

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Задание: написание дружеского письма

| | |
|--|------------------|
| Решение коммуникативной задачи | 13 баллов |
| Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (60–80 слов), расположение текста на странице, дата и место написания (город), формула вежливости, подпись. | 2 |
| Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с правилами написания дружеского письма. | 1 |
| Информация о событии рассказывает о любимых местах в Москве; предлагает пойти в цирк; рассказывает, что там можно увидеть. | 6 |
| Воздействие на читателя Объясняет, почему ему нравятся эти места. | 2 |
| Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения. | 2 |
| Языковая компетенция | 12 баллов |
| Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | 4 |
| Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения. | 2 |
| Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема). | 4 |
| Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка. | 2 |

Критерии оценивания конкурса устной речи

Задание: монологическое высказывание по предложенной ситуации и беседа с жюри.

| | |
|--|------------------|
| Монологическая часть | 11 баллов |
| Описывает ситуацию, в соответствии с предложенным планом (представляет, рассказывает, объясняет). | 5 |
| Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично. Понимание высказываний в основном не вызывает затруднений. | 4 |
| Может сформулировать и развить тему своего высказывания. | 2 |
| Беседа | 6 баллов |
| Реагирует на вопросы и реплики членов жюри, вступает в диалог. | 3 |
| Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, принимая во внимание возражения, высказываемые членами жюри. | 3 |
| Языковая компетенция | 8 баллов |
| Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. | 3 |
| Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. | 3 |
| Фонетика, интонация Речь фонетически четкая и легко воспринимается на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. | 2 |