

1013/1

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	3	2	6	5	3	1	2	8	15	5	50

Подпись:

Вершесу

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	3	2	6	5	3	1	2	8	15	5	50

Подпись:

Маг

1 / 2 / 3
8 / 15 / 5

1013/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

№11

И хотя уже давно угас пожар войны, все мы чтим память тех, кто отдал свою жизнь ради своей Родины, ради будущего своего народа! 1942 год стал началом коренного перелома в Великой Отечественной войне. Под Москвой окончательно разбилась "Блицкриг" немецкой армии, а под Сталинградом советские войска одержали величайшую победу, изменив ход истории. Данное тема мне интересна не только из-за активного изучения истории ВОВ и чтение литературы А.Самсонова, но также от самой даты. В этом году отмечается юбилей контрнаступления под Москвой (80 лет), а скоро намечается юбилей с окончание битвы под Сталинградом.

Нельзя не согласиться с высказыванием М.Ю. Мельова, в своём высказывании он делает упор не только на переломные битвы Великой Отечественной войны, но и на событие, происшедшее между битвами. Попрошу поставить задачи.

- 1) Проанализировать событие, происшедшее после битвы под Москвой и перед Сталинградом.
- 2) Оценить результат Московской битвы
- 3) Оценить результат Сталинградской битвы
- 4) Рассмотреть другие события ВОВ, которые также могут называться коренным переломом.

В период начала 1942 года, когда Вермахт окончательно забуксовал, в январе-апреле 1942 года началось контрнаступление советских войск по всему фронту. Учёной огромных потерь враг был отброшен не только от Москвы, но и на сотни километров по всему фронту. Советский военный историк Михаил Фрагос утверждает, что под Москвой произошло начало коренного перелома". Это утверждение не со...

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Германская армия еще имела огромные силы для наступления. Так, летом 1942 года Р. Паулюс начал осуществление операции "Блау", совершив огромное наступление на юг России к Сталинграду и Северному Кавказу. Началом коренного перелома стала победа под Сталинградом, когда вермахт уже не мог отпраздновать от столь больших потерь. Под Сталинградом, в общем, немецкая армия потеряла 1,5 миллиона солдат, тысячи танков и орудий. Даже сам Гитлер сомневался в победе в войне после такого поражения. До этой точки зрения придерживается немецкий историк М. Фройнд.

Окончанием коренного перелома в войне послужила битва под Курском. Германия уже не могла проводить наступление по широкому фронту. Надежды на окружение советских войск обернулись в крах. Немцы потеряли основные танковые и моторизованные силы, а на юге Италии началось восстание против Бенито Муссолини - главного союзника Германии. Также в 1943 году произошла Тегеранская конференция. Уже всем было ясно, что Германии ждет крах.

Обратимся к мнению историков. Западные историки довольно посредственно оценивают результат битвы под Москвой и Сталинградом. Их точки зрения имеют консервативную направленность, обоснованную воспоминаниями немецких генералов. Так они утверждают, что советской армии под Москвой помог лишь сильный мороз и предзвездье (Л. Купер и В. Пауль), а не храбрость солдат и опыт военачальников (Дж. Эррингтон). Подводя итог, можно еще раз сделать выводы о всем вышесказанном. Несмотря на огромнейшие потери советских солдат и гражданских, а также общую разруху, Советский

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Сотруд одержал важнейшие победы в Великой Отечественной войне. Данные победы стали началом коренного перелома в ходе войны. События Весны - лета 1942 были очень тяжелыми для страны, когда вермахт имел огромные силы для войны и направил их на уничтожение советских граждан под Сталинградом. Надежда на победу была у всего русского народа, и с каждой победой эта вера усиливалась.

всего
 ар. воюб (5) - 3
 пр + 4з (5) - 5
 80

ист. часть
 историко (5) - 4
 тв-во (5) - 3
 3 (5) - 2
 2 (5) - 2
 3 (5) - 2
 4 (5) - 2 / 150

записи
 пр (7) - 1
 4зоду (4) - 4
 50

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1) Россия вела сложные отношения с Францией, Англией и Испанией, Кабаров, Денёв

2) Государственный документ („жалованная грамота“).

Данный документ позволяет раскрыть тему, потому что:

I) В данных документах говорится о планах и намерениях стран, приведённых в документах.

II) указало время событий, исторические личности, требования и обязательства.

Карта может выступать историческим материалом, т.к. на ней отмечены владения европейских колоний того времени, а также важные ресурсы.

3) Достижение - процесс освоение новых земель в южной америке, создание свободы (поселение) в новой части мира для реализации торговли.

Проблема - сложность реализации проекта (большие затраты), а также сопротивление со стороны Испании.

Россия рассматривала проект колонизации (до), т.к.:

I) Россия планировала отправить войска в „свободу“

II) Были контакты с иностранными торговыми представителями

III) Были планы о организации колонии, документальные.

4) первый интерес - создание поселения в южной америке под протекцией России (текст № 3)

второй - активная торговля и открытие месторождения полезных ископаемых (золота). Текст № 3 и № 4

Эти планы не достигли, так как:

I) сильное сопротивление Испанской короны (текст № 5)

II) сложное географическое расположение места колонизации. (текст № 6)

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

№6

Испанские посланники причиной отказа проекта. Она узнала о планах России и боялась против присутствия русских в испанских колониях. Также ситуацией усложнена война с Португалией, из-за чего Россия не могла использовать этот повод.

№5

- 1) Россия вытаскивает пошлины за товары в колониях
- 2) Россия даёт войска иностранному колонисту Да Косте
- 3) Военные подчиняются Да Косте, но русские представители имеют право быть самодержавными поселенцами.

№7

1) Российская дипломатия была довольно слаба. Сказались тяжёлые отношения между Россией и европейскими державами.

2) Оценивая текст, можно заметить, что российские дипломаты не обладали высоким уровнем образования.

3) Российские дипломаты активно действуют во многих уголках мира. Дипломатия старается не отставать от европейских держав и активно участвует во многих делах.

1013/2

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	4	0	14	2	4	0	0	5	4	2	38

Подпись:



ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	4	0	14	2	7	0	0	5	4	2	38

Подпись:



ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [10 баллов].

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
	К		1923-1929	
3	А	КАЛИНИНГРАД	1946-н.в.	КАЛИНИНГРАД
8	Д	Куйбышев	1935-1991	Екатеринбург
4	Ж	Кировск	1934-н.в.	Кировск
			1931-1944; 1954-1990	
			1926-1991	
			1940-1957	
			1935-1957	
			1924-1991	
5	И	Сталинград	1925-1961	Волгоград

2. [11 баллов].

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.	Чкалов	2
Б.		
В.		4
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		
И.		
К.		

3. [14 баллов].Год - 1942

Событие (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Контрнаступление под Москвой	Б, Е	5, 6, 9
Битва под Сталинградом	Г, Ж	7, 8, 10
Битва за Кавказ	В, Д	3, 4, 11
Битва за Севастополь	А	1, 2, 12

¹ События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.

4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
<p><i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</p>	3 +	Плотность населения в Привислинском крае	7
<p><i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</p>	7	Промышленное производство	5
<p><i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</p>	5	Дворяне	7
<p><i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</p>	2	Доля грамотных в группе 10-19 лет	4

<p>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</p>	<p>4 +</p>	<p>Лютеране</p>	<p>4</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------	---------------------

5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7	«Повесть временных лет», начало XII в.
5	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
7	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
9	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3 +	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2 +	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
4 +	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8 ↓	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
6 ↓	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10 +	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

6. [7 баллов].

- 1) Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — _____;
- 2) Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — _____;
- 3) заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Шевкал	Евпатий Каловрат
2		
3	Иван Шуйский	Василий Шуйский
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10.		

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1, 4, 3, 5, 6
- 2) 2

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 4, 5, 7, 9	2, 3, 6, 8

9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Обществ о 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин			+ ✓	+	+		
С.О. Макаров						+	+ ✓
С.Ю. Витте			+		+	+	+ ✓
Л.Н. Толстой		+ ✓			+	+	
М.А. Милорадович	+			+ ✓			
А.М. Горчаков		+	+ ✓	+ ✓	+ ✓		

1013/2

6

10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5 ✓	Е —
Лето-осень 1606	2 ✓	К —
Декабрь 1606 – май 1607		
Июнь 1607 – январь 1608		
Март – июнь 1608		И
Январь - октябрь 1609	7 ✗	3 ✗
Ноябрь 1609 – март 1610		
Апрель-сентябрь 1610		
1611	7 ✓	Г ✓
1612	6 ✓	Л
1618		

✓
✓