

102911

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

| № раздела | Проект | | | | | | | Эссе | | | Итого |
|--------------------------------|--------|---|---|----|---|---|---|------|----|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | |
| Максимальное количество баллов | 5 | 5 | 9 | 10 | 8 | 6 | 7 | 10 | 35 | 5 | 100 |
| Баллы жюри | 3 | 2 | 4 | 4 | 6 | 1 | 5 | 8 | 16 | 3 | 52 |

Подпись:

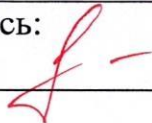


102911

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

| № раздела | Проект | | | | | | | Эссе | | | Итого |
|--------------------------------|--------|---|---|----|---|---|---|------|----|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | |
| Максимальное количество баллов | 5 | 5 | 9 | 10 | 8 | 6 | 7 | 10 | 35 | 5 | 100 |
| Баллы жюри | 3 | 2 | 4 | 4 | 6 | 1 | 5 | 8 | 16 | 3 | 52 |

Подпись:



1 / 2 / 3
8 / 16 / 5 (три) / 8

1029 11

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема 4.

Период Наполеоновских войн являлся одним из самых грандиозных в истории нашей страны. Он во многом интересен в том со всем Европой и обеспечил победу, о которой мы говорим по своему рассуждению и проче читая. Мы уверены в том, что всевозможными заявлениями, что военную роль в победе над Наполеоном сыграло решение Александра I не вмешиваться в союз Священной Лиги, а доверить командование французам, то довольно интересная мысль, которая заслуживает проведения анализа еще с Петром I и Николаем II. Мысли Милова относятся к этому вопросу: решение Александра сыграло важную роль в успехе русских войск. Политика должна быть своя защита, для того чтобы.

- Объяснить сложившуюся к 1812 году ситуацию. +
- Сравнить Александра I с Николаем Вторым. +
- Сравнить Алексея Орлова с тем, кем называется Петр I и Николаем II и Александром I. +
- Объяснить почему армией должен командовать военный, а не политик. +

Наполеон войны 1812 года было важным для России. Это не только война за свободу нашей страны, но и война за нашу жизнь и свободу. В чем же заключается главная причина успеха русских войск? У нас не было союзников в Европе. Только Франция, Бельгия и Германия. Мы же вели войну на чужбине. Все шло к разрыву связи с Европой. Только благодаря тому, что мы вели войну на своей территории, мы смогли выстоять. Вспомните войну 1805 года. В битве при Аустерлице русскими войсками командовали Милов и Александр I. Как же были три преувеличения? Приведо к историческому разрыву между русскими войсками и Александром I. Бата О Юсина. Милый же Наполеон был тогда дома и не вмешивался, но все равно нашим. Так. Милом сделать войну, что бы...

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

ва 1812 года преобладали единства в русской армии.
 армии. Но не считаем российский император Минер.

Были ли различия ситуации в истории нашей
 страны когда не было единства в армии? К чему это
 привело? Первой ситуацией можно считать 100 лет спустя
 смерти Николая I во время на себя командование армией.
 Николая I не был военным и много разрабатывал союзы с дру-
 гими монархами. Гурьев говорил, что из-за решения Ни-
 колая I он прекратил наступление и прерыв проводил
 и разрыв переформировать армию не удалось. Императорско-
 лад, что если бы не было решение Николая I то русские
 войска могли перейти Карлсруде. Император ради своих
 амбиций принял пост тавна-монарха Гурьева. Но можно
 сказать, что его решение было и разумные последствия:
 временные моральные духа армии, но это всего лишь камия.
 В море Павлом другом императора по укреплению
 кто своей власти берущим для России перащением
 так как Николая I ничего не понимал в военном ремесле,
 а хотел стать ~~Петром I~~ Петром I.

Главным контрагентом моей позиции можно считать
 Петр I. Он тоже монарх, который активно участвовал в
 войне но я считаю, что он разительно отличался от Гурьева
 Кександров I и Николая I. Несмотря на то что Петр I -
 монарх-абсолютист он не стремился убивать и работоспо-
 мотом так же он жил в войска и военном. Можно ска-
 зать много умным была сама первая война и по-
 противник Петр XII (величайший полководец Европы). Стыдно
 Петр понимал, что такое война, в отличие от Карла рус-
 ские проиграл но так же умным урок что дисциплина
 войска. Как в 1703 году Петр I сделал маленькую армию
 в армии укрепил ее. Он даже ~~не~~ любил германские
 войска и отбивал из них духа для победы - это реше-
 ние протестантского военного Павла другом Петр I амбиций
 в том, что у него есть военные знания и талант мысле-
 тель, он мог видеть командование и делами единств-
 во армии, у него был авторитет как у военного чело-
 века.

Я пришел к выводу, что из всех моих разобрали

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Циммерманов, все прочие Тенра Фрим не военными. Они были именно политическими и влились не как военные. Фримо-то человек смелый, что иногда политиком может показаться в военном деле, ведь вранье командования Николаем Пугачевым уже в забойные солдаты. Это действительно верно, однако это было политическое решение, а не военное. Так Александр мог укрепить свое слабое положение, но ты ~~за то что~~ это все и стало одной из причин его свержения. Все неудачи в войне связывают с его фигурой, ведь он был шавкамакандулом. Он не справился с задачами этой должности, так как не обладал нужными умениями. Его судьбу мог повторить и Александр I Платин Фрауэн, политик, такой как Александр I или Николаи II. Даже в военных условиях остается политиком и не может просто так стать командующим.

В своем эссе я пришел к тому, что решение Александра I не се довериться Пугачеву (военному) было верным и возможно спасло Россию от катастрофы, великая война происходит в ~~1812~~ 1817 году Первую мировую. Платин Фрауэн Платин в армии появилось единство, которого так не хватало, ведь во главе армии был командующий политиком, а не политиком, которому немцы доверяли. Следует добавить, что Тенра I женой и был императором со своим политическими целями, он так же много понимал в военном деле, поэтому ~~Первая война была~~ он объединил вокруг себя армию. Несмотря на всю вышестоящего я попыталась доказать верность слов Миротенно и свою позицию.

Введение
армии воевать - 3(5)
пробл + 4 зод - 5 / 80

осн. часть з. 1 - 3(5)
з. 2 - 3(5)
з. 3 - 5(5)

з. 4 - 0
истор - 0(10) творч 5(5) / 65

примеч -
~~твор - 1~~
зодич + прол - 3(4)
/ 35.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1. В 1700е годы Российская Империя имела сложные дипломатические отношения с Великобританией, Швецией и ^{Нидерландами} ~~Францией~~. Также российские переселенцы, как Вильгельм Беринг, ^{своими исследованиями} открыли Аляску, Камчатку, Восток и Северную Америку.

2. Эти тематические материалы относятся к документам, документам, мемуарам. Они раскрывают тему Во-первых из-за того, что относятся к историческим документам в контексте 1730-х, во-вторых относятся к теме русской дипломатии (авторы мемуаров это были русские дипломаты) Картины можно считать историческими источниками т.к. она отображает европейские взгляды и природные богатства, относящиеся к средневековому историческому периоду, а именно 18в.

3. Такая проблема - уменьшение от Беринга Россия, дипломатия - ~~земель~~ земля не была от одним европейским государством. Возможность колонизации ^{Восток} действительно рассматривалась.

1) существовала проект ~~за~~ за Космо, который через ~~посыл~~ послан был для изучения колонией от империи ~~интер-~~ ^{интер-} ~~национа-~~ ^{национа-} ~~ли-~~ ^{ли-} ~~ра-~~ ^{ра-} ~~ции~~ ^{ции}.

2) Картина в рамке это означает что на земле тактико не применяется и сам Российская империя нужна эта колония, нужно поиграть с учетом ^{новыми} своей проекцией, ноа ~~это~~ ^{то} не ~~сделано~~ ^{сделано} группой ~~германцев~~ ^{германцев}.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

В. На территории везувийской колонии ~~Бона~~ ^{Колонии Бона} залежи золота (лист БУ). В этом же месте археологи обнаружены способные к таким изобретениям плавильни в Америке.

Г. Главные интересы: золото и другие ресурсы (Л4), расширение своих владений и выделение жителей колонии в свои подданство (Л3). Колонии Бона не двинуты.

1) Уг - за дальностью мест. (Л6)

2) Уг - за везувийские претензии на колонию со стороны Испания и Португалии. (Л1)

Б. Голландская империя Бона юридически англоамериканская:

1) позволить за Косме управлять поселением

2) позволить за Косме делами и судами

3) выловить жителей поселения в чужое подданство империи.

Эти англоамериканские земли Бразилии.

1) Для за Косме мест довер. Бона полного вывоза. От получения власти над поселением. Мог устроить войну с Францией Голландии.

2) ~~Возможность владения на портом Уг - за дальностью~~ поселений от территории Бона, но Кавалитонено будет защищаться в случае агрессии любой европейской державы, ~~находясь~~ укрепленной в Америке (Испания, Португалия)

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

6. От проекта отменялось из-за позиции Испании, которая рассматривала территорию Южной Америки, как свои колонии. Появление нового мира в лице России не было важно Испанскому царю. Главнейшим был ориентиром для отмены от проекта является внешняя политика 1730к. У России было много дел в Европе и данный проект был вовсе не нужен, так как на себя проблемы гонимых за океаном.

7. Черты Российской дипломатии 1730к.
- 1) Секретность. Долгое время договор с За Ностой держался в секрете в целях безопасности. (1 бал)
 - 2) Умничивание. Когда проект Испании узнали о возможном русском проекте, русские дипломаты сразу умничали и отменялись от идеи колоний в Америке.
 - 3) Неактивность. Сама идея русского поселения в Южной Америке касалась авантюрой, из-за возмущения русских европейскими колонизаторами и из-за дальности южно-американских земель.

1029/2

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

| № раздела | | | | | | | | | | | Итог |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Максимальное количество баллов | 10 | 11 | 14 | 10 | 10 | 7 | 10 | 6 | 10 | 12 | 100 |
| Баллы жюри | 2 | 1 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 26 |

Подпись:



ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

| № раздела | | | | | | | | | | | Итог |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Максимальное количество баллов | 10 | 11 | 14 | 10 | 10 | 7 | 10 | 6 | 10 | 12 | 100 |
| Баллы жюри | 2 | 1 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 26 |

Подпись:



1025/2

2

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [10 баллов].

| Номер на карте | Портрет деятеля (буква) | Название населенного пункта в указанный промежуток времени | Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля | Современное название |
|----------------|-------------------------|--|---|----------------------|
| | К | | 1923-1929 | |
| 3 | А | КАЛИНИНГРАД | 1946-н.в. | КАЛИНИНГРАД |
| 2 | А | СВЕРДЛОВСК | 1935-1991 | ЕКАТЕРИНБУРГ |
| | | | 1934-н.в. | |
| | | | 1931-1944; 1954-1990 | |
| | | | 1926-1991 | |
| | | | 1940-1957 | |
| | | | 1935-1957 | |
| | | | 1924-1991 | |
| | | | 1925-1961 | |

2. [11 баллов].

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

| Фрагмент (буква) | Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь | Связанная иллюстрация (цифра) |
|------------------|--|-------------------------------|
| А. | 2 | 2 |
| Б. | | |
| В. | | |
| Г. | Владимир Маяковский | 4 |
| Д. | | |
| Е. | | |
| Ж. | | |
| З. | | |
| И. | | |
| К. | | |

3. [14 баллов].Год - 1842

| Событие (вписать самостоятельно) ¹ | Фрагменты (Буквы) | Фото (цифры) |
|---|-------------------|--------------|
| Битва за Севастополь | А* | 1 2 12 |
| | | |
| | | |

¹ События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.

4. [10 баллов].

| Параметр и относящиеся к нему 5 элементов: | Номер гисто- граммы | Элемент | Номер элемента в гисто- грамме |
|--|---------------------------|---|---|
| <i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке! | 1 | Плотность населения в Привислин- ском крае | 5 |
| <i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке! | 4 | Промыш- ленное производ- ство | 3 |
| <i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке! | 3 | Дворяне | 2 |
| <i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке! | 2 | Доля грамотных в группе 10-19 лет | 5 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <p>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</p> | 5 | Лютеране | 3 |
|---|---|----------|---|

5. [10 баллов].

| № фрагмента | Произведение, датировка, автор. |
|--------------|---|
| 7 | «Повесть временных лет», начало XII в. |
| 9 | «Сказание о князьях владимирских», начало XVI в. |
| 1 | «Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674. |
| 3 | «Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730. |
| 5 | «Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760. |
| 2 | «История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816 |
| 4 | «Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876. |
| 8 | «Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс |
| 6 | «Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982. |
| 10 | «О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007. |

6. [7 баллов].

- 1) Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — ВЛАДИМИР КРАСНО СОЛНЫШКО;
- 2) Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — КРЕЩЕНИЕ РУСИ;
- 3) заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

| Место сражения (выбрать из списка и вписать) | Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать) |
|--|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7. [10 баллов].

| № фрагмента | Кто сказал (вписать) | Кому адресованы слова (вписать) |
|-------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | ШЕВКАЛ | ЕВНАТИЙ КОЛОВРАТ |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ | ЯРОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ |
| 8 | | |
| 9 | МИТРОПОЛИТ МАКАРИЙ | ИВАНУ ГРОЗНОМУ |
| 10. | | |

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1 2 4 1
- 2)

| ВЕРНО | НЕВЕРНО |
|----------------|------------------|
| <u>1 6 7 8</u> | <u>2 3 4 5 8</u> |

9. [10 баллов].

| | Священная дружина | Союз земцев-конституционалистов | Кирилло-Мефодиевское братство | Арзамас | Общество 11-го номера | Зеленая лампа | Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга |
|------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------|-----------------------|---------------|--|
| Д.А. Милютин | | | | + | | + | |
| С.О. Макаров | | + | | | | | |
| С.Ю. Витте | + | + | | | | | + |
| Л.Н. Толстой | + | | | | | | + |
| М.А. Милорадович | | | | + | + | + | |
| А.М. Горчаков | | + | | + | | | |

10. [12 баллов].

| Дата | События (вписать номер) | Карта (вписать букву) |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1604-1605 гг. | 5 + | Б ✓ |
| Лето-осень 1606 | 2 - | Ж + |
| Декабрь 1606 – май 1607 | 11 - | А - |
| Июнь 1607 – январь 1608 | 8 + | Л - |
| Март – июнь 1608 | 3 + | В + |
| Январь - октябрь 1609 | 10 - | Г - |
| Ноябрь 1609 – март 1610 | 9 - | З - |
| Апрель-сентябрь 1610 | 1 - | Ч - |
| 1611 | 7 ✓ | Г ✓ |
| 1612 | 6 ✓ | К ✓ |
| 1618 | 4 - | Е - |