

9019/1

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 9 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	4	2	7	7	8	6	3	8	12	2	59

Подпись:

Мож

9019/1

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 9 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	4	2	7	7	8	6	3	8	12	2	59

Подпись:

Дивеев



1/2/3  
8/10/2

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**

Бланк ответов (Листама №4)

Отечественная война 1812 года — наверное, самое значимое событие в истории России после Великой Отечественной войны. В Отечественной войне 1812 года Российская империя не только отстаивала свои интересы, благодаря победе в этой войне она выиграла в Заграничном походе против Наполеона, тем самым предотвратив вторжение Франции на всю Европу. Рассматривая выступления С. В. Мирюмова, я поставил перед собой следующие задачи: описать ~~роль~~ <sup>причины</sup> события к войне 1812 года, значение М. И. Кутузова в победе над Наполеоном; выявить решающие факторы, которые привели Россию к победе; возвести итоги Отечественной войны. Третьей решенной задачей я являюсь решить главную проблему выступления С. В. Мирюмова: почему Александр I решил не вмешиваться в ход военных действий.

Начало XIX века ознаменовано военной экспансией Наполеона I Бонапарта. Несмотря на объединение европейских стран в антифранцузские коалиции, Наполеон подчинил себе Италию, Испанию, Германию и начал угрожать Англии. После поражения русско-австрийских войск Российская империя вынуждена подписать Тильзитский мир в 1807 году, закрепивший её торговлю с Англией. Для России это стало серьёзным ударом по экономике, вследствие чего договорённости начали нарушаться. Кроме того, Англия бы не выдержала долгие месяцы блокады из-за отсутствия достаточного количества обычных продовольственных ресурсов. Главной целью которой была победа над Англией, данные обстоятельства привели к решению шлоу принудить Россию к исполнению указаний Франции. В 1812 году армия Наполеона переправилась через Неман — пограничную реку Российской империи. Но его планы не удалось — уже 25 декабря 1812 года Александр I издал манифест об уходе армии Наполеона из России. Но что же помогло России справиться с «Армией фуражерами Шувалов», как называли армию Наполеона современники? Главной войной стал Михаил Илларионович Кутузов, блестящий русский полководец. Зная







ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1) Швеция, Османская империя, Англия. Реймс, Берлин,

2)

2) Тайная переписка. В этих документах указано максимально правдивое описание целей, задач, настроений, событий русской дипломатии во второй, в них указано отношение к кризисодящим событиям других государств: Англии, Испании, Португалии. Картины можно считать исторической истинкой, потому что она передает важные политические и дипломатические аспекты прошедшего времени (середина XVII века): упадок колониальной политики 101-6 и добычу ресурсов и колонизацию.

3) Ростомленство: огромная прибыль от колониальных ресурсов (земли золотой руды, колониальные продовольственные товары). Недостаток: сложность сообщения с колонией (наиболее удобный порт - Антверпен), и как следствие, невозможность защитить ее в случае атаки со стороны других государств колониальных держав - Англии, Португалии и Испании. Российская дипломатия действительно рассматривала возможность колонизации части Южной Америки (да). Во-первых, князь Кемальер, как официальный посол России в Лондоне ~~разработал проект~~ ~~като~~ ~~мисии~~ ~~до~~ ~~этом~~ ~~императрице~~ ~~в~~ ~~официальной~~ ~~редакции~~, ~~хоть~~ ~~и~~ ~~шроки~~ ~~тей~~, во-вторых, был разработан "жесткий проект" проекта да Костова с целью колонизации Южной Америки, и в-третьих, были рассмотрены возможности предприятия, на которые были написаны меморанды, и были выданы указы и решения.

4) Поощрение торговли с торговлю колониальными товарами (мексиканская и 3); добыча золотой и серебряной руды (мексиканская). Эти были редкостными (мекс). Во-первых, Англия, Португалия и Испания были против колонизации России, части территории Южной Америки (мексиканская). ~~как~~ ~~земельную~~ ~~двору~~, ~~нет~~ ~~интереса~~ ~~и~~ ~~португальскому~~ ~~и~~ ~~новое~~ ~~поселение~~ ~~под~~ ~~вашей~~ ~~хотелось~~ ~~прямо~~ ~~быть~~ ~~не~~ ~~может~~). Но есть при этом



ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

ней пришло Англия, Испания и Португалия, могли захватить колонии, обладая более мощными флотами в отношении Англии) и более быстрым доступом к колониям. Во-вторых, британские российские мер-рии к новой колонии - Сибири, с которыми на то время было невозможно добраться до Южной Америки, а Аргентинский порт находился далеко и замерзал в зимнее время (место 12: "Британские никогда образом неспособны к сей навигации, но она должна от порога Аргентинского").

Б) Придётся обойтись: промежуточная поселенная, основанная при этом швед с да Кольте; поселить можно все-таки кораблей и войск, которые при этом будут для основания нового поселения и его защиты; передача управления колонией да Кольте. Ответственность очень ограниченная. Да Кольте предлагал отправить минимум 4 корабля, с вооружением от 16 до 50 пушек, а Кольте имела в том период всего 8 таких боевых кораблей - т. е. Да Кольте для основания поселения предполагал бы не менее половины боевого флота. Во-вторых, часть прибытия уходило бы «компания знатных купцов», что было бы невыгодно России с учетом того, сколько кораблей и войск требуется для основания колонии.

Б) Англия. В текстах №5-6 ведется речь о том, что империя Цзяо описывает России основание колонии в Южной Америке проиграла в испанский двор, а не передали ей Англии. Англичане были очень недовольны, как и Испанцы, но, по словам императрицы: «мы императрице Цзяо в своих делах отвечаем и не дадим чуждым людям отнять от проекта была познана Англия. Кроме того, в то время в России были хорошие дипломатические отношения с Англией, и основавшие колонии вопреки интересам Англии можно все привести к войне.

4) Во-первых, главной целью дипломатии было открыть путь к



**ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.****Бланк ответов**

дальнейшему расширению российских тер-рий: после освоения  
Оленино-Тасюка - колонизация Северной и Южной Америки; во-  
вторых, из-за отставания в развитии флота по сравнению с евро-  
пейскими державами, создание новых колоний не должно было являть-  
ся открытием с крупными колониальными державами с мощным флотом,  
укомплектованным закавказскими колонцами России. Третья черта русской дипломатии - старание сохранить свои планы в секрете от других государств  
и завязать сотрудничество с крупными торговыми компаниями.





3019/2

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 9 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	12	9	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	0	5	14	5	6	2	3	5	2	3	45

Подпись:



**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 9 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	12	9	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	0	5	14	5	6	2	3	5	2	3	45

Подпись:





ВТОРОЙ ТУР 9 класс  
Максимальная оценка – 100 баллов  
Бланк ответов

1. [12 баллов].

Номер портрета	Фамилия государственного деятеля (вписать)	Иллюстрация (вписать букву)
1		<del>А</del> Б
2	Меншиков	А -
3		М
4	<del>Колыванов</del> Сперанский	З -
5	<del>Ушаков</del> Кузнецкий	<del>А</del> Е -
6		К
7	Ломоносов	<del>А</del> Г -
8	Ермолов	Х -
9	Путятин Никол	<del>А</del> Д -
10		И
11	Столыпин	Б -
12	Орлов	В -

2. [9 баллов].

- 1). Укажите войну, о событиях которой идет речь во всех фрагментах, -  
 Русско-японская война 1
- 2).

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах (вписать)	Портрет (цифра)
Б	Подпись японцами русских кораблей, начало войны	-
Ж	Штурм кораблей (ортома) Макаревичем	3 -
А	Помощение корабля японцами у Порт-Артура	1
Г	Попытки, Петровавловская Японцами	3 -
З	Указ о передвижении Балтийского флота в Чилинское море	6 -
В	Смерть Кондратенко при осаде Порт-Артура	4 -
Д	Капитуляция Порт-Артура (Порт-Артур)	2 -
Е	Заключение мирного договора с Японией	5+



3. [14 баллов].

Год - 1942 + 1

Событие (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Освобождение Севастополя +	A, Г	12, 12 ++ 9
Взятие Мемельского крепостного пункта войсками ЮФ СССР +	Б, Е ++	59, 6 +++
Освобождение Кавказа +	В, Д ++	3, 4, 4 +++
Взятие Магнитогорска +	Ж +	10, 4, 8 ++

4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
<b>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</b> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; <b>На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</b>	3 f	Плотность населения в Привислинском крае	1
<b>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</b> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; <b>На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</b>	4 -	Промышленное производство	3
<b>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</b> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; <b>На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</b>	2 f	Дворяне	3 f

<sup>1</sup> События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.



<p>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</p> <p>10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет;</p> <p>На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</p>	<p>1</p> <p>+</p>	<p>Доля грамотных в группе 10-19 лет</p>	<p>3</p> <p>+</p>
<p>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям:</p> <p>православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи;</p> <p>На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</p>	<p>5</p> <p>—</p>	<p>Лютеране</p>	<p>3</p>

## 5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
4	«Повесть временных лет», начало XII в.
<del>9</del>	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
<del>1</del>	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
5	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
4	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
<del>10</del>	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
<del>6</del>	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.



6. [7 баллов].

- 1) Назовите имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — Святослав Ярославич +
- 2) назовите событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — Смерть Святополка Изяславича -;
- 3) заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
река Шмя	Святополк Изяславич, Мстислав Тмутараканский -
гора Любеч	Мстислав Тмутараканский -
гора Искоростень	Мстислав Тмутараканский -
река Чалобный ручей	Святополк Изяславич +
река Кадач	Святополк Изяславич -

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Ятмий	Евфимий Колобрат ✓
2	Шевка	Ятмий -
3	Ятмий II	Ятмий I -
4	Митрополит Тимр	Митрополит Исидор -
5	Семий Изяславич	Митрополит Исидор, Митрополит Евфимий ✓
6	Митрополит Маргарий	Шевка Колобрат ✓
7	Юрий Шевалодович	Ятмий ✓
8	Князь Иван Федорович	Евфимий Колобрат ✓
9	Митрополит Иона	Шевка II Колобрат ✓
10.	Митрополит Иона Иоаннович	Митрополит Исидор ✓

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1, 2, 4, 7, 8 + + + 2
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
<del>1, 2</del> 1, 4, 5, 7, 8 + + +	2, 3, 6, 9 + + +

3



## 9. [10 баллов].

	Священ- ная дружина	Союз земцев- консти- туциона- листов	Кирилло- Мефодиев- ское братство	Арза- мас	Обществ- о 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично- заводских рабочих Санкт- Петербурга
Д.А. Милютин			+ +		+ -		
С.О. Макаров				+ -		+ -	
С.Ю. Витте	+ *	+ +					
Л.Н. Толстой			+ +				
М.А. Милорадович	+ -	+ -					
А.М. Горчаков					+ +		+ -

## 10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	<del>2</del> 2 -	<del>Л</del> Л -
Лето-осень 1606	<del>5</del> 5 -	<del>Е</del> Е -
Декабрь 1606 – май 1607	<del>9</del> 9 -	<del>Б</del> Б -
Июнь 1607 – январь 1608	<del>8</del> 8 -	<del>И</del> И -
Март – июнь 1608	<del>3</del> 3 -	<del>А</del> А -
Январь - октябрь 1609	<del>10</del> 10 -	<del>Г</del> Г -
Ноябрь 1609 – март 1610	<del>1</del> 1 +	<del>З</del> З +
Апрель-сентябрь 1610	<del>11</del> 11 +	<del>Ж</del> Ж -
1611	<del>4</del> 4 +	<del>Т</del> Т +
1612	<del>6</del> 6 +	<del>К</del> К +
1618	<del>4</del> 4 +	<del>В</del> В -