

114011

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	2	4	6	3	5	4	2	8	24	2	60

Подпись:



114011

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	2	4	6	3	5	4	2	8	24	2	60

Подпись:



ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема № 5. по П. В. Романову.

Петр I - одна из самых значительных личностей Российской истории, о которой историки спорят до сих пор. Проблема славы и влияния и замаскированности, и подлинной неразрешимой ~~проблемой~~ ^{и по сей день}. Ярким примером образа Петра Великого создавали великие писатели. Ярким примером может послужить прозаик А. С. Пушкин. Стихотворение в стихах "Стоял он дум великий полон..." - там отзвучивает о личности и деятельности первого российского императора поэт золотого века. Чиновники и первые российские императоры, которые ввели "длин" монарха великого в великие преобразования, которые изменили структуру общества XVIII века. Даже рассматривая как родной город Олонец, он тот же ~~был~~ связан с деятельностью Петра Алексеевича, а точнее в первую очередь императора Петра Алексеевича и его Олонецкие проекты. Конечно, деятельность и наместник правителя на его территории, это нельзя не отметить все преобразования, которые он хотел рассмотреть пути возникновения монархии или о введении антикрупной политики на создание табель орденов или о введении или о преобразованиях. Для того, чтобы можно было расширить сферу влияния великого императора, а точнее ряд задач. Первоначально, он хотел рассмотреть деятельность императора Петра I, правителя XVIII века. Во-вторых, оценить наместника и структуру общества, которая действовала во время великого Петра I и его наследников. В-третьих, проанализировать всевозможность реформ, их влияние на возникновение или орденов. В-четвертых, определить значение и значение табель орденов.

Итак, во-первых, необходимо говорить не только о "миссии царя Петра", но и о внутренней политике великого Романова XVIII века. Желая преобразования Петра Алексеевича, а точнее общества великого Петра I, который стал началом одних преобразований Петра I формировать деятельность с царем, оценивая влияние общества великого, а не разбивать по своим намерениям, активный наместник в период императора, великого императора, который осуществлял свои обязанности правителем при Екатерине II. Но все отсюда, или говоря словами Пушкина, Федор продолжал политику своего предшественника Александра и Алексея Романовых, которые способствовали развитию и развитию общества, а точнее общества, на которое оно было

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

заявил Пятидесятилетие. Дел Организации эти преобразования
 необходимыми для развития, ~~и~~ которые являются основой для
 национальной памяти в русле меркантилизма и протекционизма. Эти
 меры, необходимо было все структурировать, одобрить административ-
 тивно, в конечном итоге создать политическую систему. В итоге, это ка-
 бинет ораша объединил первоначально военную задачу, создав
 структуру военной и гражданской службы, которая стала основой
 на днях дворянства, но стоит заметить, что Табеля о рамах иреша
 действовал уже о Еринокануши в 1714 году, до которого не было
 существовала табель. Ссылка на В.О. Ключевского, могу сказать, что уже
 о еринокануши имеет место призыв по иреша, в первую очередь
 по землемерии и отчасти по гражданской службе и иреша
 и вотчина. Таблица иреша, преобразования Петра имели характер
 характер, не столько хронологический, сколько логический, реформа
 были продолжением Петра I в смысле, если рассуждать по таблице
 и землемерии, которые существовали в начале России и сущности
 нова за эти пятьдесят лет, в смысле иреша, по иреша.

Рассуждая о любой уже сам по себе необходимостью
 не сказать ~~и~~ о по иреша. Табель о рамах просуществовал в
 до иреша России и иреша 1714 года. Он существовал ре-
 зультатом дворянства, а также соседности промышленности и с помещи-
 . король" (В.О. Ключевский), а при помощи иреша. ~~и~~ и-
 явиле иреша иреша иреша, что иреша иреша иреша
 иреша, тем автор иреша иреша иреша по табель о рамах, иреша
 иреша иреша иреша, что Табель о рамах иреша иреша иреша
 иреша, по иреша, иреша. Таблица иреша, иреша иреша, что
 табель о рамах иреша иреша иреша, которое иреша иреша

Дела иреша, иреша иреша, что иреша иреша иреша
 иреша, иреша иреша иреша иреша иреша иреша иреша
 иреша иреша иреша иреша иреша иреша иреша иреша
 иреша иреша иреша иреша иреша иреша иреша иреша

1140/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

стает задвигая, что сама необходимость преобразования монархия способствовали созданию Табели о рангах в 1722 году. Главным итогом по сути дела является наличие инициативы в смысле структурирования общества. Табеля о рангах в нее является влиятельным не только в политике тогда, но и в истории всех правящих династий империи.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1. В эпоху правления Анны Иоанновны (1730-40.) Россия воевала и была слепым геополитическим инструментом в Англии, Турции и Пруссии. Российские крестоносцы: Берин, Ларин.
2. Писемное письмо относится к секретной дипломатии, но дипломатическим представителем является посол. 2
3. Английские мастера изобрели рапортный кодекс, по которому это в них учудили (дипломатический кодекс), а также и сосед и казначейский (дипломатический кодекс), а также можно отметить три характерных момента (архивный и казначейский), сосед и казначейский. 1
4. Кару можно считать историческим, потому что она поощряется поощряется положением территории, на которой производится Россия, а также при этом, то есть выгоды этой территории.
5. Главным достоянием пролога является роль по одобрению и заботе о ней, средстве и золото руды. 1
6. Главным недостатком является формирование кавказца и дворянства, Английский дипломат для периферии освоения, а также мировое дружить осуждать, потому все должно быть в мире.
7. Да, российская дипломатия сосредоточена в первую очередь, потому что 3.6.1. Рассматриваются конкретные варианты развития с одной и соседней дипломатией, например дипломатия кораблей которые модно диплом: "таким путем караван и война". А также поощряется будущее с одной и соседней, которая ильде поощряет су-за конкретными отношениями с Турцией (Османская империя): "Бабушка между соседями... припомните моменты 3.6.2. Термином будет посредство ~~судебный~~ секретный дипломатические которые адресованы на имя посольства А. Каньямара, для Да Уста с которой одобряется такие условия: "все внешнеполитические отношения 3.6.3. Рассматривается монополизированная колонизация, которая ильде осуждаются, возмещает потери во внешнеполитических, "поощряет дипломатическую не поощряет", "сделав для записки своих поощряет..."

**ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов**

4. 1) Империя России в получении колонии и увеличении земель ее территорий по договору с ... вилочивь и много устроении и угадываю с.и.б. 2
- 2) Россия получила Империю, за счет которого может описать все ее края: „западу и среднюю часть земель“? 1
- 3) ~~Да, цель была достигнута.~~ Да, цель была достигнута
- 4) ~~В результате войны ...~~
- 4) Империя России с помощью своего развития того курса вышло: „те награды и воевал даем и много все почести“ и сносил „Решения приказав отправить министры и народы с вооружением в 1700 г. России или с таше... почести“
- 5) Новые виды и виды повстанцев: „оттот довольно сносился от города Архангельского“
5. 1) Фридрихские обязательства: Да Косов Буря является феодалным правлением нового населения, и по историческим источникам. 2
2. Россия ее империя, будучи была бы развито конституция от Косова
3. Устроение поздравит с.и.б. достигнута в таше и Да Косов. 2
- д) Огень оди и много
- б) Хотя Россия империя и получила бы территории, но она бы не являлась ~~полностью~~ полностью независимой благодарности. 1
- в) Англия, потому что реше было решено о земледельцах сносился феодалным правлением устроены в Косов, а также устроены Лексуба в империи 15 апреля 1737.
- д) Покорению земледельцами армиями обведными от копейки стирания, каково русско-турецкой войны.

1140/1

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

4. Выводы могут быть те, что Российской дипломатии
ни уделявшая особого внимания вопросу, но при этом
они не могли избежать отношений с Англией, и поэтому выд-
рана была весьма значительная сумма. Реша-
ющим моментом было направление севернее Америки. Ре-
шение было подтверждено характером, что не удержало от-
казались. Таким образом Россия и другие стороны, отказавшись
от своих слов.

1140/2

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	1	6	13	1	8	1	3	4	1	0	38

Подпись:

Кереев

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	1	6	13	1	8	1	3	4	1	0	38

Подпись:

Маш

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [10 баллов].

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
2	К	Троцк	1923-1929	
3	А	Коммунарск	1946-н.в.	Коммунарск
9	Г	Флибей	1935-1991	
8	Ж	Калинин	1934-н.в.	Калинин Калинин
7	Д	Земновские	1931-1944; 1954-1990	
6	Е	Орджоникидзе	1926-1991	
	З		1940-1957	
			1935-1957	
5	И	Сталинград	1924-1991	Волгоград
			1925-1961	

2. [11 баллов].

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная цифра	иллюстрация
А.		2	
Б.	Шолохов Сергей	10	
В.		3	
Г.	Владимир Маяковский	4	
Д.	Радев	1	
Е.	Сергей Есенин	9	
Ж.	Александр Вертинский	6	
З.	Анна Ахматова	5	
И.	Модesty Орлова	8	
К.	Норрис Чуковский	4	

3. [14 баллов].Год - 1942 год

Событие (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
1 Сталинградская битва	ВГЖ++	7, 10, 12 7, 10, 12
1 Битва за Севастополь	А +	1, 2, 4
1 Московская битва / Оборона Москвы	Б Е ++	5, 6, 9 +++
1 Битва на Кавказе	Д +	3, 8, 11

¹ События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.

135

4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
<p><i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</p>	<p><u>1</u> —</p>	Плотность населения в Привислинском крае	<p><u>2</u></p>
<p><i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</p>	<p>1 <u>2</u> —</p>	Промышленное производство	<p>1 <u>3</u></p>
<p><i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</p>	<p><u>3</u> —</p>	Дворяне	<p><u>2</u></p>
<p><i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</p>	<p><u>5</u> —</p>	Доля грамотных в группе 10-19 лет	<p><u>1</u></p>

<p>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</p>	<p>4 +</p>	<p>Лютеране</p>	<p>1</p>
---	---------------------	-----------------	----------

5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7 +	«Повесть временных лет», начало XII в.
9	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
1	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
5 + +	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2 +	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
4 +	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8 +	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
6 +	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10 +	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка – Владимир Святославович, Святослав, Ярослав Святославич
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» – _____;
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
при Кама	Святослав Ольгович -
	Ярослав Святославович
сразу Чернигов	Игорь Святославович -
сразу Смоленск	Мстислав Тмутараканский +
	Олеги Святославович

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Юрий Владимирович	Святослав Колыврат
2	Шевки	
3		Василью
4		Владимиру Святому
5	Сергей Полоцкий	Дмитрий Юрьевич
6	Митрофан Кома	Иван
7	Юрий Владимирович	Ярослав Всеволодович
8	Юрий Владимирович Годунов	Редор Иванович
9	Митрофан Петр	Иван Васильевич
10.	Митрофан Макарь	Иван Троицкий

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 147 2
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 1457 8 9	236 2

9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин	+ +						
С.О. Макаров			+				
С.Ю. Витте						+	+ +
Л.Н. Толстой				+			
М.А. Милорадович		+					
А.М. Горчаков					+ +		

10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5	Г
Лето-осень 1606	2	А
Декабрь 1606 – май 1607	3	Б
Июнь 1607 – январь 1608	8	И
Март – июнь 1608	10	Ж
Январь - октябрь 1609	1 1	Ж
Ноябрь 1609 – март 1610	11	В
Апрель-сентябрь 1610	9 9	Е
1611	7	К
1612	6	Л
1618	4	З