

ПРЕДМЕТ	Л И Т Е Р А Т У Р А	КЛАСС	9
ШИФР	9 4 1		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР №

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО	
критерии оценивания	6	3	2	6	3	2						100	
баллы	6	3	2	3	6	3						59	
подписи членов жюри				<i>А.С.Сидорова</i>									<i>А.С.Сидорова</i>
	<i>А.С.Сидорова</i>											<i>А.С.Сидорова</i>	

Шифр работы 948

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2021-2022 г.

Региональный этап

9 класс

Лист ответов

Задание №1.

Впишите номера цитат в соответствующие столбики таблицы.

«Арзамас»	«Беседа любителей русского слова»
1), 2), 5)	3), 4), 6)
Суммарный балл за задание №1: 6	

Задание №2.

Впишите в таблицу литературоведческие термины, соответствующие приведенным схемам.

Номер рисунка	Термин (одно слово)
Рис. 1	трагедия +
Рис. 2	акт. м. м. з. а. +
Рис. 3	развязка +
Суммарный балл за задание №2: 3	

Задание №3

Впишите в таблицу фамилию автора и название произведения:

Автор	Название произведения
А. С. Грибоедов	«Торе от ума»
Балл за задание №3: 2	

Подписи проверяющих:

ПРЕДМЕТ	Л И Т Е Р А Т У Р А	КЛАСС	9
ШИФР	941		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 4

Прочитав вслух и короткое, но весьма глубокое по содержанию произведение Надежды Тэффи «Валя», я не могу не отметить, что произведение поднимает ряд очень серьезных вопросов.

Буквально с первых строк мы узнаем, что матери, главной героине рассказа, 21 год, а её дочке Вале - 4 года. Пусть несколько странно, мы видим, что мать родила в 16-17 лет - возраст даже по тем временам достаточно ранний. При этом в произведении те слова мы слышали об отце Вале. Как читатель, достоверно неизвестно, что с ним стало: разошелся ли отец, не сумев признать поощрительную службу, или же отец насмерть храброй на войне, а может и что-нибудь ещё. Мать не может заметить, что от разлуки со своим мужем мать переживает всё на удивление психологическую травму. Она бьётся головой об стену и шокотерапии, позволяет ей писать альбомы, не делая ни одного шага к своей судьбе. С этим она постоянно чувствует себя виноватой, изверженной и детоубийцей. Считает себя «плохой матерью». При этом помимо разлуки с супругом на психику читатель накладывает отпечаток и финансовые трудности, что видно из фразы «мать - то не удавалось».

Действительно, остаётся сомнение в истинности фразы «мать». Мать, как следует из текста, на работу не ходит, что оставляет её в тупике для дочке. Возможно, она страдает несомненной гомосексуальностью, возможно, была призывно мобилирована на войну, погибла на поле боя по мере кормления. Впрочем, очевидно, что «мать не удаётся» не только из-за финансовой несостоятельности, только из-за проблем в семье и психического состояния главной героини, дочери (или же отцу) в данной ситуации уходят на второй план. Подбор этот: психическая травма матери, появившаяся в результате расставания с супругом и усугубляющаяся бедственным финансовым положением при воюющей Франции, что Валя получает практически полную безразличность и апатию от неё, раз за разом повторяя шокотерапию. И в кульминации Валя убеждает и ангела, что является только поводом к изданию своей работы.

Но это определено не всё. Непомятой остаётся цель рассказа Тэффи, призванная развлечь читателя, тут почти невозможно. Я не исключаю вероятность того, что юмор стал просто так далек от истинного положения, что не только мать, а и сама героиня, но и даже незаметно. Но даже и такие позиции для

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

9

ШИФР

941

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Современного рассказу читательница такая составляющая как то что явно бы оказалась на первом месте. Учитывая здесь предостережение родителям еще меньше: здоровый ребенок не стал бы это делать, сделавшего из неизвестного ему персонажа, а далее сын и так, то рассказ был написан в 1926 году, а торговый дом, затмивший реализацией таким образом, как это из прилежания, закрылся в 1918 году, то есть на 8 лет раньше.

Почему же это? Какой смысл, сын не тот и не тот же предостережение заложил в этот процесс? Ответ не слишком и не шок. Человек, некто знающий ответственности истории начала XX века, после первых поисков имеет разумеется здесь аналогично на российское общество. Будете сами: в роли Вали выступает рабочий класс, который значительно больше садов России. Появился в стране масштабной промышленной базой, формирование класса индустриальных волокончатых рабочих произошло у нас несколько позже, чем в странах Запада. Он поистине и интеллектуально развитее затмевает вдобавление для себя уступок, помолений, а на некоем уровне правительств на эти уступки и так отвечает, прекращением всякой паники и деятельности, то Билл - Сталин, забастовкой, что, как и в реальности, произошло в конечном итоге и поучительно требуемого. Любая устойчивость империя является аналогом на царя России - Николая II, известного Отсутствием силного, волевого характера. Бедственное дворянское положение также было характерно для российских экономайков того времени. В и разрывывали империя темой в альбоме проглядывала быстрая популяризация плаката карикатур. При участии Кухаренко отня Мотки, бывшей на Бонтона в одной комнате, которую проводили параллелью с движением за раскрепощение неких, уравнивание их в правах с деревенской частью населения. За требованием того, чтобы с Вали все готовилось в первую очередь, неким риторики классово: борьба, и что рабочие, как класс производящий всем трудом различные вещи, и, тем самым являющийся наиболее полезным для общества, что означает необходимость отделить эту наиболее ценную часть. Наконец, в фильме ангела Являлись важна тема религии, это была более чем животрепещущая для того периода. Рассмотрели подробнее отдельные эпизоды. Когда мы читали, что ангела в каком-то выше всех - мы видим поучительного, что религия со стороны государства нередко уделяло внимание больше, чем всему осталь-

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

9

ШИФР

941

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

ношу. К примеру, ранее упоминавшийся Некрасов II был очень работящим человеком. К тому же, возведя речные на столь высокие уровни значимости в какой-то мере гарантировало от вв ущемления, в том числе и революционно настроенного рабочего класса. Когда же Валя съедает анжера, и при этом лишь только потому, что голод разрешился в достатке и речку с вв, подальше можно прочитать то, что в результате многократных утраток рабочему классу поставило в незадачу и в итоге и одну из опор государственного периода - речку. На этом рассказ оканчивается.

Итак, за время безобидной прогулки на самом деле проходит аллегория на некую для нашей страны период, наиболее полно блоком и разносторонним событиям - бурное начало XX века. При этом следует отметить, что описанные события периода законились к началу 1920-их годов, а рассказ будет написан только лишь в 1926 году - практически через 5 лет. Чем обусловлено такую задержку? Свидетель, именно в то время вела и Кооперация Штарда для того чтобы отметить тех событий, выступая в первую свою концепцию и последующую и интерпретацию в виде рассказа с заголовком "Вал". Такая тема вполне себе могла и имеет полное право на существование, но и ней есть свои вопросы. Почему рассказ назван Валей?

Действительно, почему автор остановился на этом имени, а не на каком-нибудь другом? Продолжим курс на аллегорию. У подавляющего большинства населения той эпохи ассоциируется в первую очередь с именем Владимира Ильича Ленина - Ульянова. Не казалось бы, имя Валя ведь расширявается как Валентин, или, в данном случае, Валерийка? Это действительно так. Однако надо учитывать, что же такого Валерия имени Владимир просто нет, да и дело не только в имени, но и в том, что было бы в известной степени целесообразно: это разрушило бы целостную картину произведений и могло бы повлечь определенные последствия.

Такая образ, исследованная на первый взгляд неубедительная ссылка привела к столь масштабной по своему размеру рассуждению и уязвимости. При желании можно было бы рассмотреть еще немало вопросов, но все они представляют не первостепенный интерес. А потому, пожалуй, остановимся на этом, тем более что объем текста значительно превышает все допустимое и недопустимое нормы...

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

9

ШИФР

941

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

ЗАДАНИЕ 5 Облом, Золотого века

Может, Очистись! Также не "Мечта" Пушкина, это стихотворение Вяземского! Не верно? Сейчас докажу!

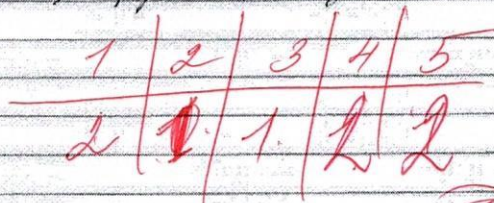
Взо-мывши: или наоборот как будто иудейское, и, оно же, якобы асуровато ныне. Но откуда все такое "трий песток кобыл"? В мире с Иваном Пушкиным не тискал не го того было.

Этого не достает только? Тогда во вторых: Когда это стихотворение Пушкина дошло бы, утрачено всех мезотипов? Это у нас то Жуковский, но явно не Александр Сергеевич. В стихотворении Пушкина не найти серового обличья, как, например, у его тезки Гребенкова.

И, чтобы совсем уж развлекать великие сочинения, в -третьих: Сильнейшие факты стиха не характерны для Пушкина: "Отъ, котолрел из гонимца // Замкнул въ мнѣ свѣтлѣнныи миръ". В первом предложении трёхстишия, во втором строке утрированное. Плюс всё такое не баловство, шепелявые такого рода во даме при болюмом телом не илю некие поэты бы в одном из его стихотворений.

Плюс что никак не Пушкин! Речью порочить великого поэта! Он от подобной завесы в урду как прожектор излучается! Внимательнее надо быть! Это не, действительно, устремление против интертекста!

А ведь это было в 1829 году, когда Пушкин был ещё жив! Кто он этого не заметил? Он ведь знал, что такого стихотворения он не писал! Действительно уж, загадка, доминанта Золотого века индифферентна



80