

ПРЕДМЕТ	Ф Р А Ч Ч У З С К Ч Ч Д Ж	КЛАСС	8 8
ШИФР	1 1 0 0 0 2 6 7		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	ПУТ	ППТ	ПР	ЛГТ	УР	ИТОГО
критерии оценивания						
баллы	9	11	11	9	12	42
подписи членов жюри						

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

11000267

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1			Exercice 2		
1	à	-	1	qui	+
2	avec	-	2	lui-même	-
3	sans	-	3	leur	-
4	en	-	4	sa sa	-
5	pour	-	5	on	-
6	sous	-	6	lui	-
Exercice 3			Exercice 4		
1	une	+	1	a été faite	-
2	un	-	2	naïsse	-
3	-	+	3	appose	-
4	un	-	4	avons tenu	+ 2
5	les	+	5	ont devenu	+ 1
6	les	-	6	à commencé	+ 2

Иванова И.И.

Итого 9/30
 Исправлениям
 верить
 ИИ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

11000267

ЛИСТ ОТВЕТОВ

<i>Exercice 1</i>		<i>Exercice 2</i>	
1	à —	1	qui +
2	avec —	2	lui-même —
3	sans —	3	leur —
4	en —	4	sa sa —
5	pour —	5	on —
6	sous —	6	lui —
<i>Exercice 3</i>		<i>Exercice 4</i>	
1	une +	1	a été faite —
2	un —	2	naïsse —
3	— +	3	appose —
4	un —	4	avons reçu 2
5	les +	5	ont devenu 1
6	les —	6	à commencé 2

g
Аромькова

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 1 0 0 0 2 6 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	reflichier								—
	reflichier <i>entendre</i>								—
2	(A)	B	C	D	(E)	F	(G)	H	25
3	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	05
4	A	B	C	D	(E)	(F)	(G)	(H)	05
5	C'est ça, parce que celui qui dit ^{entend} écoute <i>leur</i> voix auparavant								—
	qu'il parle.								
	Le premier aspect est déformation de la voix par l'appareil-en-registeur. Le deuxième est								—
6	(A)	B	C						15
7	A	B	(C)						15
8	A	(B)	C						0
9	(A)	B	C						0
10	(A)	B	C						15
11	A	B	(C)						15
12	A	(B)	C						15
13	(A)	B	C						15
14	(A)	B	C						15

Татьяна Авикина

9/22

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1 1 0 0 0 2 6 7

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	reflichier								-
	reflichier entraînent								-
2	(A)	B	C	D	(E)	F	(G)	H	25
3	(A)	(B)	(C)	(D)	E	F	G	H	-
4	A	B	C	D	(E)	(F)	(G)	(H)	-
5	✓ C'est ça, parce que celui qui dit ^{entend} écoute leur voix autrement qu'il parle. ✓ Le premier aspect est déformation de la voix par l'appareil-en- registreur. Le deuxième est								-
6	(A)	B	C	+					
7	A	B	(C)	+					
8	A	(B)	C	-					
9	(A)	B	C	-					
10	(A)	B	C	+					
11	A	B	(C)	+					
12	A	(B)	C	+					
13	(A)	B	C	+					
14	(A)	B	C	+					

Ушло: 95

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

11000267

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	СТ	(A)	B	(C)	(D)	(E)	(F)	G	H	I
	LT	A	(B)	C	D	E	F	(G)	(H)	(I)
2	✓ Une grande nombre des espèces va être disparu, parce que le forêt est leur habitat. 1									
	✓ Il n'aura pas les arbres, qui pompent du CO ₂ en air pour les activités humaines. -									
	✓ Les ressources pour la construction n'existera ^{ient} pas. 1									
3	3.1.	A	B	(C)	D	E	F	1		
	3.2.	A	B	C	D	E	(F)	-		
4	✓ Les fruits doivent être ramassés en les glandes ^{des chênes} , les graines des hêtres et les cônes des sapins. -									
	✓ Plus les arbres sont éloignés, moins ils ont de chance d'être issus de mêmes parents.									
5	A	(B)	C	D	E	F	-			
6	A	B	(C)	D	-					
7	1.	A	B	C	D	(E)	F	1		
	2.	A	(B)	C	D	E	F	1		
	2.1.	(A)	B	C	D	E	F	-		
	2.1.1	A	B	C	(D)	E	F	-		
	2.1.2	A	B	C	D	E	(F)	1		
3	A	B	(C)	D	E	F	1			
8	Il conseille travailler régulièrement. -									
9	A	B	(C)	D	1					
10	A	(B)	C	D	1					
11	(A)	B	C	D	1					
12	(A)	B	C	D	1					
13	A	B	(C)	D	1					
14	(A)	(B)	C	D	-					
15	A	(B)	C	D	-					

11
 Лужина

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

11000267

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	СТ	(A)	B	(C)	(D)	(E)	(F)	G	H	I	05 05	
	LT	A	(B)	C	D	E	F	(G)	(H)	(I)		
2	✓ Une grande nombre des espèces va être disparu, parce que le forêt est leur habitat.											15
	✓ Il n'aura pas les arbres, qui pompent du CO ₂ en air pour les activités humaines.											
	✓ Les ressources pour la construction n'existera ^{ient} pas.											
3	3.1.	A	B	(C)	D	E	F	+ 15				
	3.2.	A	B	C	D	E	(F)					
4	✓ Les fruits doivent être ramassés en les glandes ^{des chênes} , les graines des hêtres et les cônes des sapins.											
	✓ Plus les arbres sont éloignés, moins ils ont de chance d'être issus de mêmes parents.											
5	A	(B)	C	D	E	F						
6	A	B	(C)	D								
7	1.	A	B	C	D	(E)	F	+ 15				
	2.	A	(B)	C	D	E	F	+ 15				
	2.1.	(A)	B	C	D	E	F					
	2.1.1	A	B	C	(D)	E	F					
	2.1.2	A	B	C	D	E	(F)	+ 15				
3	A	B	(C)	D	E	F	+ 15					
8	Il conseille travailler régulièrement.											
9	A	B	(C)	D	+ 15							
10	A	(B)	C	D	+ 15							
11	(A)	B	C	D	+ 15							
12	(A)	B	C	D	+ 15							
13	A	B	(C)	D	+ 15							
14	(A)	(B)	C	D								
15	A	(B)	C	D								

115

de l'Université de Caen

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

11000267

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Dans nos jours, il faut apprendre bien comment on peut organiser le temps pour avoir un résultat bon. J'ai étudié le document, on il y a quelque conseils, que lesquelles peuvent aider un jeune avec cette problème. J'ai les choisi 2 et vais les présenter dans mon project.

Premièrement, ^{se organise pense, que} chaque jeune personne ne doit pas oublier son rythmes biologiques. C'est très importante, parce ^{par exemple,} que, ^{quantité des heures, combien votre organism a besoin,} quand un homme travaille en temps du jour, qui n'est productif pas pour lui, il pense seulement à certe et son résultat futur va devenir mal. Et il faut dormir, ^{chaque jour cet} car l'énergie est un ressource important.

Deuxièmement, il est un conseil bien : "Prenez des pauses". Chaque personne, ^{évidemment,} du jeune âge a une ^{"chance"} possibilité avoir une fatigue, ^{échec} ou ^{échec} ^{fait son activités} s'il travaille, par exemple, une demi d'année sans vacances. Les pauses sont important pour n'être pas malade dans l'aspect psychologique.

Pour conclure, il faut dire, que ces conseils sont une system magnifique d'apprendre d'organiser les activités. J'espère, que un jour tout les jeunes vont pouvoir être productifs sans

low stress.

145

Минут (Минуты 1-3)

Nombre de mots 189

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

11000267

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Dans nos jours, il faut apprendre bien comment on peut organiser le temps pour avoir un résultat bon. 18

J'ai étudié le document, on il y a quelque conseils, que lesquelles peuvent aider un jeune avec cette problème. J'ai les choisi 2 et vais les présenter dans mon project. 47

Premièrement, ^{se souviens, que} chaque jeune personne ne doit pas oublier son rythmes biologiques. C'est très importante, parce ^{par exemple,} que ^{quantité de} quand un homme travaille en temps du jour, qui n'est productif pas pour lui, il pense seulement à ^{chaque jour cet} restes et son résultat futur va devenir mal. Et il faut dormir, ^{quantité des heures, combien votre organism a besoin,} car l'énergie est un ressource important. 114

Deuxièmement, il est un conseil bien : "Prenez des pauses".

Chaque personne, ^{évidemment,} ^{"chance"} du jeune âge a une possibilité avoir une ^{échec} fatigue, ^{fait son activités} ou ^{échec} stress, s'il travaille, par exemple, une demi d'année sans vacances. Les pauses sont important pour n'être pas malade dans l'aspect psychologique. 100

Pour conclure, il faut dire, que ces conseils sont une system magnifique d'apprendre d'organiser les activités. J'espère, que un jour tout les jeunes vont pouvoir être productifs sans

Sens

about stress.

188

188

И. / Жуковская