**Шифр участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 60 минут**

**Максимальный балл за все задания – 36 баллов**

**Задание 1 (4 балла).** В какой паре слова имеют ровно два одинаковых звука? Укажите эти звуки, используя транскрипционные скобки ([ ]), в том же порядке, в котором они встречаются в соответствующей паре слов.

1) *сбор – узор* 2) *водить – водный* 3) *блюдо – буду*

4) *отбой – борт* 5) *сёла – лось*

**Ответ:** Ровно два одинаковых звука в паре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Это звуки [ ], [ ].

**Задание 2 (4 балла).** Вы знаете, что суффиксы вносят в слово новое значение. Проанализируйте приведённые ниже имена прилагательные и напишите, с помощью каких суффиксов они образованы и какое значение имеют эти суффиксы.

**Ответ:**

1) Имена прилагательные *беловатый, глуповатый* образованы с помощью суффикса*\_\_\_\_\_*, который обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Имена прилагательные *беленький, глупенький* образованы с помощью суффикса*\_\_\_\_\_\_\_*, который обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3 (4 балла).** Все говорящие по-русски люди легко скажут *бел****ый*** *гриб, бел****ая*** *лента, бел****ое*** *пальто.* А вот в случаях *бел… тюль* или *бел… шампунь* многие испытывают затруднение.Напишите, как в этих случаях должно быть правильно.

В каком разделе учебника по русскому языку надо изучать подобные случаи – «Имя существительное» или «Имя прилагательное»? Объясните кратко своё решение.

**Ответ:**

Правильно должно быть *бел… тюль* и *бел… шампунь.*

Подобные случаи надо изучать в разделе учебника по русскому языку «Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4 (4 балла).** Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из басен И.А. Крылова и стихотворений А.С. Пушкина.

1) *«****Коль*** *корни обнажишь, оно* [дерево] *засохнуть может»* (И.А. Крылов, «Свинья под Дубом»)

2) *Вдруг сырный* ***дух*** *Лису остановил…* (И.А. Крылов, «Ворона и Лисица»)

3) ***Вечор****, ты помнишь, вьюга злилась…* (А.С. Пушкин, «Зимнее утро»)

4) *Наша* ***ветхая*** *лачужка // И печальна и темна.* (А.С. Пушкин, «Зимний вечер»)

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5 (5 баллов).** Один мальчик, играя с братом в слова, в шутку написал целое предложение в одно слово. Затем он разрезал это «слово» на куски, и у него получилось: *гувзял ресну отеке юкни инте явбибли.* Восстановите предложение и выпишите из него все словосочетания.

**Ответ:**

Исходное предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Словосочетания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 6 (5 баллов).** В кириллице для передачи звука [о] использовались две буквы – «w» и «о». Правила их использования были довольно сложные, но в некоторых случаях вполне понятные. Напишите, как назывались эти буквы и по какому принципу они использовались в паре *краснѡ глаголати* - *красно солнце.* Как можно перевести на современный русский язык слова *краснѡ* и *красно*?

**Ответ:**

Буква «w» называлась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а буква «о» называлась \_\_\_\_\_\_\_\_ .

В паре *краснѡ глаголати* - *красно солнце* буква «w» используется в слове *краснѡ*, котороеявляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а буква «о» используется в слове *красно*, которое является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Перевод слов *краснѡ* и *красно* на современный русский язык - \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 7 (10 баллов).** Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте знаки препинания.

**Ответ:**

*2021 год об…явлен в России Годом науки и т…хн…логий. Ч...ловечество прошло огромный путь развития, прежде чем сесть за м…ниторы к...мп…ют…ров научит..ся о…щат…ся через ми…ионы километров пр…никнуть в тайны пр…роды и понять её законы загл…нуть за пр…делы Солнеч…ной системы и на космических к…раблях отправит…ся к другим планетам. Учёные Омского Прииртышья всегда нах…дились в авангард… общественного прогресса. Имена Петра Драверта Валентины Бисяриной Михаила Певцова Януша Зайковского Дмитрия Фиалкова извес…ны далеко за пределами обл…сти.*