

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ЛИТЕРАТУРА
7 КЛАСС**

Задания для обучающихся

**Время выполнения заданий-135 минут
Максимальное количество баллов- 25**

**Инструкция по выполнению задания
Уважаемый участник!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 135 минут (3 академических часа). Максимальный балл – 22.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Задание №1, аналитическое (10 баллов)

Выполните аналитическое задание, выбрав один из предложенных текстов (поэтический или прозаический).

Вариант 1. Анализ фрагмента прозаического текста. Внимательно прочитайте отрывок из повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» и дайте развернутый ответ на вопрос: Почему смотритель ответил рассказчику «с видом довольного самолюбия». Как эта деталь помогает раскрыть трагедию Самсона Вырина (8-10 предложений)?

День был жаркий. В трех верстах от станции *** стало накрапывать, и через минуту проливной дождь вымочил меня до последней нитки. По приезде на станцию, первая забота была поскорее переодеться, вторая спросить себе чаю, «Эй, Дуня! — закричал смотритель, — поставь самовар да сходи за сливками». При сих словах вышла из-за перегородки девочка лет четырнадцати и побежала в сени. Красота ее меня поразила. «Это твоя дочка?» — спросил я смотрителя. «Дочка-с, — отвечал он с видом довольного самолюбия, — да такая разумная, такая проворная, вся в покойницу мать». Тут он принялся переписывать мою подорожную, а я занялся рассмотрением картинок, украшавших его смиренную, но опрятную обитель. Они изображали историю блудного сына: в первой почтенный старик в колпаке и шляфоре отпускает беспокойного юношу, который поспешно принимает его благословение и мешок с деньгами. В другой яркими чертами изображено развратное поведение молодого человека: он сидит за столом, окруженный ложными друзьями и бесстыдными женщинами. Далее, промотавшийся юноша, в рубище и в треугольной шляпе, пасет свиней и разделяет с ними трапезу; в его лице изображены глубокая печаль и раскаяние. Наконец представлено возвращение его к отцу; добрый старик в том же колпаке и шляфоре выбегает к нему навстречу: блудный сын стоит на коленях; в перспективе повар убивает упитанного телца, и старший брат вопрошает слуг о причине таковой радости. Под каждой картинкой прочел я приличные немецкие стихи. Всё это доныне сохранилось в моей памяти, также как и горшки с бальзамином, и кровать с пестрой занавескою, и прочие предметы, меня в то время окружавшие. Вижу, как теперь, самого хозяина, человека лет пятидесяти, свежего и бодрого, и его длинный зеленый сюртук с тремя медалями на полинялых лентах. Не успел я расплатиться со старым моим ямщиком, как Дуня возвратилась с самоваром. Маленькая кокетка со второго взгляда заметила

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.**

**ЛИТЕРАТУРА
7 КЛАСС**

впечатление, произведенное ею на меня; она потупила большие голубые глаза; я стал с нею разговаривать, она отвечала мне безо всякой робости, как девушка, видевшая свет. Я предложил отцу ее стакан пуншу; Дуне подал я чашку чаю, и мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы.

Вариант 2. Анализ поэтического текста. Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Тучи» и ответьте на вопрос: Почему стихотворение называется именно «Тучи», а не «тучки», как в первой строфе (8-10 предложений)?

Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?
Или на вас тяготит преступление?
Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...
Чужды вам страсти и чужды страдания;
Вечно холодные, вечно свободные,
Нет у вас родины, нет вам изгнания.
1840 г.

Критерии оценивания:

1. Соответствие ответа заданию – 3 балла
2. Привлечение всего текста произведения для аргументации – 3 балла
3. Логика, композиционная стройность ответа – 2 балла
4. Речевое оформление ответа – 2 балла

Задание №2, творческое (12 баллов)

Творческое задание.

Соедините части пословиц по образцу: 9К, 10Н ... – 4 балла

Придумайте короткий рассказ, концовкой которого стала бы одна из пословиц – 8 баллов:

- наличие заголовка рассказа, его соответствие идее рассказа – 2 балла
- наличие идеи рассказа – 2 балла
- наличие сюжета – 2 балла
- речевое оформление рассказа – 2 балла

1. кто рано ложится и рано встает
2. не зная броду
3. обжегся на молоке
4. не красна изба углами
5. кончил дело
6. скажи мне кто твой друг
7. не говори гоп
8. не плюй в колодез

- А. не суйся в воду
- Б. пока не перепрыгнешь
- В. гуляй смело
- Г. и я скажу кто ты
- Д. будешь дуть и на воду
- Е. а красна пирогами
- Ж. пригодится воды напиться
- З. здоровье, богатство и ум наживет