

9017/1

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 9 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итог
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	3	5	4	6	6	2	1	5	16	1	49

Подпись:

_____ *Мож*

9017/1

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 9 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итог
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	3	5	4	6	6	2	1	5	16	1	49

Подпись:

_____ *Алексей*

9017/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9 КЛАСС
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Я выбрала цитату №3. Я считаю, что Кравчицкая высказал интересную точку зрения по поводу социальных условий конца XV - начала XVI в. Мне интересен период правления Ивана III, т.к. именно тогда началось складываться новое единое Русское государство. Именно поэтому мне нравится изучать именно этот период.

Задачи:

- I. Какими личными качествами обладал Иван III?
- II. В каких социальных условиях происходило его правление?
- III. Какие социальные группы существовали в конце XV - начале XVI в.?
- IV. Почему ни одна из социальных групп не являлась надежной опорой великокняжеской власти?

Проблема:

Был ли Иван III слабым монархом?

I. Иван III обладал личными качествами, которые позволили ему объединить русские земли и распространить свою власть по всем удельным княжествам. Карамзин считал, что Иван III, не обладая храбростью и отвагой, был благоразумным правителем, умевшим извлекать выгоду из любых обстоятельств. Я с ним абсолютно согласна. Иван III не отступил на поле боя, зато благодаря хитрости, дипломатии и осторожности он смог добиться своих целей. Соловьев считал, что Иван III, унаследовав от своих предков государство, готовое к объединению, воспользовался возникшими обстоятельствами, успешно объединив русские земли. Я согласна с Соловьевым, т.к. благодаря своим тактичным расчетам Иван III ~~смог~~ выполнил поставленную перед ним задачу, воспользовавшись возникшей ситуацией и

Социальные условия, в которых происходило правление Ивана III, были довольно-таки сложными. С одной стороны, русские земли были раздроблены, каждый удельный князь был своего рода государством. Удельные князья и их дружинники и бояре, в руках которых сосредоточивалась вся власть над княжествами, не желали ~~покинуть~~ объединения земель, ведь это означало то, что им бы пришлось подчиниться великокняжеской власти. С другой стороны, Иван III и его соратники ^{землей с помощью} подтвердили ~~его~~ русский народ были готовы объединиться под властью великого князя. В конце XV - начале XVI в. в русском обществе шло формирование социальной группой. Самой большой социальной группой было крестьянство. К числу городов ~~тогда~~ ^{в то время} относились и небольшие посады ремесленников, купцов и прочих жителей городов.

2017/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9 КЛАСС
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

В социальную группу, которую тогда наибольшее значение в управлении страной, входили князья и их приближённые бояре. Дворянство как социальная группа в этот период истории только начала складываться, оно ещё не отделилось от приближённых князя.

IV. Ни престолы, ни ~~горожане~~ не вышли на управление страной, поэтому Иван не мог сделать их своей опорой. Купечество вышло не вышло, не во всех городах (исключение составили, например, Новгород). На удельных князьях тоже ^{далеко} нельзя было положиться, ведь они стремились к сепаратизму. Например, ~~Иван III~~ ^{Иван III} ~~посылал~~ ^{посылал} ~~свои~~ ^{свои} ~~войска~~ ^{войска} на юге, братья Ивана III Васильевича пришли ~~с требованиями~~ ^{исполнить} требования братьев. Ивану III оставалось только положиться на бояр, но их нужно было привлечь к себе на службу. Для этого он стал раздавать земельные наделы боярам. Все же это был долгий процесс, да и самим боярам нельзя было давать слишком много власти. Единственной надёжной опорой великокняжеской власти являлась Церковь. Можно сказать, что у великокняжеской власти не было ^{прямой опоры} прямой опоры.

Итак, я могу ~~сказать~~ ^{с уверенностью сказать}, что я согласен с Кривошеиным. Иван III обладал выдающимися качествами правителя, но из-за сложившихся социальных условий ^{несмотря} на разнообразие социальных групп ни одна не могла стать надёжной опорой Великого князя. Тем не менее, Иван III заложил основы Русского государства, сделав опорой своей и окружающих князей бояр и служилых людей. Он не ошибся в своём расчёте, т.к. спустя много лет власть царей опиралась именно на эту социальную группу.

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

Отражение характерных черт русской дипломатии 1730-х гг. в одном изданных документе

- 3) 1) В начале XVIII в. Россия активно налаживала дипломатические контакты с европейскими странами. В те годы Россия вела переговоры с Англией; участвовала в войне за Польское наследство, война с Францией; воевала с Турцией. В эти годы свои откратили совершили такие первопродуцы, как Берит,
- 4) 2) Данные текстовые материалы относятся к дипломатическим документам, т.к. это ~~переговоры~~ переговоры между английскими предпринимателями и российской императрицей екатериной II. Данный документ позволяет раскрыть данную тему, т.к. в нем упоминается дипломатия, которую Россия вела в 1730-е годы. Также в этих документах можно найти много переговоров, по которым тоже можно судить о русской дипломатии. При этом карта не является историческим источником, т.к. была создана недавно и не является свидетельством современников происходивших переговоров.
- 3) 3) Главное достоинство данного проекта заключается в том, что из посещения в Южной Америке можно было увидеть бытие. Главной проблемой является ~~труднодоступность~~ трудность доступа к документам с ~~сторонами~~ с ~~сторонами~~ ~~сторонами~~ ~~сторонами~~. Российская дипломатия рассматривала данный проект, т.к. "Е.и.в. имеет почтение ашу да Коста манвашицу грамоту", "Ашу да Коста позволено будет ставить один или много советы ... и в тех советах доущены будут офицеры е.и.в.", "Е.и.в. имеет на своем коште пооществовать ашу да Коста таким числом кораблей и войска, каковы е.и.в. изобретит ..."
- 6) 4) Главные интересы России состояли в том чтобы ~~получить исторический золото и серебра~~ получить исторический золото и серебра (текст 1 и 4) ~~и ввозить и вывозить из поселения товары~~ и чтобы ~~сделать поселения колонии~~ сделать поселения колонии ~~гражданам Российской империи (текст 1 и 3)~~ граждан Российской империи (текст 1 и 3). Первую цель было невозможно достичь потому, т.к. золото видели только в португальском городе, на землях, где дружина была была основана русская колония золота и серебра не было. Второй цели можно было достичь, т.к. в документе нет подтверждения того, что да Коста был против.
- 5) 5) Россия брала на себя такие обязательства, как отправка в колонии русских офицеров, отправка ~~и~~ военных кораблей для защиты поселения, защита поселка на ввоз и вывоз товаров. Данные обязательства являлись обременительными для России, которая вела в это время войны. России нужны были все ее боевые корабли, квалити

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

сированные кадры и большой бюджет. Также в данное время Россия освободила более важные для неё территории Сибири и поэтому вкладывать бюджет в дальнюю колонию в Южной Америке не было смысла.

8 б. Позиция Испании послужила главной причиной отказа от проекта. Испанский двор был категорически против создания русско-американской колонии ("...от испанского двора будто о том ушнейше с немалом горькоством представление") а Россия не хотела нарушать хорошие отношения с Испанией. Также в это время шла война с Турцией, поэтому создание колонии в Южной Америке не явилось первоочередной задачей внешней политики.

9. В данный период ^{русской} дипломатии характерно организовывать границы. Примером такого проекта является проект о поделке ^{территории} Маньчжурии. 10. В этот период русской дипломатии было характерно стремление нарушать хорошие отношения с другими странами. Во время войн Россия нередко было портить отношения с ведущими европейскими державами.

3017/2

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 9 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	12	9	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	4	4	8	1	8	5	6	5	3	6	50

Подпись:



3017/2

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 9 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	12	9	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	4	4	8	1	8	5	6	5	3	6	50

Подпись:



2017/2

2

ВТОРОЙ ТУР 9 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [12 баллов].

Номер портрета	Фамилия государственного деятеля (вписать)	Иллюстрация (вписать букву)	
1	Фрагмент	е	+
2	Меншиков	т	-
3	Милютин	в	-
4	Сперанский	б	+
5		к	
6		л	
7		г	
8	Кашкин	з	-
9		а	
10	Победоносцев	и	+
11	Витте	л	-
12	Шувалов	§ 2	+

2. [9 баллов].

1). Укажите войну, о событиях которой идет речь во всех фрагментах, —
Японская война 1

2).

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах (вписать)	Портрет (цифра)	
б	начало войны +	4	-
а	убийство крейсера „Варяг“, Мадзедунский пролив +	§ 2	
§ 2	убийство крейсера „Варяг“ русского флота +	§ 1	
в	оборона Порт-Артура, Мадзунский п-ов +	6	-
г	капитуляция Порт-Артура, Мадзунский п-ов +	3	-
е	замышение мира +	4	3

2017/2

3

3. [14 баллов].

Год - 1943 ⁰

Событие (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
+ оборона Севастополя	а +	1, 2, 8
+ битва при Сталинграде	л +	7, 10, 5
+ танковые сражения на Кавказе	б +	11, 3, 4 +
- истощение белорусского фронта	д	6, 9, 12

4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
Плотность населения (чел/ кв. км.) в: Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!	3 4 —	Плотность населения в Привислинском крае	3 3
Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям: земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!	2 —	Промышленное производство	4
Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям: дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!	5 —	Дворяне	3

¹ События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.

<p>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</p>	<p>1 +</p>	<p>Доля грамотных в группе 10-19 лет</p>	<p>2 4</p>
<p>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</p>	<p>3 —</p>	<p>Лютеране</p>	<p>1</p>

5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7	«Повесть временных лет», начало XII в.
1	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
9	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
2	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
5	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
4	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
6	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

6. [7 баллов].

- 1) Назовите имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка – Ярослав Мудрый + ;
- 2) назовите событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» – смерть Мстислава Тмутараканского + ;
- 3) заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
река Западная Буг	Святослав Опалыч, Болеслав Храбрый +
река Альта	Святослав Опалыч +
река Днестр	Мстислав Тмутараканский +
город Мстислав	Святослав Опалыч -
река Волга	Святослав Владимирович -

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Батый	Евпатий Коловрат
2	Шевкал	Чубен
3	Василий Илья Владимирович	Василий Владимир Святой
4	Митрофанит Иона	Ярослав Мудрый
5	Митрофанит Меларий	Иван II
6	Митрофанит Тимур	Мстиславский князь Дмитрий Черниговский
7	Юрий Веребологович	Ярослав Вавилович
8	Ирина Божинич	Радор Кошмович
9	Иван Петрович Митянский	Иван Василий Митянский
10.	Владимир Мелюх	Святослав Изяславич

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1, 4, 7 2
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 2, 4, 7, 9	3, 5, 6, 8

+ + +

+ + +

3

9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин	+	+					
С.О. Макаров		+	-	-			
С.Ю. Витте				-		-	+
Л.Н. Толстой			+	-	+	-	
М.А. Милорадович	-						
А.М. Горчаков		-	+				

10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5 +	б +
Лето-осень 1606	2 +	е +
Декабрь 1606 – май 1607	8 +	а +
Июнь 1607 – январь 1608	10 -	д -
Март – июнь 1608	1 -	и -
Январь - октябрь 1609	9 +	г -
Ноябрь 1609 – март 1610	3 +	ж +
Апрель-сентябрь 1610	11 +	м -
1611	7 +	н +
1612	6 +	к +
1618	4 +	з -