

**Задания для обучающихся**  
**Время выполнения заданий – 180 минут**  
**Максимальный балл – 100 баллов**

**Задание 1.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в таблицу. [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15].

**1.1.** Установите соответствие между историческими событиями и веками, в которых они произошли. [10 баллов].

Историческое событие	Век
1) Падение Константинополя	X
2) Автокефалия Русской церкви	
3) Образование Священной Римской империи	
4) Основание Москвы	XII
5) Завоевание Первого Болгарского царства	
6) Открытие Америки	
7) Объединение Галицкого и Волынского княжеств	
8) Крещение Руси	XV
9) Флорентийская уния	
10) Вормский конкордат	

**1.2.** Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

Событие	Деятель
А) Убийство Бориса и Глеба	1) Владимир Мономах
Б) Сражение у Жданой горы	2) Святополк Окаянный
В) Создание Повести временных лет	3) Владимир I
Г) Битва на р. Сить	4) Всеволод Большое Гнездо
Д) Строительство Дмитриевского собора во Владимире	5) Юрий Долгорукий
	6) Юрий Всеволодович

**Задание 2.** Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности их основания. Ответ запишите в виде ряда букв, который отражает последовательность событий [максимальный балл – 6].

- |           |                |
|-----------|----------------|
| А) Тара   | Г) Новгород    |
| Б) Тверь  | Д) Омск        |
| В) Москва | Е) Архангельск |

**Задание 3.** Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду [1 балл за принцип и 1 балл за лишний элемент в каждом ряду, максимальный балл – 8 баллов].

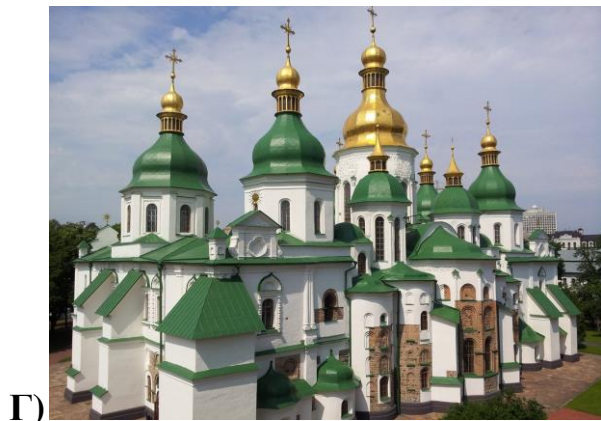
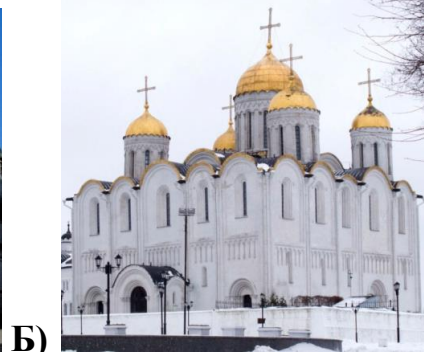
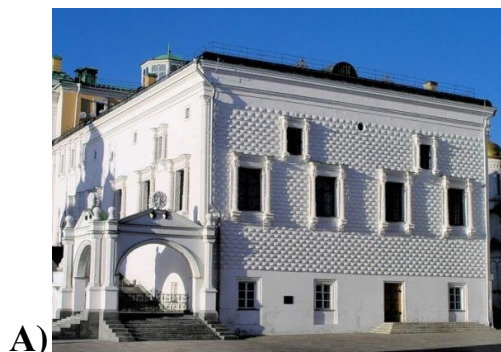
3.1. Смерды, холопы, закупы, стрельцы

3.2. Дмитрий Трубецкой, Кузьма Минин, Андрей Курбский, Прокопий Ляпунов.

3.3. Двор, соха, душа, вече.

3.4. Уроки, уезды, волости, станы.

**Задание 4.** Установите соответствие между внешним видом и внутренним убранством архитектурного памятника (обратите внимание, присутствуют лишние элементы). Напишите название города, в котором расположен данный памятник. [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 10].







3)



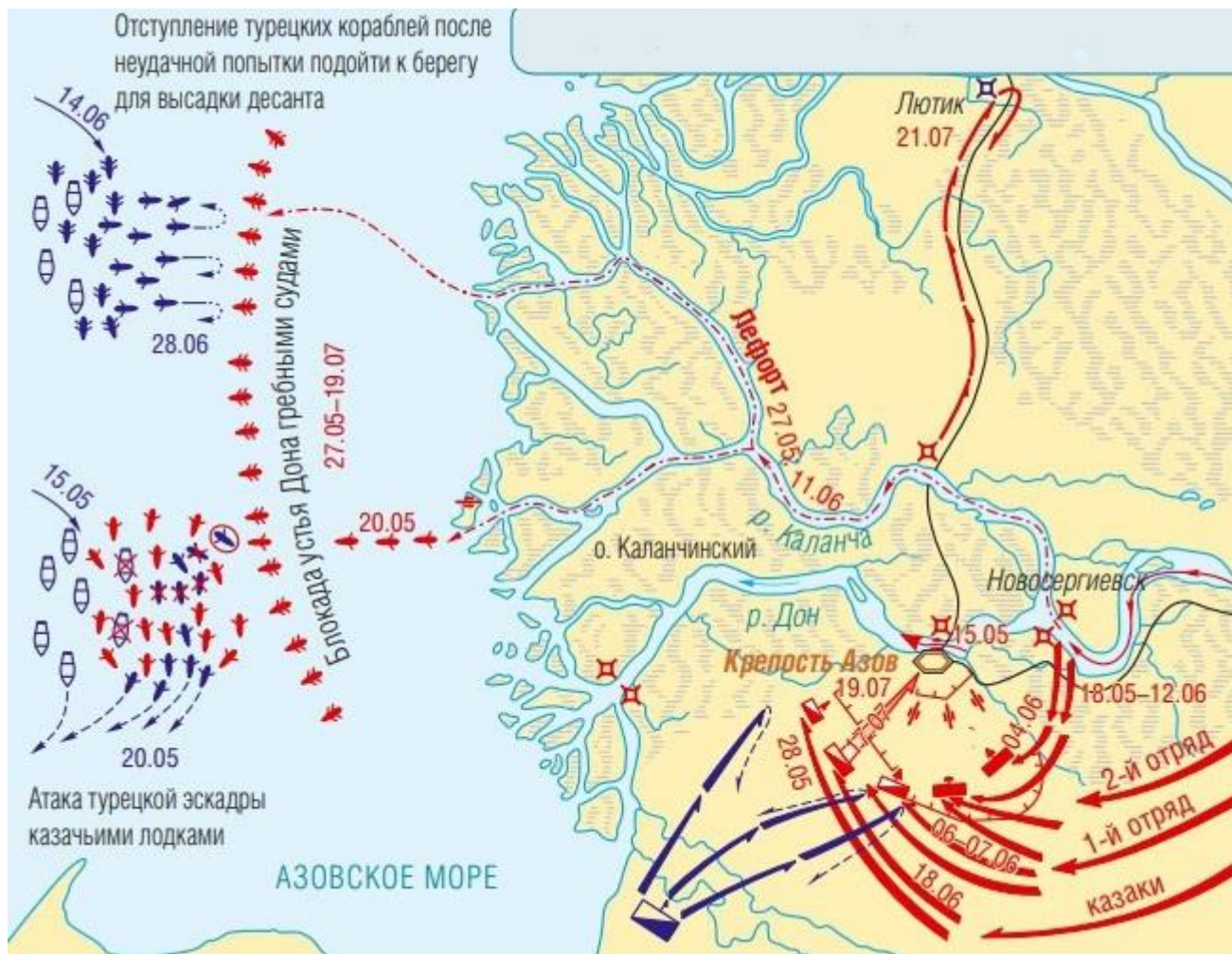
4)

**Задание 5. Прочтите отрывок из исторического сочинения. Выпишите в бланк ответов пропущенные слова [максимальный балл за задание – 10].**

Битву на (1) ... [место битвы] рассматривают не только, как образец преданности родине, но и со стороны построения военной стратегии. Хан (2) ... [имя хана] со своими войсками должен был воссоединиться с литовской армией князя (3) ... [имя князя] и Олега (4) ... [название княжества]. Местом их встречи обозначили южный берег (5) ... [название реки]. (6) ... [имя и прозвище князя] предпринял стратегический план, и выдвинул свои войска за (5) ... [название реки], таким образом, помешав слиянию противников. Хан утратил численное превосходство, и был вынужден сам держать оборону. Сражение началось с небольших столкновений передовых дружин, после чего на поле боя вышли для поединка татарин (8) ... [имя] и инок (9) ... [имя]. Этот поединок описывается в литературном произведении XV в. - (10) ... [название произведения].

**Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 11].**

- 6.1. Укажите, к какому году относится данная карта [1 балл].
- 6.2. Напишите название события, изображенного на карте [1 балл].
- 6.3. При каком монархе происходили обозначенные события? [1 балл].
- 6.4. Напишите имена двух полководцев, принявших участие в этом событии [2 балла].
- 6.5. Выпишите месяцы, в которых происходили обозначенные события [1 балл].
- 6.6. Каков результат данного события? [1 балл].
- 6.7. Назовите действия, которые привели к такому результату [1 балл].
- 6.8. Что предшествовало данному событию? [1 балл].
- 6.9. Напишите последствия данного события [1 балл].
- 6.10. С этим местом связаны события, которые происходили на полвека раньше. Опишите эти события [1 балл].



**Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 10].**

39. КАК ЖЕНЕ С МУЖЕМ СОВЕТОВАТЬСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ И ОБО ВСЕМ СПРАШИВАТЬ: И КАК В ГОСТИ ХОДИТЬ, И К СЕБЕ ПРИГЛАШАТЬ, И С ГОСТЯМИ О ЧЕМ БЕСЕДОВАТЬ

Да всякий бы день у мужа жена спрашивала да советовалась обо всем хозяйстве, припоминая, что нужно. А в гости ходить и к себе приглашать и пересылаться только с кем разрешит муж. А коли гости зайдут, или сама где будет, сесть за столом – лучшее платье одеть, да всегда беречься жене хмельного: пьяный муж – дурно, а жена пьяна и в миру не пригожа. С гостями же беседовать о рукодельи и о домашнем порядке, как хозяйство вести и какими делами заниматься; а чего не знаешь, о том у добрых жен спрашивать вежливо и учтиво, и, кто что укажет, на том низко бить челом. А не то у себя на подворье от какой-нибудь гостыи услышит полезный рассказ, как хорошие жены живут и как хозяйство ведут, как дом свой устраивают, как детей и слуг учат, как мужей своих слушаются, с ними советуются, и им повинуются во и всем, – и то для себя все



запомнить. А если чего полезного не знает, о том спрашивать вежливо, а дурных и пересмешных, и блудливых речей не слушать, не говорить о том.

7.1. Какую норму регламентирует данный отрывок? Обратите внимание на заголовок [2 балла].

7.2. Какие наставления содержатся в данном документе для жены? [2 балла].

7.3. Какое значение в данном тексте имеет выражение «бить челом»? Приведите пример из текста [2 балла].

7.4. Напишите название данного документа и его автора [2 балла].

7.5. Какие еще нормы (помимо приведенного отрывка) содержались в данном документе? [2 балла].

**Задание 8. Выберите верные и неверные утверждения. Свой ответ оформите в виде таблицы [максимальный балл за все задание – 10].**

1. После смерти Ярослава Мудрого утвердилась политическая структура, получившая название триумвират.
2. Всеволод Большое гнездо был убит в результате заговора бояр Кучковичей;
3. Иосифляне отстаивали право церкви владеть землей и крестьянами;
4. По условиям Тявзинского мира Россия вернула утраченные в ходе Ливонской войны Ям, Ивангород, Копорье, Корелу;
5. Результатом Куликовской битвы стала независимость Российского государства от Золотой Орды;
6. В «Слове о полку Игореве» описывается неудачный поход Новгород-Северского князя Игоря Святославовича;
7. Техника скани предполагала создание узоров из тонкой золотой или серебряной проволоки;
8. Первый Земский собор был создан при Иване III;
9. Современником Ивана IV был Сергей Радонежский;
10. Архитектором Успенского собора Московского кремля был Аристотель Фиораванти;

**Задание 9. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10].**

**9.1. Какие события были связаны с Даниилом Галицким?**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1) присоединение Рязани к Москве             | 4) завоевание Киева    |
| 2) принял от Папы Римского королевский титул | 5) поход против Мамаея |
| 3) битва на реке Калке                       | 6) основание Галича    |

**9.2. Кто из перечисленных деятелей был современником Ярослава Мудрого?**

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1) Юрий Долгорукий | 4) Святополк Окаянный     |
| 2) Карл I Великий  | 5) Владимир Святославович |
| 3) Мамай           | 6) Ольга                  |

**9.3.** Какие города подверглись татаро-монгольскому разорению в 1230-е гг.?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Владимир | 4) Псков  |
| 2) Москва   | 5) Рязань |
| 3) Новгород | 6) Полоцк |

**9.4.** Какие из перечисленных понятий относятся к категориям населения в Киевской Руси?

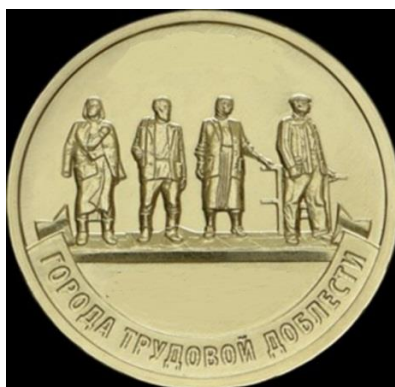
- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) вече   | 4) удел  |
| 2) вира   | 5) холоп |
| 3) погост | 6) смерд |

**Задание 10.** Посмотрите на изображения и выполните задания

[максимальный балл за задание – 10].



1)



2)



3)



4)



5)

10.1. Напишите название города, которому посвящены представленные изображения [1 балл].

10.2. Укажите год его основания [1 балл].

10.3. Какому событию посвящено первое изображение? [1 балл].

10.4. Какие из представленных изображений посвящены Великой Отечественной войне? Выпишите номера изображений [3 балла].

10.5. Какой вклад внесли Омск и омичи в победу в годы Великой Отечественной войны? Укажите не менее трех значений [3 балла].

10.6. Напишите название архитектурного сооружения под №4 [1 балл].