# Критерии оценивания письменной речи

Статья в школьную газету.

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи** | **13 баллов** |
| **Выполнение требований, сформулированных в задании**  Тип текста, указанное количество слов (160–180), расположение  текста на странице, название статьи, подпись. | **2** |
| **Соблюдение социолингвистических параметров речи**  Учитывает ситуацию и читателя статьи, оформляет текст  в соответствии с предложенными обстоятельствами. | **1** |
| **Информация о событии**  Дает объяснения своего участия в акции «Бессмертный полк». Описывает действия, предпринятые для участия в шествии.  Рассказывает о своих близких, защищавших Родину во время ВОВ.  Объясняет важность этой акции для будущих поколений. | **6** |
| **Воздействие на читателя**  Может эмоцианально выражать свои мысли и чувства, вызванные  участием в этой акции. | **2** |
| **Связность и логичность текста**  Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, используя подходящие коннекторы. | **2** |
| **Языковая компетенция** | **12 баллов** |
| **Морфо-синтаксис**  Правильно употребляет глагольные времена и наклонения,  местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | **3** |
| **Владение письменной фразой**  Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | **3** |
| **Лексика**  Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма). | **4** |
| **Орфография**  Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка. | **2** |

# Критерии оценивания устного ответа

Построение монологического высказывания на основе полемической фразы

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **11 баллов** |
| Правильно определяет проблему, представленную в приведенной  цитате. | **2** |
| Правильно интерпретирует цитату. Дает развернутый  комментарий. Подтверждает примерами. Может сделать вывод. | **6** |
| Четко формулирует свои мысли. Логично оформляет свое высказывание, используя логические связки (коннекторы). Правильно оформляет свое высказывание (introduction,  développement, conclusion). | **3** |
| **Беседа** | **4 балла** |
| Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою точку зрения.  Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном  соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент). | **4** |
| **Языковая компетенция** | **10 баллов** |
| **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, все виды согласований,  коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. | **3** |
| **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов.  Употребляет слова в их основном лексическом значении. | **4** |
| **Фонетика, интонация.** Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна  ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность. | **3** |