**Ключи и критерии оценивания ответов на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.**

**по обществознанию 10 класс**

**Время выполнения заданий олимпиады** –  **90 мин.**

**Максимальное количество баллов – 100 баллов.**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:** *1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| нет | нет | да | да | да | нет | да | нет | да | нет |

**2. Задание на ряды.** *Максимальный балл за задание – 14.*

**2.1 По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

*По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.*

**2.1.1.** Владение, пользование, распоряжение – **Юридическое содержание права собственности**

**2.1.2**. Повременная, сдельная, сдельно-прогрессивная, аккордная, смешанная – **Формы заработной платы**

**2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

*За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл.* *Максимальный балл за задание – 4.*

**2.2.1.** участие в выборах мэра; служба в армии; обучение в ВУЗе, участие в митинге; **Лишний элемент - Внутренняя, остальное ветви государственной власти**

**2.2.2.** Законодательная, исполнительно-распорядительная, судебная, внутренняя **Лишний элемент - служба в армии – обязанность, остальное – права человека;**

**2.3. Заполните пропуски в рядах.** *За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла.**Максимальный балл за задание – 6.*

**2.3.1.** Фрикционная, сезонная, структурная, **циклическая -**  виды безработицы

**2.3.2.** Земля, труд, предпринимательские способности, **капитал** - факторы производства.

**2.3.3.** Образное, знаковое, **понятийное(теоретическое)** - типы мышления

**3. Работа с текстом**

*За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| **4** | **10** | **8** | **3** | **6** | **7** | **11** | **5** |

### 4. Заполните таблицу.

### *За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание - 8.*

|  |
| --- |
| 1.Инфляция |
| 2. Война |
| 3. Суд |
| 4. Общество |

**5. Решение познавательных задач**

**5.1. Решите логическую задачу. Ответ занесите в таблицу и обоснуйте его. Дан правильный ответ — 2 балла; Дано верное обоснование — 4 балла. Максимальный балл — 6.**

**Ответ:** 2 балла

Андрей - Света- концерт  
Сергей - Полина - кино  
Борис - Ольга - выставка  
Дима - Рита - театр

**Обоснование (за каждое правильное обоснование по 1 баллу)**

По условиям задачи на каждом культурном развлечении были по одному юноше и по одной девушке, следовательно

1) на художественной выставке были Борис и Ольга, т. к. вместе провели время, поэтому не могли быть в кино, там была Полина, в театре там была Рита, на концерте, там был Андрей

2) Рита была в театре с Димой, т.к. на концерте был Андрей, на выставке Борис, а Сергей с Ритой не увиделся

3) Андрей был на концерте вместе со Светой, т.к. Полина была в кино, Борис и Ольга на выставке, Рита и Дима в театре.

4) Следовательно Полина была в кино с Сергеем.

**5.2. Решите юридическую задачу.** *За краткий правильный ответ – 1 балл. За пояснение- 1 балл. За обоснование – 2 балла.**Максимальный балл за задание – 4.*

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

**Ответ:**

1. действия нотариуса правомерны; (1 балл)
2. Дано 1 любое из предложенных пояснение ( 1 балл)

- брачный договор регулирует только имущественные отношения, а положение об устройстве на работу без разрешения мужа является неимущественными отношениями;

- это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности;

- брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;

3. **любые**  **2 аспекта из предложенных ; супруги могут определить в брачном договоре:**

− свои права и обязанности по взаимному содержанию; - (1 балл)

− способы участия в доходах друг друга;- (1 балл)

**Могут быть указаны и иные аспекты**

− порядок несения каждым из них семейных расходов;

− определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;

− любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.

**5.3. Решите экономическую задачу.** *Дан правильный ответ – 2 балл, если дано решение 4 балла. Максимальный балл за задание – 6 балла*

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

**Ответ**:

В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин. 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.

За пояснение к п. решения

1) – 1 балл.

2) 900+450=1350 человек составляет экономически активное население. – 1 балл

3) 1350-650=700 человек составляет количество безработных; - 1 балл.

4) 700/1350\*100%=54,85% составил уровень безработицы. – 1 балл.

**Ответ:** уровень безработицы равен **54,85%.** Правильный ответ без приведения решения – 2 балла.

Несовпадение ответа и арифметические ошибки – 0 баллов.

**6. Составьте схему, используя все термины из предложенного списка*.***

*За каждую верную позицию термина 0,5 балла. Максимальный балл за задание- 5.*

1

6

3

8

2

9

4

5

7

10

**7.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение.** *За каждое верное понятие 1 балл, определение этого понятия – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9.* **Могут быть приведены иные верные формулировки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| **I Государство** | Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабах страны, определять ее отношения с внешним миром. |
| **II Глобальные проблемы современности** | Проблемы планетарного масштаба, от решения которых зависит судьба человечества в целом |
| **III Социальные лифты** | Общественные институты в максимальной степени способствующие вертикальной социальной мобильности. |

**7.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их.** *За каждое верное предложение 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.* **Могут быть приведены иные верные формулировки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | Государство — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для всего населения.  К основным теориям происхождения государства относят: теологическую, патриархальную, классовую, договорную, теорию насилия и др. |
| **II** | К числу глобальных проблем современности относят экологические проблемы, угрозу термоядерной войны, проблему отсталости стран третьего мира (проблема Севера и Юга), терроризм, распространение онкологических заболеваний и СПИДа и др. |
| **III** | Социальный лифт — это механизм повышения (или понижения) социального статуса. Понятие социального лифта напрямую связано в понятием [социальной стратификации](https://ege59.ru/2013/09/09/socialnaya-stratifikaciya/). Но в большей степени — с социальной мобильностью. Социальные лифты повышают (или понижают) четыре основных социальных признака: уровень власти, доходов, престижа и образования и др. |

**8.Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображенных людей. Укажите пять статусов.** *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание - 10 баллов.*

мужчины,

воины (рыцари),

феодалы,

дворяне,

христиане,

вассалы,

сеньоры,

участники Крестовых походов.

**9. Решите кроссворд. Дайте определение понятию, расположенному по вертикали.** *За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное определение -2 балл. Максимальный балл – 14.*

**1.** Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.

**2.** Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.

**3.** Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.

**4.** Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.

**5.** Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.

**6.** Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.

**7.** Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

**8.** Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

**9.** Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

**10.** Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

**11.** Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

**12.** Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

я

и

ц

у

т

и

т

н

с

о

**к**

е

и

ч

о

м

**п**

р

а

в

о

я

и

**г**

а

р

а

н

т

я

и

ц

а

р

**д**

е

к

л

а

ь

т

с

о

н

с

а

**г**

л

е

**п**

о

с

о

б

и

д

и

р

**а**

п

а

т

е

и

н

а

в

о

з

**о**

б

р

а

м

у

д

н

е

**р**

е

ф

е

р

м

з

**п**

л

ю

р

а

л

и

а

р

у

**ц**

е

н

з

ь

т

с

о

н

**л**

е

г

и

т

и

м

Определение: **Тоталитаризм** - политическая (государственная) система, осуществляющая или стремящаяся осуществлять ради тех или иных целей абсолютный контроль над всеми сторонами жизни общества.

**Оценка за работу**

**(заполняется жюри)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итог:** |
| Балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены жюри: