

ПРЕДМЕТ	Ф Р 2 Ч Ч Ч З С К Ч Ч Ч	КЛАСС	1 1
ШИФР	1 1 0 0 0 2 7 7		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	ПУТ	ППТ	ПР	ЛГТ	УР	ИТОГО
критерии оценивания						
баллы	14	17	12	6	14	53
подписи членов жюри						

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

11000277

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	d'	-	1	qui	+
2	de	-	2	lui	+
3	et	-	3	moi	-
4	en	-	4	ce	+
5	pour	-	5	se le	-
6	de	-	6	lui	-
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
1	une	+	1	a tenu	-
2	un	-	2	naissaient	-
3	du	-	3	a commencé	-
4	un	-	4	avons fait	-
5	des les	+	5	ont apposé	-
6	des	+	6	sont devenu	-

Иванова И.И.

6/30

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

11000277

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	d' —	1	qui +
2	de —	2	lui +
3	et —	3	moi —
4	en —	4	ce +
5	pour —	5	se le —
6	de —	6	lui —
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	une +	1	a réuni —
2	un —	2	naissaient —
3	du —	3	a commencé —
4	un —	4	avons fait —
5	des les +	5	ont approuvé —
6	des +	6	sont devenu —

6
Апронькова

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

11000277

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	—								
	ce nombre de voix								15
2	A	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	25
3	A	(B)	C	D	E	(F)	G	H	25
4	A	B	C	D	(E)	F	(G)	H	15
5	✓ Celui qui parle a la fréquence de la voix différente de l'auditeur.								—
	✓ L'auditeur ne connaît pas la voix de celui qui parle.								—
6	(A)	B	C	15					
7	A	B	(C)	15					
8	(A)	B	C	15					
9	A	(B)	C	15					
10	A	(B)	C	05					
11	A	B	(C)	15					
12	A	(B)	C	15					
13	(A)	B	C	15					
14	(A)	B	C	15					

И.И. Вешкина

13/22

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

11000277

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1									
	le nombre de voix								15
2	A	(B)	C	(D)	E	F	(G)	H	25
3	A	(B)	C	D	E	(F)	G	H	25
4	A	B	C	D	(E)	F	(G)	H	15
5	✓ Celui qui parle a la fréquence de la voix différente de l'auditeur.								25
	✓ L'auditeur ne connaît pas la voix de celui qui parle.								
6	(A)	B	C						+ 25
7	A	B	(C)						+ 25
8	(A)	B	C						+ 25
9	A	(B)	C						+ 25
10	A	(B)	C						-
11	A	B	(C)						+ 25
12	A	(B)	C						+ 25
13	(A)	B	C						+ 25
14	(A)	B	C						+ 25

Угол: 245

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 1 0 0 0 2 7 n

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	СТ	A	(B)	(C)	D	(E)	F	G	H	(I)	-
	LT	(A)	B	C	(D)	E	(F)	(G)	(H)	I	-
2	✓ Si les forêts disparaissent, les nombreuses espèces d'animaux restent sans l'habitat. 1										
	✓ Si les forêts disparaissent, le réchauffement climatique ne serait pas battu. 1										
	✓ Au résultat de la disparition des forêts l'humanité serait manquée de papier et de chauffage. 1										
3	3.1.	A	B	(C)	D	E	F	1			
	3.2.	A	B	C	D	(E)	F	1			
4	✓ Les démenagements veulent à avoir le plus de diversité génétique possible. 1										
	✓ Les démenagements choisissent des arbres espacés les uns des autres. 1										
5	(A)	B	C	D	E	F	-				
6	A	(B)	C	D	1						
7	1.	A	B	C	D	(E)	F	1			
	2.	A	(B)	C	D	E	F	1			
	2.1.	A	B	C	(D)	E	F	1			
	2.1.1	(A)	B	C	D	E	F	1			
	2.1.2	A	B	C	D	E	(F)	1			
3	A	B	(C)	D	E	F	1				
8	Il faut d'éviter les stages « machine à café » pour prendre les études pour journalisme. 1										
9	(A)	B	C	D	-						
10	(A)	B	C	D	-						
11	A	(B)	C	D	-						
12	A	(B)	C	D	-						
13	A	B	(C)	D	1						
14	A	(B)	C	D	1						
15	A	B	(C)	D	-						

11
 Держина

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 1 0 0 0 2 7 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	CT	A	(B)	(C)	D	(E)	F	G	H	(I)	
	LT	(A)	B	C	(D)	E	(F)	(G)	(H)	I	
2	✓ Si les forêts disparaissent, les nombreuses espèces d'animaux restreint sans l'habitat. 15										
	✓ Si les forêts disparaissent, le réchauffement climatique ne serait pas battu. 15										
	✓ Au résultat de la disparition des forêts l'humanité serait manqué de papier et de chauffage. 15										
3	3.1.	A	B	(C)	D	E	F	+15			
	3.2.	A	B	C	D	(E)	F	+15			
4	✓ Les demeurures veulent à avoir le plus de diversité génétique possible. 15										
	✓ Les demeurures choisissent des arbres espacés les uns des autres. 15										
5	(A)	B	C	D	E	F					
6	A	(B)	C	D	+15						
7	1.	A	B	C	D	(E)	F	+15			
	2.	A	(B)	C	D	E	F	+15			
	2.1.	A	B	C	(D)	E	F	+15			
	2.1.1	(A)	B	C	D	E	F	+15			
	2.1.2	A	B	C	D	E	(F)	+15			
3	A	B	(C)	D	E	F	+15				
8	Il faut d'éviter les stages « machine à café » pour prendre les études pour journalisme. 15										
9	(A)	B	C	D							
10	(A)	B	C	D							
11	A	(B)	C	D							
12	A	(B)	C	D							
13	A	B	(C)	D	+15						
14	A	(B)	C	D	+15						
15	A	B	(C)	D							

175

Олимпиада ЕИ

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

11000277

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Il est raison que tous les étudiants de mon âge trouvent la manière plus effective pour développer la qualité des études, et aussi pour éviter le stress. Malheureusement, nous oublions notre motivation pour bonne travail. Alors, je voudrais bien vous faire part de petites gestes que je fais pour être productive et vous aider à ce question.

Tout d'abord, je pense de mes priorités dans tous les activités. Par exemple, quand je rentre à maison après l'école, j'ai à faire mon devoir et préparer aux olympiades, mais devoir est le plus important en ce-moment-là et c'est pourquoi je le choisis à faire.

Ensuite, il est utile de prendre des petites pauses pour le corps de recharger. Moi, j'aime faire de gymnastique quand j'étudie pour être en forme.

Enfin, je toujours m'inquiète au sommeil. Je ne peux pas comprendre pourquoi il est devenu le concourse de se coucher tard. J'ai besoin au sommeil santé pour un bon progrès à l'école.

Pour conclure je veux dire que c'est vraiment bien qu'on commence penser de leurs travail et de la gestion du temps.

Il faut de comprendre que nos résultats dépendent sur
notre santé.

125

~~миссиф / миссифе а. б /~~

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

11000277

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Il est raison que tous les étudiants de mon âge trouvent la manière plus effective pour développer la qualité des études et aussi pour éviter le stress. Malheureusement, nous oublions notre motivation pour bonne travail. Alors, je voudrais bien vous faire partie de petites tâches que je fais pour être productive et vous aider à ce question. 57

Tout d'abord, je pense de mes priorités dans tous les activités. Par exemple, quand je rentre à maison après l'école, je dois faire mon devoir et préparer aux olympiades, mais devoir est le plus important en ce-moment-là et c'est pourquoi je le choisi à faire. 103

Synd + verbe

Ensuite, il est utile de prendre des petites pauses pour le corps de recharger. Moi, j'aime faire de gymnastique quand j'étudie pour être en forme. 128

Enfin, je toujours m'inquiète au sommeil. Je ne peux pas comprendre pourquoi il ~~est~~ a devenu la concurrence de se coucher tard. J'ai besoin au sommeil santé pour un bon progrès à l'école. 160

Pour conclure je veux dire que c'est vraiment bien qu'on commence penser de leurs travail et de la gestion du temps. 181

Il faut de comprendre que nos résultats dependent sur
notre santé.

192

125

И / Лобосенкова /