

**Задания для участников**

**Время выполнения заданий – 75 минут**

**Максимальный балл - 40 баллов**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады отводится 75 минут. Работа состоит из двух частей.

Тестовый тур включает 14 заданий. 11 заданий с выбором ответа (ответов), задание №2 на установление соответствия, в задании №7 в ответ нужно записать число, в задании №12 в ответ записать слово. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов, отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. На выполнение заданий тестового тура отводится 30 минут.

Теоретический тур состоит из 4 географических задач. Отвечайте на задания полным ответом, в соответствии с поставленными вопросами. На выполнение заданий теоретического тура отводится 45 минут.

При выполнении работы разрешается использовать транспортир и линейку. Запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Ответы на задания школьного этапа олимпиады записывайте в специальный бланк.

**Тестовый тур**

**1.** Какой мореплаватель был руководителем португальской экспедиции, которая в 1498 г. впервые добралась до Индии и вернулась с грузом пряностей.

- 1) Фернан Магеллан
- 2) Марко Поло
- 3) Васко да Гама

**2.** Установите соответствие «путешественник — географический объект, носящий его имя»

*Путешественник:*

*Географический объект, носящий его имя:*

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1) Фернан Магеллан  | А) Остров |
| 2) Христофор Колумб | Б) Река   |

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 3) Абель Тасман       | В) Государство |
| 4) Александр Маккензи | Г) Пролив      |

3. Какое судно в 1912 году столкнулось с айсбергом в Атлантическом океане?
- 1) «Санта-Мария»
  - 2) «Аврора»
  - 3) «Титаник»
  - 4) «Варяг»
4. Какие утверждения о движении Земли верные?
- 1) Смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси
  - 2) Смена сезонов года происходит из-за движения Земли вокруг Солнца
  - 3) Смена дня и ночи происходит из-за движения Земли вокруг Солнца
  - 4) Смена сезонов года происходит из-за вращения Земли вокруг своей оси
5. Определите самый крупный из представленных масштабов:
- 1) 1 : 500
  - 2) 1 : 5000
  - 3) 1 : 50000
  - 4) 1 : 500000
6. Назовите самый маленький океан Земли:
- 1) Тихий
  - 2) Индийский
  - 3) Северный Ледовитый
  - 4) Атлантический
7. По какому азимуту туристы будут возвращаться домой, если в поход они шли по азимуту 45°? В ответ запишите число.
8. Какое море называют «Зелёным морем» без чётких берегов
- 1) Карибское море
  - 2) Белое море
  - 3) Саргассово море
  - 4) Средиземное море
9. Через территорию какого государства проходит меридиан 90° в.д.?
- 1) Турция
  - 2) Монголия
  - 3) США

4) Япония

**10.** Укажите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Астероид – комета – звезда – созвездие – планета

Варианты ответов:

- 1) Астероид – это небесное тело маленького размера, а все остальные – большие.
- 2) Комета – это небесное тело, которое имеет хвост, а все остальные его не имеют.
- 3) Звезда – это газовый шар, а все остальные имеют твёрдую поверхность.
- 4) Созвездие – это участок звёздного неба, а все остальные – небесные тела.
- 5) Планета – может иметь спутники, а все остальные – нет.

**11.** Установите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Холм – впадина – каньон – ледник – вулкан.

Варианты ответов:

- 1) Холм – этот объект, он имеет подошву и вершину, а все остальные – нет.
- 2) Впадина – это отрицательная форма рельефа, а все остальные – положительные.
- 3) Каньон – неровность земной поверхности, которая связана с рекой, а все остальные формы рельефа с ней не связаны.
- 4) Ледник – это объект гидросферы, а все остальные – формы рельефа.
- 5) Вулкан – это гора, а все остальные – плоские поверхности.

**12.** «... вода кипит, бурлит и клокочет. Вдруг раздаётся глухое, точно звериное рычание. Вода в воронке быстро поднимается и затем опять опускается. Это повторяется несколько раз подряд и притом все с большей силой; наконец, вода с оглушительным ревом подбрасывается вверх, и образуется огромный фонтан горячей воды в 80 метров высотой». Какое географическое явление описывается в этом отрывке?

**13.** Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных неорганического происхождения?

- 1) торф
- 2) мел
- 3) песок
- 4) известняк

**14.** Определите пролив, который разделяет два материка и соединяет два океана. Впервые его пересек Семен Дежнёв в 1648 году, но назван он в честь мореплавателя датского происхождения, офицера на русской службе, прошедшего через него в 1728 году во время Первой Камчатской экспедиции.

- 1) Невельского
- 2) Лаперуза
- 3) Берингов
- 4) Лонга
- 5) Дежнева

### **Теоретический тур**

#### **Задание 1.**

Самый знаменитый памятник городским музыкантам стоит в государстве, в котором родились братья Гримм и написали сказку об удивительном путешествии зверей-изгнанников и о том, как они находят себе дом.

Определите кому посвящен памятник, назовите город, в котором он установлен и государство.



**Задание 2.** В ребусах зашифрованы названия крупных географических объектов нашей планеты. Определите и запишите их названия в бланке для ответов. На контурной карте обозначьте цифрами объекты

1)		4)	
2)		5)	
3)		6)	



**Задание 3.** Чему равно расстояние от Омска до Северного географического полюса по меридиану в градусах и километрах? Координаты города Омска 55° с.ш., 73° в.д. Величина 1° вдоль меридиана = 111,3 км.

**Задание 4.** Прочтите текст о вулканизме и определите пропущенные слова, отмеченные в тексте цифрами. Цифры занесите в таблицу напротив соответствующего слова. «\_\_ (1) \_\_ образуются в тех районах Земли, где глубокие трещины в земной коре создают пути для выхода \_\_ (2) \_\_ на поверхности. Пытаясь освободиться от колоссального давления, которое существует на глубине, \_\_ (2) \_\_ устремляется вверх по \_\_ (3) \_\_ и изливается на земную поверхность через отверстие, которое называется \_\_ (5) \_\_. Излившуюся на поверхность \_\_ (2) \_\_ называют \_\_ (4) \_\_».

<i>Пропущенные слова</i>	<i>Номер в тексте</i>
лава	
вулканы	
магма	
жерло	
кратер	