

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

**Задания для обучающихся.**

**Время выполнения - 60 мин.**

**Максимальный балл - 100**

Код

**Общее количество баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов

**Задание 1.** Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет).

Ответы внесите таблицу. **Максимальное количество 12 баллов.**

1. Поведение, соответствующее правилам, общество признаёт правомерным и считает нормой.
2. Адвокаты удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.
3. В процессе производства создаются экономические блага, необходимые для удовлетворения потребностей людей.
4. Существует рыночная экономическая система, главный принцип которой – сделка должна быть выгодна продавцу.
5. Воздействие человека на биосферу Земли не искажает свойства и природный состав планеты.
6. Смог, образующийся в воздухе крупных промышленных городов, может быть причиной ухудшения здоровья горожан.
7. В процессе деятельности люди не только удовлетворяют потребности, но и социализируются в обществе.
8. Познание самого себя предполагает исследование человеком своих способностей и возможностей, поиск того вида деятельности, который в наибольшей степени будет им соответствовать.
9. К биологическим потребностям человека учёные относят потребность в общении с другими людьми, признании человека.
10. Большинству людей, нашедших своё профессиональное призвание, удовлетворение приносит, только материальное вознаграждение.
11. Главным средством общения между людьми являются мимика и жестикуляция, которые ярко отражают эмоциональное состояние человека.
12. В процессе взаимодействия людей между собой возникают межличностные конфликты, которые всегда негативно влияют на развитие взаимоотношений между людьми.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор. Максимальное количество 15 баллов.**

1. *Производство, распределение, деньги, обмен*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. *Рост, сила, целеустремлённость, выносливость*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. *Загрязнение мирового океана, браконьерство, увеличение озоновых дыр, перенаселение планеты*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. *Кража, мелкое хулиганство, грабёж, вымогательство*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. *Расходы на питание, одежду, коммунальные услуги, путешествия.*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальное количество 8 баллов.**

Главным (А)\_\_\_\_\_ политических отношений является (Б)\_\_\_\_\_. Оно существует в различных формах: правление, государственное устройство и политический (В)\_\_\_\_\_.



Другим политическим субъектом являются политические институты. Именно они определяют (Г)\_\_\_\_\_ систему общества. Сюда включаются политические организации, политические (Д)\_\_\_\_\_, общественно-политические организации и движения. Взаимодействуя между собой, политические (Е)\_\_\_\_\_ создают политические отношения, формируют политические ценности и политические нормы, а также политический процесс.


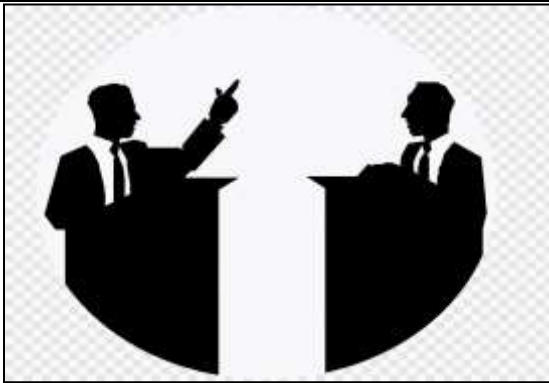
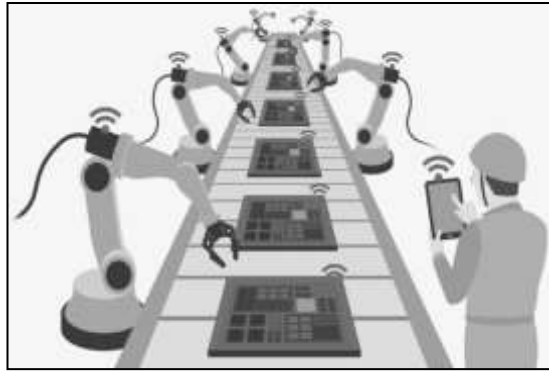


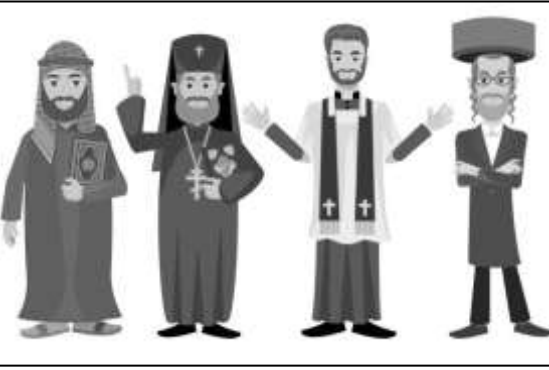
**Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) режим       | 5) партия       |
| 2) институт    | 6) политическая |
| 3) государство | 7) субъект      |
| 4) лидер       | 8) элита        |

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 4. Вам представлены изображения, характеризующие различные сферы жизни общества. Приведите в соответствие изображений сферам жизни общества. Результаты запишите в таблицу. Максимальное количество 10 баллов.**

<p>А) </p>	<p>Б) </p>

<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 
<p>Д)</p> 	<p>Е)</p> 
<p>Ж)</p> 	<p>З)</p> 

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера

**Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней.**

**Максимальное количество 19 баллов**

Собрались у колодца три женщины. Две из них стали наперебой хвалить своих сыновей. Одна говорит, что её сын красивее всех, сильнее всех и умнее всех. Другая — про своего то же самое. А третья стоит рядом и помалкивает. Две первые её спрашивают, почему она молчит. А она говорит, что он у неё обычный, ничего особенного. Пошли женщины с тяжелыми ведрами домой. А навстречу им сыновья идут. Сын первой прыгает через голову, ходит на руках, бросает тяжелые камни. А мать радуется, смотрите, мол, какой он у меня

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

ловкий. Сын второй стал посреди дороги и поёт, как соловей, и пляшет. А мать довольна.... А сын третьей подбежал к матери, взял ведро и понёс домой. Проходил мимо старик. Две женщины подбежали к нему и просят его рассудить, чей же сын лучше. А старик отвечает....

**1. Как Вы думаете, что ответил старик женщинам?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?**

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Кто устанавливает и контролирует эти нормы? От чего зависит выполнение этих норм? Укажите не менее двух критериев.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Какое значение в нашей жизни имеют эти нормы?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Стоит ли соблюдать данные нормы?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Смоделируйте ситуацию или приведите пример из Вашего личного социального опыта, иллюстрирующие действие санкции за нарушение данного вида социальных норм.**

Пример \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Максимально 8 баллов**

Два 14-летних друга, граждане Н. и М., решили во время летних каникул заработать денег на приобретение надёжной дорогой туристической палатки. Они быстро нашли работу. Частный предприниматель, посмотрев паспорта

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС

гражданина Н. и М., заключил с ними трудовой договор и предоставил рабочее место в ближайшем торговом киоске, в котором продавали различные товары (продукты питания, сигареты, бытовую химию). Чтобы получать надбавки к зарплате, молодые люди согласились иногда работать в ночное время.

**Прав ли работодатель, предоставивший работу гражданам Н. и М.? Какой нормативно-правовой акт регулирует данный вид отношений? Приведите не менее двух обоснований своего ответа.**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Проанализируйте данные задачи и ответьте на вопрос.**

**Максимально 2 балла**

Фирма «Рога и Копыта» производит два вида продукции – лассо и хомуты. Для производства и лассо, и хомутов требуется определённое количество труда, запас которого у фирмы ограничен и составляет 4000 часов в месяц. Это ограничение можно выразить в виде следующей зависимости:

$$10x + 12y = 4000,$$

где  $x$  – количество произведённых лассо, а  $y$  – количество произведённых хомутов.

**Какое из нижеперечисленных выражений является неверным?**

- 1) Если фирма хочет произвести 40 лассо, то максимальное количество хомутов при этом составит 300.
- 2) Для того чтобы произвести 12 лассо, фирма откажется от производства 10 хомутов.
- 3) На одно лассо фирма тратит 10 часов труда, а на один хомут – 12 часов труда.
- 4) Фирма не может произвести более 360 единиц продукции.

**Задание 8. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова понятия и его определения. Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. Максимально 12 баллов.**

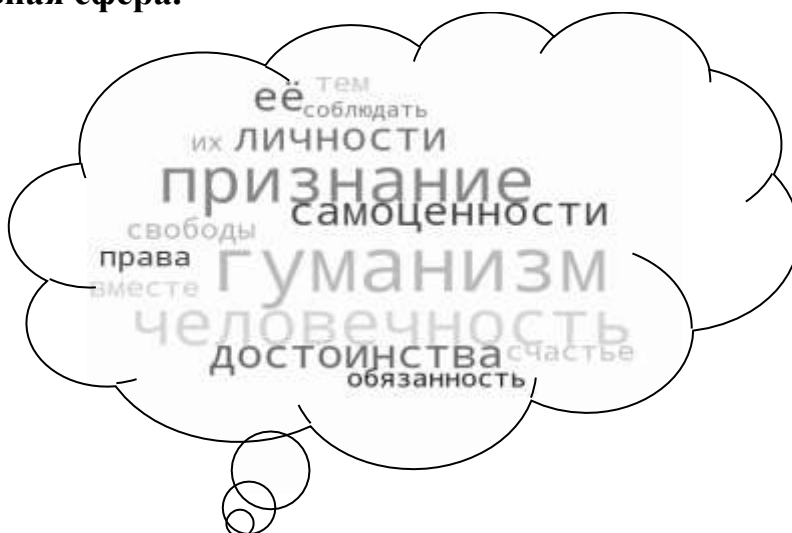
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС

1. Экономическая сфера.



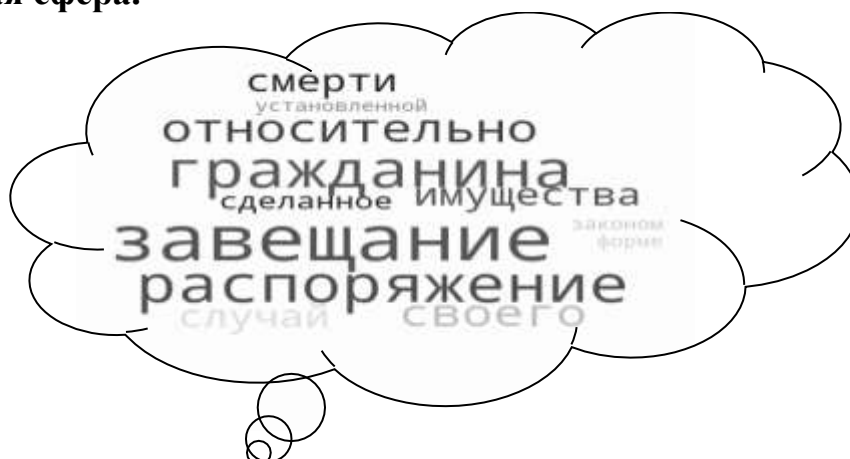
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Духовная сфера.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Правовая сфера.

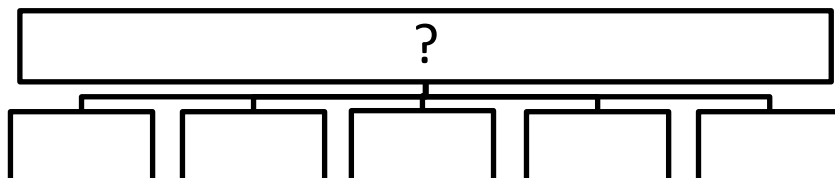


Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «?» впишите обобщающее понятие. Максимально 14 баллов.



#### Список.

А) Полиция	1) Борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства
Б) Таможня	2) Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе
В) Прокуратура	3) Следит за законностью перемещений товаров через границу
Г) Суды	4) Защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок, обеспечивает общественную безопасность
Д) Федеральная служба безопасности (ФСБ)	5) Осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе