

10/12/14

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	2	1	4	6	8	3	3	9	22	3	61

Подпись:



ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	2	1	4	6	8	3	3	9	22	3	61

Подпись:



ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Первая часть. Историческое эссе: анализ высказывания и в.

И. П. Сополовский: „Царские власти у нас не было - от смерти Петра I до восшествия на престол Павла I. Матюшкин - утрирует никакую власть не было, ибо на престол они поднимались на штыках какого-нибудь Ушаковского полка и эти же штыки были реальной властью в стране. Бюрократ в те времена состояла исключительно из дворянства“

Как нам известно, существуют разные формы правления и разные политические режимы: монархия, республика, демократия, тоталитаризм, либерализм, анархия... От этих заметливых слов зависит судьба государства. Данные правоведческие термины определяют направление внутренней и внешней политики страны. В 1721 г. Россия стала империей. Петр I утверждал, что монарх - главный покровитель государства, в его силах построить могущественную и сильную страну. Однако, всем известны последующие события: смерть Петра I, частое осуществление дворцовых переворотов. Высказывание И. П. Сополовского заинтересовало меня более всего, ведь он практически убеждает нас, простых обывателей: Царица и царь эпохи дворцовых переворотов - просто пешки в руках дворянских группировок. Реальную власть принадлежит именно дворянству. Это высказывание буквально подрывает авторитет русской монархии, поэтому мне захотелось проанализировать его и поставить перед собой некоторые задачи: доказать или опровергнуть справедливость высказывания, рассмотреть аппарат государственного управления эпохи абсолютной монархии: соотнести реальное определение понятия

1012/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

„дворцовые перевороты“; проанализировать личность правивших в эту эпоху российских монархов, опираясь на осуществленную или внутреннюю и внешнюю политику империи. Также я выделила для себя общую проблему: монаршая власть в Российской империи, осуществление и парадоксальность этой власти.

„Дворцовые перевороты“ - эпоха, когда смена власти происходила камильетвекном путем при помощи изургии. Эпоха дворцовых переворотов датируется 1725-1762 гг. Эта эпоха ознаменована правлением Екатерины I; Петра II, Анна Иоанновна, Ивана VI, Елизаветы Петровны, Петра III. Рассмотрим же государственную деятельность каждого правителя. Екатерина I - жена Петра I, личность, не особо интересовавшаяся жизнью государя, фактически власть в 1725 г. - 1727 г. осуществлял верховный тайный совет. Петр II - несмышленый подросток, ведущий разгульный образ жизни и подверженный влиянию князей Доторужовых. Он не занимался делами страны, а передал все в руки дворян Доторужовых. Анна Иоанновна (1730-1741) - курляндская принцесса, не отличавшаяся умом и широким кругозором, она учредила кабинет министров, сразу после того, как разорвала конституцию. Одна ее подпись равнялась приему подписей министров. Советственно, ее внутренняя и внешняя политика тоже не очень заботили. По душе ей были охота и разные жестокие забавы. Иван VI Антонович - ребенок, которого Анна Иоанновна сделала своим наследником, он был заточен в темницу, когда дочь Петра I - Елизавета решила взять власть в государство в свои руки. Елизавета...

1012/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ:
Бланк ответов

закликала: „Все будет как при покойном Батюшке“. Вроде бы она и хотела сделать Россию по-прежнему сильной и могущественной, только вот образ ее жизни представлял только верному и знающему для всей страны хладню. Елизавета Петровна устраивала балы и предавалась веселью. Затем к власти пришел ее племянник Петр III. Петр III - особенный правитель, который добровольно шел на поводу у Пруссии, немцу по рождению, он не любил и не хотел любить Россию, а потому не сильно заботился о ней и ее народе. Следовательно, монархи эпохи форзювских переворотов, действительно, - просто пешки. Ни один не выполнял монарших обязанностей и не пытался спасти Россию. В результате власть досталась жадным до денег и славы урским подданным и фаворитам-дворянам, которые заботились о своем личном благополучии, но никак не о судьбе империи. Однако Солоневич не видел монарха в еще одной личности, раз он указывает на правителей от Петра I до Павла I. Англизируя деятельность и реформа Екатерины II, я могу смело назвать ее монархом, она правила, а не пожималась, да, у нее были фавориты (к примеру Орлов), но она принимала решения самостоятельно, потому как ее беспокоила судьба России...

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

и страна полюбил Российскую империю. — на мой взгляд, это главный аргумент ее царствования. Опираясь на вышеуказанные аргументы, я могу частично согласиться с высказыванием И. П. Сопкина. Но стоит упомянуть, что историки имеют разное отношение к эпохе дворцовых переворотов и к периоду правлений Екатерины II. Так, к примеру Соловьев, Акулин, Баранов и Артамов отрицательного характера характеризовали правителей эпохи дворцовых переворотов, но одобряли государственную политику Екатерины II.

Главный вывод, который мы можем сделать, проанализировав высказывание И. П. Сопкина, заключается в следующем: не всегда при монархии власть реально принадлежит монарху, иногда монарх — всего лишь тень той самой сильной монаршей власти....

Вторая часть. Исследовательский проект.

1) Пруссия, Турция, Англия

2) Семнов-Татищевский, Хабаров, Дежнев

1) Типы текстовых материалов, предложенных для изучения: резолюции, экстракт проекта, рескрипт. Они позволяют раскрыть предложенную тему, так как содержат свидетельства проведения дипломатических переговоров 1730-ых годов, а именно: претензии одних государств на земли других, предложения международных проектов, известия об отношениях Российской империи с Европейскими странами.

Карту также можно считать историческим источником.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

она содержит сведения о европейских владениях и природных богатствах в Южной Америке. Эта информация позволяет нам делать выводы о политике (внешней) разных государств

3) Главная достоинство: «она (навигация) довольно способна от города Архангельского»

Главная проблема: «лихо берега сибирские никаким образом неспособны к сей навигации»

Опираясь на приведенный материал, можно утверждать, что Российская дипломатия действительно рассматривала возможность колонизации части территории Южной Америки:

- 1) обсуждались экономические особенности страны
- 2) были оценены риски
- 3) изучались естественно-географические особенности земель

4) Два главных интереса России: - «Е. и в и ее наследники имеют право быть самодержавии того ~~какого~~ наследия или других

- «3 золотом с серебра и 3 драгоцунного камня по брань пошлемся при ввозе и вывозе». Эти интереса отражены в «Экспертное проекта да Костова»

Эти цели были достигнуты, так как 1) «Капитан Опиш, который 16 походов около их берегов имел, в португальском городе Пернамбук был, где он кусок золота весьма богатой руды величиною с аяур вынул 2) «что же до материи...»

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

но об них ничего опасаться не надо"

5) при кор. обязательства:

1) "Е. и. в. имеет на своем конте сопровождать Еру да Косте таким числом караванов и войска ..."

2) "Е. и. в. имеет похвалить Еру да Косте хандванную грамоту, зодать и на нем е. и. в. и облоудеть всякое место: острв, море, реку ..."

3) "Все Ошеуром яхте оклауд, пошнина и прочие установа будут им да Косте ..."

Эти обязательства очень обременительны для России.

- 1) Россия имела только 8 бесплодных караванов (да Коста просил четыре таких)
- 2) пошнина, установленная да Костой могли быть невыгодны для России

6) Англия

3) Обязательство о невхождении России на Черное море с 1700г. нарушило дополнительным аргументом в пользу отказа от него

7) при черты Российской дипломатии на 1730-е гг.:

- 3) 1) подвижность принятия решений
- 2) соблюдение установленного ранее регламента
- 3) альтернативность политики

1012/2

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	3	5	11	0	6	1	2	5	1	1	35

Подпись:



ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	3	5	11	0	6	1	2	5	1	1	35

Подпись:



ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [10 баллов].

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
			1923-1929	
			1946-н.в.	
1			1935-1991	
3	К	Калининград	1934-н.в.	Калининград
			1931-1944; 1954-1990	
			1926-1991	
6	И	Сталинград	1940-1957	Волгоград
			1935-1957	
8	Е	Свердловск	1924-1991	Екатеринбург
			1925-1961	

2. [11 баллов].Автор (фамилия, имя или псевдоним) - Любовь Орлова

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.	Шингар	2
Б.		
В.	Маяковский	7
Г.		
Д.		
Е.	Есенин	9
Ж.		3
З.	Ахматова	5
И.	Любовь Орлова	8
К.	Цукковский	4

3. [14 баллов].Год - 1942 г.

Событие (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Битва за Севастополь	А Г	1, 2
Битва в Закавказье	В Д	3, 4, 11
оборона Мухоморова	Е Б	5, 6, 9
	Ж	8, 10, 12

¹ События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.

4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гисто- граммы	Элемент	Номер элемента в гисто- грамме
Плотность населения (чел/ кв. км.) в: Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!	5 не верно	Плотность населения в Привислин- ском крае	2
Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям: земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!	1	Промыш- ленное производ- ство	5
Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям: дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!	3	Дворяне	5
Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!	4 не верно	Доля грамотных в группе 10-19 лет	1

<p>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</p>	2	Лютеране	1
---	--------------	----------	---

5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7 +	«Повесть временных лет», начало XII в. *
9	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
1	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
5 +	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3 +	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2 +	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
6	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8 +	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
4	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10 +	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка – Ярослав Мудрый + ;
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» – создание «Русской правды» ;
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
река Залозный Буг	Игорь Святославич -
река Каяна	Олег Святославович -
река Днепр	Святослав Окаянный, Истинислав Тугарканович -
гора Мюси	Рюрик Брячиславич -
гора Радивел	Брячислав Ицеславич -

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Шевкал	
2		
3	Глеб Владимирович	
4		князю Игорю
5	Митрополит Макарий	Иволгу Грозноу
6	Митрополит Илья	князю Владимиру
7	Митрополит Илья Юстин Псковский	исаковскому князю Дмитрию Шандоу
8	Ирина Годунова	Рюрик Брячиславичу
9	Митрополит Петр	
10.	Иван Петрович Швейцарский	

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1 4 5 7 2
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 2 6 7 5	3 4 5 8

✓ ✓ ✓

✓ ✓ ✓

3

9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин			+				
С.О. Макаров	+						
С.Ю. Витте							+
Л.Н. Толстой				+	+		
М.А. Милорадович						+	
А.М. Горчаков		+					

1012/2

6

10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5 ✓	Б ✓
Лето-осень 1606	3	А
Декабрь 1606 – май 1607	10	Д
Июнь 1607 – январь 1608	9	Г
Март – июнь 1608	1	И
Январь - октябрь 1609	2	В
Ноябрь 1609 – март 1610	8	Ж
Апрель-сентябрь 1610	11 ✓	З
1611	7 ✓	К -
1612	6 ✓	Л -
1618	4 ✓	Е -