

ПРЕДМЕТ	Ф	Р	Э	Ч	Ч	У	З	С	К	Ч	Ч	Е	З	КЛАСС	1	0
ШИФР	1	0	0	0	0	1	6	1								

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	ПУТ	ППТ	ПР	ЛГТ	УР	ИТОГО
критерии оценивания						
баллы	13	16	18	14	18	63,2
подписи членов жюри						

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 1 6 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	CT	A	✓B	C	D	✓E	F	G	H	✓I	2.5
	LT	A	B	✓C	✓D	E	F	✓G	H	I	1.5
2	✓ L'absence de ressources très précieuses pour la construction, le papier, le chauffage										1.5
	✓ L'accumulation dans l'atmosphère de gaz à effet de serre										1.5
	✓ Le réchauffement climatique										
3	3.1.	A	B	✓C	D	E	F	1.5			
	3.2.	A	✓B	C	D	E	F	0.5			
4	✓ Choisir des arbres espacés les uns des autres										
	✓ Les laisser pousser pendant deux ou trois ans										
5	A	B	C	✓D	E	F	1.5				
6	A	B	✓C	D	0.5						
7	1.	A	B	C	D	✓E	F	1.5			
	2.	A	✓B	C	D	E	F	1.5			
	2.1.	A	B	C	✓D	E	F	1.5			
	2.1.1	✓A	B	C	D	E	F	1.5			
	2.1.2	A	B	✓C	D	E	F	0.5			
	3	A	B	C	D	E	✓F	0.5			
8	Grace à ces stages, il travaille régulièrement										1.5
9	A	B	C	✓D	1						
10	A	✓B	C	D	1						
11	A	B	✓C	D	1						
12	✓A	B	C	D	1						
13	A	✓B	C	D	0						
14	✓A	B	C	D	0						
15	✓A	B	C	D	1						

Итого: 16.5

Проверил: Чернышова О.Н.
 УУ

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

10900167

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	CT	A	√B ⁺	C	D	√E ⁺	F	G	H	√I ⁺	3	
	LT	A	B	√C ⁺	√D ⁻	E	F	√G ⁻	H	I ⁺		
2	✓ L'absence de ressources très précieuses pour la construction, le papier, le chauffage											1
	✓ L'accumulation dans l'atmosphère de gaz à effet de serre.											
	✓ Le réchauffement climatique.											
3	3.1.	A	B	√C ⁺	D	E	F	1				
	3.2.	A	√B ⁻	C	D	E	F					
4	✓ Choisir des arbres espacés les uns des autres											1
	✓ Les laisser pousser pendant deux ou trois ans.											
5	A	B	C	√D ⁺	E	F	1					
6	A	B	√C ⁻	D								
7	1.	A	B	C	D	√E ⁺	F	4				
	2.	A	√B ⁺	C	D	E	F					
	2.1.	A	B	C	√D ⁺	E	F					
	2.1.1	√A ⁺	B	C	D	E	F					
	2.1.2	A	B	√C ⁻	D	E	F					
	3	A	B	C	D	E	√F ⁻					
8	Grace à ces stages, il travaille régulièrement											1
9	A	B	√C ⁺	D								
10	A	√B ⁺	C	D								
11	A	B	√C ⁺	D								
12	√A ⁺	B	C	D								
13	A	√B ⁻	C	D								
14	√A ⁻	B	C	D								
15	√A ⁺	B	C	D								

5

16
 Дроздова

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 1 6 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1										0
	<i>code de voix</i>									15
2	A	B _✓	C	D	E _✓	F	G _✓	H	35	
3	A	B	C	D	E _✓	F	G	H _✓	05	
4	_✓ A	B	C	D	E	F	G _✓	H	05	
5	<i>✓ si on veut s'entendre, on ne sera pas échoqué</i>									05
	<i>✓ deuxième paradoxe c'est la resonance de l'intérieur</i>									25
6	A _✓	B	C	25						
7	A	B	C _✓	15						
8	A _✓	B	C	15						
9	A	B _✓	C	15						
10	A	B	C _✓	05						
11	A	B	C _✓	15						
12	A	B _✓	C	15						
13	A _✓	B	C	15						
14	A	B _✓	C	15						

135

Мишут - Мишуткина и Б!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 1 6 1 7

Лист ответов

1									0
	<i>code de voix</i>								15
2	A	B _✓	C	D	E _✓	F	G _✓	H	3
3	A	B	C	D	E _✓	F	G	H _✓	0
4	A	B	C	D	E	F	G _✓	H	0
5	<i>✓ si on veut s'entendre, on ne sera pas choqué</i>								—
	<i>✓ deuxième paradoxe c'est la <u>resonance</u> de l'interieur</i>								2
6	A _✓	B	C						1
7	A	B	C _✓						1
8	A _✓	B	C						1
9	A	B _✓	C						1
10	A	B	C _✓						0
11	A	B	C _✓						1
12	A	B _✓	C						1
13	A _✓	B	C						1
14	A	B_✓	C						0

Итого: 15

Чернышкова О.Н.

ЦУ

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

100001617

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Mes variants d'organisations du temps :

Dans chaque école il y a des élèves qui veulent travailler. C'est pour qu'ils aient d'argent, pour qu'ils puissent devenir adults. Mais si tel ou tel élève essaye de gagner d'argent, il ne pourra pas organiser et systématiser son temps, il va aller en retard à l'école.

Les étudiants ne passent pas son temps seulement en travaillant. Ils ont beaucoup d'activités. C'est aussi difficile d'apprendre les matières à l'école. Moi aussi, je suis en situation dont je vais parler un peu plus tard. Et mon avis, c'est impossible de travailler, de faire de quelque chose et ne pas être fatigué. Je fais de la guitare, des beaux-arts, de la langue française bien sûr. Et voilà, tout d'abord, il faut toujours que les élèves prennent des pauses entre les activités et le travail. Par exemple moi, je fais comme ça. Puis, c'est aussi assez important, il vaut mieux qu'ils fassent de tel ou tel hobbi plus productif pour eux. Je fais du français pour ma carrière, mais je fais de la guitare et des beaux-arts pour mon âme.

En conclusion, c'est agaçant que beaucoup de jeunes soient fatigués, en stress. Mais, grâce à mes conseils, chaque travail

et chaque activité, ils deviennent possibles et pas trop lourds.

Soyez heureux, mes chers élèves!

(185)

Aug. / G. H. Augereau /

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

100001617

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Mes variants d'organisations du temps :

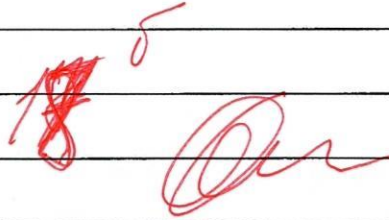
Dans chaque école il y a des élèves qui veulent travailler. C'est pour qu'ils aient d'argent, pour qu'ils puissent devenir adults. Mais si tel ou tel élève essaye de gagner d'argent, il ne pourra pas organiser et systématiser son temps, il va aller en retard à l'école.

Les étudiants ne passent pas son temps seulement en travaillant. Ils ont beaucoup d'activités. C'est aussi difficile d'apprendre les matières à l'école. Moi aussi, je suis en situation dont je vais parler un peu plus tard. À mon avis, c'est impossible de travailler, de faire de quelque chose et ne pas être fatigué. Je fais de la guitare, des beaux-arts, de la langue française bien sûr. Et voilà, tout d'abord, il faut toujours que les élèves prennent des pauses entre les activités et le travail. Par exemple moi, je fais comme ça. Puis, c'est aussi assez important, il vaut mieux qu'ils fassent de tel ou tel hobby plus productif pour eux. Je fais du français pour ma carrière, mais je fais de la guitare et des beaux-arts pour mon âme.

En conclusion, c'est agaçant que beaucoup de jeunes soient fatigués, en stress. Mais, grâce à mes conseils, chaque travail

et chaque activité, ils deviennent possibles et pas trop lourds.

Soyez heureux, mes chers élèves!

A red handwritten signature and initials are written on the lined paper. The signature is a stylized cursive name, and the initials are 'S' and 'D'.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 1 6 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	<i>d'</i>	—	1	<i>qui</i>	+
2	<i>à</i>	+	2	<i>lui</i>	+
3	—	—	3	<i>me</i>	+
4	<i>de</i>	—	4	<i>tout</i>	—
5	<i>pour</i>	—	5	—	—
6	<i>avec</i>	—	6	<i>lui</i>	—
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4</i>		
1	<i>une</i>	+	1	<i>a apposé</i>	1
2	<i>la</i>	—	2	<i>l'ont fait</i>	1
3	<i>du</i>	—	3	<i>est née</i>	2
4	<i>du</i>	+	4	<i>avons commencé</i>	—
5	<i>les</i>	+	5	<i>sont devenus</i>	2
6	<i>des</i>	+	6	<i>réunir</i>	—

14

Александрова

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 1 6 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
-	1 dr	1	qui +
+	2 à	2	lui +
-	3 -	3	me +
-	4 de	4	tout -
-	5 pour	5	- -
-	6 avec	6	lui -
Exercice 3		Exercice 4	
+	1 une	1	a apposé - 10
-	2 la	2	l'ont fait - 10
-	3 du	3	est née + 20
+	4 du	4	avons commencé 10
+	5 les	5	sont devenus + 20
+	6 des	6	réunie - 0

Умно: 125

Черезникенно ОК
 ЦУ