

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

**Задания для обучающихся**  
**Максимальное количество баллов – 100.**  
**Время выполнения – 60 минут.**  
**Инструкция по выполнению заданий**

--

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимальный балл - 10.**

1. Человек рождается индивидуальностью.
2. Интерес является мотивом поведения человека.
3. Анатомические особенности могут влиять на формирование личности.
4. Семья – это малая социальная группа.
5. Экономическая сфера включает производственную деятельность.
6. Конституция РФ была принята в 2021г.
7. Референтные группы носят формальный характер.
8. Конфликты могут позитивно сказываться на межличностных отношениях.
9. Человек познает мир в том числе с помощью интуиции.
10. В семье мать всегда выполняет роль лидера.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. Найдите «лишнее» в ряду понятий и объясните свой выбор. Максимальный балл - 12.**

1. *Нравственные, физические, эстетические, интеллектуальные.*  
Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

2. *Цель, результат, поведение, средства.*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

3. *Закон, герб, гимн, флаг.*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

4. *Подчинение, компромисс, прерывание конфликтных действий, конфронтация.*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выберите несколько верных ответов. Максимальный балл – 8.**

3.1. Выберите признаки человека как социального существа

А. создаёт орудия труда

Б. производит свою собственную окружающую среду

В. способен к творческой деятельности

Г. имеет физиологические потребности

Д. обладает генетически унаследованными качествами

3.2. Выберите причины социальных конфликтов. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

А. достижение компромисса в решении сложных вопросов

Б. противоположная позиция людей по различным вопросам

В. разлад между ожиданиями и поступками людей

Г. уважение к мнению другого человека

Д. желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей

Е. умение вести переговоры

3.3. Выберите виды семей

- А. лидерская
- Б. Нуклеарная
- В. Авторитарная
- Г. Расширенная
- Д. законная

**Ответ**

3.1	3.2	3.3

**Задание 4. Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимальный балл -10.**



- 1) Назовите вид занятий\_\_\_\_\_
- 2) Укажите, к какой сфере общественной жизни оно относится\_\_\_\_\_
- 3) Сформулируйте 2 основных правила поведения участника, изображенного слева: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) При каком условии, деятельность человека, изображенного справа, будет выгодной. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5. Правовая задача. Максимальный балл -9.**

*Решите правовую задачу и поясните свое решение. Какой нормативный акт регулирует эту ситуацию?*

10-летняя Ира занимается в драматическом кружке. Её пригласили на работу: сняться в главной роли в детском кинофильме. Н её старшая сестра Оля сказала, что Иру не могут принять на работу. Как должна разрешиться эта ситуация?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6. «Облако слов». Составьте понятие на основе представленного «облако слов». Максимальный балл – 10.**

	
1.	2.

**Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.**  
**Максимальный балл – 20.**

1. Прочитайте текст. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.  
**Номера выбранных слов запишите в таблицу.**

**Пропущенные слова:**

1. право,
2. имущество,
3. жизнь,

4. власть,
5. достоинство,
6. гражданин,
7. обязанность,
8. тайна,
9. Конституция РФ,
10. неприкосновенность

Правовое положение граждан РФ закреплено в **А)** \_\_\_\_\_. Какие права у вас есть? Важнейшие из них - право на **Б)** \_\_\_\_\_, на свободу и личную **В)** \_\_\_\_\_, на личную и семейную **Г)** \_\_\_\_\_, на защиту своей чести и **Д)** \_\_\_\_\_, доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на личное **Е)** \_\_\_\_\_ и многое другое. Но пользоваться правами, не имея никаких **Ж)** \_\_\_\_\_, просто невозможно. Гражданину не может быть безразличной жизнь страны. С 18 лет мы имеем **З)** \_\_\_\_\_ участвовать в управлении делами государства. **И)** \_\_\_\_\_ России выбирают главу государства и представителей органов государственной **К)** \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

2. Назовите обязанности граждан РФ (не менее 3).

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Объясните, почему автор считает: «Но пользоваться правами, не имея никаких \_\_\_\_\_, просто невозможно».

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Назовите группы прав, содержащиеся в Конституции РФ.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. Разделите изображения на две равные группы. Максимальный балл- 9.**

*Укажите: 1) принцип группировки, 2) что объединяет изображения*



**А**



**Б**



**В**



**Г**



Д



Е

**Ответ:**

Группа 1. \_\_\_\_\_

Группа 2. \_\_\_\_\_

**Задание 9. Заполните пропуски в схеме из предложенных слов. Укажите название схемы. Максимальный балл – 6.**

..... – ..... – ..... – ..... – .....

**Пропущенные слова:**

Действия, мотив, средства, цель, результат.

Название схемы \_\_\_\_\_

**Задание 10. Логическая задача. Максимальный балл - 6.**

Вера назвала ложью слова Иры о том, что она не отказывается отрицать ложность информации, оппрозвучавшей в их последнем разговоре

1) Означает ли это, что она подтверждает истинность этой информации? Обоснуйте свой ответ. 2) Раскройте смысл понятия «ложь»

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_