**Критерии оценивания олимпиадных заданий**

**Задание 1.** Найдите слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных. Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([ ]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующем слове.

1) *кровельщик* 2) *каменщик* 3) *печник* 4) *горшечник* 5) *перевозчик*

**Модель ответа:** Слово, в котором количество мягких согласных звуков не такое, как в остальных, - 4) (*горшечник*).

Это звуки - [ч̓], [н̓].

**Критерии оценивания:** за верное указание слова - 1 балл; за верное указание мягких звуков - по 1 баллу за каждое; за правильную последовательность звуков - 1 балл. Итого - 4 балла.

**Задание 2.**

Вы знаете, что приставки вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже глаголы, образованные с помощью многозначной приставки *про-*, и напишите, какое значение имеет эта приставка в каждом случае.

**Модель ответа:**

Приставка *про-* в глаголах:

1) *проработать* (*целый день*), *прождать* (*два часа*) и т.п. обозначает действие, длившееся в течение определённого промежутка времени;

2) *прорвать* (*оборону врага*), *пропилить* (*отверстие*) и т.п. обозначает действие, направленное сквозь, через что-то;

3) *проиграть* (*матч*), *просрочить* (*выплату долга*) и т.п. обозначает действие, связанное с утратой, потерей, пропуском чего-либо;

4) *прогладить* (*рубашку*), *просолить* (*рыбу*) и т.п. обозначает действие, распространяющееся на весь предмет.

**Критерии оценивания: з**а верное описание значения суффиксов – по 1 баллу за каждый.Итого – 4 балла.

**Задание 3.** Прочитайте фрагмент стихотворения Г.Р. Державина «Фелица» (1782), обращая особое внимание на глаголы:

*Или средь рощицы прекрасной*

*В беседке, где фонтан шумит,*

*При звоне арфы сладкогласной,*

*Где ветерок едва* *дышит…*

Какую из грамматических характеристик одного из этих глаголов современники Г.Р. Державина могли определить без труда, а современным школьникам приходится для этого учить особое правило? Чем это вызвано?

**Модель ответа:**

Современники Г.Р. Державина могли определить без труда спряжение глагола *дышать*. Необходимость сегодня специально учить, что этот глагол относится к 2-ому спряжению, вызвано тем, что в нём произошло(а) смещение / изменение места / перетяжка ударения. В результате этого в нём появилась орфограмма «Правописание безударных личных окончаний глаголов».

**Критерии оценивания:** за указание на спряжение – 1 балл; за указание на глагол *дышать* – 1 балл; за указание на изменение места ударения – 1 балл; за верную формулировку орфограммы – 1 балл. Итого – 4 балла.

**Задание 4.** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из русских былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (примеры 1, 2) и «Садко» (примеры 3, 4).

1) *Из того ли то из города из Мурома,*

*Из того села да Карачарова*

*Выезжал удаленький* ***дородный*** *добрый молодец.*

2) *Прямоезжая дорожка заколодела,*

*Заколодела дорожка,* ***замуравела****.*

3) *Тут купцы новогородские*

*Отдали по три лавки товара* ***красного****.*

4) *У меня ль золота казна не* ***тощится****…*

**Модель ответа:**

1) крупного, плотного телосложения (3) прекрасного, красивого

2) заросла травой (4) (не) истощается / (не) кончается

**Критерии оценивания**: за верное толкование значения – по 1 баллу за каждое слово. Итого – 4 балла.

**Задание 5.** В приведённых предложениях найдите сказуемые и укажите, какой частью речи и в какой форме они выражены.

1) *Брат Виктора был знаменитостью*.

2) *Башка у него что тыква*.

3) *Мой отец - из крестьян.*

**Модель ответа:**

1) Сказуемое *был знаменитостью* выражено глаголом-связкой в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода и именем существительным в форме творительного падежа.

2) Сказуемое *что тыква* выражено сравнительным союзом и именем существительным в форме именительного падежа.

3) Сказуемое *из крестьян* выражено именем существительным в форме родительного падежа с предлогом.

**Критерии оценивания: з**а верное определение сказуемого – по 0,5 балла за каждое; за верное указание частеречной принадлежности сказуемого / элемента сказуемого – по 0,5 балла за каждый случай; за верное описание грамматической формы сказуемого / элемента сказуемого - по 0,5 балла. Итого: 6 баллов.

**Задание 6.** Найдите в приведённых предложениях местоимения. Выпишите их, запишите их перевод на современный русский язык с сохранением грамматической формы соответствующего слова:

Мамай же, юже уготовалъ рать на ны, с тою ратию готовою и поиде противу его. И срѣтошася на Калках, и бысть имъ бой.

**Модель ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Местоимение из текста | Перевод |
| юже | который |
| ны | нас |
| тою | той |
| его | него |
| имъ | их |

**Критерии оценивания: з**а верно выписанное местоимение – по 0,5 балла за каждое; за каждый правильный перевод - по 0,5 балла за каждый. Итого – 5 баллов.

**Задание 7.** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

**Модель ответа:**

*Интересное из мира ботаники. Что любопытно в б****а****клажан****е*** *— он пр****и****надлежит к славному с****е****мейству паслёновых, которое под****а****рило ч****е****ловечеству к****а****ртофель****,*** *п****о****мидоры и сла****д****кий перец****,*** *но прои****с****ходит не из Америки, как они, а из Азии. Не все б****а****клажаны иссиня-чёрные, бывают и розовато-лиловые и зелёные и белые. Английское название — «растение-яйцо» — получили как раз белые и округлые. Но для нас они навсегда остану****тся*** *«синенькими»****,*** *как г****о****в****о****рят на юг****е****.*

*В кожур****е*** *б****а****клажанов содержа****тся*** *антоцианы – вещества, уменьшающие порчу пищевых продуктов. Они похожи на антоцианы чёрной смородины и так же считаю****тся*** *п****е****рспективными п****и****щевыми красителями, так как имеют яркий цвет и не вызывают аллергии. Кстати, если порезать в рагу молодой б****а****клажан вместе со шкуркой, то оно стан****е****т полезнее.*

**Критерии оценивания:**

За орфографию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 10 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **Итого** |
| **Баллы** | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 10 | 37 |