

**ЗАДАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА****7 КЛАСС**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить письменные задания.

**Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).**

Внимательно читайте формулировки заданий; обдумайте и сформулируйте ответ только на поставленный вопрос; если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; при формулировке ответов соблюдайте правила орфографии и пунктуации, а также языковые и речевые нормы.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем успеха!*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	4	6	8	8	7	6	10	49

**ЗАДАНИЕ 1.**

Проанализируйте классификацию согласных, предложенную русским поэтом, переводчиком и филологом Василием Кирилловичем Тредиаковским, о котором М. В. Панов писал: «Фонетические наблюдения Тредиаковского блестящи по точности и проницательности. Ученый устанавливает научную классификацию звуков. Особенно удалась ему классификация согласных».

Мягкие	Твердые		Средние
б . . . . .	п	л . . . . .	р
в . . . . .	ф	м . . . . .	н
г . . . . .	х	ц . . . . .	ч
д . . . . .	т		
ж . . . . .	ш		
з . . . . .	с		
г' . . . . .	к		

На основании какого фонетического признака в этой классификации согласные звуки делятся на твердые, мягкие и средние? Поясните по отношению к каждой группе.

## ЗАДАНИЕ 2.

В «Правилах русской орфографии и пунктуации» (Полный академический справочник, М., 2022) в разделе о правописании безударных гласных в корне слова отмечено, что не следует проверять гласную в корнях глаголов на -ать с беглым И – *задирать, обжигать, обжираться, выжимать, умирать, упираться, пересчитать, предпочитать* и т.п., а также в производных от них существительных типа *обжиг, выжимка* словами тех же корней с ударным Е или О (на письме – Е, Ё или О) – такими, как напр.: *обжечь, умерший, перечесть, обжёг* (глагол.), *ожог* (сущ.) и т.д.

Как можно установить написание гласной в корнях указанных и подобных им глаголов? Ответ поясните.

## ЗАДАНИЕ 3.

В некоторых заимствованных словах современного русского языка обнаруживаются общие части – иностранные корни. В результате сравнения слов *авангард, авансцена, арьергард, гардемарин, маринист, аванс, гардероб, роба, маринад* определите значение иностранных корней: *аван-, арьер-, гард-, марин-, роб-*.

Приведите толкования этимологического характера (почему так называется?) для слов *гардемарин*, *арьергард* и *гардероб*, используя значение, выявленное у иностранного корня.

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

Даны слова с суффиксом -ух-: *грязнуха*, *лысуха*, *носуха*, *стряпуха*, *желтуха*, *заваруха*, *цокотуха*.

Сгруппируйте слова по части речи производящего слова. Какое слово окажется вне групп и почему?

#### **ЗАДАНИЕ 5.**

Распределите существительные по родам и образуйте от них формы мн. числа. Какое существительное не будет иметь форму мн. числа и почему?

Слова для анализа: *ручища*, *котище*, *веслище*, *плечище*, *домище*, *грязища*.

#### **ЗАДАНИЕ 6.**

Определите, какими членами предложения являются числительные в каждом из приведённых примеров:

- (1) Толя учится в седьмом классе.
- (2) Мама приедет десятого января.
- (3) Сорок делится (4) на пять без остатка.
- (5) Ваня купил 2 килограмма помидоров.
- (6) Подросток пятнадцати лет получил главный приз.

### **ЗАДАНИЕ 7.**

**Выполните перевод текста на современный русский язык:**

7 недавно переселенным крестьянам из государевой казны даетца им месячной хлеб, и на одежду платие, и для пашни лошади и сошники, и для изделий косы и серпы...

Воеводы сыскали 13 ссыльных людей, коим велено быть на пашнѣ, а они были в службѣ и в разных дѣлѣхъ. Теперь посажены на пашню, смотря по их животом и по семьям: на одних положено по десятине, на других по десятине без чети, по полдесятины, по четверти десятины.

(Крестьянская книга (тетрадь) Тарская, 1626 г.)

#### ***Пояснения.***

1. Буква ѣ читается как Е.
2. Платие – одежда.
3. Сошник – часть сохи или плуга, проводящая борозду.
4. Изделие – дело, работа.
5. Живот – имущество.
6. Дѣлѣхъ – форма существительного дѣло.
7. Четь – четверть, четвертая часть.

#### **Вопросы к тексту.**

1. В каком значении употреблено в тексте слово *одежа*? Обоснуйте свой вывод.
2. В тексте есть имена числительные, причем два из них написаны цифрами. Напишите их буквами и определите падеж каждого числительного.