

111011

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	4	5	4	0	0	0	0	10	35	5	63

Подпись:



**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	4	5	4	0	0	0	0	10	35	5	63

Подпись:





111011

**ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ:  
Бланк ответов**

ЭССЕ ПО ТЕМЕ №4

В истории каждого государства существовали такие моменты, когда само его существование ставилось под сомнение. В эти моменты и само государство, и сам его народ (в широком смысле этого слова) должны были преодолеть целый ряд тяжелых испытаний в борьбе за свое выживание, за свое независимое существование. Однако далеко не каждая страна смогла справиться с этим, очень многие прекратили свое существование, добывая то наших дней только на страницах учебников истории. Те же государства и их народы, что смогли преодолеть эти судьбоносные испытания, продолжили свое существование, уроки горькие уроки, которые им ждала судьба. Одним из таких государств была Россия. Период, ~~когда~~ <sup>когда</sup> само ее существование было поставлено под вопрос - смутное время. Само собой разумеется, что как оно само, так и ход его событий и их последствия оказали огромное влияние на дальнейшее развитие России: вызванные грабежами интервентов и казацких шайк хозяйственное разорение и запустение земель главной задачей внутренней политики первых правителей династии Романовых воссоздание хозяйственной жизни и хозяйства, а также важны как с экономической, так и со стратегической точки зрения территории главной задачей внешней политики стала их возврат. Смута также до сих пор крепко в памяти людей - в центре столицы нашей страны, на Красной площади, стоит памятник героям событий того времени - К. Минину и Д. М. Пожарскому, а каждый год вся страна празднует день народного единства, связанный с событиями смуты. Мой интерес к периоду смутного времени обусловлен его важностью и конкретностью изучения истории России и культуры этого значимого и актуального периода. Однако не только общий интерес к периоду побуждал меня писать эссе по высказыванию Л. А. Тихомирова, который писал: "Россия земская, т.е. именно национальная, а не имперская типичные особенности национальной культуры, отбросила в смуте все другое, кроме самодержавной, и возродила его в том же виде, в каком существовало оно ирану грозы и земской России... Восстановление самодержавия, материя смуты, и было вращало делом земской России". Конкретно эта тема привлекла меня тем, что в ней автор пишет об эволюции самодержавного строя в России на разных этапах ее исторического пути, как бы срабатывая время до смуты и после смуты, рассматривая это через призму эволюции форм самодержавия. Эта тема















1110/1

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ. Историческое эссе  
Бланк ответов

выступил как "Лобак Алексей". Одним из фактов крупных успехов  
 было взятие Полоцка в 1563. Таким образом, по мнению В.Б. Кошмина, Иван  
 убедил в том, что только при полном принятии решения, без "советов"  
 от бояр и воевод, которых Иван считал "изменниками", он может быть правителем.  
 В общем, взгляды Ивана на советскую власть, можно считать  
 как самодержавные, основа тому, как отмечают историки, была заложена в детстве  
 переходом к раздробленности "земской России", была заложена в детстве  
 как мы уже определили ранее, под "земской" частью страны стоит разуметь  
 фермообразное крестьянство и посадские люди. По мнению Л.А. Тихомирова, именно  
 во земская Россия воотамовила самодержавие в России, однако это правая  
 лишь отчасти роль "земской России" в формировании самодержавия.  
 Темно велика, однако не только земская Россия участвовала в формировании  
 идеи самодержавия. Велика также роль провинциальной аристократии  
 страны: по мнению С.Ф. Платонова (лекция по русской истории), именно  
 боярка провинциальной аристократии и центральные уезды страны составляла костяк  
 второго ополчения, которое и считается освобождением Москвы от поляков. Однако  
 это вовсе не означает, что только провинциальные дворяне участвовали во втором  
 ополчении - широко там было представлено население, однако фермообразное  
 крестьянство, как отмечал Р.Г. Скрынников ("Борис Годунов"), с самого начала  
 событий смуты практически не играло никакой роли в событиях смуты. Это  
 было связано с тем, что основные районы, которые были заложены фермообразно,  
 находились в Поволжье и Сибири - ма отдалены от центра, где разворачивались  
 события смуты, отчего их влияние и участие в событиях смуты было  
 крайне ограниченным. В общем, в формировании самодержавия земская <sup>аристократия</sup>  
 только играла значительную роль, но не только она приняла участие в формировании  
 итак, подведем итоги моей работы:  
 1) Роль "земской" России стоит понимать фермообразное крестьянство и посадские люди  
 2) Единственной возможной альтернативой самодержавию на момент начала XVII века  
 была монархия, при которой власть принадлежала фермообразному ополчению аристократии.  
 3) Взгляды Ивана Грозного на советскую власть можно считать заложены в детстве.  
 Самодержавие, основа этих взглядов была заложена в детстве.  
 4) В формировании самодержавия "земская" часть аристократии и играла значительную  
 роль, но не только она приняла участие в формировании самодержавия.  
 В общем, я согласен с мнением Л.А. Тихомирова, но лишь частично.



111011

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

ПРОЕКТ:

- 1) ВРЕМЯ ПРАВЛЕНИЯ ИМПЕРАТРИЦЫ АННЫ ИОАННОВНЫ. 3 СТРАНЫ - ФРАНЦИЯ, Польша, Турция. ~~ИМПЕРАТРИЦА~~ - МОРЕХОД: ~~БЕЛИМГЗХАУ~~ БЕЛИМГАЗЕМ 3
- 2) ТИП ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ - ~~МОРЕХОД~~ <sup>СЕКРЕТНЫЕ</sup> ~~ИМПЕРАТРИЦЫ~~ ИМПЕРАТРИЦЫ; ПРОЕКТ ПОДЕЛЕНИИ В ЮЖНОЙ АМЕРИКЕ; РЕСКРИПТ РЫССКОМУ ПОЛУ В ЛОНДОНЕ. ЭТИ ДОКУМЕНТЫ МОГУТ ПОМОЧЬ РАЗОБРАТЬСЯ В ТЕМЕ (РАССКАЗЫТЬ ЕЕ), ПОТОМУ ЧТО:
- 1) ДАЮТ ПОНИМАНИЕ ИСТОРИИ ПРИ АВТОРЕ АНГЛИИ И ИСПАНИИ, ~~КАКИЕ~~ КОТОРЫЕ МОГУТ ПОМОЩЬ РАССКАЗЫВАТЬ О СУЩЕСТВОВАНИИ ПЛАНОВ РОССИИ
- 2) ДАЮТ ПОНИМАНИЕ ТОГО, КАКОВЫ БЫЛИ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛОНИИ РОССИИ В ЮЖНОЙ АМЕРИКЕ, ЧТО ПОЯВЛЯЕТСЯ В ПРОЕКТЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЕЛЕНИЯ
- ~~ЭТА ДОКУМЕНТ~~ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ, Т.К. ПОКАЗЫВАЕТ ЛИШЬ РАСПО-  
ЛОЖЕНИЕ КОЛОНИИ И РЕВЕРСОВ, И НЕ ЯВЛЯЕТСЯ СОВРЕМЕННОЙ КОПИЕЙ ЯМ РЕВ. XVII В. 2
- 3) ВОСТОЧНИЦА - ПИСЬМО С ЛЮБОВЬЮ ЗОЛОТА  
ПРОБЛЕМА - ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОПОСЛОЖЕНИЕ АНГЛИИ  
И, ВОЗНИКАЮЩАЯ ДИПЛОМАТИЯ РАССМАТРИВАЛА ЭТУ ВОЗМОЖНОСТЬ, Т.К. КАМЕННИК ОТМЕЧАЛ,  
ЧТО УБЕДИЛ "МИРОСЛА ГРИМТОН" В ТОМ, ЧТО РОССИЯ В АБСОЛЮТ ГЕЛЬМОШКА НЕ  
ИМЕЕТ ПЛАНОВ НА ОРГАНИЗАЦИЮ КОЛОНИИ 2

1110/2

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 11 класс

№ раздела											Итого
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	5	1	14	0	8	7	6	4	4	9	58

Подпись:



**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 11 класс

№ раздела											Итого
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	5	1	14	0	8	7	6	4	4	9	58

Подпись:





1110/2

2

**ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [10 баллов].**

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
			1923-1929	
3	А	КАЛИНИНГРАД	1946-н.в.	КАЛИНИНГРАД
9	Г	ФРУИЗЕ	1935-1991	БИШКЕК
2	Ж	КИРОВ	1934-н.в.	КИРОВ
8	Е	ДВЕРЯЛОВСК	1931-1944; 1954-1990	ЕКАТЕРИНБУРГ
4	Д	КУЙБЫШЕВ	1926-1991	САМАРА
5	И	СТАЛИНГРАД	1940-1957	ВОЛГОГРАД
5	И	СТАЛИНГРАД	1935-1957	ВОЛГОГРАД
4	Д	КУЙБЫШЕВ	1924-1991	САМАРА
5	И	СТАЛИНГРАД	1925-1961	ВОЛГОГРАД

**2. [11 баллов].**Автор (фамилия, имя или псевдоним) - ФАИНА РАНЕВСКАЯ

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.		
Б.		
В.	ЕРЕНИН	9
Г.	МАЯКОВСКИЙ	7
Д.		
Е.	МАЯКОВСКИЙ	7
Ж.		
З.		
И.		
К.		

**3. [14 баллов].**Год - 1942

Событие (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
ОБОРОНА СЕВАСТОПОЛЯ	А	2; 1; 12
БИТВА ЗА МОСКВУ	Б; Е	5; 6; 9
СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА	Г; Ж	7; 8; 10
БИТВА ЗА КАВКАЗ	В; Д	3; 4; 11

<sup>1</sup> События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.



11/10/12

3

## 4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
<p><i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; <b>На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</b></p>	2 —	Плотность населения в Привислинском крае	2
<p><i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; <b>На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</b></p>	1 —	Промышленное производство	3
<p><i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; <b>На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</b></p>	4 —	Дворяне	3
<p><i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; <b>На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</b></p>	5 —	Доля грамотных в группе 10-19 лет	3



1110/2

4

<b>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям:</b> православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; <b>На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</b>	3 —	Лютеране	7
--	--------	----------	---

## 5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7 +	«Повесть временных лет», начало XII в.
<del>9</del>	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
<del>7</del>	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
5 +	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3 +	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2 +	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
4 +	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8 ↓	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
6 ↓	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10 +	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

## 6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — ЯРОСЛАВ МУДРЫЙ; +
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — СМЕРТЬ МСТИСЛАВА ТМУТАКАЙСКОГО (1036); +
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.



Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
Город Любеч → <del>БИТВА ПОД ЛЮБЕЧ</del>	СВЯТОПОЛК ОКАЖИМЫЙ +
РЕКА АЛТА	СВЯТОПОЛК ОКАЖИМЫЙ +
Город ЛИСТВЕН	МСТИСЛАВ ТМУТАРАКАМСКИЙ +
РЕКА <del>ПОД</del> ЗАПАДНЫЙ БУГ	СВЯТОПОЛК ОКАЖИМЫЙ, БОЛЕСЛАВ ХРАБРЫЙ +
РЕКА СУЛОМА	<del>ХАРАЛДА СУЛОМЫ</del> БРЯЧИСЛАВ ИЗЯСЛАВИЧ +

## 7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	БАТЫЙ	ЕВГАЗИЙ КОЛОРАТ +
2	ШЕВКАЛ	ХАМ УЗБЕК +
3	ВАСИЛИЙ II	ВАСИЛИЙ I -
4		
5	ЮРИЙ РОСВОЛОДОВИЧ	ВСЕВОЛОД ЮРЬЕВИЧ -
6	МИТРОПОЛИТ ПЕТР	ИВАН КАЛИТА +
7	<del>МСТИСЛАВ ТМУТАРАКАМСКИЙ</del>	<del>ЯРОСЛАВ МУЯРЫЙ</del> -
8	ИРИНА ФЕДОРОВНА ГОЛУБОВА	ФЕДОР ИОАННОВИЧ +
9	ИВАН ПЕТРОВИЧ ШУЙСКИЙ	ИВАН ГРОЗНЫЙ +
10.	МИТРОПОЛИТ ИОНА	АМФИГИЙ ШЕМЯК +

## 8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1, 2, 7, 8 1
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
2; 1; 6; 9; 5	3; 4; 7; 8 3

## 9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин		+ +		+		+	
С.О. Макаров		+ +			+	+	+ +
С.Ю. Витте		+ +			+	+	+ +
Л.Н. Толстой			+ +		+	+	
М.А. Милорадович	+						
А.М. Горчаков	+ +		+ +				



1110/2

6

10. [12 баллов].

1

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)	
1604-1605 гг.	5	Б	+
Лето-осень 1606	2	Е	+
Декабрь 1606 – май 1607	8	А	+
Июнь 1607 – январь 1608	3	В	+
Март – июнь 1608	10	З	-
Январь - октябрь 1609	1	Ж	-
Ноябрь 1609 – март 1610	9	И	-
Апрель-сентябрь 1610	11	Д	+
1611	7	Г	+
1612	6	К	+
1618	4	Л	+