

Задания для обучающихся
Время выполнения - 180 мин.
Максимальный балл – 75

1. Аудирование.

Время выполнения заданий – 15 минут

Максимальное количество баллов – 15

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

- Para participar en el juego “Pista perdida” tienes que ser inteligente y fuerte.
a) Verdadero b) Falso
- Los amantes de los misterios siempre tienen que venir con sus padres.
a) Verdadero b) Falso
- En el restaurante “Paladares” sólo se puede comer platos nacionales españoles.
a) Verdadero b) Falso
- El restaurante sigue en la misma localidad de antes.
a) Verdadero b) Falso
- La pianista Elena Magariaga va de vaje a América Latina.
a) Verdadero b) Falso
- La pianista va a dar una serie de conciertos en la ciudad.
a) Verdadero b) Falso
- El centro “Floralía” ofrece un curso de jardinería a todos los aficionados.
a) Verdadero b) Falso
- El curso de jardinería va a combinar clases teóricas con las prácticas.
a) Verdadero b) Falso

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС**

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

9. Al juego “Pista perdida”...

- a) sólo se invitan personas responsables.
- b) sólo se admiten personas mayores.
- c) se invitan niños acompañados por algún familiar.

10. En el juego “Pista perdida”...

- a) los participantes juegan de manera individual.
- b) los participantes juegan en grupos.
- c) juegan los pequeños contra los mayores.

11. El restaurante “Paladares” ...

- a) lleva la comida a casa.
- b) se especializa en el menú internacional.
- c) permite elegir comida vía Internet antes de ir.

12. La pianista Elena Magariaga...

- a) ha estado antes en la ciudad.
- b) va a cantar en su concierto.
- c) tiene un programa nuevo.

13. La pianista...

- a) está trabajando en un disco.
- b) está trabajando en un libro.
- c) está trabajando en un circo.

14. El centro “Floralia”...

- a) ofrece un curso para profesionales.
- b) vende algunas buenas plantas.
- c) puede enseñar a todos los interesados a cuidar del jardín.

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС**

15. Durante el curso de jardinería...

- a) es imprescindible practicar en el jardín para aprender.
- b) los estudiantes tienen que trabajar en sus propios jardines.
- c) pueden elegir el horario cómodo para cada uno.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС**

2. Лексико-грамматический тест.

Время выполнения заданий - 40 минут

Максимальное количество баллов - 20

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

LA FAMILIA ESPAÑOLA

Es normal que la familia 1. _____ cambiando hoy en día en España 2. _____ la misma manera que en otros lugares del mundo. Pero aunque están apareciendo otros tipos de familia, todavía 3. _____ es la familia 4. _____, es decir, la compuesta por padre, madre e hijos, que 5. _____ ser normalmente dos.

En 6. _____, el tamaño del hogar está disminuyendo en España. Hay muchas familias con solo un hijo o 7. _____ hijos. Por otro lado, la gente se casa o decide tener hijos cada vez 8. _____ tarde. En cuanto al número de matrimonios 9. _____ ha mantenido estable en los diez 10. _____ años.

Por otro lado, se ve una disminución del número de matrimonios 11. _____ la Iglesia, 12. _____ antes era el más frecuente, y un aumento de los civiles.

Si comparamos los datos de España con los del 13. _____ de países de la Unión Europea, 14. _____ que el número de matrimonios es mayor en España. Asimismo, 15. _____ el número de divorcios 16. _____ últimamente, sigue 17. _____ inferior a la media de la Unión Europea (0,5 por mil).

El porcentaje de 18. _____ que viven solos es del 3% para los hombres y del 6% para las mujeres, pero normalmente los solteros viven con sus padres.

A pesar de 19. _____, es evidente que la familia 20. _____ todavía una de las instituciones más importantes en la vida de los españoles.

- | | | | |
|----|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. | A. esté | B. está | C. ha |
| 2. | A. con | B. a | C. de |
| 3. | A. la más común | B. más común | C. la común más |

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

9-11 КЛАСС

- | | | | |
|-----|------------------|-----------------------|----------------------|
| 4. | A. antigua | B. conservadora | C. tradicional |
| 5. | A. suelen | B. habitúan | C. deben |
| 6. | A. generalmente | B. general | C. normal |
| 7. | A. no | B. ningún | C. sin |
| 8. | A. más | B. muy | C. tan |
| 9. | A. le | B. lo | C. se |
| 10. | A. pasados | B. últimos | C. antes |
| 11. | A. por | B. de | C. para |
| 12. | A. cual | B. quien | C. que |
| 13. | A. otros | B. resto | C. demás |
| 14. | A. vemos | B. miramos | C. contamos |
| 15. | A. pero | B. como | C. aunque |
| 16. | A. ha aumentado | B. aumentó | C. había aumentado |
| 17. | A. ser | B. siendo | C. estar |
| 18. | A. los | B. ellos | C. lo |
| 19. | A. todos cambios | B. todos unos cambios | C. todos los cambios |
| 20. | A. sea | B. está | C. es |

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

3. Лингвострановедческая викторина.

Время выполнения заданий - 15 минут

Максимальное количество баллов - 10

Задание: Укажите выбранный вариант ответа под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов:

1. Государство Гондурас находится в...

- А) Центральной Америке
- В) Южной Америке
- С) Северной Америке.

2. Амазонка протекает по территории...

- А) Бразилии, Боливии, Перу, Эквадора и Колумбии
- В) Боливии, Перу, Эквадора и Колумбии
- С) Аргентины и Уругвая

3. Антильские острова находятся в...

- А) Тихом океане
- В) Антильском море
- С) Карибском море

4. Герой испанской Реконкисты (борьбы с маврами) – ...

- А) Педро I
- В) Франсиско Писарро
- С) Сид

5. Столица государства ацтеков называлась...

- А) Теотиуакан
- В) Теночтитлан
- С) Тескоко

6. Главный герой романов в жанре *novela picaresca* – ...

- А) рыцарь

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС**

В) маг, волшебник

С) плут, авантюрист

7. Кто из этих персонажей – персонажи «Дон-Кихота»?

А) Ласарильо, слепец

В) Хосе Аркадио, Аурелиано

С) Санчо Панса, Альдонса Лоренсо

8. Серия сатирических офортов «Капричос» принадлежит...

А) Франсиско де Гойя

В) Сальвадору Дали

С) Диего Ривере

9. Живопись на архитектурных сооружениях и других стационарных основаниях – ...

А) фрески

В) муралы

С) гравюры

10. Какой из этих напитков – испанский?

А) пульке

В) сангрия

С) писко

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

4. Чтение

Время выполнения заданий - 50 минут

Максимальное количество баллов - 10

Задание 1: Прочитайте текст и выберите ответ на поставленный вопрос. Внесите один выбранный вариант (а, б или с) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

Texto I

EL MISTERIO DE LAS JOYAS DE CONCHA

Al igual que la turquesa, las plumas de aves exóticas y el oro, la concha (lo que conocemos como concha de mar) era un material precioso en el México prehispánico (anterior a la conquista y colonización españolas). Así lo prueban los cientos de piezas elaboradas con diversos tipos de conchas recuperadas en las distintas excavaciones a lo largo de todo el país: solo en las excavaciones que se realizan desde 1978 en la zona arqueológica del Templo Mayor de Tenochtitlan se han recuperado más de 2.300 objetos hechos con concha. Las piezas, que han ido apareciendo en diferentes excavaciones, eran depositadas en las tumbas como ofrendas funerarias para recrear el inframundo acuático.

Para los mexicas, así como para las diversas culturas de Mesoamérica, la concha tenía una connotación sagrada, pues al ser un elemento acuático se asociaba con ese líquido esencial en el desarrollo de la vida. Además, por lo difícil que resultaba su obtención, era considerada un material de lujo, al que, por ejemplo en Tenochtitlan, solo tenía acceso la clase gobernante.

El arqueólogo Adrián Velázquez Castro busca desde hace quince años las huellas de las herramientas empleadas por los artesanos prehispánicos en la elaboración de los objetos de concha. Y es que, a pesar de la gran cantidad de piezas recuperadas, no se han encontrado hasta ahora en la zona del Templo Mayor de Tenochtitlan restos de ningún taller o del área de producción de estos adornos.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**9-11 КЛАСС**

Velázquez empezó a trabajar en la clasificación de la colección de objetos de concha del Templo Mayor, pero su interés por conocer las formas de elaboración de estas piezas lo llevó a crear un proyecto de arqueología experimental que se convertiría, con el tiempo, en un taller de fabricación de la concha. Con este taller se pretende conocer, mediante la reconstrucción de las piezas antiguas con conchas modernas, las técnicas con las que se trabajó este material en la época prehispánica. Gracias al taller se ha podido saber, por ejemplo, que la producción del Templo Mayor fue muy estandarizada (se utilizaron la misma técnica y los mismos materiales), fue controlada por la clase gobernante y estuvo enfocada, casi exclusivamente, a la creación de objetos ornamentales.

Al principio el taller se limitó a estudiar la colección de objetos de concha del Templo Mayor, pero poco a poco se extendió, y ya lleva realizados más de setecientos experimentos con otros objetos de concha del México prehispánico. «En gran parte gracias al trabajo de estudiantes de arqueología, tenemos ya un buen número de colecciones estudiadas, que van desde el norte de México hasta la zona maya, desde las etapas más tempranas, durante el período formativo, hasta el posclásico tardío, con la conquista española», comenta Adrián Velázquez Castro.

1. Según el texto, las piezas hechas con concha del México prehispánico...
 - a) se han hallado en los enterramientos.
 - b) se limitan a la zona de Tenochtitlan.
 - c) aparecen a partir de la conquista española.
2. En el texto se dice que los mexicanos atribuían a la concha cierto carácter sagrado porque...
 - a) era un símbolo de poder.
 - b) resultaba difícil de encontrar.
 - c) la relacionaban con el agua.
3. En el texto se nos informa de que el arqueólogo Adrián Velázquez...

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК
9-11 КЛАСС**

- a) lleva 15 años investigando cómo se trabajaba la concha.
 - b) halló un taller para la fabricación de la concha.
 - c) descubrió los utensilios para trabajar la concha.
4. Según el texto, en el Templo Mayor de Tenochtitlan la producción de los objetos de concha...
- a) se realizaba con varios procedimientos.
 - b) se centraba en la elaboración de adornos.
 - c) se destinaba a las autoridades.
5. En el texto se informa de que actualmente los estudios del taller de manufactura de la concha...
- a) se basan en la colección del Templo Mayor.
 - b) incluyen todo el período prehispánico.
 - c) analizan piezas posteriores a la conquista española.

Задание 2: Прочитайте текст и ответьте, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

Texto II

Según el sindicato Comisiones Obreras (CC.OO.), uno de cada cuatro jóvenes españoles está en paro, una proporción nueve puntos superior a la registrada en la Unión Europea (UE), donde cuatro de cada diez jóvenes está desempleado o lleva más de un año buscando trabajo.

Según el sindicato, prácticamente la mitad del total de parados son jóvenes (entre 16 y 29 años). Estos, junto con las mujeres, son el colectivo con mayor incidencia en el desempleo. La organización sindical explicó que el desequilibrio entre sexos es notable cuando se comparan las cifras de España con las de la UE. Así, mientras que la tasa de paro de las jóvenes europeas (17%) supera en dos puntos a la de los

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

9-11 КЛАСС

hombres, las jóvenes españolas sufren una tasa de paro (32%) casi trece puntos por encima de la de los hombres.

La temporalidad “excesiva” es otro de los grandes problemas entre los jóvenes españoles. CC.OO. afirma que uno de cada tres asalariados españoles tiene un empleo temporal (la mitad son menores de 30 años). Por todo ello, el sindicato reclamó al Gobierno más políticas de empleo para combatir el paro juvenil y mejorar las condiciones de trabajo de este colectivo, contribuyendo así a reducir las diferencias existentes entre España y la UE.

1. En el texto se dice que el problema del paro en España es menor que en el resto de Europa.
A) verdadero B) falso
2. Según el texto, la peor situación la sufren los jóvenes en general.
A) verdadero B) falso
3. Las mujeres menores de 30 años tienen pocas posibilidades de encontrar un trabajo.
A) verdadero B) falso
4. En el texto se afirma que según CC.OO. es responsabilidad de la UE solucionar el problema del paro.
A) verdadero B) falso
5. En el texto se dice que según CC.OO. el Gobierno debe luchar contra el desempleo juvenil.
A) verdadero B) falso

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

5. Креативное письмо

Время выполнения заданий - 60 минут

Максимальное количество баллов - 20

Задание: *Представьте, что Вы в социальных сетях рассказываете о трудной ситуации, которую Вам пришлось преодолевать. Какие усилия Вы предприняли, чтобы достигнуть своих целей? Какие советы Вы можете дать человеку, готовому сдаться в нелегких жизненных ситуациях? Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать примерно 200–220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы). Рассказ должен заканчиваться фразой: **A la tercera va la vencida.***