

ПРЕДМЕТ	Ф	Р	2	М	Ч	У	З	С	К	И	И	Я	КЛАСС	1	0
ШИФР	1	0	0	0	0	2	0	1							

**ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ**

ТУР №

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	ПУТ	ППТ	ПР	ЛГТ	УР	ИТОГО
критерии оценивания						
баллы	19	6	14	9	10	48,8.
подписи членов жюри						

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 2 0 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	СТ	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
	LT	<del>A</del>	B	<del>C</del>	<del>D</del>	E	F	G	<del>H</del>	<del>I</del>	0,5 0,5
2	✓ Certains arbres ne poussent plus dans les régions où ils sont implantés ✓ il y aura beaucoup de dioxyde de carbone (CO <sub>2</sub> ) ✓ il y aura peu de médicaments pour la construction, le papier et le chauffage										- - 1,5
	3.1.	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D	E	F	0			
	3.2.	A	B	<del>C</del>	D	E	F	0			
4	✓ Choisir des arbres espacés les uns des autres ✓ Les graines sont mises en pot dans une pépinière de Loire-Atlantique										- -
	5	A	B	C	<del>D</del>	E	F	1			
6	<del>A</del>	B	C	D	0						
7	1.	A	<del>B</del>	C	D	E	F	0			
	2.	A	B	<del>C</del>	D	E	F	0			
	2.1.	A	B	C	<del>D</del>	E	F	1			
	2.1.1	A	B	C	D	<del>E</del>	<del>F</del>	0			
	2.1.2	A	B	C	D	E	<del>F</del>	1			
3	<del>A</del>	B	C	D	E	F	0				
8	Parce que les journalistes <del>doivent</del> <u>voient</u> <u>le café</u>										-
9	A	<del>B</del>	C	D	0						
10	<del>A</del>	B	C	D	0						
11	A	<del>B</del>	C	D	0						
12	<del>A</del>	B	C	D	1						
13	<del>A</del>	B	C	D	0						
14	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D	1						
15	A	B	<del>C</del>	D	0						

Умною: 65  
 Проверил: Черепиненко О.К.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 2 0 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	СТ	A	(B)	C	D	(E)	(F)	(G)	H	I		
	LT	(A)	B	(C)	(D)	E	F	G	(H)	(I)		
2	✓ Certains arbres ne poussent plus dans les régions où ils sont implantés											0
	✓ il y aura beaucoup de le dioxyde de carbone (CO <sub>2</sub> )											0
	✓ il y aura peu de matériaux pour la construction, le papier et le chauffage											1
3	3.1.	<del>A</del>	(B)	C	D	E	F					0
	3.2.	A	B	(C)	D	E	F					
4	✓ Choisir des arbres espacés les uns des autres											0
	✓ Les graines sont mises en pot dans une pépinière de Loire-Atlantique											0
5	A	B	C	(D)	E	F					1	
6	(A)	B	C	D								
7	1.	A	(B)	C	D	E	F					
	2.	A	B	(C)	D	E	F					
	2.1.	A	B	C	(D)	E	F					
	2.1.1	A	B	C	D	(E)	(F)					2
	2.1.2	A	B	C	D	E	(F)					
3	(A)	B	C	D	E	F						
8	Parce que les journalistes <del>doivent</del> boient le café											0
9	A	(B)	C	D								
10	(A)	B	C	D								
11	A	(B)	C	D								
12	(A)	B	C	D								
13	(A)	B	C	D								
14	A	(B)	C	D								
15	A	B	(C)	D								

2

6

Александрова

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 2 0 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Comediant								25
	coach								25
2	A	(B)	C	D	(E)	F	(G)	H	35
3	(A)	(B)	C	D	E	F	G	H	25
4	A	B	C	D	(E)	F	G	(H)	25
5	✓ resonance intérieure								25
	resonance extérieure								
	✓ Celui qui parle perçoit la voix autrement que								25
	celui qui l'écoute								
6	(A)	B	C						25
7	A	B	(C)						25
8	(A)	B	C						25
9	(A)	B	C						05
10	(A)	B	C						25
11	A	(B)	C						05
12	A	(B)	C						25
13	(A)	B	C						25
14	(A)	B	C						25

185

Мещеряков / Мещерякова И. В.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 2 0 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	Comediant								1
	coach								1
2	A	(B)	C	D	(E)	F	(G)	H	30
3	(A)	(B)	C	D	E	F	G	H	10
4	A	B	C	D	(E)	F	G	(H)	20
5	✓ resonance intérieure								20
	resonance extérieure								
	✓ Celui qui parle perçoit sa voix autrement que								
	celui qui l'écoute + 20								
6	(A)	B	C						1
7	A	B	(C)						1
8	(A)	B	C						1
9	(A)	B	C						0
10	(A)	B	C						1
11	A	(B)	C						0
12	A	(B)	C						1
13	(A)	B	C						1
14	(A)	B	C						1

Итого: 196

Чернышенко О.Н.  
 ИУ

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

100002017

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

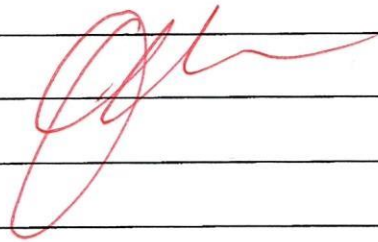
Nous, les étudiants de l'école devons trouver trucs pour organiser notre temps pour devenir plus productifs. À mon avis, bonne organisation de temps est le chemin à les resultats. C'est pourquoi j'ai lu un texte pour les jeunes de mon âge et j'ai choisi ~~deux~~ conseils utiles.

Le premier conseil : il fallait établir des objectifs et des priorités quotidiennement. Quant à moi, c'est ne pas utile faire quelque choses que ne sont pas important pour toi. Par exemple, chaque jour apprendre les poésies par coeur, si tu veux devenir l'économiste. L'autre conseil dit : éviter de faire plusieurs tâches en même temps. Il est semblable que dans ce cas tu ne pourras pas faire quelque choses bon, mais le temps passera. Par exemple, tu peut avoir mauvais resultats à l'école si tu fait ton devoir écoutant la musique.

Après tout, je peux dire que c'est très important de gérer le temps. Seulement bonne organisation de temps peut aider les élèves être plus succès, travailler avec joie et n'être pas fatigués. Nous ne devons pas oublier que stress, échec, déçaragement, fatigue sont mauvais pour

notre sent. visite et l'organisation de temps!

170



## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

100002017

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Règle de décompte** des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Nous, les étudiantes de l'école devons trouver trucs pour organiser notre temps pour devenir plus productifs. A mon avis, bonne organisation de temps est le chemin à les résultats. C'est pour quoi j'ai lu un texte pour les jeunes de mon âge et j'ai choisi ~~deux~~ conseils utiles.

Le premier conseil : il faut établir des objectifs et des priorités quotidiennement. Quant à moi, c'est ne pas utile faire quelque choses que ne sont pas important pour toi. Par exemple, chaque jour apprendre les poésies pour convenir, si tu veux devenir l'économiste. L'autre conseil dit : éviter de faire plusieurs tâches en même temps. Il est semble que dans ce cas tu ne pourras pas faire quelque choses bon, mais le temps passera. Par exemple, tu peut avoir mauvais résultats à l'école si tu fait ton devoir écoutant la music.

Après tout, je peux dire que c'est très important de gérer le temps. Seulement bonne organisation de temps peut aider les élèves être plus succès, travailler avec joie et n'être pas fatigués. Nous ne devons pas oublier que stress, échec, décaragement, fatigue sont mauvais pour



notre sent. ~~l'absence~~ reorganisation de temps!

175

Сур. / Е.Н. Суряченко /

Nombre de mots ~~200~~

188

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 2 0 1 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
1	dans +	1	lui —
2	que —	2	lui +
3	à —	3	de —
4	la —	4	par —
5	par —	5	de —
6	par —	6	de —
Exercice 3		Exercice 4	
1	quoi —	1	<del>est né</del> a appelé +
2	le —	2	désormais —
3	le —	3	est né 2
4	du +	4	avons fait —
5	les +	5	ont réuni —
6	de + —	6	a commencé 2

9  
 Арольков

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1 0 0 0 0 2 0 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
+	1 dans	1 lui -	
-	2 que	2 lui +	
-	3 à	3 se -	
-	4 la	4 par -	
-	5 par	5 de -	
-	6 par	6 de -	
Exercice 3		Exercice 4	
-	1 quoi	1 <del>est né</del> a appelé 10	
-	2 le	2 descendait 05	
-	3 le	3 est né 20	
+	4 du	4 avons fait 05	
+	5 les	5 ont réuni 05	
-	6 de	6 a commencé 20	

Итого: 90

Чередушкина О.Н.  
 ЦУ