

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">Л</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>	Л	И	Т																		КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	0
Л	И	Т																							
1	0																								
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>	1	0	1	4																				
1	0	1	4																						

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
критерии оценивания	6	3	2	6	5	2	4					100
баллы	6	1	2	4	0	8						59
подписи членов жюри												

Шифр работы 1014

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2021-2022 г.

Региональный этап

10 класс

Лист ответов

Задание №1.

Впишите номера цитат в соответствующие столбики таблицы.

Революционно-демократическая критика	Сторонники «чистого искусства»
1 4 5 +	2 3 6 +
Суммарный балл за задание №1: = 60	

Задание №2.

Впишите в таблицу литературоведческие термины, соответствующие приведенным схемам.

Номер рисунка	Термин (одно слово)
Рис. 1	Жизнькачества +
Рис. 2	Симметрия -
Рис. 3	якоб. -
Суммарный балл за задание №2: = 10	

Задание №3

Впишите в таблицу фамилию автора и название произведения:

Автор	Название произведения
Л. Н. Толстой	„Война и мир“
Балл за задание №3: 2 = 20	

Подписи проверяющих:

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

10

ШИФР

1014

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание №4. Анализ прозаического произведения.

Произведение „Снег“ Сергеем Сергеевичем Сергеевым-Церским написано в 1970 году, на тот момент ему было 35 лет. Первое десятилетие 20-го века — это очень важное время не только в мировой, но и в отечественной истории, это время масштабных изменений во всех сферах жизни общества, зарождения новых жанров, направлений в литературе, появления новых авторов.

В произведении представлены главные герои: Сергей Березинский, адвокат Рабов и студент Василий. Березинский самый старый и опытный, а студент еще молодой, он полон сил и энергии. Все вместе они едут на лыжах на поучительную прогулку. Василий местный, он идет впереди, а остальные зади, так как они гости из города. Студент Эжеришкен даже в столь поздний час, он быстро идет впереди и раскидывает снег, переполненное звездами. Ночь светлая, стоит крепкий мороз, но от бела все согревается.

Находясь в столь поэтической обстановке, Березинский вспоминает о девушке, с которой он вел переписку. Ее звали Елизаветой зимой она жила в Италии. Он был безответно влюблен в нее, но, к сожалению, она умерла две недели назад. Все это Березинский рассказывает Рабову. Рассказывает он и о том, что просила она его илювать снег, ~~кого он конечно не делал.~~ Уже к концу прогулки, когда они подходят к даче, Рабов замечает Березинского в сугробе. „Но не знал он: он просто стал на колени и илювал снег“.

Сам автор свое произведение называет „Стихотворение в прозе“ написано оно в художественном стиле, так же как и повествование с элементами описания. Текст написан сложными предложениями, причастными

Много переписки
есть грамматические ошибки
ист. время не связано с литер. русским

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

10

ШИФР

1014

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

9-69 Выходящий к ступе - только думай устно

и декоративными оборотами, разнообразными средствами выразительности. Олицетворения («кедло подошло», «пошел березовый храм», «ярчайшая из звезд встала в зыбкие рога и тут же прыгала так далеко) помогают нарисовать еще более живую, а значит еще более выразительную картину, окружающую природу. Эпитеты («скел живой, певчий», «крепкий мороз» и тому подобные) еще больше разрисовывают и подчеркивают местную природу. Присутствуют итерации («мелочь лесная»), метафоры («березовый храм») повторы («после смерти скел», «после смерти сосны», «после смерти льда»), но больше всего в тексте сравнений («льдинки, как светлячки», «ведь как речные попрышки», «сосенки стали, точно старинные сады»), которые позволяют полностью передать задумку автора.

Название произведения «Скел» дано не случайно. На протяжении всего произведения скел окружает Березского, искупается и сверкает под лучами светом, привлекая внимание. Вскоре всего становится привычной, из-за которой невольно вспоминаешь о Елизавете. Зима, апрель, мороз - все они заставляют его вновь вспомнить и вновь пережить самые крепчайшие чувства от неразделенной любви и смерти любимой, с момента которой не прошло и месяца.

Вспоминает он и о ее странной просьбе. Если раньше он относился к этому совсем несерьезно то сейчас в момент очередной зимы, Березский вспоминает ее просьбу, стараясь тем самым почтить ее память и память о той чистой светлой, но беззвучной любви, которая терзала его все эти годы.

Читатель переживает вместе с героем, сочувствует ему, ведь люди, поэты, но не

какая тема орудия

ПРЕДМЕТ	Л И Т Е Р А Т У Р А	КЛАСС	10
ШИФР	1014		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

поющая обратной любви, Терехской является
 Эркин примером человека с настоящи-
 ми благородными чувствами к своей воз-
 любимой. Именно таких людей очень все
 хватает миру.
 Задание №5

$200 + 50 + 60 + 6 + 3 = 420$

Облаки поэта:

как и чем Садовский облаку
 Чуковского?

В 1926 году Борис Садовский предложил
 для публикации якобы никогда не печатав-
 шееся стихотворение Н. А. Некрасова, со-
 тошко село. Пустынной решетки... по ка са-
 мом деле это была лишь его очередная мисти-
 сриканья, и, шалость, удалось! Чуковский
 властью включил это в стихотворение в
 Борники сочинений Некрасова. Но как ему
 удалось заиметь самого Чуковского?

В стихотворении рисунка строится по
 типу абаб, что характерно для творчест-
 ва Некрасова. Уточнения меняет своё
 направление на каждой строфе: сначала
 она восходит, потом спускается. Лексика
 не сложна очень старыми и сложными сло-
 вами, но и не упрощена до мизантропии, пред-
 ложения в основной сложносочинённые по
 мало развитые, но просторные, взну-
 кают и сложносочинённые предложения.
 Образный ряд разделён между образами
 материальной среды и миром, образами
 мысли, чувств и переживаниями человека
 Мы можем только предполагать, почему
 чуковский отнес это произведение к Некра-
 сову, но возможно именно выделены
 как-нибудь его на такие мысли.

Писайте в комментариях свои догадки и
 делитесь этим постом с друзьями!

Страница 3 из 3
 $2 + 2 + 0 + 2 + 2 = 80$