

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Статья для школьного сайта.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья на сайт), указанное количество слов (130–150), расположение текста на странице, заглавие, подпись.	2
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
Информация по теме, которая обсуждается в статье Может описать событие, на котором он присутствовал. Приводит причины организации этого праздника. Описывает, что делали ученики в этот день без телефонов и их реакцию. Делает вывод о необходимости проведения подобного дня в школе.	5
Воздействие на читателя Может описать свои впечатления и эмоции, связанные с данным событием.	2
Связность и логичность текста Текст статьи связный и логичный, правильно употребляет коннекторы.	2
Языковая компетенция	12 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	3
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).	5
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	2

Критерии оценивания конкурса устной речи

Построение монологического высказывания на основе полемической фразы

Монологическая часть	11 баллов
Правильно определяет проблему, представленную в высказывании.	2
Представляет свое мнение по проблеме. Приводит аргументы за и против. Высказывает свое отношение к данной проблеме и обосновывает почему. Подтверждает примерами. Может сделать вывод.	6
Четко формулирует свои мысли. Логично оформляет свое высказывание, используя логические связки (коннекторы). Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion).	3
Беседа	4 балла
Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою точку зрения. Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	4
Языковая компетенция	10 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	3
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении.	4
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	3