

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.

Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются). Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешен только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперед, но понять ее можно, только оглянувшись назад».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) эволюционизм

2) экзистенциализм

3) эмпиризм

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность – это _____

Б) Приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений – это _____

В) Изменение соотношения городских и сельских жителей, формирование городских социальных отношений и структур, городского образа жизни – это _____

Г) Уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в представительные органы государственной власти, уклонение граждан от участия в политической жизни общества — это _____

Д) Процесс объединения отдельных функций, видов деятельности, предприятий в единое целое, основанный на объективных процессах концентрации производства — это _____

Е) Система взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив — это _____

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений — это _____

З) Единый нормативно-правовой акт, в котором объединяются в единую систему нормы права, регулирующие отношения определенной сферы общества — это _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

А. Воздействие политической системы на общество называется:

- 1) консенсусом
- 2) социальным управлением
- 3) социальным развитием
- 4) стабилизацией

Б. Функцией государства является:

- 1) разделение властей
- 2) поддержание общественного порядка
- 3) суверенитет
- 4) наличие государственного аппарата

В. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей называется:

- 1) плюрализмом
- 2) эффективностью
- 3) насилием
- 4) властью

Г. Характерной чертой тоталитарного политического режима является:

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

А	Б	В	Г

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – это правовая, 2. _____ организация публичной власти. В этом смысле можно сказать, что правомерна только функциональная деятельность государства, то есть такая 3. _____ государства, которая порождается его природой и соответствует его сущности.

4. _____ всей функциональной деятельности государства состоит в организации, реализации и защите определенного государственно-правового порядка жизни свободных людей.

Отдельные 5. _____ государства – это лишь относительно самостоятельные аспекты целостной и единой по своей сути функциональной деятельности государства по созиданию, поддержанию и практическому осуществлению соответствующего 6. _____ порядка.

К числу таких отдельных основных функций государства относятся: правоустановительная функция, 7. _____ функция, правозащитная функция, внешнегосударственная функция.

К основным 8. _____ государства относят публичный характер власти, суверенитет, исключительное право взимания налогов и сборов с населения, 9. _____, исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы. А также у каждого государства есть государственная 10. _____ (гимн, герб, флаг).

Пропущенные слова: функции, суверенная, демократический, государственно-правовой, эмиссия, правореализаторский, общество, символика, деятельность, аспекты, специфика, государство, государственный, признаки, правила, сущность.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Немецкий философ, социолог и экономист К. Маркс, автор формационного подхода развития общества, писал, что противоречие между производительными силами и производственными отношениями разрешается в социальной революции, изменения в надстройке приводят к преобразованию всего базиса. Таким образом, осуществляется смена формации. Формационный подход к анализу истории позволил Марксу за историческими событиями увидеть тенденции общественного развития, определить роль классов в историческом прогрессе, перспективы развития государства. Маркс открыл метод научного изучения истории как единого, всемирного закономерного процесса».

5 баллов за верный ответ

6. Интеллектуальная эволюция общества согласно О.Контю, проходит последовательно три стадии. Расположите последовательно стадии от самой ранней (1) до самой поздней (3):

Основные стадии социализации личности	Порядковый номер
Позитивная	
Теологическая	
Метафизическая	

1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Решите экономическую задачу:

В стране X производится 200000 столов и 300000 стульев. Альтернативная стоимость производства 1 стола равна 5 стульям. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %.

Решение:

[illegible]

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Установление соответствия

Установите соответствие между примерами долевых и долговых ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Акция привилегированная		А.	Долевые ценные бумаги
2.	Вексель		Б.	Долговые ценные бумаги
3.	Облигация корпоративная			
4.	Акция обыкновенная			
5.	Облигация федерального займа			

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

9. Решите правовую задачу:

15 мая по подозрению в убийстве Яроцкого задержали Стасова. 23 мая следователь вынес постановление о привлечении Стасова в качестве обвиняемого. 25 июля дело направлено в суд, куда оно поступило и зарегистрировано 27 июля. 8 августа судья вынес постановление о назначении судебного заседания. 30 августа приговором суда Стасов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ и осужден на 6 лет лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Стасов на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Определите процессуальный статус Стасова 15 мая, 17 мая, 8 августа, 30 августа.

1 балл за каждый верный ответ, всего 4 баллов

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Свойства. 2. Деньги. 3. Функции. 4. Ликвидность. 5. Мера стоимости. 6. Средство платежа. 7. Средство накопления. 8. Делимость. 9. Портативность. 10. Средство обращения. 11. Мировые деньги. 12. Универсальность.

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.

11. Установите соответствие между терминами и определениями понятий:

1. Политические отношения
2. Политический процесс
3. Политическая власть
4. Политический режим

А. совокупность способов, форм и методов осуществления политической власти.

Б. взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.

В. право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели

Г. цепь политических событий и состояний, которые изменяются в результате взаимодействия конкретных субъектов политики.

Д. действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.

1	2	3	4

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

12. Посмотрите на изображения и напишите пропущенную форму культуры:

А) элитарная



Б) народная



В) _____



1,5 балла за верный ответ

13. Решите логическую задачу: Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, то пес Барбос, охраняющий этот дом, всегда лает. Считая заданное высказывание истинным, выберите верные утверждения.

1	Если Барбос видит кошку, то он лает	
2	Если Барбос лает, то по забору идет кошка	
3	Когда кошка не ходит по забору, Барбос не лает	
4	По забору идет черная кошка, значит, Барбос лает	
5	По забору прыгает воробей, значит, Барбос лает	
6	Или Барбос не лает или по забору кошка не идет	
7	Если по забору идет кошка, всегда слышен лай	
8	Фраза Барбос молчит, когда по забору идет рыжая кошка, ложна	

1 балл за каждый верный ответ, всего 8 баллов

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Согласованное мнение по спорным вопросам, выработанное в процессе обсуждения участниками переговоров, конференции и достигнутое без процедуры голосования.

3. Абсолютизация свободы воли, доведение ее до произвола ничем не ограниченной личности, игнорирующего объективные условия и закономерности развития общества.

6. Различные формы духовного и социального творчества, выступающие как оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре.

8. Это взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.

10. Это тип этноса, исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, духовной культуры, этнического самосознания.

По вертикали:

2. Исторически определенный тип общества, рассматриваемый в органической взаимосвязи всех его сторон и сфер, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ.

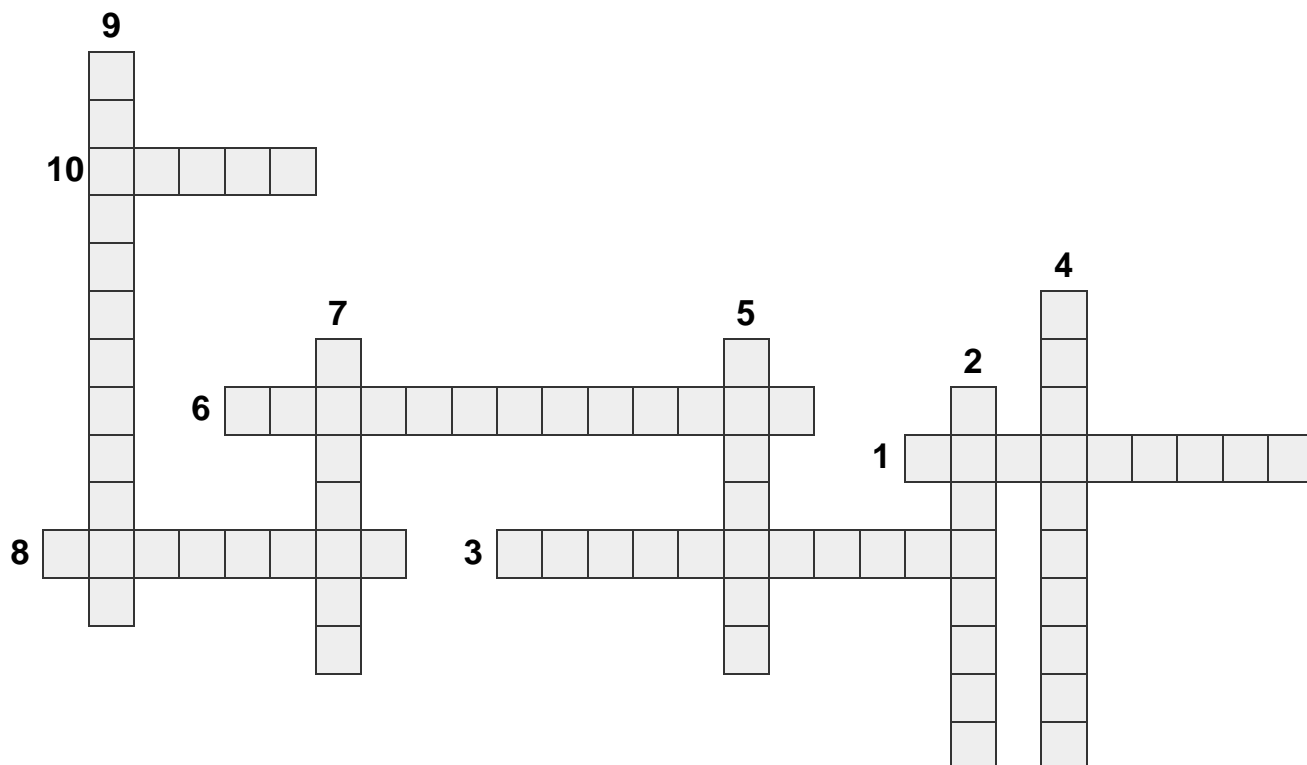
4. Совокупность политических, правовых, идеологических, религиозных, культурных и иных взглядов, учреждений и отношений, не охватываемых базисом.

5. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении.

7. Вера в душу и духов, будто бы влияющих на жизнь людей, животных, на предметы и явления окружающего мира; возведение души в принцип жизни.

9. Постоянный союз самостоятельных государств, имеющих государственный суверенитет, для осуществления совместных конкретных целей (оборона, внешняя политика, денежная система, транспорт, связь).

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов



Тур 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. «Налоги – эта та цена, которую мы платим, чтобы жить в цивилизованном обществе». О.У. Холмс
2. «Познание и жизнь неотделимы». Л. Фейхтвангер
3. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». Аристотель
4. «Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция». А. Смит
5. «Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить свое богатство». А. Маршалл
6. «Маргинальность – это результат конфликта с общественными нормами» А.Фаржд
7. «Международная политика, как и всякая другая, есть борьба за власть» Г. Моргантау
8. «Учитесь властвовать собою» А.С. Пушкин

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.