

1008/1

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	3	3	4	6	4	0	0	7	25	5	57

Подпись:

Мож

1008/1

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса											
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	3	3	4	6	4	0	0	7	25	5	57

Подпись:

Алекс

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Историческое эссе.

"Россия земская, т.е. именно национальная, выходящая типичные особенности национальности, опираясь в силу все другие основы, кроме самодержавной, и воссоздала его в том же виде, в каком рисовалось оно Ивану Тургеневу и ее земской Россией. Восстановление самодержавия, петербургского Службы, и было всецело делом земской России"

(Л. А. Тихомиров)

На мой взгляд, слуга - это не выплывшая в одночасье искра, а результат длительного постепенного накопления множества факторов. Подготовку спешному ходу, которая неизменно становится всё больше, слуга приближается к непогасимому карюзу. Когда, наконец, этот камушек ~~уже~~ уже близок к падению, ошеломительная лавина с разрушительной силой скатывается всё на своём пути. И несчастные люди, оказавшись в самом её эпицентре, начинают капризные и бессознательные движения, забывая капризу движущуюся возмущу. Должно пройти время, чтобы стало очевидно, что выбраться из тисков слуга можно лишь объединёнными совместными усилиями, решительными и осознанными действиями. В этот момент народ сплочается единым, движущимся каждым человеком себе частью единой, большой формы, сплочение которой сейчас зависит от ~~всех~~ всех.

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема «Смутного времени и его влияние на национальный вопрос» продолжает сохранять актуальность и в наши дни — так, в Драматическом театре Кинкино Новгорода в декабре 2021 года состоялась премьера спектакля «Смута». Его особенностью стало в том, что главным мотивом этой истории является анализ человеческого выбора и объективных условий целого народа.

Вместе с тем, существует немало дискуссионных точек зрения в исторической науке, касающихся вопроса национальной политики и вопросов самоидентификации: В. Б. Кофкин в работе «Смута в Московском государстве» анализировал угрозу национальной единства, в то время как В. Н. Козленков («Россия накануне Смутного времени»), напротив, указывал на сплочение народа в поисках верного пути.

Возвращаясь к высказыванию Л. А. Тихомирова, считаю возможным поставить следующие задачи:

- 1) Определить, в чем заключались особенности национальности в Русском государстве до начала Смутного времени
- 2) Выявить влияние эпохи Смутного времени на обертнение основ русской государственности
- 3) Охарактеризовать видение основ самоидентификации и национальности Ивана Грозного.

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

4) Рассмотреть процесс восстановления самодержавия в Русском государстве после Смуты.

Это в совокупности позволяет рассмотреть проблему великие особенности национальности на российская самодержавие конца XV - начала XVI вв.

1) Можно предположить, что особенности национальности в Русском государстве времен XV века заключались в четкая, уже сформировавшаяся иерархия: существовала система управления, регулировала все сферы политической и общественной жизни. Главенствующим звеном в этой цепи был самодержец, на власть которого возлагались все функции государственной власти и ответственности. Даже на ~~разреш~~ ^{разреш} подсознательном уровне - убеждение, что "власть царя от Бога" обеспечивало не только правовую, но и эсхатологическую основу власти. Безусловно, аппарат управления не ограничивался локально, одно именно самодержавная власть в Русском государстве того времени, по мнению Б. Н. Флора "Смутное время", когда являлась центром притяжения и объединения народа.

Таким образом, можно считать, что до начала Смутного времени в Русском государстве крепкая и абсолютная власть правителя, а также признание ее полной легитимности были главными основами ~~на~~ ^{на} составили основу национальной политики.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

2) После смерти Федора Ивановича в 1598 году Русское государство оказалось в состоянии смуты. Вопрос престолонаследия, на наш взгляд, можно считать одним из наиболее важных факторов, детерминирующих основные моменты и события. Одним из проявлений смуты является возмездность в связи с ответственностью перед монархом, который не имел прерогативы «божественности» личности, при вассальном князю в 1603 и Иване Болотникове (1606-1607) несмотря на то, что по решению Земского собора в мае 1598 года новым русским царем был избран Борис Федорович Годунов, он не имел абсолютной поддержки как среди знати боярской Думы, так и в народе. Это отразилось в своем сочинении «Борис Годунов» Р.Г. Скрынников.

Однако стоит отметить, что русский народ всё равно создавал предпосылки самодержавной модели управления страны: так, к власти пришел боярин Василий Шуйский, совершивший царские дани самозванцы, побывавшим на русском троне, назывались именно государями.

Несмотря на это, можно согласиться с мнением Л.А. Тихомирова в вопросе сохранения самодержавия как основы национальной идеи.

3) Особенности жизни не вопросы самодержавия были распространены в Русском государстве во времена правления Ивана Грозного. Прежде всего, это способствовало воспитанию самого царя. Благодаря участию в его образовании митрополит Макарий и священника Симеона Будуйского Маврикия

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

предоставили знания Прокопович.
Можно сказать, что, вопреки мнению
автора цитаты Л. А. Тихомирову,
самодержавная власть новая знания не
могла быть воссоздана "в том виде, как
представляло оно "России"; прежде всего,
из-за национальных потрясений.

На основании вышеизложенного, можно
сделать следующие выводы:

- 1) До начала Смутного времени в Русском го-ве сформировалась система абсолютной монархии в виде невиданной, что составило основу национального вопроса.
- 2) В эпоху Смуты произошли упадок и кризис абсолютной самодержавной власти.
- 3) В основе самодержавной идеи в период появления Ивана IV лежало убеждение в божественной природе монаршей власти.
- 4) Восстановление самодержавия в Русском го-ве после Смуты в том виде, каким оно было при Прокоповиче, не состоялось по причине глубокого влияния событий Смуты на народ и развитие национального сознания.

Таким образом, вопреки из Смуты, "земская Россия" всё же удалось восстановить самодержавие, однако оно стало и авторитарным ввиду уменьшения за счёт изменений в особенностях национальности.

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

Исторический проект.

3

1) Эпоха георгиевых переворотов — время, удивительно насыщенное не только на внутринациональные события, но и активную внешнюю политику. Великие географические открытия стали причиной войны разных держав за приобретение новых колоний с чуждыми ресурсами. К началу предвоенных стран — первооткрывателей относятся Испания, Португалия, Великобритания. Примечательно, что с первыми географическими открытиями у Российской империи развивалась не лучшая страна. Вместе с тем, пока морские державы имели превосходный флот, стремились к новым колониям, Россия русские путешественники отправлялись исследовать Сибирь и Дальний Восток — эту задачу выполняли экспедиции С. Дежнёва, Атласова, Беринга и др.

5

2

2) Предложенные для анализа исторические источники относятся к началу 1730-х годов. Они представляют собой документальную основу проекта (№3), рисунки и чертежи (№4) и ~~карты~~ документы, касающиеся этого, можно с большой вероятностью говорить об объективности этих источников, т.к. это производственные бумаги государственного характера, четкость, оригинальные стиль оформления и обращения. Относящиеся непосредственно к делу создания проекта, эти документы позволяют наиболее конкретно увидеть обстоятельства его в его реализации.

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Кроме того, историки указывают на явные трудности в достижении цели кампании. В тексте нет сказано, что сибирские земли не приспособлены и далеки новонапри.

Ведет к тому, что одна из главных проблем была отсутствие военных кораблей, которые у России было немного.

При этом немаловажной проблемой (половина военных кораблей) из города Архангельска.

Здесь есть отрывок от текста, который не читается из-за помех.

74

5) При содействии с кем-то да когда Россия была на себе обещанства почитать ее границу по какой-то причине бы влезли в территорию и была бы в себе расчитывал на военную помощь со стороны России.

Какая была, такие условия были малообъемными для России, поскольку великие планы и закрепились бы компенсировать материальными убытками.

Представленная карта, в свою очередь, также
ошибочна, так как списки географических источников
картографические материалы представляют собой не
только упрощенные планы с указанными
линиями, но и указывают на наличие ископаемых
и природных ресурсов.

4) 3) По утверждению канцлера, английская
первое колонии Да Коста, рассматривая
идею колонизации территории Южных Америк,
рассчитывала на поддержку русской императрицы
Анны Иоанновны из-за дружеских с Испанией
и Португалией. Кроме того, канцлер
акцентировал внимание на том, что для
правительства этих стран "поселение на Вашем
протекцию притом быть не может"; что
свидетельствует о неготовности испанской
к России.

Вместе с тем, о том, что Россия поддерживала
идею колонии в Южных Америке, свидетельствует
сообщение князю канцлеру в Лондон, где
сокрытое сообщение князя скрывает об
Испании и Португалией намерения
колонизации, а более того, присутствует
намерение о необходимости убедить правительство
этих стран в ~~их~~ дружеском отношении
намерениях.

6) 4) Тезисами историков России можно
каждая сформирована к приваженности новых
ресурсов - так, в шотландии №24 говорится
о значительных запасах золота на
территории португальских колоний в Южной
Америке. Примером, что, опираясь на
карту можно сделать вывод о наличии
золотых запасов - Южная Бразилия так
природных богатств для составляет сахарные
тростник. В то время как южных
цели этой колонии - алмазы,
серебро, золото и драгоценности обретенно

1008/2

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	2	0	10	2	8	2	3	5	2	3	37

Подпись:



ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 10 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	2	0	10	2	8	2	3	5	2	3	37

Подпись:



ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [10 баллов].

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
6	В	Фрунзе	1923-1929	
3	А	Кашинград	1946-н.в.	Кашинград
			1935-1991	
			1934-н.в.	
			1931-1944; 1954-1990	
			1926-1991	
			1940-1957	
2	Б	Ворошиловград	1935-1957	
			1924-1991	
5	И	Сталинград	1925-1961	Волгоград

2. [11 баллов].

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.	Папанин	2
Б.	Сергей Есенин	9
В.		3
Г.	Василий Лановый	1
Д.	Шолохов Михаил	10
Е.	Владимир Маяковский	7
Ж.	Фёдор Шаляпин	8
З.		6
И.	Копка Мордюкова	5
К.		4

3. [14 баллов].Год - 1942 1

Событие (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
1 Сталинградская битва	Г +	7, 8, 10 +++ 6
1 Битва за Севастополь	А + В	1, 2, 12 +++
1 Битва за Москву	Д, К -	5, 6, 9 +++
		3, 4, 11

¹ События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.

4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
<p><i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</p>	1	Плотность населения в Привислинском крае	5
<p><i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</p>	3	Промышленное производство	5
<p><i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</p>	2	Дворяне	4
<p><i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</p>	5	Доля грамотных в группе 10-19 лет	3

<p>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</p>	4 +	Лютеране	4
---	------------	----------	--------------

5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7 +	«Повесть временных лет», начало XII в.
9	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
X	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
5 +	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3 +	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2 +	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
4 +	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8 +	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
6 +	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10 +	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — Владимир Мономах;
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — восстание киевлян 1113 г.;
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
река Альта	Олег Светославич
город Любеч	Светоплук Окаянный +
река Сузда	Бремислав Изяславич +
город Мязвен	Болеслав Храбрый -
река Орест	Вселав Бремиславич -

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Шевкал	
2		
3		
4	Глеб Владимирович	
5	митрополит Макарий	Иван Грозный ✓
6	митрополит Петр	Иван IV ✓
7	Юрий Всеволодович	
8	Ирина Годунова	Федор Иванович ✓
9	Иван Петрович Шуйский	Василий III ✓
10.	митрополит Иоанн	Дмитрий Шемка ✓

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1, 4, 7 ✓ ✓ ✓
- 2) _____

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 2, 4, 5, 7, 8	3, 6, 9

9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин	+ ✓						
С.О. Макаров				+			
С.Ю. Витте							+ ✓
Л.Н. Толстой			+ ✓		+		
М.А. Милорадович		+					
А.М. Горчаков						+ ✓	

10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5 ✓	А -
Лето-осень 1606	2 ✓	Е ✓
Декабрь 1606 – май 1607	8 ✓	Б -
Июнь 1607 – январь 1608	9 -	В -
Март – июнь 1608	3	А -
Январь - октябрь 1609	10	Д -
Ноябрь 1609 – март 1610	11	Г -
Апрель-сентябрь 1610	7	Ж -
1611	1	З +
1612	6 ✓	К ✓
1618	4 ✓	Ис