**Критерии оценивания заданий Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021г. для 8 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Содержание | Критерии | Баллы |
| 1 | Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет). Ответы внесите таблицу. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | да | нет | да | нет | нет | да |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | да | да | нет | нет | нет | нет | | За каждый правильный ответ по 1 баллу. **Всего 12 баллов** |
| 2 | Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор. | *1.Производство, распределение, деньги, обмен*  Лишнее понятие –деньги Объяснение: все остальные понятия – это основные проявления экономики, отражающие движение продукта. Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.  *2.Рост, сила, целеустремлённость, выносливость*  Лишнее понятие – целеустремлённость.  Объяснение6 остальные понятия характеризуют человека как индивида. Целеустремлённость – качество личности.  3.*Загрязнение мирового океана, браконьерство, увеличение озоновых дыр, перенаселение планеты*  Лишнее понятие – браконьерство.  Объяснение: все остальные понятия это глобальные проблемы, которые не может решить отдельное государство. Браконьерство – противоправное деяние, за которое гражданин несёт ответственность (административную, уголовную)  *4.Кража, мелкое хулиганство, грабёж, вымогательство*  Лишнее понятие – мелкое хулиганство.  Объяснение: все остальные понятия являются преступлениями (уголовное наказание), а мелкое хулиганство – проступок, за который гражданин несёт административную ответственность.  5.Расходы на питание, одежду, коммунальные услуги, путешествия.  Лишнее понятие – расходы на путешествия  Объяснение: указанные расходы, кроме расходов на путешествия, являются обязательными, а расходы на путешествия – произвольными. | За определение понятия – 1 балл.  За каждое полное объяснение – 2 балла. За неполное объяснение – 1 балл.  **Всего 15 баллов** |
| 3 | Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | Б | В | Г | Д | Е | | 7 | 3 | 1 | 6 | 5 | 2 |   Правильная последовательность цифр | За каждый правильный ответ по 1 баллу. Дополнительно 2 балла за полностью выполненное задание.  **Всего 8 баллов.** |
| 4 | Вам представлены изображения, характеризующие различные сферы жизни общества. Приведите в соответствие изображений сферам жизни общества. Результаты запишите в таблицу. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Политическая сфера | Экономическая сфера | Социальная сфера | Духовная сфера | | ГЖ | БД | АЕ | ВЗ | | За каждую правильную позицию по 1 баллу. Дополнительно за полностью выполненное задание 2 балла.  **Всего 10 баллов** |
| 5 | Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней. | **1. Как Вы думаете, что ответил старик женщинам?**  **Ответ:** — А где же ваши сыновья, я видел только одного. И показал на того, что понёс вёдра...  *Может быть дан другой ответ, не искажающий смысл.*  **2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?**  **Ответ:** моральные нормы  **3. Кто устанавливает и контролирует эти нормы? От чего зависит выполнение этих норм? Укажите не менее двух критериев.**  **Ответ:** Устанавливает и контролирует общество. Зависят от того, на каком уровне развития находится общество, зависят от тех традиций, которые существуют в обществе.  **4. Какое значение в нашей жизни имеют эти нормы, и стоит ли их соблюдать?**  **Ответ:** Моральные нормы регулируют поведение людей, помогают людям понять, что есть добро и зло.  *Может быть дан другой ответ, не искажающий смысл.*  **5. Стоит ли соблюдать данные нормы?**  **Ответ.** Эти нормы соблюдать необходимо. Не соблюдая эти нормы, человек наносит вред людям, которые его окружают. Могут испортиться отношения между людьми.  *Может быть дан другой ответ, не искажающий смысл.*  **6. Какие санкции могут быть применены за их нарушение? Покажите на примере действие санкции.**  **Ответ.** Санкция за нарушение моральных норм: осуждение людей.  **Пример:**  – В 8 классе учились друзья К и Н. К. поделился с Н., что ему очень нравится одноклассница. Н. рассказал, насмехаясь, всему классу о чувствах К. и оскорбляя девочку своими нелестными замечаниями. В результате, одноклассники объявили бойкот Н. за оскорбление и предательство.  *Может быть приведён другой пример.* | 1. За ответ на 1 вопрос:  – полный, развёрнутый, ответ 2 балла.  – за краткий ответ 1балл  2. За ответ на 2 вопрос 1 балл  3. За ответ на 3 вопрос 2 балла  4. За ответ на 4 вопрос:  – полный ответ 4 балла  – если в ответе есть ошибочные позиции, то 2-3 балла  – краткий ответ 1 балл  5. За ответ на 5 вопрос:  – полный 2 балла  – краткий 1 балл  6. За ответ на 6 вопрос 2 балл  За приведённый развёрнутый пример 4 балла  Если в ответе есть ошибочные позиции, то 2-3 балла  Краткий ответ 1 балл  Если пример не отражает действие санкции 0 баллов.  Дополнительно за полностью выполненное задание 2 балла.  **Всего за задания 19 баллов** |
| 6 | Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.  Прав ли работодатель, предоставивший работу гражданам Н. и М.? Какой нормативно-правовой акт регулирует данный вид отношений? Приведите не менее двух обоснований своего ответа. | Ответ: Работодатель неправ.  Нормативно-правовой акт: Трудовой Кодекс РФ.  1.Работодатель должен был попросить несовершеннолетних граждан предоставить медицинские справки, а также разрешение родителей и отдела по опеке и попечительству, т.к. 14-летние граждане могут заключить трудовой договор только с разрешения законных представителей (родителей или лиц их заменяющих)  2.Предоставленное рабочее место не должно наносить физический или моральный вред несовершеннолетним гражданам, а в киоске продаётся табачная продукция.  3.Несовершеннолетним запрещается работать в ночное время | За ответ на вопрос 1 балл.  За название нормативно-правового акта – 1 балл  За каждую правильную позицию обоснования по 2 балла.  За неполное обоснование – по 1 баллу.  Дополнительно за верно выполненное задание 2 балла.  **Всего 8 баллов.** |
| 7 | Проанализируйте данные задачи и ответьте на вопрос. Какое из нижеперечисленных выражений является неверным? | Верный ответ 4. | **За правильный ответ 2 балла.** За неправильный ответ 0 баллов |
| 8 | Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова понятия и его определения. Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. | 1.Кредит - предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.  2.Гуманизм - человечность, признание достоинства и самоценности личности, её свободы и права на счастье и вместе с тем обязанность их соблюдать.  3.Завещание - распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме. | За каждое правильно указанное понятие по 1 баллу.  За каждое правильно составленное определение – по 3 балла.  За частично верное определение по 1-2 балла.  **Всего 12 баллов.** |
| 9 | Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «?» впишите обобщающее понятие. | Обобщающее понятие – Правоохранительные органы Российской Федерации.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | А4 | Б3 | В2 | Г5 | Д1 | | За правильно указанное обобщающее понятие 2 балла.  За каждую правильную позицию по 1 баллу.  Дополнительно за полностью выполненное задание 2 балла  **Всего 14 баллов** |
|  | **Всего за 9 заданий** | | **100 баллов** |