**Критерии оценивания олимпиадных заданий**

**Задание 1.** В какой паре слова имеют ровно два одинаковых звука? Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([ ]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующей паре слов.

1) *сбор – узор* 2) *водить – водный* 3) *блюдо – буду*

4) *отбой – борт* 5) *сёла – лось*

**Модель ответа:** Ровно два одинаковых звука в паре 4) (*отбой – борт*).

Это звуки [б], [о].

**Критерии оценивания:** за верное указание пары слов – 1 балл; за верное указание звуков – по 1 баллу за каждый; за правильную последовательность звуков - 1 балл. Итого – 4 балла.

**Задание 2.**

Вы знаете, что суффиксы вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже имена прилагательные и напишите, с помощью каких суффиксов они образованы и какое значение имеют эти суффиксы.

**Модель ответа:**

1) Имена прилагательные *беловатый, глуповатый, толстоватый* образованы с помощью суффикса *–оват-*, который обозначает наличие качества, обозначенного мотивирующим / производящим словом, в слабой / небольшой степени.

2) Имена прилагательные *беленький, глупенький, толстенький* образованы с помощью суффикса *–еньк- / -эньк-*, который обозначает уменьшительность / ласкательность / пренебрежительность.

**Критерии оценивания: з**а верное указание суффиксов – по 1 баллу за каждый; **з**а верное описание их значения – по 1 баллу за каждый.Итого – 4 балла.

**Задание 3.** Все говорящие по-русски люди легко скажут *бел****ый*** *гриб, бел****ая*** *лента, бел****ое*** *пальто.* А вот в случаях *бел… тюль* или *бел… шампунь* многие испытывают затруднение.Напишите, как в этих случаях должно быть правильно.

В каком разделе учебника по русскому языку надо изучать подобные случаи – «Имя существительное» или «Имя прилагательное»? Объясните кратко своё решение.

**Модель ответа:**

Правильно должно быть *бел****ый*** *тюль* и *бел****ый*** *шампунь.*

Подобные случаи надо изучать в разделе учебника по русскому языку «Имя существительное», потому что категория рода у имён прилагательных не является собственной, а зависит от родя имён существительных (принимается любая другая формулировка, которая передаёт это содержание).

**Критерии оценивания**: за верный выбор рода и, соответственно, окончания – по 1 баллу за каждый пример; за верное указание раздела учебника – 1 балл, за верное объяснение выбора раздела – 1 балл. Итого – 4 балла.

**Задание 4.** Напишите, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен И.А. Крылова и стихотворений А.С. Пушкина.

1) *«****Коль*** *корни обнажишь, оно* [дерево] *засохнуть может»* (И.А. Крылов, «Свинья под Дубом»)

2) *Вдруг сырный* ***дух*** *Лису остановил…* (И.А. Крылов, «Ворона и Лисица»)

3) ***Вечор****, ты помнишь, вьюга злилась…* (А.С. Пушкин, «Зимнее утро»)

4) *Наша* ***ветхая*** *лачужка // И печальна и темна.* (А.С. Пушкин, «Зимний вечер»)

**Модель ответа:**

1) если 3) вчера вечером

2) запах / аромат 4) старая, разрушающаяся

**Критерии оценивания**: за верное толкование значения – по 1 баллу за каждое слово. Итого – 4 балла.

**Задание 5.** Один мальчик, играя с братом в слова, в шутку написал целое предложение в одно слово. Затем он разрезал это «слово» на куски, и у него получилось: *гувзял ресну отеке юкни инте явбибли.* Восстановите предложение и выпишите из него все словосочетания.

**Модель ответа:**

Исходное предложение - *Интересную книгу взял я в библиотеке.*

Словосочетания: *интересную книгу*, *книгу взял*, *взял в библиотеке.*

**Критерии оценивания: з**а верное указание исходного предложения - 2 балла (за верное деление на слова – 1 балл; за верное сохранение последовательности слов – 1 балл); за верное указание словосочетаний – по 1 баллу за каждое. Итого – 5 баллов.

**Задание 6.** В кириллице для передачи звука [о] использовались две буквы – «w» и «о». Правила их использования были довольно сложные, но в некоторых случаях вполне понятные. Напишите, как назывались эти буквы и по какому принципу они использовались в паре *краснѡ глаголати* - *красно солнце.* Как можно перевести на современный русский язык слова *краснѡ* и *красно*?

**Модель ответа:**

Буква «w» называлась «омега», а буква «о» называлась «он».

В паре *краснѡ глаголати* - *красно солнце* буква «w» используется в слове *краснѡ*, котороеявляется наречием, а буква «о» используется в слове *красно*, которое является кратким прилагательным.

Перевод слов *краснѡ* и *красно* на современный русский язык – *красиво*.

**Критерии оценивания:** за верное указание названий букв – по 1 баллу за каждое; за верное указание принципа выбора букв «омега» и «он» в приведённых примерах – по 1 баллу за каждую верно указанную часть речи; за верный перевоз слов *краснѡ* и *красно* – 1 балл. Итого – 5 баллов.

**Задание 7.** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

**Модель ответа:**

*2021 год об****ъ****явлен в России Годом науки и т****е****хн****о****логий. Ч****е****ловечество прошло огромный путь развития, прежде чем сесть за м****о****ниторы к****о****мп****ь****ют****е****ров****,*** *научит****ь****ся о****б****щат****ь****ся через ми****лл****ионы километров****,*** *пр****о****никнуть в тайны пр****и****роды и понять её законы****,*** *загл****я****нуть за пр****е****делы Солне****чн****ой системы и на космических к****о****раблях отправит****ь****ся к другим планетам. Учёные Омского Прииртышья всегда нах****о****дились в авангард****е*** *общественного прогресса. Имена Петра Драверта****,*** *Валентины Бисяриной, Михаила Певцова****,*** *Януша Зайковского****,*** *Дмитрия Фиалкова извес****т****ны далеко за пределами обл****а****сти.*

**Критерии оценивания:**

За орфографию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 10 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **Итого** |
| **Баллы** | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 10 | 36 |