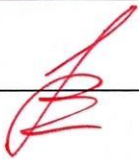


1004/1

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	4	4	6	5	6	0	4	7	18	1	55

Подпись:



**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника  
 10 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итого
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри	4	4	6	5	6	0	4	7	18	1	55

Подпись:





ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

Я интересуюсь историей России с самого раннего детства. Всё это время я брала за различные периоды чтобы понять кто мы. Где мы находимся. Но самое главное — что на нас повлияло. Крымская война — одно из самых важных событий в русской истории. Я возьму в качестве примера 18 I. М. Ляшенко. Я соглашусь с его мнением. Крымская война, поражения на море, осада Севастополя — все эти трагедии — не случайности, все не могло не быть, они обрелись проблемами России, способа управления, помещика крестьян и армии. Система задыхалась, душила сама себя, только будущие реформы спасли Отечество, но только на время.

Мои задания на это эссе будут:

- 1) Изучить причины начала «катастрофы» I
- 2) Можно ли было избежать «катастрофы» II
- 3) Как в чём проявлялась «катастрофа» во внутренней политике? III
- 4) В чём проявлялась «катастрофа» во внешней политике? III

I Крымская война случилась, потому что она не могла бы случиться. Об этом ещё в дореволюционные времена написал Хитачев в «Учебнике по русской истории». Конечно, правая и та, кто говорит что повод к Крымской войне — это спор из-за ключей от Храма Гроба Господнего. Однако войны не развязывают из-за верований уже давно люди. Настоящей причиной войны было всё остальное — усиление России в мире. В 1848г. Николай I отправил войска в Венгрию для подавления мятежа, хотя они и предлагали перестать, но нам царь-государь консерватор из консерваторов их в кровь утонул. Европа, смотря на то, что русские могут отправить войска в любую точку куда захотят, изрядно напряжались. Многие историки, например Канконишвили в книге История России 19-го века прямо замечает и сообщает в кружок эту дату, это событие. Говоря, что все на можно было бы избежать, если бы мы не отправили войска в Венгрию, но всемогущего паниславского идеала не терпит. Примерно с этого времени и начинается все дальнейшее развитие царской России. А именно отсталость в дипломатическом плане, а вернее полная неадаптивность



1004/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

материки не представляли себе интересов других стран. Например, Австрию Николай рассматривал в качестве союзника, думая, что за подавленное восстание Франс Кошир будет ему по чужим обязан. И благодарности хватало на блет. Далее, Николай думал, что Турция как слабый союзник никому не нужна, и еврейцы выйдут ее поделат. Но на одное наше велие у них слабая Турция, а на другое сильная Россия с преливами и выходем в средиземное и к Балканам. Все эту картину описал Чернев в "История России с XIX до начала XX века". Вся эта фееричная некомпетентность была следствием векового некомпетентия проблем.

Если в Европе армии и фронт уже прошли реформы и модер. вооружение, то нам до этого было еще далеко. Русская армия, хотя и превосходящая противника в количественном размере, но была медленнее, основанная старыми выработками. Из-за этого мы не смогли перевести армию в Крым и к другим портам и вынуждены были понести потери и сдать Севастополь. Но все это следствие некомпетентности, предельно внутри страны. Во время восстания декабристов крестьянский вопрос так и не был решен. Не сформированная масса средних собственников, которая бы могла обеспечивать Россию преобладающим во время войны. Из-за прикрепления крестьян к земле, гермозитизм, а вернее почти отсутствование крестьянская революция, так как для нее нужны были рабочие руки, которые были в огромном количестве в деревне, но не в городе. В стране отсутствовало какое-либо представительство, да хотя бы дворянства, а без мелкое помещичье дворянство фактически начало крестьянскую революцию. Об этом сравнением России и Великобритании в этом аспекте разделяет рассматривая Сергей Вавилов в книге "Русская нация или история ее становления". Нет промышленности, нет железных дорог и вооружения, нет конкурентоспособности, нет конкуренции во власти, нет сильной мафики, и значительная коррупция, меньше эффективности в государственном управлении. Из-за некомпетентности решения принимались все эти чудовищные решения русских. Мы имели парусный флот! В середине XIX века, кого Николай I хотел парусный? Разве что Кавказцев.

В результате войны мы были изолированы от всего мира.



1004/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

и больше не имели права на флот в Черном море. Это чудовищное унижение для некогда первой державы империи но это как писал Миллер в "Истории России с середины XVIII в до начала XIX". Голкину Россию на путь Великих держав. На путь издательства.

Автор правдиво заметил допущение Крымской войны, неизбежность отозвать сопротивление противнику, потерю, изгнание, потеря статуса Великой державы - всё это следствия внутренних проблем, перемещаемых воем и деловых составление России всё державой.







ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

1000

Решительная дипломатия действительно рассматривала возможность экспедиции, но давление со стороны фр. стран остановило нашу дипломатию.

Во-первых, между первым и последним документальными разговорами в 2 года, а значит вопрос какое-то время рассматривался во-вторых, Кантемир уже договорился с Да Кестра о дугу-иной экспедиции. Хотел бы он это сделать без ведома ~~какого~~ правительства?

В-третьих, Да Кестра сказал о минимальном кол-ве кораблей для осуществления экспедиции. А значит возможность только рассматривали.

В-четвертых, Кантемир прямо говорит что если правительство намерено завести колонию в Америке, то непременно следует отправиться в северные земли, т.к. путь короче Ближе.

- ② 1) Куда идти искать землю  
2) Основание колонии

Идем быт недостигнуты, во-первых земля не была основана, во-вторых, залога наши только на словах кантемира Юни.

- ③ 1) Видеть Да Кестру минимум и корабля от 16 до 50 штук.  
2) Корабли должны иметь всё, что требуется  
3) Командеры и офицеры должны подчиняться Да Кестре  
4) Все склады, материалы будут уезжать  
5) Все приходящие товары - 16%, с залога, серебра, драгоценных металлов - 20%.



ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

Обязательства очень дорогостоящие.

1) У России всего было 8 кораблей подобного типа, а у них было две галеры и корабль Ч. Сильнее большие расходы

2) Пошлины 16% на приходящие товары - 16%, на золото, серебро и драгоценности - 20%. Сильнее большие пошлины. Будут дорожать товары, не конкурентоспособны

В) Позимья Испания, потому что не имеет будущего поколения России Испания хотела построить свои. Внешне политическое событие - ~~30 летняя война~~ Тридцатилетняя война.

Г) В заключении можно сказать, что в этой теории можно выделить 3 основные черты русской дипломатии 1730-х гг.

1) Автарность. Действительно рассматривалась как колонизация земель с определенными затратами и без гарантий на получение прибыли государству

2) Проведение интересов во время войны интересов некого другого во внешнеполитике. Как только война, то все внимание в армию

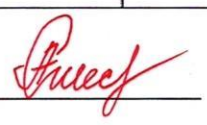
3) Избегание конфликтов, неконформность. Россия не хотела войны с сильными соперниками, особенно не вое, как было Испания. Ее флот был неравнен с нашим. Из-за этого мы не пошли в открытое противостояние с ними.

1004/2

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
10 класс

---

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	2	5	10	0	4	0	1	5	2	2	34


Подпись: \_\_\_\_\_  


---

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника  
10 класс

---

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	2	5	10	0	7	0	1	5	2	2	34

Подпись: \_\_\_\_\_  




1004/2

**ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [10 баллов].**

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
	К		1923-1929	
2	З	Молодец	1946-н.в.	Молодец
5	И	Самарга	1935-1991	Вологда
			1934-н.в.	
			1931-1944; 1954-1990	
1	Е	Ворошиловград	1926-1991	Великие Луки
			1940-1957	
			1935-1957	
8	Е	Свердловск	1924-1991	Екатеринбург
			1925-1961	

**2. [11 баллов].**

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.		2
Б.		4, 10
В.	Гумилев	4
Г.	Маяковский	7
Д.	Островский	10, 1
Е.	Есенин	9
Ж.	Вертинский	6
З.	Ахматова	5
И.		8
К.	Михайков	3

**3. [14 баллов].**

Год - 1942

Событие (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Битва Сталинградская дивизия	8 Ж +	8 + 10 +
Оборона Севастополя	А +	12 12 + + +
Контрнаступление под Москвой	Е Б + +	9 7 5 6 + + +
	4 В	4 3 11

<sup>1</sup> События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.



## 4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гисто- граммы	Элемент	Номер элемента в гисто- грамме
<i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; <b>На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</b>	<del>5</del>	Плотность населения в Привислин- ском крае	3
<i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; <b>На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</b>	<del>4</del> 1	Промыш- ленное производ- ство	3 4
<i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; <b>На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</b>	<del>4</del>	Дворяне	2
<i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; <b>На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</b>	<del>2</del>	Доля грамотных в группе 10-19 лет	2



<p><b>Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям:</b>          православные,          старообрядцы,          католики,          лютеране,          иудеи;  <b>На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!</b></p>	3	Лютеране	5
---	---	----------	---

## 5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7	«Повесть временных лет», начало XII в.
1	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
9	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
- 10	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
2	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
4	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
- 5	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
- 6	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

## 6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка — Мстислав Владимирович Тараканский; —
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» — сражение у города Мехвен; —
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.



Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
река Ясель	Святослав Владимирович -
река Слов	Брянский Изяславич -
Город Черкесск	Владимир Храбрый Святополк Окаянный -
гора р. Каяль	Ярополк Святославич -
река Судыма	Олег Святошлавич -

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Хак Баябий	Евпатий Келеврат ✓
2	Иван Мевкал	
3		
4	Глеб Владимирович	
5		
6	Митрополит Магари	Иван Калита Дмитрий Иванович ✓
7	Мечислав Блудтараканич	Ярослав Мудрый ✓
8		Иуда Искариот
9		
10.		

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1 2 4 7 8 ✓ ✓
- 2)

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1 5 8 7 ✓ ✓ ✓	2 3 4 9 ✓ ✓ ✓

9. [10 баллов].

	Священная дружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Общество 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин	-	-	-	+	-	+	-
С.О. Макаров	-	-	-	-	-	-	+
С.Ю. Витте	-	+	-	-	-	-	-
Л.Н. Толстой	-	-	+	+	-	-	-
М.А. Милорадович	+	-	-	-	-	-	-
А.М. Горчаков	-	+	-	-	+	-	-



1004/2

6

## 10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5 ✓	Е —
Лето-осень 1606	4 —	Л А —
Декабрь 1606 – май 1607	2 —	В К —
Июнь 1607 – январь 1608	8 —	Б —
Март – июнь 1608	3 —	Д С —
Январь - октябрь 1609	10 —	Г —
Ноябрь 1609 – март 1610	1 ✓ +	3 ✓ +
Апрель-сентябрь 1610	7 8 +	И —
1611	7 ✓	Г ✓
1612	6 ✓	Л —
1618	11 —	* В —

✓

✓

—