществляется смена формации. Формационный подход к анализу истории позволил Марксу за историческими событиями увидеть тенденции общественного развития, определить роль классов в историческом прогрессе, перспективы развития государства. Маркс открыл метод научного изучения истории как единого, всемирного закономерного процесса».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ**: ошибка в первом предложении. Правильный вариант: Немецкий философ, социолог и экономист К. Маркс, автор формационного подхода развития общества, писал, что противоречие между производительными силами и производственными отношениями разрешается в социальной революции, изменения в базисе приводят к преобразованию всей надстройки. Обоснование: Совокупность производственных отношений составляет экономическую структуру общества – базис, над которым возвышается политическая и юридическая надстройка. По Марксу именно изменения способа производства, т.е. изменения базиса, приводят к изменению политических, юридических и идеологических отношений (т.е. надстройки).

*5 баллов за верный ответ*

**6. Интеллектуальная эволюция общества согласно О.Конту, проходит последовательно три стадии. Расположите последовательно стадии от самой ранней (1) до самой поздней (3):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные стадии социализации личности** | **Порядковый номер** |
| Позитивная | **3** |
| Теологическая | **1** |
| Метафизическая | **2** |

*1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. Решите экономическую задачу:**

В стране Х производится 200000 столов и 300000 стульев. Альтернативная стоимость производства 1 стола равна 5 стульям. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %.

**Решение:**

Выпуск столов увеличится на 0,1х200000 = 20000 штук.

Согласно определению альтернативной стоимости, сокращение производства стульев составит 5х20000 = 100000 штук.

Теперь выпуск стульев составит 300000 – 100000 = 200000 штук.

**Ответ:** 200000 стульев.

*2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**8. Установление соответствия**

Установите соответствие между примерами долевых и долговых ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Акция привилегированная |  | А. | Долевые ценные бумаги |
| 2. | Вексель |  | Б. | Долговые ценные бумаги |
| 3. | Облигация корпоративная |  |  |  |
| 4. | Акция обыкновенная |  |  |  |
| 5. | Облигация федерального займа |  |  |  |

**Ответ:** 1 – А 2 – Б 3 – Б 4 – А 5 – Б

*По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла*

**9. Решите правовую задачу:**

15 мая по подозрению в убийстве Яроцкого задержали Стасова. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого. 25 июля дело направлено в суд, куда оно поступило и зарегистрировано 27 июля. 8 августа судья вынес постановление о назначении судебного заседания. 30 августа приговором суда Стасов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ и осужден на 6 лет лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Стасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Определите процессуальный статус Стасова 15 мая, 17 мая, 8 августа, 30 августа.

**Ответ**: 15 мая –подозреваемый,

23 мая – обвиняемый,

8 августа – подсудимый,

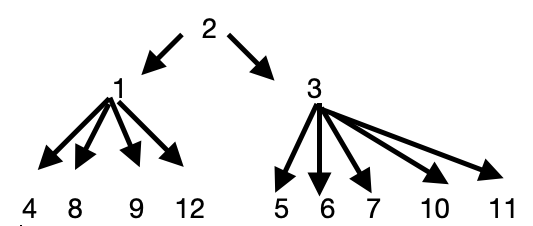
30 августа – осужденный.

*2 балла за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1. Свойства. 2. Деньги. 3. Функции. 4. Ликвидность. 5. Мера стоимости. 6. Средство платежа. 7. Средство накопления. 8. Делимость. 9. Портативность. 10. Средство обращения. 11. Мировые деньги. 12. Универсальность.

**Ответ:**

****

*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.*

**11. Установите соответствие между терминами и определениями понятий:**

1. Политические отношения
2. Политический процесс
3. Политическая власть
4. Политический режим

А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти.

Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.

В. право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели

Г. цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики.

Д. действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Ответ**: 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**12. Посмотрите на изображения и напишите пропущенную форму культуры:**

А) элитарная Б) народная В) массовая

*1,5 балла за верный ответ*

**13.** **Решите логическую задачу:**

Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, то пес Барбос, охраняющий этот дом, всегда лает. Считая данное высказывание истинным, выберите верные утверждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Если Барбос видит кошку, то он лает |  |
| 2 | Если Барбос лает, то по забору идет кошка |  |
| 3 | Когда кошка не ходит по забору, Барбос не лает |  |
| 4 | По забору идет черная кошка, значит, Барбос лает |  |
| 5 | По забору прыгает воробей, значит, Барбос лает |  |
| 6 | Или Барбос не лает или по забору кошка не идет |  |
| 7 | Если по забору идет кошка, всегда слышен лай |  |
| 8 | Фраза Барбос молчит, когда по забору идет рыжая кошка, ложна |  |

**Решение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Если Барбос видит кошку, то он лает | - |
| 2 | Если Барбос лает, то по забору идет кошка | - |
| 3 | Когда кошка не ходит по забору, Барбос не лает | - |
| 4 | По забору идет черная кошка, значит, Барбос лает | верно |
| 5 | По забору прыгает воробей, значит, Барбос лает | - |
| 6 | Или Барбос не лает или по забору кошка не идет | - |
| 7 | Сейчас Барбос молчит, значит, кошки на заборе нет | верно |
| 8 | Фраза Барбос молчит, когда по забору идет рыжая кошка, ложна | верно |

*1 балл за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:** **1**. Согласованное мнение по спорным вопросам, выработанное в процессе обсуждения участниками переговоров, конференции и достигнутое без процедуры голосования.

1. Абсолютизация свободы воли, доведение ее до произвола ничем не ограниченной личности, игнорирующего объективные условия и закономерности развития общества.
2. Различные формы духовного и социального творчества, выступающие как оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре.
3. Это взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.
4. Это тип этноса, исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, духовной культуры, этнического самосознания.

**По вертикали: 1.** Исторически определенный тип общества, рассматриваемый в органической взаимосвязи всех его сторон и сфер, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ.

1. Совокупность политических, правовых, идеологических, религиозных, культурных и иных взглядов, учреждений и отношений, не охватываемых базисом.
2. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении.
3. Верование в душу и духов, будто бы влияющих на жизнь людей, животных, на предметы и явления окружающего мира; возведение души в принцип жизни.
4. Постоянный союз самостоятельных государств, имеющих государственный суверенитет, для осуществления совместных конкретных целей (оборона, внешняя политика, денежная система, транспорт, связь).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **10** | н | а | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |
|  |  | д |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |
|  |  | е |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  | **2** |  | а |  |  |  |  |  |
|  |  | р |  | **6** | к | о | н | т | р | к | у | л | ь | т | у | р | а |  |  |  | ф |  | д |  |  |  |  |  |
|  |  | а |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | **1** | к | о | н | с | е | н | с | у | с |
|  |  | ц |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  | р |  | т |  |  |  |  |  |
| **8** | с | и | н | е | р | г | и | я |  | **3** | в | о | л | ю | н | т | а | р | и | з | м |  | р |  |  |  |  |  |
|  |  | я |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  | а |  | о |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |  |  |  | ж |  |  |  |  | ц |  | й |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  | к |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | я |  | а |  |  |  |  |  |

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*

**Максимальное количество баллов – 30**

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.