

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются). Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.*

**Тур 1.**

**1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

**ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ**

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешен только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперед, но понять ее можно, только оглянувшись назад».

**НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ**

1) эволюционизм

2) экзистенциализм

3) эмпиризм

1	2	3

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**2. Продолжите определение:**

А) Учение о противоречивости существующего и возможности разрешения противоречий в жизни и в мысли; учение о развитии – это \_\_\_\_\_

Б) Характеристика различных философских концепций, авторы которых существенно ограничивают место разума в мире и в человеческой жизни и предлагают в связи с этим изменить основные способы человеческой познавательной деятельности – это \_\_\_\_\_

В) Направление общественной мысли, объясняющее все социальные проблемы перенаселенностью планеты, согласно которому рост населения

происходит в геометрической прогрессии, в то время как средства существования  
увеличиваются в арифметической — это

Г) Тип религиозной философии, возникший в средние века и  
характеризующийся повышенным вниманием к формально-логическим аспектам  
философствования, его отрыву от опыта — это

Д) Признание относительности, условности, ограниченности человеческой  
деятельности в качестве основной ее характеристики —  
это

Е) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального  
порядка, господствующих мнений — это

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или  
групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных  
лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений —  
это

З) Одна из ведущих школ неоклассической экономической мысли,  
зародившаяся во второй половине XIX в., представители которой утверждают, что  
экономическая стоимость определяется ценой последней единицы поступившего  
на рынок товара —  
это

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да»,  
если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Бездействие человека не может являться юридическим фактом, так как не может причинить вред.
2. Юридическая норма состоит из гипотезы, диспозиции и санкции.
3. При мажоритарной избирательной системе вся страна разбивается на избирательные округа.
4. По предназначению (цели) политическая власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.
5. Система сдержек и противовесов это особый механизм взаимодействия ветвей власти, заключающийся во взаимоконтроле ветвей власти.

1	2	3	4	5

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Для определения направления развития 1. \_\_\_\_\_, критерия его оценки Д. Беллом используется понятие «осевой принцип». Если в качестве осевого принципа анализа избрана смена форм собственности, то 2. \_\_\_\_\_ будет рассматриваться как смена общественно-экономических 3. \_\_\_\_\_ – феодализма, капитализма, социализма. Если же осевым принципом для исследователя является 4. \_\_\_\_\_ человеческих знаний в обществе, то в истории человечества выделяются стадии: доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная. Белл отвергает односторонний 5. \_\_\_\_\_, исторический монизм, рассматривающий в качестве 6. \_\_\_\_\_ общества какой-то определенный фактор, считая, что различные сферы общества обладают собственной автономной логикой развития. Осевой принцип позволяет исследователю конструировать различные типы сосуществующих или сменяющих друг друга социальных систем. Свою теорию Белл считал «постмарксистской». С позиции этой концепции 7. \_\_\_\_\_ заменяются научно-технической революцией (НТР), посредством которой разрешаются противоречия общества, которое превращается в новую социальную 8. \_\_\_\_\_, где доминирующее положение приобретают научные организации, а политическая власть находится в руках научных специалистов. Кризисные явления современного общества объясняются им 9. \_\_\_\_\_ разрывом между 10. \_\_\_\_\_, рациональной ориентацией экономической сферы общества и гуманистически ориентированной культурой.

**Пропущенные слова:** экзистенция, общество, поведение, система, смысл, исторический процесс, демократический, продуктивность, формации, статус, детерминизм, онтология, разрыв, движущие пути, анализ, социальные революции, прагматический.

*По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

- 1) \_\_\_\_\_ - мировоззренческо-методологическая позиция, трактующая механическое движение в качестве единственного объективного основания бытия.
- 2) \_\_\_\_\_ - принятое судебными или административными органами по конкретному юридическому делу решение, которому государство придает общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.

- 3) \_\_\_\_\_ - элемент нормы права, в котором раскрывается содержание должного поведения. В этом элементе содержится совокупность прав и обязанностей граждан и организаций, участвующих в правоотношениях.
- 4) \_\_\_\_\_ - направление в современной философии, рассматривающее личность как высшую ценность культуры, а мир – как проявление личностной творческой активности.
- 5) \_\_\_\_\_ - одно из направлений в современном экологическом сознании, рассматривающее отношение человека к природе в личностном, этическом, эстетическом, религиозном аспектах.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

«Немецкий философ, социолог и экономист К. Маркс, автор формационного подхода развития общества, писал, что противоречие между производительными силами и производственными отношениями разрешается в социальной революции, изменения в надстройке приводят к преобразованию всего базиса. Таким образом осуществляется смена формации. Формационный подход к анализу истории позволил Марксу за историческими событиями увидеть тенденции общественного развития, определить роль классов в историческом прогрессе, перспективы развития государства. Маркс открыл метод научного изучения истории как единого, всемирного закономерного процесса».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*3 балла за верный ответ*

**7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.**

1.Постоянные. 2. Приобретение сырья и материалов. 3. Сдельная заработная плата рабочих. 4. Переменные. 5.Расходы на упаковку. 6. Арендная плата за помещение.

7.Оклады администрации. 8. Транспортные расходы. 9.Платежи по кредитам. 10. Издержки.

*По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 5 баллов.*

**8. Решите правовую задачу:**

15 мая по подозрению в убийстве Яроцкого задержали Стасова. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого. 25 июля дело направлено в суд, куда оно поступило и зарегистрировано 27 июля. 8 августа судья вынес постановление о назначении судебного заседания. 30 августа приговором суда Стасов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ и осужден на 6 лет лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Стасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Определите процессуальный статус Стасова 15 мая, 17 мая, 8 августа, 30 августа.

---

---

---

---

---

---

*1 балл за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**9. Решите экономическую задачу:**

Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль на основе следующих данных:

- общий доход от продаж - 5 млн р.;
- внешние издержки фирмы -3 млн р.;
- внутренние издержки фирмы - 0,5 млн р.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**10. Решите логическую задачу:**

Журналист призвал считать недостоверной информацию о несогласии отказаться от своих убеждений считать информацию в дзене ложной. Согласен ли он с тем, что написано в дзене?

- 1) Посчитайте число отрицаний на вопрос задачи;
- 2) Переформулируйте данное предложение, всегда заменяя два отрицания (например, «не верно, что я не понял» заменяем на «я понял»).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием*

**11. Установите соответствие между терминами и определениями понятий:**

1. Политические отношения
2. Политический процесс
3. Политическая власть
4. Политический режим

А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти.

Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.

В. право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели

Г. цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики.

Д. действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

1	2	3	4

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**12. Посмотрите на изображения и напишите пропущенную форму культуры:**

А) \_\_\_\_\_

Б) народная

В) массовая



*1 балл за верный ответ*

**13. Интеллектуальная эволюция общества согласно О.Конту, проходит последовательно три стадии. Расположите последовательно стадии от самой ранней (1) до самой поздней (3):**

Основные стадии социализации личности	Порядковый номер
Позитивная	
Теологическая	
Метафизическая	

*1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

1. Пассивное принятие существующего порядка, господствующего мнения, влияния и т. П., отсутствие собственных позиций.

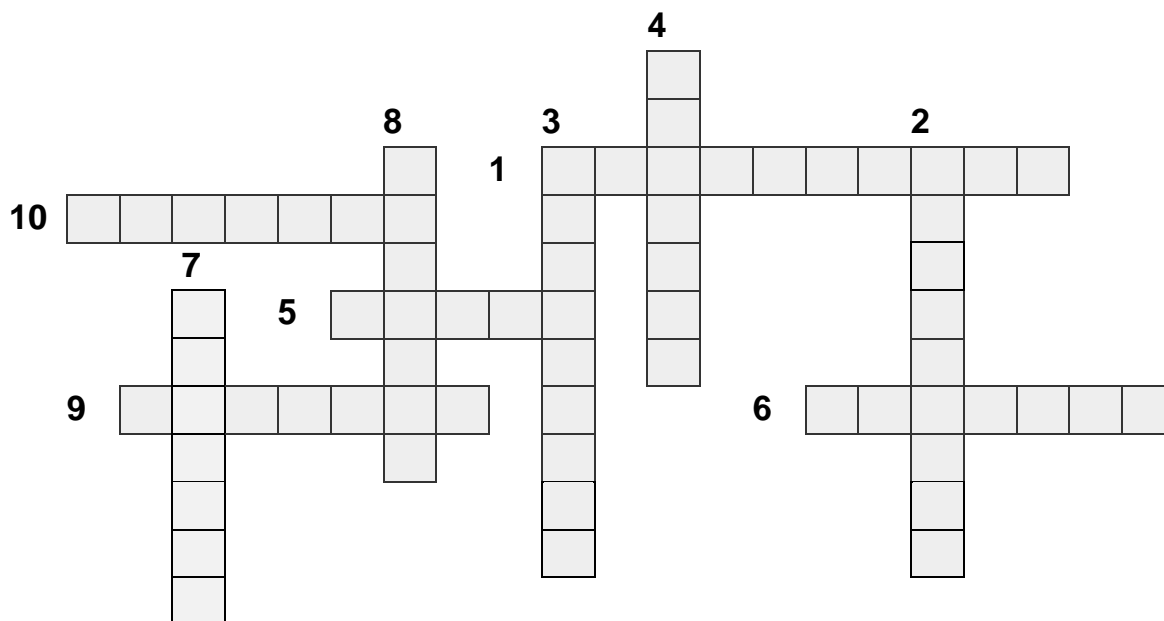
5. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями

культуры, языка, психологического склада, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований самосознанием и исторической памятью.

6. Продажа товара по ценам, значительно ниже среднего рыночного уровня, так называемым бросовым, иногда ниже себестоимости.
9. Письменное обязательство уплатить кому-нибудь определенную сумму денег в определенный срок.
10. Залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир и другого недвижимого имущества.

**По вертикали:**

2. Особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц.
3. Согласованное мнение по спорным вопросам, выработанное в процессе обсуждения участниками переговоров, конференции и достигнутое без процедуры голосования.
4. Официальное одобрение или утверждение, согласие вышестоящей инстанции и должностного лица на проведение того или иного мероприятия или акта.
7. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении.
8. Форма монополистического соглашения между капиталистическими фирмами определенной отрасли производства с целью извлечения монопольной прибыли посредством регулирования объемов выпускаемой продукции и ее сбыта участниками.



*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**11 КЛАСС**  
**Тур 2.**

**Темы для сочинений-эссе**

**Максимальное количество баллов - 30**

1. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
2. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». Аристотель
3. «Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция». А. Смит
4. «Чем более развито государство, тем более оно удалено от общества». В.Б. Пастухов
5. «Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами». А. Фаржд
6. «Величие народа вовсе не исчисляется его численностью, как величие человека не исчисляется его ростом». В. Гюго
7. «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть». Г. Моргентау
8. «Государство – территория власти». А. Круглов

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.