# Критерии оценивания конкурса письменной речи

Статья для школьного сайта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | **13 баллов** |
| **Выполнение требований, сформулированных в задании**  Тип текста (статья на сайт), указанное количество слов  (130–150), расположение текста на странице, заглавие, подпись. | **2** |
| **Соблюдение социолингвистических параметров речи** Учитывает ситуацию, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. | **2** |
| **Информация по теме, которая обсуждается в статье**  Может описать событие, на котором он присутствовал. Приводит причины организации этого праздника. Описывает, что делали  ученики в этот день без телефонов и их реакцию. Делает вывод о необходимости проведения подобного дня в школе. | **5** |
| **Воздействие на читателя**  Может описать свои впечатления и эмоции, связанные с данным событием. | **2** |
| **Связность и логичность текста**  Текст статьи связный и логичный, правильно употребляет  коннекторы. | **2** |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** |
| **Морфо-синтаксис**  Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | **3** |
| **Владение письменной фразой**  Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет  синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | **2** |
| **Лексика**  Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста  (4% от заданного объёма). | **5** |
| **Орфография**  Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией.  Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием  родного языка. | **2** |

# Критерии оценивания конкурса устной речи

Построение монологического высказывания на основе полемической фразы

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **11 баллов** |
| Правильно определяет проблему, представленную в высказывании. | **2** |
| Представляет свое мнение по проблеме. Приводит аргументы за и против. Высказывает свое отношение к данной проблеме и обосновывает почему. Подтверждает примерами. Может сделать  вывод. | **6** |
| Четко формулирует свои мысли. Логично оформляет свое высказывание, используя логические связки (коннекторы). Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). | **3** |
| **Беседа** | **4 балла** |
| Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою точку зрения.  Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения  (социолингвистический компонент). | **4** |
| **Языковая компетенция** | **10 баллов** |
| **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с  правилами устного синтаксиса. | **3** |
| **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов.  Употребляет слова в их основном лексическом значении. | **4** |
| **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна  ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность. | **3** |