

## **КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

### **Гимнастика**

Конкурсное испытание по гимнастике проводится в виде выполнения комбинации акробатического упражнения, состоящего из набора гимнастических элементов и соединений, которые должны выполняться технически правильно в соответствии с требованиями спортивной гимнастики. Комбинация должна иметь четко выраженные начало и окончание, включать в себя связующие элементы, придающие комбинации целостность и динамичность, выполняться слитно и без неоправданных пауз по акробатической дорожке со сменой направления. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

#### **Девушки**

№	Элементы и соединения	Стоимость
<b>И.П. – основная стойка</b>		
1.	Упор присев - кувырок вперед - перекатом стойка на лопатках, упор присев	1,0 + 0,5
2.	Кувырок назад, прыжком упор лежа, поворот кругом направо (налево) сед руки вверх – наклон вперед, держать не менее 3 сек	1,5 + 1,5
3.	Мост из положения лежа – поворот направо (налево) кругом в упор присев	1,5
4.	Сомкнутая стойка, прыжок вверх с поворотом на 180° – переднее равновесие («ласточка»), держать не менее 3 сек	1,0 + 1,5
5.	Приставляя правую (левую), руки в стороны, прыжок со сменой прямых ног вперед	1,5
		<b>10</b>

#### **Юноши**

№	Элементы и соединения	Стоимость
<b>И.П. – основная стойка</b>		
1.	Руки в стороны, переднее равновесие («ласточка»), держать не менее 3 сек	1,5

2.	Приставляя правую (левую), упор присев – кувырок вперед в группировке – кувырок вперед прыжком	1,5-2,0
3.	Кувырок назад – кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь	1,0-1,5
4.	Прыжком основная стойка – прыжок вверх с поворотом на 360°–прыжок со сменой согнутых ног вперед	1,5-1,0
		10

### **Спортивные игры**

Участник находится за лицевой линией баскетбольной площадки. По сигналу начинает перемещения в защитной стойке правым боком до средней линии баскетбольной площадки. Берет баскетбольный мяч (№1) и начинает с ведением обводку трех стоек, начиная с внешней стороны. После этого двигается с ведением к кольцу и выполняет бросок в движении слева, используя двухшажную технику.

Затем бежит за лицевую линию с другой стороны, перемещается в защитной стойке левым боком к средней линии, берет баскетбольный мяч (№2) и начинает обводку трёх стоек также с внешней стороны. После обводки двигается с ведением к кольцу и выполняет бросок в движении справа, используя двухшажную технику.

После этого, участник бежит в центральный круг, берет баскетбольный мяч (№3) и с ведением по прямой двигается к линии штрафного броска, где, после остановки прыжком, выполняет бросок с места.

Далее, участник бежит к футбольному мячу (№4), обводит поочередно три стойки, начиная с внутренней стороны, подводит мяч в зону удара и выполняет удар правой ногой из этой зоны.

Потом бежит к следующему футбольному мячу (№5) и также обводит поочередно три стойки, начиная с внутренней стороны. Подводит мяч в зону удара и выполняет удар левой ногой из данной зоны.

Время испытания останавливается в момент пересечения мячом линии ворот.

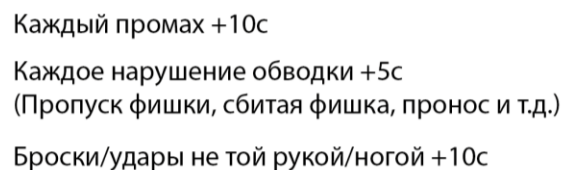
**Критерии оценивания:**

Время испытания включается по сигналу (по свистку), останавливается в момент пересечения мячом линии ворот.

Штрафное время:

- 1) Каждый промах при бросках, ударах +10 секунд
- 2) Каждое нарушение обводки (пропуск стойки, сбитая стойка, обводка не с той стороны, пронос мяча, пробежка) + 5 секунд
- 3) Броски / удары не той рукой / ногой +10 секунд каждый.

Итоговое время складывается из времени, затраченного на выполнение + штрафное время.



### **Полоса препятствий**

Полоса препятствий включает 7 “станций”, расположенных в легкоатлетическом манеже, спортивном зале.

Испытание по прикладной физической культуре для девочек и мальчиков состоит из преодоления комплексной полосы препятствий, составленной из шести упражнений, требующей выполнения элементов прикладного характера и проявления быстроты, точности, скоростно-силовых и двигательнo-координационных способностей. Участник стартует с линии старта и, последовательно преодолевая препятствия, финиширует после выполнения упражнения (подтягивание из виса на высокой перекладине/сгибание-разгибание рук в упоре лежа) и принятия И.П. – о.с. на линии финиша.

Остановка секундомера осуществляется в момент принятия участником И.П. Основой для разметки полосы препятствий является разметка баскетбольной площадки.

Общая оценка выполнения полосы препятствий складывается из времени, затраченного участником на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники и условий выполнения упражнений).

№ п/п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Инвентарь
1	Челночный бег 3x10 м	И. П. – высокий старт с линии старта. Отрезок (10 м) считается преодоленным, если участник рукой задевает линию, ограничивающую отрезок. Челночный бег считается законченным после преодоления трёх отрезков по 10 м при пересечении участником линии финиша	Разметка на полу на расстоянии 2 м от лицевой линии
2	Подлезание под препятствием	Препятствия располагаются на расстоянии 3 м от линии финиша предыдущего упражнения. Участники выполняют подлезание под препятствием	Препятствие высотой 0,5 м. и длиной 5-10 м. располагается на расстоянии 3 м от

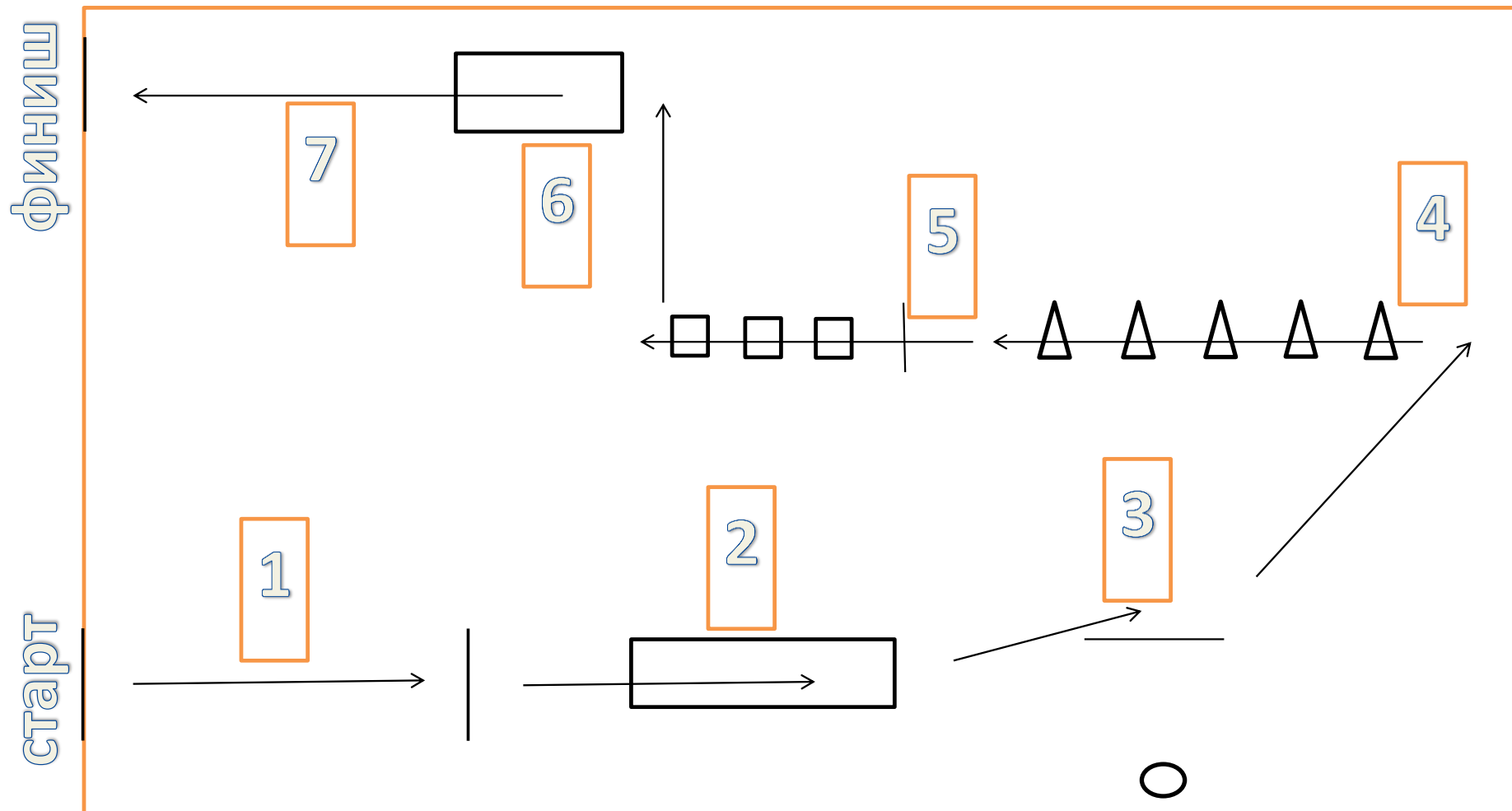
			линии финиша челночного бега
3	Метание мяча в цель	Линия броска располагается на расстоянии 5 м от мишени. Участник выполняет два броска в цель, не заступая за линию	Теннисные мячи. Разметка на полу на расстоянии 2 м от препятствия, шириной 5 см.. Расстояние до мишени 5 м, диаметр цели 40 см
4	Бег змейкой	Линия старта на лицевой линии. Участник выполняет последовательное оббегание фишек-ориентиров в следующем порядке: №1 - с левой стороны, № 2 - с правой стороны, №3 - с левой стороны, № 4 - с правой стороны и т.д. до № 5, оббегая его с правой стороны	Фишки высотой 40 см, ориентиры в количестве 5 штук, расположенные на расстоянии 2 м
5	Прыжки в длину с места толчком двумя ногами в заданную точку	Линия старта (линия отталкивания) размещается на расстоянии 5 м от линии финиша предыдущего упражнения. Участник выполняет три прыжка толчком двумя ногами, второй и третий прыжок с точки приземления после первого и второго прыжка соответственно. В случае если участник приземлился не в точку приземления, он должен встать в центр квадрата и выполнить следующий прыжок. После выполнения прыжков участник следует к зоне следующего упражнения	Разметка на полу три зоны приземления – квадрат 40 × 40 см. Первая (центр квадрата) на расстоянии 140 см от линии старта, центр второй – 120 см от центра первой, центр третьей – 120 см от центра второй.
6	Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (девочки).	Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу: И. п. – упор лежа на полу, руки на ширине плеч, плечи, туловище	Платформа для отжиманий, высокая перекладина.

	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики)	и ноги составляют одну прямую линию, стопы упираются в пол без опоры. Опускание вниз до касания грудью пола или платформы высотой 5 см. Остановка между повторениями с фиксацией в и. п. – 1 с. Подтягивание из виса на высокой перекладине: Хват висом сверху, кисти рук на ширине плеч, ноги прямые, ноги не касаются пола. При подтягивании подбородок должен подняться выше перекладины. Остановка между повторениями с фиксацией в и. п. – 1 с. Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (девочки) – 9 повторений. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики) – 8 повторений.	
7	Бег (Финиш)	Участник выполняет бег к линии финиша и принимает И.П. - о.с.	Разметка на полу линии финиша шириной 5 см, на лицевой линии площадки

Рекомендуется размещение фишек-ориентиров (стоек) для обозначения траектории движения участника.

Итоговое время суммируется с учетом штрафов полученных в ходе выполнения упражнений на станциях. Время округляется до 0,1 сек в большую сторону. Пример 1 мин. 55,71сек = 1 мин. 55,8 сек.

Схема размещения испытаний





## **Система оценивания качества выполнения заданий практического тура**

### **Практический тур**

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

**Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.**

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания **по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям)**, отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за невыполнение или нарушение техники отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на

процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже.

### **ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

В общем зачёте определяются победители и призёры. **Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек в каждой возрастной параллели.**

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-балльная система оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов.**

Установлен удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания:

- за теоретико-методическое задание – 20 баллов,
- за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

**Расчёт «зачётных» баллов участника по спортивным играм, прикладной физической культуре** проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i = 53,7$  с (личный результат участника),  $M = 44,1$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен

$$\frac{40 \times 44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б.)}$$

предметной комиссией) получаем:

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётный» балл по гимнастике рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i = 8,7$  балла (личный результат участника),  $M = 9,7$  балла (лучший результат в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем.

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87 \text{ (б.)}$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.