

ЗАДАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

9 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Внимательно читайте формулировки заданий; обдумайте и сформулируйте ответ только на поставленный вопрос; если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; при формулировке ответов соблюдайте правила орфографии и пунктуации, а также языковые и речевые нормы.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем успеха!

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	8	6	8	9	10	8	10	15	74

ЗАДАНИЕ 1.

М. В. Ломоносов в своем фундаментальном труде «Российская грамматика» (1755 г.) подразделял согласные звуки на твердые, мягкие, плавные. К твердым относятся 9 звуков: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш; к мягким – 5 звуков: Б, Г, Д, З, Ж; к плавным – 5 звуков: В, Л, М, Н, Р.

На основании какого фонетического признака Ломоносов выделяет эти группы звуков? Как эти группы звуков называются в современной фонетике? Почему к плавным отнесен звук В? Какой звук должен быть добавлен в эту группу?

ЗАДАНИЕ 2.

Даны названия рыб. Проанализируйте их написание и ответьте на вопрос: почему в первой группе слова написаны через дефис, а во второй – отдельно? Приведите 2 подобных случая с другими словами: один – с дефисным написанием, другой – с отдельным.

1	2
рыба-молот	рыба треска
рыба-ползун	рыба горбуша
рыба-попугай	рыба карась
рыба-хирург	рыба голец

ЗАДАНИЕ 3.

Историк языка Л. В. Успенский встретил в псковской грамоте XVI века фамилию Велосипедов, тогда как само слово «велосипед» пришло в русский язык только в XIX веке, когда и было изобретено само транспортное средство. Как предполагает ученый, здесь мы встречаем пример «кальки», перевода, переделки на иностранный лад русской фамилии типа Быстроногова (лат. *veloces* «быстрые» и *pes* (мн. ч. *pedis*) «нога»). Найдите соответствия между «иноязычной» (с греческим или латинским корнем) и «русской» фамилиями (впишите соответствующие буквы в таблицу в бланке ответов):

1 Альбовский	А Троицкий
2 Астрономов	Б Солнцев
3 Гиляровский	В Лобов
4 Горизонтов	Г Краснов
5 Кардовский	Д Лунев
6 Оксинский	Е Сердцев

7 Руберовский	Ж Светоносцев
8 Селенский	З Белов
9 Солярский	И Счастливцев
10 Тринитатин	К Кислов
11 Урбанский	Л Городецкий
12 Фортунатов	М Звездознатцев
13 Фотофоров	Н Цветков
14 Флоренский	О Окоёмов
15 Фронтасов	П Златокаменев
16 Хризолитов	Р Веселов

ЗАДАНИЕ 4.

В «Словаре русских старожильческих говоров Среднего Прииртышья» (Омск: ОмГПУ, 1993-1997), отражающем диалектную лексику нашего региона, встречаются диалектизмы разного типа. Прочитайте словарные статьи (ударный гласный подчеркнут). Почему в этом словаре обязательно есть географические пометы?

БА^АСКО, нар. 1. Красиво, нарядно. – Баско-то стало, как свет провели. А он спрашивает: «Чё это такое – баско?» Ну, красиво, значит (У.-Иш. Бас.).

БА^АУШКА, и, ж. 1. Бабушка, мать отца или матери. – Нас было пятеро, ещё баушка была с нами (Б.-реч. Такм.).

БАХ^ОРА, ы, ж, чаще мн. **БАХО^РЫ**. Устар. Обувь из бересты. – Лапотки носили, когда сухо было. Бахоры носили из бересты, когда сыро было... (У.-Иш. У.-Иш.).

БЕГЛ^ЯК, а, м. Беглец. – Бегляк ты эдакий! (коту) (Мур. Берг.).

БЕЛЬЗАМ^ИН, а, м. Бальзамин. – А этот тоже бельзамин (Тар. Екат.).

БЕЛЫШ, а или у м. Белок. – 10 яиц и 10 ложек масла. Желтки с белышом отбираются отдельно (Б.-реч. Такм.).

БЕРДО, а, ср., чаще мн. **БЕРДА**. Деталь ткацкого станка, то же, что бёрд. – Разматывашь на тюрюк, тогда снуёшь на сновалке, вставляешь в кросна, вдеваешь в бердо и моташь (Тар. Орл.).

БЕРЕЗНИК, а или у, м. 1. Березняк. – Грибов много было всяких в березнике: и опёнки, и грузди, и маслёнки (Знам. Знам.).

БЕРЛОГ, а, м. Берлога. – На медведей часто зимой ходили. Найдёшь берлог и выгонишь его оттуда (Тевр. Бакш.).

Типы диалектизмов выделяются на основании сравнения диалектного слова с литературным (отличаются от литературного этими параметрами) и бывают, например, 1) лексические, 2) словообразовательные, 3) фонетические.

Определите тип каждого диалектизма, сгруппируйте диалектные слова одного типа по названным выше группам, объясните, в чем состоит их отличие от литературного слова.

Какое слово не вошло в названные группы? Чем оно отличается от литературного аналога? Как бы вы назвали такой тип диалектизма?

ЗАДАНИЕ 5.

Сгруппируйте слова с суффиксами – словообразовательными синонимами, определите словообразовательное значение суффиксов:

продавец, выключатель, смельчак, поставщик, глупец, адресат, училище, открывашка, баловень, спальня.

ЗАДАНИЕ 6.

Определите падежи по их описаниям. Подберите по одному примеру употребления падежной формы (в контексте) в указанном значении (выделено жирным шрифтом):

(1) Этот падеж гораздо более целостен по своим значениям, чем все остальные. В сущности, он имеет только одно значение, именно то, которое принято называть **значением дальнейшего объекта**, или косвенного объекта.

(2) Этот падеж передает совершенно разнородные значения: орудия, действующего лица в страдательных оборотах, причины, способа, усиления, пути, **времени** и др.

(3) Значение этого падежа издавна принято определять как название предмета, на который непосредственно переходит действие, выраженное в глаголе, однако ему свойственны и другие значения: результата, времени, **количества**.

(4) Этот падеж выражает значения принадлежности, субъекта действия, объекта действия, **количества**, а также может иметь определительное значение.

ЗАДАНИЕ 7.

Выпишите сказуемые, определите их тип, сгруппируйте по разновидностям. Дайте синтаксический комментарий к употреблению краткого прилагательного во второй строке отрывка.

Игорь-князь с могучею дружиной

Мила-брата Всеволода ждёт.

Молвит буй-тур Всеволод: – Единый

Ты мне брат, мой Игорь, и оплот!

Дети Святослава мы с тобою,

Так седлай же борзых коней, брат!

А мои давно готовы к бою,

Возле Курска под седлом стоят.

(Слово о полку Игореве, стихотворный перевод Н. Заболоцкого)

ЗАДАНИЕ 8.

Выполните перевод текста на современный русский язык:

На Дунаи Ярославнынь глась ся слышитъ, зегзицею незнаема рано кычетъ:
«Полечю, – рече, – зегзицею по Дунаеви; омочю бебрянь рукавъ въ Каялѣ рѣцѣ,
утру князю кровавыя его раны на жестоцѣм его тѣлѣ». Ярославна рано плачетъ
въ Путивлѣ на забралѣ, аркучи: «О вѣтрѣ, вѣтрило! Чему, господине, насильно
вѣеши? Чему мычеши Хинованскыя стрѣлки на своею нетрудною крыльцю на
моея лады вои? Мало ли ти бяшетъ горѣ подѣ облакы вѣяти, лелѣючи корабли
на синѣ морѣ? Чему, господине, мое веселіе по ковылію развѣя?»

Ярославна рано плачетъ Путивлю городу на заборолѣ, аркучи: «О Днепре
Словутицю! Ты пробилъ еси каменныя горы сквозѣ землю Половецкую...
Възлелѣи, господине, мою ладу къ мнѣ, а быхъ не сълала къ нему слезъ на море
рано».

(Слово о полку Игореве)

Пояснения.

1. Буква ѣ читается как Е.
2. Зегзица – кукушка.
3. Кыкати – кричать.
4. Бебрянь – шелковый.
5. Забрало (забороло) – укрепление на городской стене.
6. Аркучи – говоря, приговаривая.
7. Насильно – сильно, с силой.
8. Мыкати – метать.
9. Лада – муж, супруг.
10. Прострѣти – направить.

Вопросы к тексту:

1. Какой вывод о специфике произношения звука [К] в древнерусском языке можно сделать на основе анализа следующих словоформ из текста: *кычеть* (ср. *кыкати*), *рѣцѣ* (ср.: *река*), на *жестоцѣмъ* (ср.: *жестокъ*), *мычеши* (ср.: *мыкати*)? Аргументируйте свою точку зрения.

2. В современном русском языке слова типа *крадучись*, *умеючи*, *припеваючи* являются наречиями. В древнерусском языке это были краткие причастия, изменявшиеся по родам, числам и падежам. Опираясь на текст, укажите залог (действительный/страдательный), время, род, падеж и число причастия *аркучи*.

3. В тексте есть словосочетание *на жестоцѣм его тѣлѣ*. В «Словаре древнерусского языка» И. И. Срезневского для прилагательного, входящего в данное словосочетание, указано несколько значений: 1) твердый, крепкий; 2) крепкий, сильный; 3) тягостный; 4) немилосердный (т. 1, с. 863). В каком значении оно употреблено в данном тексте?