

Задания для участников

Время выполнения заданий – 75 минут

Максимальный балл -60 баллов

Инструкция по выполнению работы

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады отводится 75 минут. Работа состоит из двух частей: тестового и теоретического.

Тестовый тур включает 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа; задание № 12 на установление соответствия; в задании №11 необходимо кратко пояснить ответ, в задании №13 найти ошибку.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение заданий тестового тура отводится 30 минут.

Теоретический тур состоит из 4 географических задач. Отвечайте на задания полным ответом в соответствии с поставленными вопросами.

Длительность теоретического тура 45 минут.

Запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Ответы на задания школьного этапа олимпиады записывайте в специальный бланк.

Тестовый тур

1. Определить, чем питается гусеница можно путем:

1) наблюдения

- 2) эксперимента
- 3) рассуждения
- 4) измерения

2. Наука о создании и использовании карт называется:

- 1) география
- 2) картография
- 3) топография.

3. Длина экватора составляет:

- 1) 40000 км
- 2) 39690 км
- 3) 40075 км

4. Солнце встает:

- 1) на севере
- 2) на востоке
- 3) на западе

5. Гномон – это:

- 1) метеорологический инструмент
- 2) астрономический инструмент
- 3) картографический инструмент

6. Путешественник, совершивший первое кругосветное путешествие:

- 1) Х.Колумб
- 2) Ф.Магеллан
- 3) Марко Поло

7. Какой из способов изображения земной поверхности отличается наибольшей подробностью?

- 1) аэрофотоснимок
- 2) географическая карта
- 3) план местности
- 4) космический снимок

8. Выберите планеты – гиганты:

- 1) Уран, Земля, Меркурий, Марс
- 2) Марс, Земля, Уран, Юпитер
- 3) Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун

9. Вставьте вместо пропущенных знаков название планеты. Узнайте по описанию, о какой планете идет речь?

..... – Таинственная планета.

Она по размерам чуть меньше Земли.

Из-за кроваво-красного цвета,

Назвали планету в честь бога войны.

10. Люди, которые производят раскопки древних поселений:

- 1) археологи
- 2) экологи

3) астрономы

4) географы

11. Какой географический объект является лишним в данном перечне и почему?

1) полуостров Лабрадор

2) полуостров Индостан

3) Скандинавский полуостров

4) Аравийский полуостров

12. Установите соответствие между путешественниками и географическими открытиями. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Путешественники

Географические открытия

а) Фернан Магеллан

1) в 1819-1821гг. был начальником кругосветной антарктической экспедиции

б) Ерофей Хабаров

2) первым из европейцев достиг берегов Австралии и Новой Зеландии

в) Ф.Ф. Беллинсгаузен

3) исследовал берега Амура

4) первым из европейцев проследовал из Атлантического океана в Тихий океан

13. Найдите ошибку в данном тексте.

Друзья решили совершить круиз на теплоходе из Новороссийска в Санкт-Петербург. Олег, уточняя маршрут, сообщил товарищам, что их путь пройдет через Черное, Средиземное, Балтийское, Белое и Северное моря.

14. Верны ли следующие утверждения о меридианах?

А) Все меридианы представляют собой дуги, соединяющие два полюса Земли.

Б) Меридианы - это условные линии в форме окружностей, проведённые на поверхности земного шара параллельно экватору; показывают направления запад-восток.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

Теоретический тур

Задание 1.

«Космические шахматы». Переставьте местами буквы, чтобы получились названия космических объектов.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. ДВАЗЕЗ | 4. АЛТЕНПА |
| 2. РАСИТЕОД | 5. МОТЕКА |
| 3. ТНИКУСП | |

Задание 2.

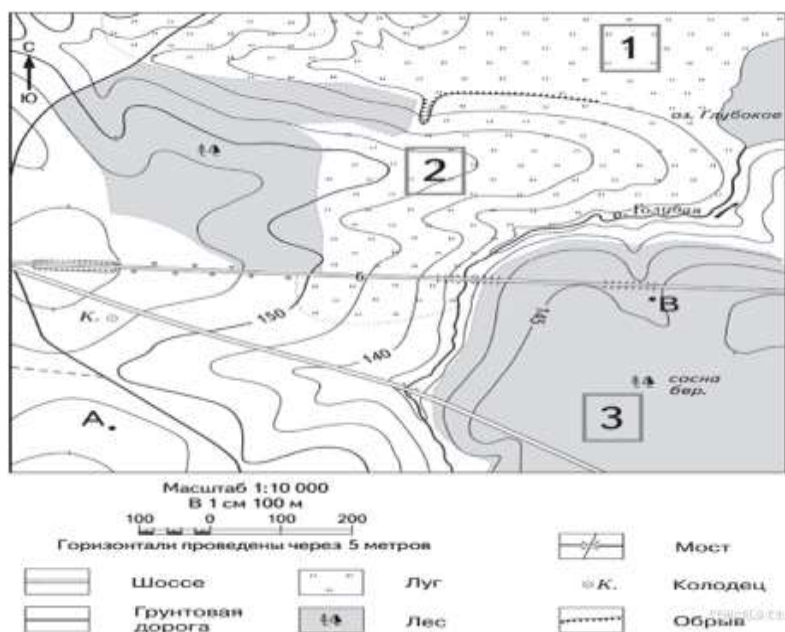
Рассмотрите фрагмент карты с маршрутами экспедиций известного путешественника, ответьте на вопросы:



- Назовите имя этого путешественника
- В каком городе он родился?
- В какой стране сейчас находится этот город?
- Под флагом, какой страны проходили его плавания?
- Как назывались корабли его первой экспедиции?
- В каких морях Атлантического океана он побывал?
- Какие острова в Америке он посетил во время своих путешествий?
- В какую страну он искал морской путь?
- Какие географические объекты названы в честь этого путешественника?

Задание 3.

Какой из объектов, представленных на фотографиях, может быть сооружён на участке 2? Обоснуйте свой ответ.





А - каток



Б - санный спуск

Задание 4.

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название. Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

