

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

Шифр \_\_\_\_\_

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий - 120 минут  
Максимальное количество баллов - 79**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию в 8 классах состоит из 1 тура.*

*Ниже предложены задания и отведено место для ответа на каждое из них.*

*При работе над заданиями можно использовать черновик, однако его содержание членами жюри не рассматривается.*

*Заполнять бланк следует ручкой одного цвета, синего или черного.*

**1. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

**Ответы внесите в таблицу.**

- 1) В рыночной экономической системе отсутствует безработица.
- 2) Особенность научного знания в том, что оно направлено на создание материальных ценностей.
- 3) Политические партии в демократическом обществе определяют размер налогов.
- 4) Только человек, в отличие от животных, поддается обучению.
- 5) Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется свободой слова.
- 6) Семья как социальный институт, возникнув в древности, со временем изменялась.
- 7) Жизненная позиция, утверждающая ценность человека как личности, его право на свободу, проявление своих способностей, счастье, развитие, называется гуманизмом.
- 8) Научные открытия могут иметь неоднозначные последствия.
- 9) Общей характеристикой норм права и морали является то, что и те, и другие являются регуляторами общественного поведения.
- 10) Ислам является одной из мировых религий.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов.*

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

**2. Выберите правильный вариант:**

Религия, в отличие от других форм (областей) духовной культуры, предполагает

- 1) отражение мира в художественных образах
- 2) особую значимость субъективного восприятия мира
- 3) эмоциональное воздействие на человека
- 4) признание идеи сотворения мира сверхъестественными силами

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*1 балл за верный ответ.*

**3. Вставьте термин, характеристики которого перечислены ниже:**

\_\_\_\_\_ : нанесение вреда обществу, противоречие нормам права, виновность, наказуемость.

*1 балл за верный ответ.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет приведенные ниже понятия.**

\_\_\_\_\_ : рента, заработная плата, прибыль.

*1 балл за верный ответ.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Установите соответствие между примерами и факторами производства. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) Открыто новое месторождение алмазов в Якутии. Б) В Калуге запущен завод по производству автостёкол. В) За счёт федерального бюджета в два центра сердечно-сосудистой хирургии было закуплено оборудование: аппараты искусственного кровообращения, ультразвуковые аппараты для исследования сердца и сосудов. Г) С января повышение квалификации прошёл 461 сотрудник Красноярской региональной энергетической компании. Д) Крупнейшим хранилищем пресной воды в России выступает озеро Байкал. В озере содержится 1/5 всей	1) труд 2) земля 3) капитал

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

пресной воды в мире и 3/4 всей пресной воды России. Е) Сокращение персонала произошло в 35% строительных организаций области.	
--	--

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

*По 1 баллу за правильный ответ. Всего 6 баллов.*

**6. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Семья – это основанная на \_\_\_\_\_ (1) и/или кровном родстве малая \_\_\_\_\_ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными \_\_\_\_\_ (3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный \_\_\_\_\_ (4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная \_\_\_\_\_ (5) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к \_\_\_\_\_ (6) и лицам пожилого возраста.

**Пропущенные слова:** дети, брак, социализации, коллектив, обязанности, институт, отношения, группа, любовь.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

*По 0,5 балла за каждое пропущенное слово, всего 3 балла.*

**7. Выберите из нижеприведенного списка примеры географического воздействия на общественное развитие. Выпишите их порядковые номера.**

- 1) зарождение первых цивилизаций в долинах рек (Инда и Ганга, Тигра и Евфрата, Нила),
- 2) торговый путь «из варяг в греки»,
- 3) осушение болот для строительства автомобильной магистрали,
- 4) загрязнение озера сточными водами промышленного предприятия,
- 5) вырубка леса под строительство домов,
- 6) строительство сейсмостойких зданий,
- 7) охота как основной вид хозяйственной деятельности жителей,

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

8) принятие законодательства об охране природы.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 4 балла.*

**8. Решите экономическую задачу.**

16-летний Кирилл Б. летом устроился работать курьером. Заработную плату он получал на дебетовую карту. Однажды, возвращаясь домой, он обнаружил пропажу карты.

Как следует поступить Кириллу, чтобы восстановить доступ к денежным средствам?

Какие правила следует соблюдать Кириллу для безопасного использования дебетовой карты?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*По 2 балла за верный ответ на каждый вопрос. Всего 4 балла.*

9. К какому типу общества относится описанное ниже общество страны Р? В стране Р. активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические и социальные права.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Назовите основные социальные группы данного общества.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Охарактеризуйте тип семьи данного общества

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*По 2 балла за верный ответ на каждый вопрос. Всего 6 баллов.*

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

**10.** В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг.

Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

В период с 2013 г. по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза.

1. К какому типу относится общество страны Z?

2. Каков тип экономической системы страны Z?

3. Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные?

4. Приведите любые две тенденции развития образования в данном обществе, не названные в тексте.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

*По 1 баллу за верный ответ на 1, 2, 3 вопросы, 2 балла – за 4 вопрос. Всего 5 баллов.*

**11. Рассмотрите фотографию.**



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

Ответьте на вопросы:

1. Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации?
2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно с уважением относиться к действиям людей, изображенных на иллюстрации, даже если ты не разделяешь их взглядов.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*По 2 балла за верные ответы. Всего 4 балла.*

**12. Рассмотрите фотографию.**

Ответьте на вопросы.

1. Какая экономическая операция изображена на иллюстрации?
2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.



**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

*По 2 балла за верные ответы. Всего 4 балла.*

**13. Заполните таблицу.**

Основания для сравнения	Экономическая система		
	Традиционная	Рыночная	Централизованная (командная)
Основа экономики			
Преобладающая форма собственности			
Кто (что) решает, что и как производить			
Влияние государства на экономику			
Технический прогресс			
Способ распределения			

*По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 18 баллов.*

**14. Ниже приведены два текста. Прочитайте их.**

**Выберите один из двух текстов и ответьте на вопросы к нему.**

*Максимально возможный балл за ответы на вопросы по тексту 12.*

**Текст 1**

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

*(По П. А. Сорокину)*

1. Какие пять видов расслоения общества названы в тексте? Что автор называет профессией? Как, по мнению автора, профессия влияет на духовный мир человека?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Что автор называет профессией? Как, по мнению автора, профессия влияет на духовный мир человека?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, подтвердите примерами следующие суждения автора:

а) «население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп»

б) «люди одной расы, например белые, говорят на разных языках»

в) «люди разных рас могут иметь один язык»

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

4. В ходе дискуссии было высказано утверждение о том, что профессия определяет имущественное положение человека. Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два обоснования (аргумента) своего мнения.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Текст 2.**

Национальная экономика складывается из отраслей промышленности, сельского хозяйства, непроеизводственной сферы. Она во многом зависит от тех природных ресурсов, которыми наделила страну природа, от климатического пояса, в котором страна расположена, от численности её жителей.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли промышленности (Япония, США, страны Западной Европы). В других, например в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей. Есть страны, в которых основой экономики служит сельское хозяйство, туризм.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства — валовой внутренний продукт — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведённых экономикой страны за определённый период, как правило за год. По величине и ежегодной динамике ВВП можно судить о том, насколько эффективно функционирует экономика страны, какие тенденции в ней преобладают: ежегодный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, об улучшении благосостояния её граждан. Доля ВВП данного государства в мировом валовом продукте позволяет оценить, какую роль играет страна в мировом хозяйстве.

Ещё один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает структуру использования валового внутреннего продукта: то, какие товары преобладают во внутреннем продукте страны, как происходит их распределение и потребление внутри общества, какое количество того или иного товара может позволить себе приобрести среднестатистический житель.

Чтобы оценить уровень развития того или иного государства, необходимо проанализировать все эти и ещё многие другие показатели, поскольку

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

национальная экономика — это сложный комплекс, состоящий из множества элементов, каждый из которых важен.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

1. Какую характеристику дает автор понятию «национальная экономика»? Укажите любые три компонента, из которых, по мнению автора, складывается национальная экономика. Какие три показателя экономического развития рассмотрены в тексте?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Объясните связь уровня экономического развития страны с имеющимися на её территории природными ресурсами. Всегда ли обилие природных ресурсов позитивно влияет на экономическое развитие? Кратко поясните свой ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как государство может повлиять на рост ВВП? Укажите любые две меры государственной политики и кратко поясните каждую из них.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС**

4. Какие задачи экономического развития стоят перед современной Россией (вашим субъектом РФ, населённым пунктом)? Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые две задачи и дайте краткое пояснение каждой из них.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_