

1128/1

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
11 класс

---

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	2	3	6	3	2	2	4	6	18	3	49

Подпись:



---

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
11 класс

---

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	2	3	6	3	2	2	4	6	18	3	49

Подпись:



---



ПРЕДМЕТ

ИСТОРИЯ

КЛАСС

11

ШИФР

1128/1

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

## Эссе (Тема №2)

Тема древнерусской народности, очень важна для понимания становления нашей национальной самобытности. В современности русские, и особенно, часто забывают, а порой и вовсе не думают об уникальности нашего народа, не ценят конкретно его творчество, легкомысленно относятся и его будущему. Главная проблема, на мой взгляд, является следствием отсутствия национального самосознания, которое может быть приобретено только изучением истории. Благодаря истории человек понимает, что он является частью не просто группы людей, проживающих на определенной территории, а уникального и ценнейшего организма. Данное понимание своей идентичности ярко демонстрирует период феодальной раздробленности, что делает эту тему очень актуальной.

Предлагаю рассмотреть о единстве и самосознании нашего народа, могу выделить 4 задачи, которые мы рассмотрим в течение эссе:

- 1) Выявить фундамент, благодаря которому древнерусское общество народ оставалось единым в культурном плане;
- 2) Доказать, что децентрализация - это результат политической борьбы князей, а не стремление народа;
- 3) Показать, что некоторые князья стремились к консолидации на Руси;
- 4) Ответить на вопрос, как опыт прошлого поможет решить проблему, которую я обозначил во введении.

Говоря об основах культурного единства древней Руси на ум приходит православной и единственной ответ - роль православия в данном вопросе. Отголоском некоего народа и взглядам на процесс формирования древнерусского государства. В 988г. Владимир I осуществляет языческую реформу, которая оказалась неудачной, по той простой причине, что у разных славянских племен существовали свои родные боги. Именно поэтому в 988г. принято православие. Не буду отрицать факта последующих ~~отторжения~~ <sup>отторжения</sup> языческих <sup>своих</sup> локальных <sup>своих</sup> восстаний, однако в ответ приведу аргумент, что язычество органично вошло в новую религию, а именно свои именные земледельческий праздник - Масленицу. Таким, именно православие стало фактором отторжения единства древнерусского народа. ~~Важно~~ Говоря конкретно о заданном периоде стоит отметить, что несмотря на раздробленность архитектурная и творческая мысль, сохраняются общецерковные законы, один из них Общий закон также является серьезным объединяющим фактором. На собственном примере могу сказать, что, изучая английский и немецкий языки, я заметил историко











ПРЕДМЕТ

И С Т О Р И Я

КЛАСС

11

ШИФР

1128/1

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Опираясь на приведенный материал можно утверждать, что да, российская дипломатия рассматривала колонизацию части территории Северной Америки. Приведу аргументы: 1) В 1736г. был составлен проект Россия колонизировать в 1736г. начать переговоры с индейцами, которые хотели при помощи России осваивать поселения в Южной Америке. Проект приводит аргумент, что: «если сестры в.и.в. на нее дело протекции не пожелают, то без ущерба другая какая держава на то пожелает?». 2) Рассматривались способы навигации и поселения, она довольно сложная от города Архангельска, а также бюджетные риски и трудности (документ №4) 3) В 1736г. был составлен проект да Коштова, в котором четко прописаны полномочия и обязанности сторон. Из данных мероприятия Россия имеет два главных плюса: 1) Основанные поселения являются собственностью российской короны. 2) С производимых в поселениях товаров и добытых драгоценных металлов возмещается половина в пользу государя российской (данные положения отражены в пункте №3). Данные цели были вполне достигнуты, т.е. Россия располагала достаточным количеством кораблей, которые предположительно за Коштова (вспомогательные, а не три яхты) навигацию может быть осуществлена из Архангельска, а Россия «имеет на своей кошке... таким числом кораблей и войска, как и в.и.в. потребно изобретет». Россия прала следующие обязательства: 1) Предоставление военных кораблей и войска; 2) Предоставлений контингент должен быть полностью оснащен; 3) Командиры и офицеры предоставляемых войск и кораблей должны следовать приказы да Коштова. Данный проект мало осуществим для России, т.е. на государство обладала достаточным количеством кораблей (8 из предположительно 4), а также в проблемная не поднимается вопрос об осуществимости, а лишь о навигации и трудности много состава. Позиция Англии посылки шведским основанием для отъезда (из пункта №6 можно видеть, что «испанский потмогичий министр» убедил английским двор в намерениях России осваивать поселения, а потому голландцам в России и-ну Рондоу было поручено отозваться о данном деле. В ответе Англии Россия отъездила от своих планов и в принципе отрицала идею создания поселения. Дополнительными аргументами стала голландско-турецкая война. Россия не была готова допустить поддержку османов Англией, а также ей не хотелось было отвлекать военные ресурсы. Кратко дипломатии:

- 1) Рассмотрение возможности освоения российской колонии в Америке (переговоры с да Коштова);
- 2) Сокращение дружественных отношений с Англией (отъезд от проекта поселения, т.е. это может вызвать напряжение во взаимоотношениях стран)
- 3) Напряженные отношения с Испанией (из пункта №5, мы испанскому двору в своих делах отбавить не должны)



1128/1

**ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
Бланк ответов

*Гершков*

1128/1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ**  
**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**  
**Бланк ответов**

Черновик

1128/2

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	0	3	13	2	8	1	2	5	5	3	42

Подпись:



1128/2

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	0	3	13	2	8	1	2	5	5	3	42

Подпись:





**ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [10 баллов].**

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
			1923-1929	
3	Ж	Калининград	1946-н.в.	Калининград
4	А	Энгельс	1935-1991	Иеричь
			1934-н.в.	
6	З	Молотов	1931-1944; 1954-1990	Владивосток
8	Е	Свердловск	1926-1991	Екатеринбург
			1940-1957	
2	Д	Паустовский	1935-1957	
5	И	Сталинград	1924-1991	Волгоград
			1925-1961	

**2. [11 баллов].**

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.	Челюшин	2
Б.		1
В.	Крылов	4
Г.	Мялковский	7
Д.	Островский	10
Е.	Есенин	9
Ж.	Верне	8
З.	Ахматова	5
И.		6
К.		3

**3. [14 баллов].**

Год - 1942

Событие (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Оборона Севастополя	А +	1 2 ++
Битва за Кавказ	В Д ++	3 4 11 +++
Сталинградская битва	Г Ж ++	7 8 10 +++
Контрнаступление под Москвой	Б Е +	5 6 9 12 ++

<sup>1</sup> События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.



## 4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гисто- граммы	Элемент	Номер элемента в гисто- грамме
<i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; <b>На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</b>	3 +	Плотность населения в Привислин- ском крае	2
<i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; <b>На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</b>	1 —	Промыш- ленное производ- ство	5
<i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; <b>На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</b>	5 —	Дворяне	3
<i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; <b>На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</b>	2 —	Доля грамотных в группе 10-19 лет	2



<b>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям:</b> православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; <b>На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</b>	4	Лютеране	1
	f		—

## 5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7 +	«Повесть временных лет», начало XII в.
1 +	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
9 +	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
5 +	«Произвольное и согласное рассуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3 +	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2 +	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
<del>6</del>	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8 +	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
<del>4</del>	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10 +	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

## 6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — Дружок ; —
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — \_\_\_\_\_ ;
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.



Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
город Лыствен	Мстислав Тмутараканский +
река Судомы	Болеслав Храбрый, Игорь Святославич -
река Днестр	Игорь Святославич -
река Кагла	Олег Святославич -
город Любел	Игорь Святославич -

## 7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Батый	Евпатий Коловрат
2	Шевкал	Сигизмунд III
3	Глеб Владимирович	Василий
4	Митрополит Иона	Владимир Мономах
5	Сергий Радонежский	Московский князь Дмитрий Иванович
6	Митрополит Макарий	Иван Калита
7	Юрий Всеволодович	Ярослав
8	Анастасия	Иван IV Грозный
9	Иван Петрович Шуйский	Василий Шуйский
10.	Митрополит Петр	Юрий Звенигородский

## 8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 147 2
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
124 7 9	3 5 6 8

## 9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин		+ +				<del>+</del>	<del>+</del> ++
С.О. Макаров	+ +						
С.Ю. Витте	+ +	+ +					+ +
Л.Н. Толстой			+ +	<del>+</del>			
М.А. Милорадович					+	+ +	
А.М. Горчаков				+ +	<del>+</del>	+ +	+



## 10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5	Е -
Лето-осень 1606	11	И -
Декабрь 1606 – май 1607	2	Б -
Июнь 1607 – январь 1608	8	В -
Март – июнь 1608	10	А -
Январь - октябрь 1609	3	А -
Ноябрь 1609 – март 1610	1	З +
Апрель-сентябрь 1610	9	Д +
1611	7	К -
1612	6	К -
1618	4	Л +