**Критерии оценивания олимпиадных заданий**

**Задание 1.** Русский язык имеет большие ресурсы для «игры» со звуковым составом слова. Используя приведённый справочный материал и ориентируясь на знание греческих корней, которые используются в терминах разных наук, изучаемых в школе, заполните таблицу.

Справочный материал:

- термины для обозначение разновидностей речевой игры со звуковым составом слова: метатеза, синкопа, протеза, эпентеза;

- языковые примеры речевой игры со звуковым составом слова (один пример лишний!): 1) *мура-патриот* (вместо *ура-патриот*); 2) *лгасность* (вместо *гласность*); 3) *аууукцион* (вместо *аукцион*); 4) *заумчивое* (вместо *задумчивое*) *выражение лица*; 5) *папка для бумаги* (вместо *бумаги*)

**Модель ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин | Определение | Номер примера |
| Метатеза | Перестановка звуков | 2 |
| Синкопа | Усечение звука внутри слова | 4 |
| Протеза | Добавление звуков в начало слова | 1 |
| Эпентеза | Добавление звуков в середину слова | 3 |

**Критерии оценивания:** за верное указание терминов – по 0,5 балла за каждый; за верное указание номеров примеров – по 0,5 балла за каждый.Итого – 4 балла.

**Задание 2.** В разговорной речи мы часто говорим *комп* вместо *компьютер*, *велик* вместо *велосипед* и т.д. Можно ли на основе этого сделать вывод о том, что в слове *компьютер* корень –*комп-*, а в слове *велосипед* корень *–вел-*? Объясните своё решение.

**Модель ответа:**

Такой вывод сделать нельзя, потому что в этом случае в слове *компьютер* был бы суффикс *–ютер-*, а в слове *велосипед* – суффикс *–осипед-*, которые должны были бы сообщать словам *компьютер* и *велосипед* некоторое значение, отсутствующее у слов *комп* и *велик*. Очевидно, что таких суффиксов (и как звуковых, и как смысловых комплексов) в русском языке нет.

**Критерии оценивания:** за правильный вывод – 1 балл; за объяснение – 4 балла (за указание на необходимость при обратном решении выделения «суффиксов» *–ютер-* и *–осипед-* - 1 балл; за указание на то, что суффиксы вносят в слово некоторое значение, - 1 балл; за указание на отсутствие в русском языке суффиксов *ютер-* и *–осипед-* как звуковых - 1 балл, и как смысловых комплексов - 1 балл). Итого – 5 баллов.

**Задание 3.** В древнерусском языке инфинитив (неопределённая форма) глагола заканчивался на *–ти* (*воевати* – ср. современное *воевать*, *почивати* – ср. современное *почивать* и т.д.). Формы на *–ть* тоже существовали – это был так называемый *супин*, у которого было специфическое значение.

Проанализируйте приведённые ниже примеры из летописей и напишите, когда употреблялся супин (после слов какой части речи) и какое он имел значение. Переведите данные фразы на современный русский язык, используя ту синтаксическую конструкцию, которая передаёт значение супина.

1) идоу на вы воеватъ (Лаврентьевская летопись)

2) тоу же сташа на ночь опочиватъ собе (Ипатьевская летопись);

**Модель ответа:** супин употреблялся после глаголов движения и обозначал цель этого движения.

Перевод фраз из летописей:

1) *Иду на вас, чтобы воевать с вами.*

2) *Тут же встали / остановились, чтобы переночевать самим.*

**Критерии оценивания:** за указание на то, что супин употреблялся после глаголов – 1 балл; за указание семантики этих глаголов – 1 балл; за верное указание значения супина – 1 балл; за правильный перевод фраз (использование сложноподчинённого предложения с целевым союзом) – по 1 баллу за каждую. Итого – 5 баллов.

**Задание 4.** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из стихотворения Г.Р. Державина «Властителям и судиям».

1) *Восстал всевышний бог, да судит // Земных богов во* ***сонме*** *их…*

2) *Доколе,* ***рек****, доколь вам будет // Щадить неправедных и злых?*

3) *Ваш долг есть: … // Без помощи, без* ***обороны*** *// Сирот и вдов не оставлять.*

4) *Покрыты* ***мздою очеса***

Что в целом значит последняя строчка (4)?

**Модель ответа:**

1) множество, сборище 3) защиты

2) говорил 4) взятка, подкуп; глаза;

В целом последняя строчка значит, что власть имущие закрывают глаза на преступления тех, кто смог откупиться / дать взятку.

**Критерии оценивания:** за верное указание значения слов в контексте – по 1 баллу за каждое; за верное объяснение значения последней строчки – 1 балл. Итого – 6 баллов.

**Задание 5.**

Для того чтобы два предложения могли быть связаны союзом *и* в одно осмысленное сложносочинённое предложение, необходимо, чтобы они удовлетворяли некоторым условиям. Всего таких условий — три. Ниже приведены сложносочинённые предложения, при образовании каждого из которых было нарушено сначала одно, потом второе, потом - третье из таких условий. Сформулируйте эти условия.

1) *Никита изучает английский язык, и у нашей кошки родилось трое котят.*

2) *Языкознание — гуманитарная наука, и лингвистика — гуманитарная наука.*

3) *Он пишет очень разборчиво, и его почерк может понять только его личный секретарь.*

**Модель ответа:**

Для того чтобы два предложения могли быть соединены в одно сложносочинённое союзом *и*, должны выполняться следующие условия:

1. Соединяемые предложения должны быть связаны по смыслу, то есть раскрывать некоторую общую тему (нарушено в предложении 1).

2. Смыслы соединяемых предложений не должны полностью совпадать (нарушено в предложении 2).

3. Смыслы соединяемых предложений не должны противоречить друг другу (нарушено в предложении 3).

Нарушения, допущенные в этих предложениях, относятся к логическим ошибкам.

**Критерии оценивания: з**а верную (по сути) формулировку условия, нарушенного в каждом предложении, – по 1 баллу; за верное определения типа ошибок – 1 балл. Итого: 4 балла.

**Задание 6.** Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Тогда же и братии своей дастъ жалование князь великий и прият их в докончание князя Андрѣя и князя Бориса, и князю Андрѣю дал Можайскъ а князю Борису отступился сел его и утвердившеся крестным цѣлованием разыдошася.

**Модель ответа:**

*Тогда же князь великий и братьев своих пожаловал (наградил), включил их в договор, князя Андрея и князя Бориса. И князю Андрею дал Можайск, а князю Борису уступил его села. И, скрепив этот договор крестным целованием, они разошлись.*

**Критерии оценивания:** до 6 баллов, за очевидные ошибки перевода из этого количества вычитается по 1 баллу за ошибку. Итого – 6 баллов.

**Задание 7.** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

**Модель ответа:**

*Быстрые темпы развития биологии и медиц*и*ны уже больше века* ***наряду*** *с во****с****х****и****щением вызывают у нас страх: сначал****а*** *боялись пересадки органов****,*** *потом* ***-*** *кл****о****нирования****,*** *ч****и****пирования и т.д. Научный прогре****сс****, особе****нн****о в област****и*** *биотехнологий, всегда был на шаг* ***впереди*** *нравстве****нн****ого развития общества. Для того чтобы уравновесить два этих процесса****,*** *использ****о****вать возможности на благо****,*** *а н****е******во вред,*** *учёные уст****а****новили для себя правила пов****е****дения — биомедиц****и****нскую этику. Вот****,*** *например****,******смог бы*** *Павлов се****г****одня повторить свои знаменитые эксп****е****рименты на собаках? Так****,*** *как он проводил их в своё время****,******конечно же,*** *нет. Скорее всего****,*** *коми****сс****ия по биоэтик****е******рекомендовала бы*** *Павлову доработать и****сс****ледование.* ***В соответствии*** *с теперешними взглядами учёному* ***предложили бы*** *взять н****е*** *собак, а более простых ж****и****вотных****,*** *например мышей. Совреме****нн****ые т****е****хнологии позв****о****ляют делать сл****о****жнейшие операци****и*** *даже на таких мелких зверьках****,*** *поэтому грызуны се****г****одня так во****с****требова****н****ы в наук****е****.*

**Критерии оценивания:**

За орфографию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). За пунктуацию – 5 баллов при отсутствии ошибок (за каждую ошибку снимается 0,5 балла). Итого - 10 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | 7 | **Итого** |
| **Баллы** | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 6 | 10 | 40 |