

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Задания для обучающихся.
Время выполнения - 90 мин.
Максимальный балл - 100



1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

- 1.1. Первоначальное значение слова «культура» - правила поведения в обществе.
- 1.2. Статус города Москвы как столицы установлен указом Президента.
- 1.3. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 1.4. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, чем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 1.5. Богатые люди всегда являются собственниками.
- 1.6. Искусство в отличие от других элементов духовной сферы является формой познания мира.
- 1.7. Для философов эпохи Просвещения характерно представление об истории человечества как о непрерывном прогрессе всех сторон жизни общества.
- 1.8. Главное отличие человека от животных — умение приспосабливаться к природным условиям.
- 1.9. Элементами социального контроля являются социальные роли и санкции.
- 1.10. Гуманистический критерий прогресса проявляется в росте производства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 12.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа, средство обращения, мировые деньги.

2.1.2. Ислам, буддизм, христианство.

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждое

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
 9 КЛАСС**

обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2.1. Искусство, наука, здравоохранение, образование

2.2.2. Активно внедряется в производство конвейер; в обществе преобладает классовое деление на пролетариев-рабочих и капиталистов-бизнесменов; роботизация производства, наукоёмкие (высокие) технологии, творческий труд, компьютеризация; появляются первые демократии, граждане получают политические права

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

2.3.1. _____, политические, социально-экономические, культурные.

2.3.2. гуманизация, _____, компьютеризация, интернационализация, демократизация, непрерывность.

3. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. Заполните пропуски в схеме, отражающей соотношение между всеми приведёнными в перечне элементами. В схему запишите только ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА понятий и терминов.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 11 баллов.

Предложенные понятия и термины:

1. Источник различных форм активности человека.
2. Безграничны
3. Ресурсы
4. Основные понятия экономики
5. Ограничены
6. Умирают вместе с человеком
7. Редки
8. Неутолимы
9. Потребности
10. Исчерпаемы
11. Вещи, которые используются для производства благ.
12. Постоянно множатся, растут
13. Невозобновимы
14. Меняются по мере изменения человека

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
 9 КЛАСС**

Ответ: Схема

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимум – 5 баллов

ПРИМЕРЫ			ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ	
А) земельный Б) налог на доходы физических лиц В) транспортный Г) на имущество физических лиц Д) акцизы			1) ФЕДЕРАЛЬНЫЕ 2) РЕГИОНАЛЬНЫЕ 3) МЕСТНЫЕ	
А	Б	В	Г	Д

5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл. 3 балла за обоснование. Максимум за задание – 7 баллов.

«Химия и жизнь».

Дмитрий Иванович Менделеев проснулся утром в своей лаборатории. Ему очень хочется пить. Перед ним на столе четыре пробирки и записка:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

«В этих пробирках находятся дистиллированная вода, серная кислота, соляная кислота и раствор гидроксида натрия (едкая щелочь). Содержимое ни одной из пробирок не соответствует надписи на ней.

С добрым утром, Дмитрий Иванович! Твои друзья».

Надписи на пробирках выглядят так:

1 — «Серная кислота или вода»

2 — «Щелочь»

3 — «Кислота или вода»

4 — «Серная кислота»

Помогите Менделееву определить, в какой пробирке что находится, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Решение: _____

5.2. Правовая задача.

Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. К каждой верной позиции приведите по одному примеру (пример должен быть развернутым и корректным).
За каждую верно указанную позицию – 1 балл. За каждый правильный пример – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

5.3 Экономическая задача. *За верный ответ - 3 балла. За правильное решение и обоснование - 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов*

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у соседа. Через год от сего дня он должен вернуть деньги соседу в размере 500 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть 400 000 руб. сегодня.

При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится?

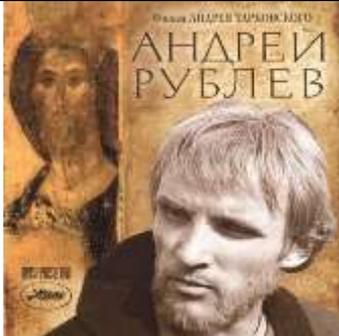
Решение, обоснование: _____

6. Распределите приведённые ниже изображения на три группы в зависимости от представляемого ими типа культуры. Запишите в первой колонке таблицы название типов культуры, а во второй колонке порядковые номера изображений, представляющих каждый тип.

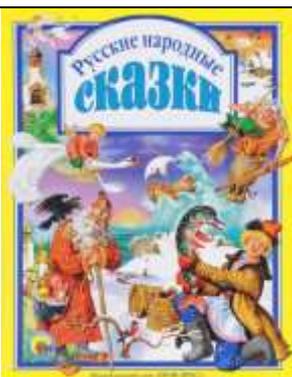
Правильно определены типы культуры - по 1 баллу (всего 3).

За каждое верно соотнесённое изображение по 1 баллу (всего 12).

Максимум за задание – 15 баллов.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

<p>7. </p>	<p>8. </p>	<p>9. </p>
<p>10. </p>	<p>11. </p>	<p>12. </p>

Ответ:

Типы культуры	Номера фрагментов

7. Замените выделенный фрагмент обществоведческим термином. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 8 баллов.

7.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для **деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.**

Ответ: _____

7.2. Условия жизни и **принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий,** в закрытых культурах таковы, что если индивид отступит от норм, то попадет в сложную ситуацию.

Ответ: _____

7.3. В мире концентрация **сооружений, машин, оборудования, запасы сырья и полуфабрикатов и иных активов, используемых для производства товаров и услуг**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
 9 КЛАСС**

через акционерные общества породила тресты, в которых предприятия лишены производственной и коммерческой самостоятельности и "доверены" единому управлению.

Ответ: _____

7.4. С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного "свободного мира", США отказались от **экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции**, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.

Ответ: _____

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

«Социальный статус обычно определяется как положение индивида или _____ (А) в социальной системе, имеющие специфические для данной системы признаки. Каждый социальный статус обладает определённым _____ (Б).

Все социальные статусы можно подразделить на два основных типа: те, которые предписываются индивиду _____ (В) или группой независимо от его способностей и усилий, и те, которые _____ (Г) достигает своими собственными усилиями. Кроме них существует огромное множество неосновных, временных статусов. Таковы статусы пешехода, прохожего, пациента, свидетеля, участника демонстрации, забастовки или толпы, читателя, слушателя, телезрителя и т. д. Права и _____ (Д) носителей таких статусов часто никак не регистрируются. Они вообще трудно определимы, скажем, у прохожего. Но они есть, хотя влияют не на главные, а на второстепенные черты _____ (Е), мышления. Так, статус профессора определяет очень многое в жизни данного человека. А его временный статус прохожего или пациента? Конечно же, нет.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

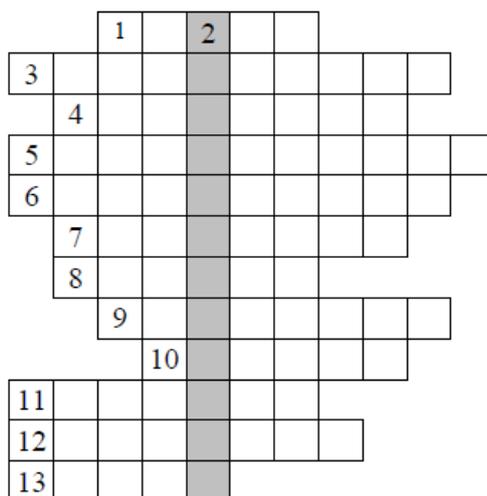
- | | | |
|---------------------|--------------|----------------|
| 1) престиж | 2) личность | 3) идеал |
| 4) индивидуальность | 5) авторитет | 6) общество |
| 7) поведение | 8) группа | 9) обязанности |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальный балл за задание – 14.



По г о р и з о н т а л и . 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна возможных из форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Причина, движущая сила какого-либо процесса. 11. Мера положительного или отрицательного воздействия. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.

По в е р т и к а л и . 2. –