**Критерии оценивания олимпиадных заданий**

**Задание 1.** Лингвисты отмечают два основные направления развития русского ударения – регрессивное и прогрессивное. Одно из них (1) – это перемещение ударения ближе к концу слова (особенно в двусложных словах), другое (2) – это перемещение ударения в современном русском языке с последнего слога на первый слог.

Напишите, какое из указанных процессов характеризует регрессивное перемещение ударения, а какой – прогрессивное.

Распределите приведённые ниже слова в две группы согласно указанным тенденциям.

*Фольга, прикус, обух, петля, хвоя.*

**Модель ответа:**

Регрессивное перемещение ударения – определение № 2.

Прогрессивное перемещение ударения – определение № 1.

Примеры действия данных тенденций:

- регрессивное перемещение ударения – в словах *прикус* (*прик****у****с → пр****и****кус*), *обух* (*об****у****х →* ***о****бух*);

- прогрессивное перемещение ударения – в словах *фольга* (*ф****о****льга → фольг****а***), *петля* (*п****е****тля → петл****я***), *хвоя* (*хв****о****я → хво****я***).

**Критерии оценивания: з**а верное соотнесение термина и его значения – по 0,5 балла за каждое; **з**а верное распределение слов по группам – по 0,5 балла за каждое; за венное указание исходного ударения и современного – по 0,5 балла за каждую пару.Итого – 6 баллов.

**Задание 2.** Известно, что маленькие дети, осваивая язык, часто придумывают несуществующие слова, однако действуют при этом по определённой логике. Какое животное один малыш назвал *тпруляля* и почему? Куда и почему в этом слове должно падать ударение?

**Модель ответа:**

На языке этого малыша *тпруляля* – это жеребёнок / детёныш лошади, потому что он до этого *тпру* называл лошадь, а *лялей* - малыша, ребёнка.

Ударение в «слове» *тпруляля* должно падать на первую «я», потому что так в слове *ляля.*

**Критерии оценивания:** за верное указание значение «слова» *тпруляля* – 1 балл; за указание на слова *тпру* и *ляля* как на производящие / мотивирующие – по 1 баллу за каждое (при условии указания на их значение); за верное указание места ударения в «слове» *тпруляля* – 1 балл; за верное объяснение постановки ударения – 1 балл. Итого – 5 баллов.

**Задание 3.** Некоторые глаголы в современном русском языке не образуют ряд форм (как говорят лингвисты, имеют неполную парадигму). Так, глаголы *чудить,* *брезжить, пылесосить, означать* не образуют форм 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения. Однако причины этого у данных глаголов разные. Разделите их на две группы в зависимости от причин невозможности образовать указанную форму и сформулируйте эти причины, кратко пояснив свою точку зрения.

**Модель ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Слова | Причина невозможности образовать  указанную форму |
| Группа 1 | *чудить*  *пылесосить* | Традиция литературного словоупотребления, так как теоретически указанную форму у этих глаголов образовать можно: *я чужу –* ср. *щадить – я щажу*; *я пылесошу -* ср. *квасить – я квашу.* |
| Группа 2 | *брезжить*  *означать* | Семантика (значение) глаголов не предполагает, что кто-то одушевлённый (который может сказать сам про себя, используя местоимение *я*)может совершать эти действия / быть их субъектом. |

**Критерии оценивания:** за верное распределение слов по группам – по 0,5 балла за каждое; за верное указание на причины (традиция и семантика) – по 1 баллу за каждую; за доказательство теоретической возможности образования указанной формы у глаголов *чудить* и *пылесосить* – по 0,5 балла за каждый; за раскрытие особенностей семантики глаголов *брезжить* и *означать* – 1 балл. Итого – 6 баллов.

**Задание 4.** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

1) *На* ***столбовой******дороженьке*** *// Сошлись семь мужиков*…

2) …*тени чёрные, // Дорогу перерезали //* ***Ретивым*** *ходокам.*

3) *«****Небось****! мы не грабители!» -*

*Сказал попу Лука.*

*(…Лука похож на мельницу:*

*Одним не птица мельница,*

*Что, как ни машет крыльями,*

***Небось****, не полетит).*

**Модель ответа:**

1) большая проезжая дорога с верстовыми столбами

2) резвый, бойкий

3) не бойся; вводное слово в значении ‘ведь’*,* ‘наверное’*,* ‘очевидно’*, ‘*уж конечно’

**Критерии оценивания:** за верное указание значений слов в контексте – по 1 баллу за каждое; за указание на вводных характер последнего слова – 1 балл. Итого – 5 баллов.

**Задание 5.** Сравните приведённые ниже предложения. Что в них общего с морфолого-синтаксической точки зрения (обрати внимание на слова, выделенные жирным шрифтом)? Распределите данные предложения на три равные группы на основании общих синтаксических и семантических особенностей. Сформулируйте эти особенности.

1) ***Сибирь****!* ***Москва****! Два эти слова звучали именем страны…* (А.Т. Твардовский.)

2) ***Утро*** *туманное,* ***утро*** *седое, //* ***Нивы*** *печальные, снегом покрытые...* (И.С. Тургенев.)

3) *О первый* ***ландыш****, из-под снега ты просишь солнечных лучей*. (А.А. Фет.)

4) ***Дух*** *осени, дай силу мне владеть пером!* (Н. Заболоцкий.)

5) *Вечерний* ***звон****, вечерний* ***звон****! Как много дум наводит он!..* (И. Козлов.)

6) ***Тишина****.* ***Полоска*** *света. (*А.Т. Твардовский.)

**Модель ответа:**

Данные предложения объединяет с морфолого-синтаксической точки зрения то, что все они начинаются конструкциями, содержащими в качестве главного компонента существительное в именительном падеже.

Их можно распределить следующим образом: группа 1 – предложения 1, 5; группа 2 – предложения 2, 6; группа 3 – предложения 3, 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Синтаксические особенности | Семантические особенности |
| Группа 1 | Наличие именительного темы / именительного представления | Называет тему последующего сообщения |
| Группа 2 | Назывное / номинативное предложение | Сообщение о бытии, существовании названного им явления |
| Группа 3 | Наличие обращения | Называет лицо или предмет, к которому обращаются с речью |

**Критерии оценивания: з**а верное указание общего компонента – 1 балл (0,5 балла – существительное в именительном падеже, 0,5 балла – положение в начале предложения), за верное распределение предложений по группам – по 0,5 балла за предложение;за верное синтаксических признаков – по 0,5 балла за группу; за верное указание семантических признаков – по 0,5 балла за группу. Итого: 7 баллов.

**Задание 6.** Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

В лѣто 6989 прииде князь великий на Москву из Боровска и похвали Бога и пречистую Богородицу глаголюще Ни аггел, ни человѣкъ спасе нас, но сам Господь спасе нас Пречистые и всѣх святых моленми. Аминь

**Модель ответа:**

*В 6989 (1481) году пришёл князь великий в Москву из Боровска и воздал хвалу Богу и пречистой Богородице, говоря: «Не ангел, не человек спас нас, но сам Господь спас нас по молитвам Пречистой и всех святых. Аминь».*

**Критерии оценивания:** до 6 баллов, за очевидные ошибки перевода из этого количества вычитается по 1 баллу за ошибку. Итого – 6 баллов.

**Задание 7.** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

**Модель ответа:**

*Интересное из мира физики эл****е****ментарных частиц.* ***В отличие*** *от обы****чн****ого фотона****,*** *тёмный может обл****а****дать массой. Какой име****нн****о****,*** *пока сказать нельзя. Пре****д****пол****а****гае****тся******также,******ч****то он может ра****с****падат****ь****ся на другие ч****а****стиц****ы****. И главное* ***-*** *есть в****е****роятность****,******ч****то тёмный фотон сп****о****собен взаимодействовать с ч****а****стицами обы****чн****ой матери****и****. Назр****е****вает с****е****нсац****и****я. Она может пр****о****изойти в рамках эксп****е****римента с* ***не слишком*** *романти****чн****ым названием NA64.*

*Этот про****е****кт ра****з****работали учёные из Института ядерной физик****и*** *РАН (Москва) и Института физик****и*** *высоких энергий (Протвино). В март****е*** *2016 года его одобрила Европейская организац****и****я по ядерным исследованиям — CERN. Для поисков тёмного фотона был пр****е****доставл****е****н уск****о****ритель SPS.*

**Критерии оценивания:**

За орфографию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 10 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **Итого** |
| **Баллы** | 6 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | 10 | 45 |