

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Е</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">К</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А					КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	0
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А										
1	0																		
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	М	-	1	0	-	2	-	1										
М	-	1	0	-	2	-	1												

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

1

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
критерии оценивания	7	7	7	7	7						
баллы	7 ⁷	0 ^x	7 ⁷	7 ⁹	0 ^x						21
подписи членов жюри											

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">М</td><td style="width: 10%;">А</td><td style="width: 10%;">Т</td><td style="width: 10%;">Е</td><td style="width: 10%;">М</td><td style="width: 10%;">А</td><td style="width: 10%;">Т</td><td style="width: 10%;">И</td><td style="width: 10%;">К</td><td style="width: 10%;">А</td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А							КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">0</td> </tr> </table>	1	0
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А												
1	0																				
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">М</td><td style="width: 10%;">-</td><td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">0</td><td style="width: 10%;">-</td><td style="width: 10%;">2</td><td style="width: 10%;">-</td><td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	М	-	1	0	-	2	-	1												
М	-	1	0	-	2	-	1														

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задача 10.1.

Ответ: да, может.

Пример набора: $\underbrace{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 20}_{10 \text{ различных чисел}}$

3 числа : 3 : 3, 10, 20
 4 числа : 4 : 4, 8, 12, 20.

Сумма чисел : $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 8 + 10 + 12 + 20 = 71$

$71 < 75$

Задача 10.3.

Назовем сорта, количество конфер которых равно 10, особыми.

Очевидно, чтобы была хотя бы одна особая сорт конфер много для группы из всех (n) конфер не соблюдается бы условие.

Заметим, что для n конфер верно следующее утверждение: количество особых сортов $k \geq (n - 144)$.

Докажем это от противного.

Допустим что кол-во особых сортов $< (n - 144)$.

Выберем такую группу конфер что в нее не будет входить ровно по 1 конфере из каждого особого сорта. Кроме того, из всего набора конфер "выкинем" по одной конфере каждого особого сорта - рассмотрим получившуюся группу.

~~Всего конфер было n , "выкинули" $k < (n - 144)$~~
~~осталось $n - k > n - (n - 144)$~~
 $n - k > 144 \Rightarrow$

\Rightarrow осталось m из 145 конфер, но эта группа конфер не удовлетворяет условию, так в ней ~~не~~ содержится

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА	КЛАСС	10
ШИФР	M-10-2-1		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Любые все концы сортов с кол-вом $\neq 10$ и по 9 концы остальных сортов \Rightarrow количеством произвольное условно \Rightarrow предположение, что кол-во остальных сортов $k \geq (n-144)$ - верно.

Тогда суммарно концы $\geq 10k$ ($10k$ - только кол-во концы остальных сортов, про ост. неизвестно)

$n \geq 10k \Rightarrow 10(n-144)$

$n \geq 10n - 1440$

$9n \leq 1440$

$n \leq 160$

Наименьшее возможное значение $n - 160$.

~~16 концы~~ (в данном случае обязательно)

16 концы концы по 10 шт; удара максимум 15 концы, невозможно ~~...~~ "разрушить"

все остальные сорта \Rightarrow всегда будет соблюдаться условие, \Rightarrow т.е. в дальнейшем концы $n \geq 145$ шт. всегда хотя бы один сорт будет в "полном составе" \Rightarrow \Rightarrow условие соблюдается.

Ответ: 160 концы.

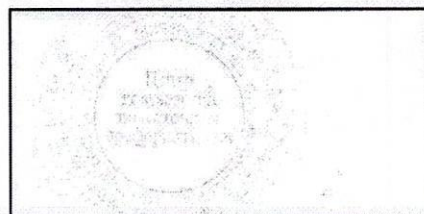
Задача 10.4

Заметим, что сумма корней = 0 $\Rightarrow P(1) = 0 \Rightarrow$

$\Rightarrow x=1$ - корень многочлена и $P(x) = (x-1)$

Поделим $P(x)$ на $(x-1)$

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап



ПРЕДМЕТ	М А Т Е М А Т И К А	КЛАСС	10
ШИФР	М - 10 - 2 - 1		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

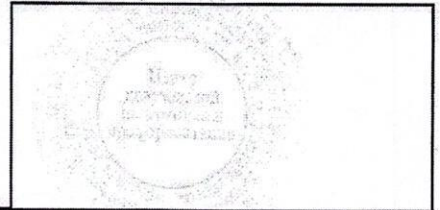
$$\begin{array}{r}
 a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_0 \quad | \quad x-1 \\
 - a_n x^n - a_n x^{n-1} \\
 \hline
 (a_n + a_{n-1}) x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + (a_n + a_{n-1} + \dots + a_0) \\
 - (a_n + a_{n-1}) x^{n-1} - (a_n + a_{n-1}) x^{n-2} \\
 \hline
 (a_n + a_{n-1} + a_{n-2}) x^{n-2} \\
 \vdots \\
 (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1) x + a_0 \\
 - (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1) x - (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1) \\
 \hline
 a_0 = 0
 \end{array}$$

~~$(x-1)(a_n x^{n-1} + (a_n + a_{n-1}) x^{n-2} + \dots + (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1) x + a_0) = P(x)$
 Рассмотрим формулу сокращенно:
 $a_n x^n + (a_n + a_{n-1}) x^{n-1} + \dots + (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1) x + a_0$
 Вычтем из нее $a_n x^n + a_n x^{n-1} + \dots + a_n x + a_0$
 $a_n + a_{n-1} + \dots + a_0 = 0$
 но у нас~~

$$P(x) = (x-1)(a_n x^{n-1} + (a_n + a_{n-1}) x^{n-2} + \dots + (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1) x + a_0)$$

Рассмотрим формулу сокращенно

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап



ПРЕДМЕТ	М А Т Е М А Т И К А	КЛАСС	1 0
ШИФР	М - 1 0 - 2 - 1		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Заметим, что сумма корней этого равна 0.
Необязательно: разобьем слагаемые на пары:

$$a_n x^{n-1} \text{ с } (a_n + \dots + a_1)$$

$$(a_{n-1} + a_{n-2}) x^{n-2} \text{ с } (a_{n-1} + \dots + a_2)$$

$$(a_{n-2} + a_{n-3} + a_{n-4}) x^{n-3} \text{ с } (a_{n-2} + \dots + a_3)$$

$$\vdots$$

Тогда сумма коэффициентов ~~на~~ в паре
паре равна 0, и тогда мы увидим, что
 $a_{n-k} = a_k \Rightarrow$ в левом слагаемом у пары
 "отзеркаленные" корни т.е. $a_n = a_0, a_{n-1} = a_1, \dots, a_k$
 и по логике ~~с~~ $\sum_{i=0}^k a_i = 0$ по условию \Rightarrow
 $\Rightarrow (a_n x^{n-1} + \dots + (a_n + a_{n-1} + \dots + a_1))$
 кратно $(x-1)$ (т.к. если это равно $P'(x)$, тогда
 $P'(1) = 0 \Rightarrow 1$ -корень многочлена) \Rightarrow
 $\Rightarrow P(x) : (x-1)^2 \Rightarrow P(2022) : 2021^2 \cdot (210)$
 (и просили множитель 2021 в квадрате)
~~Итак, пока ждем, это P(2022) делится на 2021~~
 (если n-кратное ~~то все равно делится на парам, если~~
~~и наоборот~~)

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап



ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

10

ШИФР

M-10-2-1

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Решарка:

Заметим, что если n - нечет, то сумма

$A = a_n + a_{n-1} + \dots + a_0 = 0$ разбивается на пары,

т.к. кол-во слагаемых $(n+1)$ -членно \Rightarrow

$$\Rightarrow a_n + \dots + a_{\frac{n+1}{2}} = a_{\frac{n-1}{2}} + \dots + a_0 = \frac{A}{2} = 0.$$

Алгоритм с разбиванием на пары
составляет многочлен или посылка (пред. стр.)
однозначно работает при четном n .

При нечетном n без пары остается

слагаемое $(a_n + a_{n-1} + \dots + a_{\frac{n+1}{2}}) \cdot X^{\frac{n-1}{2}}$ но

заменяем, что ранее мы доказали, что такой
коэф-т $= 0 \Rightarrow$ сумма коэф-в \Rightarrow многочлен

$P'(x) (P(x) = (x-1) P'(x)) \Rightarrow$ Лемма Бернулли не,

$$P(x) : (x-1)^2 \Rightarrow P(2022) : 2021^2 \Rightarrow P(2022) : 408^2$$

$$P(2022) : 47^2$$

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">Е</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">Ц</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">К</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	М	А	Т	Е	М	А	Т	Ц	К	А											КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	0
М	А	Т	Е	М	А	Т	Ц	К	А																
1	0																								
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">М</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	М	-	1	0	-	2	-	2																
М	-	1	0	-	2	-	2																		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
критерии оценивания	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
баллы						7	7	7	7	7	28
подписи членов жюри											

ПРЕДМЕТ	М А Т Е М А Т И К А	КЛАСС	10
ШИФР	М - 10 - 2 - 2		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задача 10.6.

При последовательных четах числа имеют вид $2k+1, 2k+3$ и $2k+5$. ($k \in \mathbb{Z}$)

Пусть $2k+1 \equiv x \pmod{2022}$, где $0 \leq x < 2022$, т.е. x - остаток первого числа от деления на 2022.
 (2022 - чет \Rightarrow остаток от деления числа чет на 2022 - чет. т.е. $2k+1 = 2022 \cdot z + x \Rightarrow 0 \leq x < 2022$)

$$\begin{aligned} \text{Тогда } 2k+3 &\equiv x+2 \pmod{2022} \\ 2k+5 &\equiv x+4 \pmod{2022} \end{aligned}$$

Может ли произойти "перекос", если остаток $2k+1$ равен x или $x+2 = 2021$. Тогда остаток последнему числу $x+4 - 2022$, остаток предыдущему ($2k+3$) числу также мог быть равен $x+2 - 2022$ (при $x = 2021$)

Пусть какое-то число с таким периодичным остатком - a ($0 \leq a < 2$)

Тогда сумма остатков от деления этих 3х чисел на 2022:

$$\begin{aligned} 3x + 6 - 2022a &= 3(x+2 - 674a) \Rightarrow \\ \Rightarrow \text{сумма остатков всегда } \div 3. \text{ Только одно простое число } & \text{кратно } 3 - \text{ это } 3. \text{ Тогда } (x+2 - 674a) = 1, \text{ но} \\ \text{это быть не может, т.к. } a=1 \text{ при } x=2019 \Rightarrow x+2 - 674a &= \\ &= 2021 - 674 \neq 1 \\ a=2 \text{ при } x=2021 \Rightarrow x+2 - 674a &= \\ &= 2023 - 1348 \neq 1. \end{aligned}$$

В остальных случаях $a=0 \Rightarrow x+2 \neq 1$, т.к. $0 \leq x < 2021 \Rightarrow$
 \Rightarrow нет, сумма остатков от деления 3^k последовательных четых чисел не может равняться простому числу.

Ответ: нет.

ПРЕДМЕТ	М А Т Е М А Т И К А	КЛАСС	10
ШИФР	М - 10 - 2 - 2		

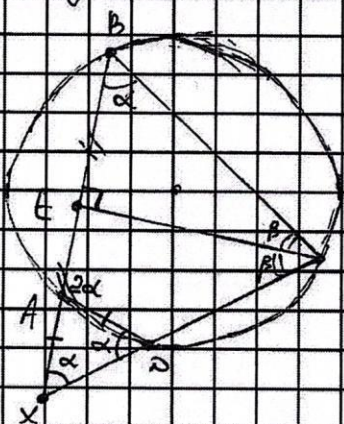
Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задача 10.7

Дано: $ABCE$ - выпн., $\angle A = 2\angle B$, CE - выс./осн. $\perp C$, $E \in AB$

Доказать: $AD + AE = BE$

Доказательство:



$AB \cap CD = X$
Пусть $\angle B = \alpha \Rightarrow \angle A = 2\alpha$
Пусть $\angle C = 2\beta \Rightarrow \angle XCE = \beta$ (CE - выс.)
 $\angle ECB$

$\angle A$ и $\angle C$ - смежные попарные углы внешнего ΔXCE -ка $\Rightarrow \angle A + \angle C = 180^\circ$ по со-ву выпн. ΔXCE
 $\angle A = 2\alpha$, $\angle C = 2\beta \Rightarrow \alpha + \beta = 90^\circ$

В ΔBEC $\angle B = \alpha$, $\angle C = \beta \Rightarrow \angle E = 180^\circ - \alpha - \beta = 90^\circ$
 ΔBEC - прямой

В ΔCX - ΔX , т.к. высота CE является высотой $\Rightarrow CE$ - медиана, $BE = EX$, и также равны углы при основании $\angle E \angle X$ $\alpha = \angle B = \alpha$

В ΔAXD внешний угол при вершине $A = 2\alpha$, а внешний $\angle X = \alpha \Rightarrow \angle XDA = 2\alpha - \alpha = \alpha \Rightarrow \Delta AXD$ - ΔX , XD - осн. - $E \Rightarrow AK = AD$

$BE = EX$, $EX = AE + AX$ $\sim AK = AD \Rightarrow BE = AD + AE$ (2.т.т.)

Задача 10.8

Любые три точки образуют треугольник \Rightarrow никакие 4 точки не лежат на одной прямой.

Соединив все точки, мы получим выпуклый многоугольник с ~~...~~ (возможно) некоторыми концевыми Δ как внутри.

(Видно, что мы получили многоугольник, т.к. никакие

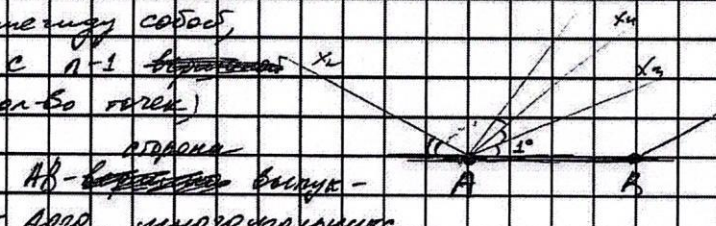
ПРЕДМЕТ	М А Т Е М А Т И К А	КЛАСС	10
ШИФР	М - 10 - 2 - 2		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

3 точки не лежат на одной прямой. Он будет выпуклым,
т.е. в произвольном случае ~~на~~ ^{каждой} ~~существует~~ 2 точки,
лежащие по разные стороны от одной прямой, к-е не соединены,
хотя и взаимно не соединены все точки без исключения -
противоречие \Rightarrow многоугольник действительно выпуклый).

Рассмотрим одну сторону этого многоугольника.
Назовем ее AB , а все остальные точки X_1, X_2, \dots, X_n

Соединим все точки между собой,
или соединим A с $n-1$ ~~точками~~ X_i
точкой (n - это кол-во точек)



AB - ~~сторона~~ ^{сторона} выпукл -

~~Каждая точка~~ ~~лежит~~ ~~на~~ ~~одной~~ ~~стороне~~ ~~одного~~ ~~многоугольника~~,
и все остальные точки либо являются
его вершинами, либо лежат внутри \Rightarrow все точки (кроме A и B ,
принадлежащих прямой AB) находятся в одной полуплоскости,
т.е. по одну сторону от AB .

Аналог 3 точки образуют треугольник, градусная мера
углов которого - n чисел \Rightarrow каждый угол треугольника
хотя бы $1^\circ \Rightarrow$ макс угол $180^\circ - 2^\circ = 178^\circ \Rightarrow$

\Rightarrow в треугольнике ABX_i $\angle AX_i$ макс $178^\circ \Rightarrow$ макс возможное
кол-во точек, с которыми соединена BA - 179 , в каждой точке
 B . (Рассмотрим X_i также, что угол $\angle BAX_i$ наибольший из углов
угла $\angle BAX_i$ $\angle BAX_i$ макс 178° . Внутри него макс 177 углов,
т.к. они должны отсекать обязательно такое кол-во треугольн.)

n макс = 180.

+

ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

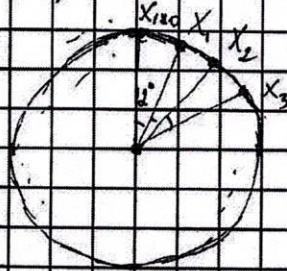
10

ШИФР

M-10-2-2

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Пример такой конфигурации точек:



180 точек на самой же окружности.
(Периметры их в X_1, X_2, \dots, X_{100})

Любая дуга $X_k X_{k+1}$ ($1 \leq k < 100, k \in \mathbb{Z}$)
дуга
и $X_k X_{100} = \alpha^\circ$

многоугольник $X_1 X_2 \dots X_{100}$ - трапециевидный
180-угольник

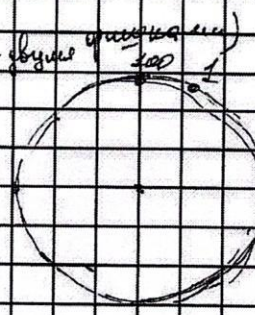
Пусть любая дуга $A-k$ из трёх ближайших точек выделен в эту окружность
и любой центральный угол будет $= 2^\circ \alpha$ ($\alpha \in \mathbb{N}$)
 \Rightarrow любая выделенная дуга $= \alpha^\circ$ - угол - выполняется.

Ответ: 180.

Задача 10.9.

(возможное требование)

Максимальное $k = 100 - 1 = 99$ (max k между двумя соседними) (необходимо для того, чтобы помещать 1 и 100 местами)



Для меньшего k необходимо увеличить длину дуги своей функции $n \leq 100$ где их можно переставить.

Заметим, что когда функция $n=100$ придет на позицию 1, а функция $n=1$ на позицию 2, при этом не взаимодопустимо, или можно при $k=1$ - "одна сторона".

Иначе их придется переставить, где можно \Rightarrow max $k = 99$.

ПРЕДМЕТ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

КЛАСС

--	--

ШИФР

М	-	10	-	2	-	2														
---	---	----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

(Покажем, что диаметр этого круга может быть
 константой, но в' ином ил' прираще перемеще
 при таком круге, т.к. мисе $n \cdot 100$ проходит через все значения
 от 100 до 1, мисе $n \cdot 1$ проходит через все по дугам от
 1 до 2 (в обр. порядке 1-100-99-...-2)

Поэтому две дуги имеют диаметр k и не могут
 не пересекаться и они прикрасе с "одной стороны"
 на круге ие константы

Получается, в каком-то моменте и/или точке
 дуге функция будет какой-то дуге $n \cdot x$
 (она не может не появиться, т.к. дуга передвигается
 относительно центра с соседними функциями метками,
 а 100 и 1 метятся на пути дуге диаметра $k < 99$).

~~Рассмотрим момент, когда дуга $n \cdot 1$ или $n \cdot 100$
 первый раз встречается с какой-то дуге (до того момента
 они не встречались ие, если на своих местах) теперь
 и/или дуге есть функция $n \cdot x$.~~

Тогда мисе, что есть функция, которая должна взаимодействовать -
 быть и с $n \cdot 1$ и с $n \cdot 100$.

Функции, с которыми взаимодействуют $n \cdot 1$ и $n \cdot 100$ будут
 базисом между ними (тут между ними - это
 расстояние от $n \cdot 100$ до $n \cdot 1$ по часовой стрелке. Иначе
 они должны сократиться, инак не могут эти $n \cdot 1$ и $n \cdot 100$ функци
 взаимодействовать (см. выше)).

