**Материалы для членов жюри (ключи)**

**Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.**

**Максимальное количество баллов – 100**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Чувственное познание фиксирует существенные общие признаки группы, классов объектов.

2. Социальный конфликт всегда порожден экономическим неравенством противоборствующих сторон.

3. Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.

4. Основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нем принципа разделения властей.

5. Синтез – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.

6. Бездействие человека не может являться юридическим фактом, так как не может причинить вред.

7. Юридическая норма состоит из гипотезы, диспозиции и санкции.

8. При мажоритарной избирательной системе вся страна разбивается на избирательные округа.

9. По предназначению (цели) политическая власть делиться на законодательную, исполнительную и судебную.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| нет | нет | да | нет | да | нет | да | да | да |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов*

**2.  В таблице представлены основные этапы избирательного процесса. Расположите их последовательно, начиная с 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стадии избирательного процесса** | **Порядковый №** |
| Составление списков избирателей | **3** |
| Назначение даты выборов | **1** |
| Образование избирательных округов и участков | **2** |
| Голосование и установление результатов голосования | **6** |
| Предвыборная агитация | **5** |
| Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты или на выборную должность | **4** |

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**3. Определите обществоведческие термины по приведенным описаниям.**

1. Доля от прибыли, которую компания распределяет среди своих акционеров.
2. Состояние экономики, когда застой или падение производства сочетаются с возрастающей безработицей и с непрерывным ростом цен.
3. Наименьшая сумма, которая считается достаточной для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека.

**Ответ:**

1) Дивиденд

2) Стагфляция

3) Прожиточный минимум

*1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

#### А. Воздействие политической системы на общество называется:

1) консенсусом

2) социальным управлением

3) социальным развитием

4) стабилизацией

**Б. Функцией государства является:**

1) разделение властей

2) поддержание общественного порядка

3) суверенитет

4) наличие государственного аппарата

**В. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей называется:**

1) плюрализмом

2) эффективностью

3) насилием

4) властью

**Г. Характерной чертой тоталитарного политического режима является:**

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 2 | 4 | 2 |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**5. Установите соответствие между терминами и определениями понятий:**

1. Политические отношения
2. Политический процесс
3. Политическая власть
4. Политический режим

А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти.

Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.

В. право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели

Г. цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики.

Д. действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Ответ**: 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**6.**  **Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это**

**слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Горизонтальная, межпоколенная, восходящая, карьерная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Номинальная, третичная, вторичная, формальная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Физиологические, социальные, саморазвития, политические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ответ****: 1) карьерная (не относится к видам социальной мобильности), 2) третичная (не является видом социальной группы), 3) политические (не относится к видам потребностей)*

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. Продолжите определение:**

А) Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти, уклонение граждан от участия в политической жизни общества – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ**: а) альтруизм, б) конформизм, в) урбанизация г) абсентеизм, д) интеграция, е) мировоззрение, ж) лоббизм, з) кодекс.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это правовая, 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организация публичной власти. В этом смысле можно сказать, что правомерна только функциональная деятельность государства, то есть такая 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства, которая порождается его природой и соответствует его сущности.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всей функциональной деятельности государства состоит в организации, реализации и защите определенного государственно-правового порядка жизни свободных людей.

Отдельные 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства – это лишь относительно самостоятельные аспекты целостной и единой по своей сути функциональной деятельности государства по созиданию, поддержанию и практическому осуществлению соответствующего 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ порядка.

К числу таких отдельных основных функций государства относятся: правоустановительная функция, 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функция, правозащитная функция, внешнегосударственная функция.

К основным 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства относят публичный характер власти, суверенитет, исключительное право взимания налогов и сборов с населения, 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы. А также у каждого государства есть государственная 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (гимн, герб, флаг).

Пропущенные слова: функции, суверенная, демократический, государственно-правовой, эмиссия, правореализаторский, общество, символика, деятельность, аспекты, специфика, государство, государственный, признаки, правила, сущность.

**Ответ**: 1) государство, 2) суверенная, 3) деятельность, 4) специфика, 5) функции, 6) государственно-правовой, 7) правореализаторский, 8) признаки, 9) эмиссия, 10) символика.

*По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**9. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предпочтения потребителей |  | А. | Спрос |
| 2. | Технология производства |  | Б. | Предложение |
| 3. | Реклама товара |  |  |  |
| 4. | Налоговая политика государства |  |  |  |
| 5. | Цены на сопряженные товары |  |  |  |

**Ответ:** 1 – А 2 – Б 3 – А 4 – Б 5 – А

*По 0,5 баллов за каждое верное соответствие, всего 2,5 балла*

**10.Решите экономическую задачу:**

Близнецы Саша и Паша 4 декабря 2014 года положили в банк по 50 000 рублей на три года под 10% годовых Однако через год и Саша, и Паша сняли со своих счетов соответственно 10% и 20% имеющихся денег. Еще через год каждый из них снял со своего счета соответственно 20000 рублей и 15 000 рублей. У кого из братьев к концу третьего года на счету окажется большая сумма денег? На сколько рублей?

**Решение:**



**Ответ:** у Паши, на 1155 руб.

*2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**11. Решите правовую задачу:**

В детскую поликлинику одного из районов г. Ульяновска подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями, где они, установить так и не удалось. Гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на закон. Как называется способ приобретения гражданства в данном случае.

**Ответ:** 1. Мальчик является гражданином РФ. **1 балл**

2. В соответствии с ФЗ «О гражданстве РФ» ребенок, родившийся на территории РФ, если оба его родителя неизвестны, является гражданином РФ. **2 балла**

3. Натурализация (приобретения гражданства по рождению по принципу почвы). **1 балл**

*1 балл за верный ответ на вопрос без обоснования, 4 баллов за верный ответ с обоснованием*

**12. Посмотрите на изображения и напишите пропущенную формы культуры:**

А) элитарная Б) народная В) массовая

  

1,5  *балла за верный ответ*

**13. Решите логическую задачу:**

На острове правдолюбов и лгунов турист встретил двух аборигенов (правдолюбы всегда говорят только правду, лгуны — только ложь).

Первый абориген произнес «Мы оба лгуны». Второй произнес «Все казяфки мазяфки». Турист лично знает казяфку Ха. Верно ли, что Ха мазяфка?

***Решение.*** Первый не может быть правдолюбом, так как иначе он бы про себя сказал, что лгун. Значит первый лгун.

Второй не может быть лгуном, так как в этом случае первый сказал бы правду, сто не возможно, значит второй правдолюб.

Фраза «все казяфки мазяфки» истина. Поэтому конкретная казяфка Ха является мазявкой.

**Ответ** Верно.

***Критерии проверки:***

Максимально возможный балл – 5.

Доказано, что первый не может быть рыцарем — 1 балл

Рассмотрен случай первый — лжец и доказано, что второй рыцарь — 2 балл

Проанализирована истинность фразы «все казявки мазявки» и сделан правильный вывод — 2 балл.

*1 балл за верный ответ без обоснования, 5 баллов за верный ответ с обоснованием*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали: 1.** Совокупность философских направлений, делающих центральным пунктом познания разум, мышление и рассудок.

1. Свойственная товарному производству борьба между предпринимателями за более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наибольшей прибыли.
2. Это взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.
3. Замкнутая общность людей, связанная профессиональной специализацией, происхождением, правовым и социальным положением своих членов, иногда также национальной или религиозной принадлежностью.
4. Комплекс верований и обрядов первобытного общества, связанных с представлением о родстве между группами людей (обычно родами) и видами растений и животных, явлений природы и неодушевленных предметов.

**По вертикали: 1.** Состояние общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей в результате кризиса общества, противоречий между провозглашенными целями и невозможностью их реализовать.

1. Денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.
2. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей, и т. д.
3. Особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц.
4. Осознание человеком своего долга и ответственности перед обществом и перец самим собой; нравственный самоконтроль; самооценка своего поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **9** | к | а | с | т | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7** | с | и | н | е | р | г | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | м |  | с |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | п |  | т |  |  |  |  | **2** |  |  | д |  |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  |  | и |  | ь |  |  | **1** | р | а | ц | и | о | н | а | л | и | з | м |
|  |  |  |  |  | ч |  |  |  |  |  |  | н |  |  | х |  |  |  |  |  | а |
| **10** | т | о | т | е | м | и | з | м |  |  |  | о |  |  | о |  |  |  |  |  | р |
|  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  | м |  |  | д |  |  |  |  |  | г |
|  |  | **5** | к | о | н | к | у | р | е | н | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |  | и |
|  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  | н |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | л |

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*

**Тур 2**

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.