

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий олимпиады – 90 мин.

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Олимпиада по обществознанию состоит из 9 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10.

1. Субкультуры всегда связаны с социальной девиацией.
2. В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
3. Конституция, в современном смысле этого понятия, впервые была принята в Соединенных Штатах Америки.
4. Разное положение людей в обществе можно рассматривать как барьер общения, препятствующий его эффективному осуществлению.
5. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
6. В любой малой группе обязательно присутствует лидер.
7. У юридических лиц правоспособность и дееспособность возникает одновременно
8. Российское законодательство предусматривает, что по ходатайству прокурора дело может быть рассмотрено судом присяжных
9. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет
10. Характерная черта демократического режима – конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

2. Задание на ряды. *Максимальный балл за задание – 14.*

2.1 По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Владение, пользование, распоряжение

2.1.2. Повременная, сдельная, сдельно-прогрессивная, аккордная, смешанная

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2.1. участие в выборах мэра; служба в армии; обучение в ВУЗе, участие в митинге;

2.2.2. Законодательная, исполнительно-распорядительная, судебная, внутренняя

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

2.3.1. Фрикционная, сезонная, структурная, _____ -
виды безработицы

2.3.2. Земля, труд, предпринимательские способности, _____ -
факторы производства.

2.3.3. Образное, знаковое, _____ - типы мышления

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в таблицу ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание - 8.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

Среди различных регуляторов общественных отношений (_____(А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций) особое место занимает _____(Б). В политической и юридической _____(В) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространённым является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных _____(Г) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют _____(Д) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Её образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу _____(Е) отношений. Правовой _____(Ж), представляет собой обособленную группу юридических _____(З), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Список терминов:

1) общество	2) отношение	3) государство
4) мораль	5) норма	6) система
7) общественный	8) наука	9) закон
10) право	11) институт	12) прецедент

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС**

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание - 8.

	ВЫСКАЗЫВАНИЯ	ПОНЯТИЯ
1)	«***— золотое время для возврата долгов» (К. Мелихан) «***— единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).	
2)	***есть одно из величайших кощунств над человеком и природой. (В.Маяковский) «Либо человечество покончит с ***, либо *** покончит с человечеством» (Дж. Кеннеди)	
3)	*** крив, коли судья лжив. (Русская пословица) Любой *** есть *** над чьей-либо жизнью, и любой приговор — это смертный приговор. (О. Уайльд)	
4)	Жить в *** и быть свободным от *** нельзя. (В.И. Ленин(Ульянов)) *** не осиновый кол, его не скоро сломишь. (Русская пословица)	

5. Решение познавательных задач. Максимальный балл за задание - 16.

5.1. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте. Полностью верно решена задача — 2 балла; Дано верное обоснование — 4 балла. Максимальный балл — 6.

Вчера вечером:

- 1) Андрей отправился на концерт;
- 2) Борис провёл всё время с Ольгой;
- 3) Сергей так и не увиделся с Ритой;

4) Полина побывала в кино;

5) Рита посмотрела спектакль в театре.

Кроме тех, кого мы уже назвали, постоянными членами компании были Дима и Света. Вместе с каждым из юношей на том же виде культурных развлечений побывала одна девушка.

6) какая -то пара посетила художественную выставку.

Определите, кто с кем был и где? Обоснуйте свой ответ.

5.2. Решите юридическую задачу. *За краткий правильный ответ – 1 балл. За пояснение- 1 балл. За обоснование – 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.*

Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. **Правомерны ли действия нотариуса? Дайте одно пояснение. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.**

5.3. Решите экономическую задачу. *За правильный ответ – 2 балл, за верное решение с пояснением - 4 балла. Максимальный балл- 6.*

В племени марабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди марабу нет. Взрослые

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени марабу составляет 2 тыс. человек. **Каким был уровень безработицы среди марабу в прошлом году?**

6. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. (За каждую правильную позицию 0.5 балла. Максимально 5 баллов)

1. Эмоциональные состояния. 2. Эмоции. 3. Аффект. 4. Любовь. 5. Тревога. 6. Чувства. 7. Удивление. 8. Настроение. 9. Ненависть. 10. Страх.

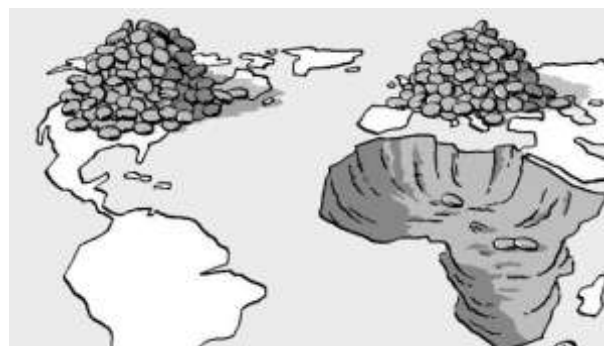
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

7. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий. Максимальный балл за задание – 15.

I



II



III



7.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение. *За каждое верное понятие 1 балл, определение этого понятия – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9.*

I. _____

II. _____

III. _____

7.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их. *За каждое верное предложение 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.*

8. Рассмотрите рисунок. Укажите отражённые в нём социальные статусы изображённых людей. Укажите пять статусов. *По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание - 10 баллов.*



Ответ: _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

9. Решите кроссворд. Дайте определение понятию, расположенному по вертикали. За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное определение -2 балл. Максимальный балл за задание – 14.

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.

2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.

3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.

4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.

5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.

6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.

7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 ГГ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

1										
2										
3										
4										
			5							
6										
		7								
		8								
	9									
10										
		11								
12										

Определение

Оценка за работу
(заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог:
Балл										

Члены жюри: