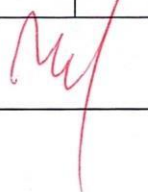


1123/1

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итог
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	3	2	9	2	7	0	4	8	15	1	51

Подпись:



**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итог
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	3	2	9	2	7	0	4	8	15	1	51

Подпись:





1123/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Историческое эссе на тему  
высказывания  
№10.

Для меня, как для человека неравнодушного к общественной истории, человека любознательного и предприимчивого марксистского метода познания, особо интересен советский период нашей истории. Это уникальное ~~и~~ практическое доказательство <sup>правильности</sup> диалектического материализма, которое сопровождалось переосмыслением искусства и культуры, новые стили и жанры обогатили мировую литературу и живопись. ~~Примером является~~ Мир увидел неизмеримо самобытного и грандиозного по своим формам и действиям искусства, скульптура, архитектура, музыка, архитектура - предметная. И одно из величайших достижений этого пролетарского искусства - советская поэзия, путь к созданию которой был поглотит в 1922 году, когда был образован СССР. Именно поэтому высказывание Карлс - Мурзы, ~~вправильности которого они с коммунистами абсолютно согласны, так же не~~ было.

Общая проблема высказывания состоит в том, насколько правильный выбор вектора национальной политики ~~был~~ сделан советскими



ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Задачи данной работы:

1. Определить и проанализировать предпосылки и условия образования СССР.
2. Сделать анализ всех ~~возможных~~ существующих путей решения судьбы социалистическим республикам.
3. Конструктивно оценить выбранный вариант развития (СССР).
4. Проанализировать принципы, на которых базировался СССР и значении его создания.

Ⓘ На момент окончания Гражданской войны в России царил разруха. Большой урон стране нанес террор: красный и белый. Массовое доверие к власти было померзнуло у большинства доли населения. Предовольствием дворянства и буржуазии от себя многих крестьян и не только. Показывались на словах прогнали разрушительные силы, сея и дрели. Никто не мог из-за отсутствия денег Широким шагом: близким родственникам погони свами, а закончил на них санкции. Однако, все социально-экономические проблемы срочно было решить новой коммунистической политикой.

Не менее остро стоял национальный вопрос. Концентрация социалистическим республикам консолидировалась для борьбы с самим врагом, но неужели теперь или срочно было разойтись? Для ответа на этом вопросе ~~нужно~~ необходимо объяснить: какие могли быть итоги и вообще в чем был резон объединения?

В первую очередь, объединиться следовало из со-



112311

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

обращений безопасности: как внутренней, так и внешней. Идти же враз намодились не только внутри. Западные европейские страны не хотели признавать большевистскую власть. Чингиз Тершил с началом империализма сказал: «Нужно задуматься большевистского зародка в политике».

Также, объединение увеличило бы работоспособность, можно было бы намного быстрее восстановить страну, решить многие социально-экономические проблемы.

Не стоит забывать и о том, что разоблаченные режимы имеют много меньше политическую волю в административной, чем одна единая.

Д) После Французской войны стало понятно: нужно объединиться. Вопрос: Но, вопрос: как? - решалась открытым. Историки и ученые несли главный процесс объединения всемирного - как реализовать.

I: Автоматизация:

Проект, разработанный И.В. Смирновым, на тот момент, Киральским секретарем ЦК РКП (б). Но проект отменялся указанными автоматическими программами, поэтому собой популярностью не пользовался.

II: Конкордация:

Проект, составленный Романовским - одним из  
см. на том листе







112311

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

Главная проблема: сотрудничество между Россией и Испанией с Португалией может вылиться в серьезное обострение отношений.

Российская дипломатия действительно рассматривала возможность колонизации части территории Южной Америки.

Аргументы в подтверждение:

1. Дипломаты уверенно отвечают на все предложения риторично против предприятия, демонстрируя все русии.

2. Наличие «Инструкция да Кошова» как юридического документа, ознаменовавшего серьезные намерения Российской империи также претензии Испании, которые явно были возобновлены.

3. В приложении к «Секретнейшей реляции №11» А. Кантемира говорится о том, что из Архангельска вполне возможно добраться до берегов Америки.

В «Инструкции прашина да Кошова» говорится о том, что для защиты поселения необходимо 4 корабля с вооружением от 16 до 30 пушек. Россия могла на это пойти, так как в том случае у нее было 8 малых кораблей.

Главные интересы России в этом проекте:  
1. Укрепление международного авторитета.  
2. Работа золотой и серебряной руды.



1123/1

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

Эти цели были достигнуты.

Аргументы:

1. У России было необходимое вооружение для защиты поселения (жирная крошка да таба).

2. В ~~раскрытые~~ <sup>русские</sup> суда могли добраться до Америки из Антверпена (приложение к 4 ск-решнейшей реляции 1114 А. Капеллера).

5. Юридические обязательства:

1. Предоставить 4 корабля минимум для защиты поселения. 1

2. Не брать в компании с ввоза и вывоза золота и серебра. 1

3. Включить в число подданных Да Косму и все население нового поселения.

Эти обязательства были для России очень важными.

Аргументы:

1. Да Косма приобрел минимум и корабля, когда у России их было всего 8. Это означало ослабить флот России. 1

2. Не брать в компании с ввоза и вывоза золота и серебра было крайне невыгодным обязательством, поскольку именно налаживание наши бизнеса за счет серебра из золота было важным интересом России. + 1

сл. на флот. много →



1123/1

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

6. 1. Позиция Указаний пошурила ~~онко~~ при-  
шлой ошибки от проекта, поскольку затем  
именно Указаниям российским дипломатам хот-  
ялось убедить в существенных колонизаторских  
намерениях.

2. Россия не хотела указания в отношении  
с испанской, поскольку сама была в войну с Ревью  
Распологой.

7. Термы российской дипломатии в 1730-е  
годы:

1. Недопущение обескуражения в отношении  
ведущими европейскими державами, поскольку  
Россия пошла в десятилетия была в войну.

2. Укрепление позиций на международной арене и в  
Новом Свете, в частности, поскольку тогда у России был  
курс на самодеятельное себя с Европой, от ко-  
торой она не хотела отставать.

3. Социурдмгество с зарубежными предприни-  
мателями в целях заработка и обогащения  
собственным капиталом опытом. 2



112311

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

наиболее влиятельных партийных деятелей СССР - замаскировался в командировочном документе, по сути, сократившим рабочий день.

III: Федерализация:

Проект, составленный В. И. Лениным, в котором закреплялось создание нового ~~автономного~~ государства с широкой автономией (но без права вето республик, и с полной властью на вето);

3) В итоге, победил проект Ленина. Со временем мечта более очевидна: автономия, наподобие, тем в проекте Сталина, но сферичность черт роль важнее, тем по проекту Сталина.

Этот проект, провозглашая равенство всех народов, и надеясь на равные права, вконец в истории России продолжал и пошел, вливая принцип мобилизации, до сих пор ущемлены другие народы республик, в том числе и в отношении их интересов.

4) В этих волеизъявлениях преобладали и кроются принципы нового социалистического государства. Однако, если еще один, но мало заметный, сформулированный в 19-20 годах: принцип "коренизации". Он заключался в том, что партийный аппарат государственной власти, культурно интеллигентно должен было преимущественно составлять коренное население республик. Это дало значительный толчок к развитию национальной культуры, языка, производству национального самосознания. На доп. листе —>



1123/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

наши. Однако боги и свои митры, главным  
из которых - уцелевшие некогда не-  
бесны, гадю, всею, русских.

Все эти приметы покровства СССР  
царство закрепились в конституции, ста-  
нутой 31 января 1924 года, и называемой "В-  
ниетской".

Создание СССР привело к созданию совет-  
ской науки - науки, в которой царил ва-  
шмероманизм, думство и любовь. Это было  
не просто государство, это был кризис и  
действительно все человечество мира,  
а сейчас - это наша история, в единичности  
которой мы убедимся не раз.



1123/2

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	2	5	6	8	5	1	1	4	6	4	42

Подпись:

*Среду*

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	2	5	6	8	5	1	1	4	6	4	42

Подпись:

*Мож*



112312

2

**ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [10 баллов].**

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
3	<del>А</del>	<del>Камининград</del>	1923-1929	
3	А	Камининград	1946-н.в.	Камининград 1
2	Г	Кудышев	1935-1991	Саллеры -
			1934-н.в.	
			1931-1944; 1954-1990	
			1926-1991	
			1940-1957	
4	И	Саминград	1935-1957	Волгоград -
8	Е	Свердловск	1924-1991	Екатеринбург 1
			1925-1961	

**2. [11 баллов].**

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.		
Б.	А.Голышев	8 -
В.		
Г.	Владимир Маяковский	7 1
Д.	Добровольский	1 1
Е.	Сергей Есенин	9 1
Ж.		
З.	Анна Ахматова	5 1
И.		
К.	Константин Тучковские	4 1

**3. [14 баллов].**

Год - 1944 0

Событие (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Битва за Севастополь	А+ВГ	12.12 +++ 65
Битва за Сталинград	Ж+	7-8-10.+++

<sup>1</sup> События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.



## 4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
<p><i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i>            Европейской России,            Привислинском крае,            Сибири,            Средней Азии,            на Кавказе;  <b>На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</b></p>	3 +	Плотность населения в Привислинском крае	4 +
<p><i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i>            земледелие,            промышленное производство,            торговля,            чиновники, полиция, земская деятельность,            прислуга и чернорабочие;  <b>На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</b></p>	5 +	Промышленное производство	3 +
<p><i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i>            дворяне,            духовенство,            горожане (купцы и мещане),            крестьяне,            казаки;  <b>На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</b></p>	2 +	Дворяне	3 +
<p><i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i>            10-19 лет,            20-29 лет,            30-39 лет,            40-49 лет,            50-59 лет;  <b>На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</b></p>	1 +	Доля грамотных в группе 10-19 лет	4



112312

4

<p><b>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям:</b>          православные,          старообрядцы,          католики,          лютеране,          иудеи;  <b>На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</b></p>	<p>4 +</p>	<p>Лютеране</p>	<p>4</p>
---	----------------	-----------------	----------

## 5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7	«Повесть временных лет», начало XII в.
<del>9</del>	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
<del>6</del>	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
<del>1</del>	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
8	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
<del>5</del>	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
<del>4</del>	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

## 6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — Владимир Мономах;
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — Любечский съезд;
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.



Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)	
Река Сить	Ярополк Святомыславич	-
Река Альца	Олег Святомыславич	-
Город Мумбеге	Борислав Храброслав	-
Река Двельм	Гресслав Брягмиславич	-
Река Суджа	Григорий Владимирович	+

## 7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Шеломок	Омелян Иванович
2		
3		
4		
5	Митрополит Макарий	Иван <del>II</del>
6		
7		
8	<del>Иван Иванович</del>	Федор Иванович
9	Иван Петрович Шеломок	Иван IV
10.	Митрополит Иоанн	

## 8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 147 2
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 4 7 8	2 3 5 6 9 3 2

## 9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество о 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин		++		+		+	++
С.О. Макаров		++		+			++
С.Ю. Витте		++		+			++
Л.Н. Толстой	++	++	++		+		++
М.А. Милорадович	+				+		
А.М. Горчаков	++		++				



1123/2

6

10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5	<del>Б</del> Б
Лето-осень 1606	2	Е
Декабрь 1606 – май 1607	<del>8</del> 8	В
Июнь 1607 – январь 1608	3	А
Март – июнь 1608	10	Г
Январь - октябрь 1609	1	И
Ноябрь 1609 – март 1610	9	<del>Ж</del> Ж
Апрель-сентябрь 1610	11	З
1611	<del>7</del> 7	К
1612	6	Л
1618	4	<del>Д</del> А

+

+

-

-

-

-

+

-

-

-