

1109/1

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итог
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	5	4	7	9	8	6	6	10	35	5	95

Подпись:



1109/1

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника
11 класс

№ раздела	Проект							Эссе			Итог
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
Максимальное количество баллов	5	5	9	10	8	6	7	10	35	5	100
Баллы жюри 1	5	4	7	9	8	6	6	10	35	5	95

Подпись:



1101/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема №6.

Я выбрала данную тему для своего исторического эссе не только потому, что она представляет интерес для меня, но и потому что эпоха, о которой идет речь в цитате И.И. Соколовца оставила заметный след в истории нашей страны. Однако именно по поводу данной эпохи в истории нашей страны нередко разжигаются. Заинтересовала меня данная тема после того, как я ознакомилась с разными оценками данной эпохи. Так, есть немало произведений прославленных правителей эпохи дворцовых переворотов - ода Шомонова на день восшествия императрицы Елизаветы Петровны на Всероссийский престол, ода Гавриила Державина "Рицца", посвященная Екатерине II. Но в то же время есть некоторые отрицательные выражения касательно эпохи дворцовых переворотов - например, выражение "бароновщина", которыми характеризуют правление Анны Иоанновны. Столь разные по своему характеру оценки не могут не привлечь внимание непосредственно к самой эпохе и правителям данной эпохи.

Целью моего исторического эссе является определение значения власти монарха в эпоху дворцовых переворотов.

Для написания данной работы я поставила следующие задачи:

- 1) Выяснить, как определился наследник престола во время эпохи дворцовых переворотов.
- 2) Определить предпосылки перехода к такому способу определения наследников и в целом к эпохе дворцовых переворотов.
- 3) Выяснить, какой был характер власти и реформ, проводившихся в период дворцовых переворотов.

110111

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

4) Определить, была ли каналь-либо связь между участниками гвардейских полков в определении направления и характера политики, реформ, осуществлявшихся в эпоху дворцовых переворотов.

1) Во время дворцовых переворотов наследник обычно не назначался, а монарх приходил к власти с помощью гвардии и в результате борьбы различных дворцовых группировок при дворе. Так, первый правитель эпохи дворцовых переворотов - Екатерина I была овладена властью с помощью поддержки Меньшикова и дворцовых группировок в 1725 г. С.Ф. Платонов в "Стелетии императрицы Екатерины II" называет кончины императрицы Екатерины II "нозывает гвардейцев сомовием, которое, по его мнению, 20 лет находилось у трона, у власти. С этим я не могу не согласиться. Ведь от мнения и поддержки гвардейцев зависело то, кто будет следующим правителем. Безусловно, есть некоторые исключения. Например, Анна Иоанновна завладела престолом Ивану VI, назначив регентом бироном. После смещения Бирона с власти регентом стала Анна Леопольдовна - мать Ивана VI. Но гвардейцев уже не считали с завладеванием и хотели определять наследника самостоятельно. В результате очередного дворцового переворота к власти в 1741 г. пришла Елизавета Петровна.

2) До правления Петра I престол строго переходил от отца к сыну. После рождения со своим сыном Алексеем, который не понравился ему, оценивая Петровские преобразования, Петр I издал указ о престолонаследии 1722 г. По этому

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

указу монарх сам мог назначать себе наследника, У. М. Карамзин в «Записке о древней и новой России» пишет, что после смерти Петра у власти в основном находились иностранцы, чуждые России. И главным признаком этого он видит в указе о престолонаследии. Безусловно, указ о престолонаследии сыграл роль в наступлении дворцовых переворотов. Это по моему мнению, ~~почти полностью~~ ~~является~~ ~~виной~~ ~~само~~ ~~указу~~, но и семьи монархов не только давшие указ, но и гвардия, елиза, приближенные ко двору. Вера Иван ~~И~~ Антоновича была назначен, ему завизали престол. Это не остановило гвардейско-дворецкий полк от совершения осереднего дворцового переворота.

3) В основном правители эпохи дворц. переворотов вели предвзятое политику способствовали еще доведению закрепощению крестьян. Так, были ликвидированы те ограничения привилегий дворян, которые были введены при Петре I: в 1730 г. были отменены петровский указ о единонаследии, в 1736 г. служба дворян была ограничена 25-ю годами. А за ограничением срока служба дворян и вовсе поощрялась отмена обязательной службы для дворян - Манифест о возможности дворянства 1762 г. Параллельно с расширением привилегий дворянства, сужались права крестьян. Указ 1760 г. поуречьям помещикам

1101/1

ПЕРВЫЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

грамота дворянам 1785 г., записки дворянами основных обязанностей в местном управлении после губернской реформы 1775 г.).

На основе написанного иного исторического эссе и сделана следующие выводы:

1) Во время эпохи дворцовых переворотов наследник ^{престола} главным образом определялся в результате борьбы дворянских группировок при дворе.

Абсолютное большинство правителей ранней эпохи пришли к власти в результате дворцового переворота.

2) Основной предпосылкой наступления эпохи дворцовых переворотов является указ о престолонаследии 1722 и отсутствие назначенного Петром наследника престола.

3) В основном правители эпохи дворцовых переворотов проводили предворажскую политику. Значительно были расширены права дворян. Указом Петра, ограничившим привилегии дворян (указ о единонаследии) ^{обязательное служение дворян} были отменены. Вместе с этим, в эпоху дворцовых переворотов усишивалось крепостное право, сужались права крестьян.

4) Главной причиной проведения предворажской политики в эпоху дворцовых переворотов являло то, что монархи пытались сохранить поддержку гвардейско-дворянского полка. Вев именован гвардейско-дворянский полк был движущей силой этой смены власти.

Таким образом, ^{наступившей после смерти Петра} целью царской власти в эпоху дворцовых переворотов ^{действительно была} опасность Претендента на престол опираться на гвардию для получения власти. После прихода к власти монархи, устранившие возможность очередного дворцового переворота, старались сохранить гвардейско-дворянский полк на своей стороне. Это объясняется тем, что большинство монархов эпохи дворцовых переворотов вели предворажскую политику.

110111

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

4 1 В 1730-е годы Россия вела войну с Турцией (1735-1739), вела сложные дипломатические переговоры с Швецией (в начале 40-х гг. приведет к русско-шведской войне), а также России участвовала в войне за Испанское наследство, поэтому также вела сложные дипломатические отношения с Пруссией. В эти годы совершали походы такие русские первопроходцы, как Крашенинников, Беринг, Чириков.

4 2. В основном предложенные исторические источники относятся к документам личного происхождения. Даже в их названиях присутствует слово "секретный". Обычно проект и указ "Экстракт проекта да Костова" не был утвержден официально, о нем не знали многие, в том числе представители у др. стран, поэтому данному исторический источник также относится к документам личного происхождения. Данное источники повсеместно как раскрыть предложенную тему, т.к. 1) у источников можно понять цели, которых преследовала русская дипломатия и императрица ("На чем мы надеемся нашу основную задачу ~~и~~ серебряную руду сыскать?"). 2) можно понять, какие проект рассматривала русская дипломатия, а главное, какими способами рассматривала и обсуждала данное проект (в данном случае - тайно рассматривалось: "нужно всё это содержать в глубоком секрете") Предложенную картину можно считать исторически

1101/1

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

источником, т.к. она дает нам некоторую информацию об этом несуществующем проекте. В секретнейшей резолюции № 11 говорится, что поселение предполагалось основать между широтами 25 и 55. По карте можно определить, какими природными источниками была богата земля и выяснить, какой стране она принадлежала к тому времени XVIII века.

4) 3. Главным достоинством данного проекта была выгода, которую проект мог принести России («кусочек заботой весьма богатой руды», «все товары производимые будут стоить не меньше 16%», «и всего прочего давать е.и.в. не меньше 20%»).

Главной проблемой данного проекта является то, что другие страны могли быть недовольны участием России в основании поселения в Южной Америке («сие новое поселение в протекшее время принято быть не может»).

Российская дипломатия действительно рассматривала возможность колонизации части территории Южной Америки, т.к.:

1) Екатерина II поддерживала, что данное поселение будет владением России, а Россия самоуправляющимся е.и.в. и ее наместники имеют право быть самодержавным новым поселением.

2) Екатерина II рассматривала данную часть Южной Америки, как колонию, сырьевой придаток, т.к. она уже знала, какие полимеры нужно установить на производство и какие кол-во добываемых в планируемой колонии ресурсов будет выходить России (см. «Экстракт проекта гра Костова» пункты 11)

1101/1

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3) Анна Уоишова подчеркивала, что все жители нового поселения станут гражданами России: «включив их в число уроженцев поселения е.и.в.» это показывает, что ~~она~~ рассматривать данную

Анна Уоишова начала территорию Южной Америки в качестве владения России. Также Анна Уоишова сравнивала данные земли с колониями других стран: «как тобыковские в колониальных английских», «голландских».

7 4. Интерес России в данном проекте;
1) Основать данное поселение на Сибирских берегах (из приложения к «секретнейшей» резолюции №11 А.Камтешова, новое поселение колоний)

2) Сделать данное новое поселение колонией России, местом добычи ценных пород ископаемых. (Из «Ответов на некоторые реплики, услышанные противу известного предприятия»; Из «Технического проекта да Костова» пункты №11, №12).
Данные цели были недостижимы, т.к.

1) невозможно было основать новое поселение на берегах: «тако берега сибирские никоим образом неспособны к сей навигации» (Из приложения к «секретнейшей» резолюции №11)

2) Южная Америка была слишком далеко от России: «весьма бы за дальностью мест российской науки не способна была колония»... (Из секретнейшей резолюции №12)

8 5. Юридические обязательства, которые брали на себя Россия:

1) Россия предоставит Да Косте нужное число кораблей со всем потребным количеством воинов.

2) Россия предоставит Да Косте нужное вооружение.

3) Да Косте позволено составить совет для управления поселением, в котором будут 80 человек офицеров.

Очень обременительно, т.к.:

1) Да Коста предлагал ему отправить 4 хороших оснащенных кораблей собственными от 16

ВТОРОЙ ТУР. 10-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

до 50 пушек. А у России ^{Бланк ответов} всего было таких в. т. е. Да Косте нужно было предоставить поновому ~~пушек~~, хорошо оснащенных кораблей.

2) России должна была предоставить Да Косте Вобско по и Экстракту проекта да Костова. Данным экстракт датируется 1736г. В то время у России шла война с Турцией, она нуждалась в войне. Отдавать гостю война Да Косте было очень одобрительно.

6. По мнению Англии ^{Так как} причиной отказа от проекта ^{именно} королевскому величеству английскому русская дипломатия попыталась объяснить, что у нее не было планов на создание нового поселения в Южной Америке: «однако ж его королевскому величеству ... объяснить можем, что все ... должно и волевышленно». (Из рескрипта князю Капгештуру в Лондон). Русско-турецкая война 1735-1739 гг. послужила дополнительным аргументом в пользу отказа от проекта.

6.7. Черты российской дипломатии по состоянию на 1730-е гг.:

- 1) Скрытость, тайность. Обузрение данного проекта велось скрытно для того, чтобы другие европейские гос-ва об этом не узнали преждевременно и для того, чтобы они не смогли этому помешать.
- 2) Желание обзавестись колониями. Данный проект был рассмотрен только из-за того, что России хотела видеть данные новые поселения в качестве колонии. У таких европейских стран, как Англия, Франция, Голландия были колонии ~~а у Ро~~ как место для сбыта продукции, сырьевой приработок, а у России нет.
- 3) Готовность отказаться от проекта в связи с недовольством других стран. Россия отказалась от данного проекта, т. к. другие страны (в частности Англия) враждебно отнеслись к идее создания нового поселения при участии России. Т. к. Россия была освобождена внутри (эпоха дворцовых переворотов), она не хотела обретать новых врагов (к тому же, уже велась война с Турцией) и отказалась от проекта.

1101/02

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	4	1	12	0	7	3	4	4	5	7	47

Подпись:



1101/2

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника
 11 класс

№ раздела											Итог
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальное количество баллов	10	11	14	10	10	7	10	6	10	12	100
Баллы жюри	4	1	12	0	7	3	4	4	5	7	47

Подпись:



1101/2

2

ВТОРОЙ ТУР 10-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [10 баллов].

Номер на карте	Портрет деятеля (буква)	Название населенного пункта в указанный промежуток времени	Промежуток времени, когда город носил название в честь указанного деятеля	Современное название
8	К	Трацкий	1923-1929	Рыбинск
3	Е	Каликинград	1946-н.в.	Каликинград
7	Ж	Киров	1935-1991	Киров
			1934-н.в.	
			1931-1944; 1954-1990	
			1926-1991	
2	З	Молотов	1940-1957	Первая
6	Б	Ворошиловск	1935-1957	
9	Г	Фрунзе	1924-1991	
4	И	Сталинград	1925-1961	Волгоград

2. [11 баллов].

Автор (фамилия, имя или псевдоним) -

Фрагмент (буква)	Фамилия и имя деятеля, о котором идет речь	Связанная иллюстрация (цифра)
А.	Чкалов	2
Б.		
В.		4
Г.		
Д.	Симонов	10
Е.	Бсенин	8, 9
Ж.	Александров	6
З.	Ахматова	8
И.		
К.		

3. [14 баллов].

Год - 1943

Событие (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
1 Взятие Можайска	Б+	8, 5, 9+
1 Сталинградская битва	Г+, Ж+	6+, 7+, 12-
1 Взятие Севастополя	А+	1, 2, 10-
1 Освобождение Советского Заполярья Кавказа	В+, Д+, Е-	3, 4, 11+

¹ События (сражения) Великой Отечественной войны могут быть вписаны в таблицу в любой последовательности.

4. [10 баллов].

Параметр и относящиеся к нему 5 элементов:	Номер гистограммы	Элемент	Номер элемента в гистограмме
<p><i>Плотность населения (чел/ кв. км.) в:</i> Европейской России, Привислинском крае, Сибири, Средней Азии, на Кавказе; На гистограмме регионы показаны в произвольном порядке!</p>	2 —	Плотность населения в Привислинском крае	3
<p><i>Распределение населения в Европейской России (в %) по основным занятиям:</i> земледелие, промышленное производство, торговля, чиновники, полиция, земская деятельность, прислуга и чернорабочие; На гистограмме занятия показаны в произвольном порядке!</p>	1 —	Промышленное производство	3
<p><i>Распределение населения в городах Российской империи (в %) по основным сословиям:</i> дворяне, духовенство, горожане (купцы и мещане), крестьяне, казаки; На гистограмме сословия показаны в произвольном порядке!</p>	5 —	Дворяне	3
<p><i>Доля грамотных в городах Российской империи (в %) в возрастных группах</i> 10-19 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет; На гистограмме возрастные группы показаны в произвольном порядке!</p>	4 —	Доля грамотных в группе 10-19 лет	5

1101/2

4

Распределение населения Санкт-Петербурга (в %) по основным религиям и конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, иудеи; На гистограмме религии и конфессии показаны в произвольном порядке!	Лютеране	
		3

5. [10 баллов].

№ фрагмента	Произведение, датировка, автор.
7 +	«Повесть временных лет», начало XII в.
1 +	«Сказание о князьях владимирских», начало XVI в.
9 +	«Синописис Киевский», Иннокентий Гизель, 1674.
4 -	«Произвольное и согласное разсуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государственном», В.Н. Татищев, 1730.
3 +	«Краткий российский летописец с родословием», М.В. Ломоносов, 1760.
5 -	«История государства Российского», Н.М. Карамзин, Том I, 1816
2 -	«Наброски по варяжскому вопросу», В.О. Ключевский, 1876.
8 +	«Россия при старом режиме» (Russia Under the Old Regime), 1974, Ричард Пайпс
6 +	«Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности», Б.А. Рыбаков, 1982.
10 +	«О начале Новгорода», В.Л. Янин, 2007.

6. [7 баллов].

- Имя и прозвище князя, который вышел победителем в борьбе за власть с князьями из списка – Ярослав Мудрый;
- Событие, после которого вышеназванный князь, по словам летописца, стал «самовластцем в Русской земле» – Смерть Мстислава Тмутараканского;
- заполните таблицу. Допускается заполнение в произвольном порядке, без соблюдения хронологической последовательности сражений.

Место сражения (выбрать из списка и вписать)	Противник(и) указанного князя в данном сражении (выбрать из списка и вписать)
р. Днестр	Мстислав Тмутараканский -
гора Лыствен	Святослав Окаянный -
р. Альта	Свѣтослав Владимирович +
р. Ситя	Ярополк Святославич -
р. Судомел	Всеслав Брячиславич +

3

7. [10 баллов].

№ фрагмента	Кто сказал (вписать)	Кому адресованы слова (вписать)
1	Мамай Батый	Дмитрий Иванович - Святослав
2	Шевкал	Хан Узбек
3	Митрополит Иоанн	Василий II
4	Сергий Радонежский	Владимир Ярославич + Дмитрий Иванович
5	Иван Петрович Шуйский	Василий Шуйский
6	Митрополит Петр	Иван Калита
7	Глеб Владимирович	Ярослав Мудрый
8		Федор Иванович
9	Митрополит Макарий	Иван Грозный
10.	Юрий Всеволодович	Василько Ростиславович

4

8. [6 баллов].

- 1) Номера иллюстраций (выписать): 1, 4
- 2)

4

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1, 2, 4, 5, 7, 9	3, 6, 8
++ ++	+++

3

9. [10 баллов].

	Священнодружина	Союз земцев-конституционалистов	Кирилло-Мефодиевское братство	Арзамас	Обществ о 11-го номера	Зеленая лампа	Собрание русских фабрично-заводских рабочих Санкт-Петербурга
Д.А. Милютин	+ +	+ +	+ +			+ -	+ +
С.О. Макаров					+ -		+ +
С.Ю. Витте		+ +				+ -	+ +
Л.Н. Толстой	+ +				+ -		
М.А. Милорадович		+ -	+ -	+ +			+ -
А.М. Горчаков	+ +	+ -				+ +	+ -

5

1101/2

6

6

10. [12 баллов].

Дата	События (вписать номер)	Карта (вписать букву)
1604-1605 гг.	5+	Б+
Лето-осень 1606	2+	Е+
Декабрь 1606 – май 1607	8+	А+
Июнь 1607 – январь 1608	3+	В+
Март – июнь 1608	10+	Д-
Январь - октябрь 1609	И-	З-
Ноябрь 1609 – март 1610	9-	Л-
Апрель-сентябрь 1610	11+	Ж-
1611	7+	Г+
1612	6+	К+
1618	4+	З-