**Методические рекомендации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы** | **Количество и тип задания**  (Задания по уровню сложности соответствуют уровням А1 по шкале Совета Европы) | **Кол-во баллов** | **Время выполнения раздела** |
| **1** | Lexik und Grammatik | 1. Задание на выбор лексико-грамматических единиц, подходящих по смыслу из множества вариантов. 2. Задание на самостоятельный выбор лексических единиц и их грамматических форм, подходящих для данного контекста.   **Итого:** | 14  16  **30** | 20 минут |
| **2** | Lesen | 1. Задание на поиск запрашиваемой информации. 2. Задание на восстановление хронологии текста.   **Итого:** | 10  10  **20** | 20 минут |
| **3** | Hörverstehen | 1. Задание на установление соответствия между 5 - ю текстами и ситуациями. 2. Задание на восстановление отсутствующей информации.   **Итого:** | 10  10  **20** | 10 минут |
| **4** | Schreiben | Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул. | 10 | 20 минут |
| **5** | Sprechen | Диалог-побуждение к действию: спланировать выходные.  Объем высказывания 10 предложений. | 10 | 35 минут |
| **6** | Landeskunde | Задание на выбор правильного ответа из трех данных вариантов | 10 | 5 минут |

**Итого: 100 баллов Время: 110 минут**

**Критерии оценивания и подсчет баллов**

|  |
| --- |
| **Лексико-грамматический тест** – максимальное количество баллов **30**.  Задание проверяется по ключам.  Каждый правильный ответ оценивается в **2 балла.**  За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.  В ответах учитывается орфография. |
| **Чтение –** максимальное количество баллов **20.**  Задание проверяется по ключам.  Каждый правильный ответ оценивается в **2 балла.**  За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов. |
| **Аудирование** – максимальное количество баллов **20.**  Задание проверяется по ключам.  Каждый правильный ответ оценивается в **2 балла.**  За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов. |
| **Письмо –** максимальное количество баллов **10.**  Объём письма **–** около 30 слов.  Задание оценивается по критериям оценивания (см. ниже критерии и протокол оценивания) |
| **Говорение –** максимальное количество баллов **10**.  Задание оценивается: за каждое грамматически правильно оформленное предложение начисляется 1 балл.  Объем сообщения 10 предложений. |
| **Страноведение –** максимальное количество баллов **10**.  Задание проверяется по ключам.  Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл.**  За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов. |
| При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.  Максимальное количество баллов за все конкурсы – **100.** |

**Schreiben- критерии оценивания**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию " Решение коммуникативной задачи " выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| **К1** | **Решение коммуникативной задачи** | **Задание выполнено полностью**: даны полные и точные ответы на три заданных вопроса Правильно выбрано стилевое оформление письма: обращение, завершающая фраза и подпись. | **Задание выполнено**: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. | **Задание выполнено частично**: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. | **Задание не выполнено**: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему |
| **К2** | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и верно разделен на абзацы; правильно использованы язы­ко­вые средства для передачи логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка | Текст не всегда логичен (допущено не более двух логических ошибок) И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более двух ошибок) И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более двух нарушений) в структурном оформлении текста письма | Текст выстроен нелогично (допущено  три и более логические ошибки), И/ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (три и более ошибки), И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы, ИЛИ допущены три и более ошибки в структурном оформлении письма |
| **К3** | **Лексико-грамматическое оформление текста** | Используемый словарный запас и грамматические структуры, соответствуют уровню сложности задания, допускается не более двух лексико-грамматических ошибок | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущено не более пяти лексико-грамматических ошибок | Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено шесть и более лексико-грамматических ошибок |
| **К4** | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографич-е и пунктуационные ошиб­ки - не более двух ошибок | Орфографич-е и пунктуационные ошиб­ки - не более четырех | орфогра­фи­ч-е и  пунктуационные ошибки -пять и более ошибок |

**Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

 Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

 Если расхождение в оценках членов жюри не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если один член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если один член жюри ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;

* Если расхождение в оценках членов жюри составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
* «Спорные» работы (в случае большого – 5 и более – расхождения баллов)

проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Schreiben» - 10.**

**Член жюри №** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **К1** | **К2** | **К3** | **К4** | **Сумма** |
| **участника** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** | **Лексическо- грамматическое оформление текста** | **Орфографическое и пунктуационное оформление текста** | **баллов**  **(мах 10)** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «УСТНЫЙ ТУР»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Sprechen» - 10.**

**Член жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Собеседник №1** | **Собеседник №2** |
| Количество фраз |  |  |
| Количество предложений с корректным лексико – грамматическим оформлением |  |  |
| Количество баллов для каждого участника. |  |  |
| Общее количество баллов за весь диалог, которое является окончательным результатом за выполнение данного конкурса (оценивается коммуникация в паре). |  | |