

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.

## ЛИТЕРАТУРА 8 КЛАСС

### Задания для обучающихся

**Время выполнения заданий-135 минут**  
**Максимальное количество баллов- 25**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 135 минут (3 академических часа). Максимальный балл – 25.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опираясь на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

#### **Задание №1, аналитическое (10 баллов)**

**Выполните аналитическое задание, выбрав один из предложенных текстов (поэтический или прозаический).**

Анализ фрагмента прозаического текста. Внимательно прочитайте отрывок из комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» и дайте развернутый ответ на вопрос: Как раскрываются характеры героев в данном фрагменте и почему герои так себя ведут? (8-10 предложений)

**Хлестаков.** Я, признаюсь, литературой существую. У меня дом первый в Петербурге. Так уж и известен: дом Ивана Александровича. (Обращаясь ко всем.) Сделайте милость, господа, если будете в Петербурге, прошу, прошу ко мне. Я ведь тоже балы даю.

**Анна Андреевна.** Я думаю, с каким там вкусом и великолепом даются балы!

**Хлестаков.** Просто не говорите. На столе, например, арбуз — в семьсот рублей арбуз. Суп в кастрюльке прямо на пароходе приехал из Парижа; откроют крышку — пар, которому подобного нельзя отыскать в природе. Я всякий день на балах. Там у нас и вист свой составил: министр иностранных дел, французский посланник, английский, немецкий посланник и я. И уж так уморишься играя, что просто ни на что не похоже. Как взбежишь по лестнице к себе на четвертый этаж — скажешь только кухарке: «На, Маврушка, шинель...» Что ж я вру — я и позабыл, что живу в бельэтаже. У меня одна лестница стоит... А любопытно взглянуть ко мне в переднюю, когда я еще не проснулся: графы и князья толкуются и жужжат там, как шмели, только и слышно: ж... ж... ж... Иной раз и министр...

(Городничий и прочие с робостью встают с своих стульев).

Мне даже на пакетах пишут: «ваше превосходительство». Один раз я даже управлял департаментом. И странно: директор уехал, — куда уехал, неизвестно. Ну, натурально, пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут, бывало, — нет, мудрено. Кажется и легко на вид, а рассмотришь — просто черт возьми! После видят, нечего делать, — ко мне. И в ту же минуту по улицам курьеры, курьеры, курьеры... можете представить себе, тридцать пять тысяч одних курьеров! Каково положение? — я спрашиваю. «Иван Александрович, ступайте департаментом управлять!» Я, признаюсь, немного смутился, вышел в халате: хотел отказаться, но думаю: дойдет до государя, ну да и послужной список тоже... «Извольте, господа, я принимаю должность, я принимаю, говорю, так и быть, говорю, я принимаю, только уж у меня: ни, ни, ни!.. Уж у меня ухо остро! уж я...» И

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2021-2022 гг.

## ЛИТЕРАТУРА 8 КЛАСС

точно: бывало, как прохожу через департамент, — просто землетрясение, все дрожит и трясется, как лист.

(Городничий и прочие трясутся от страха. Хлестаков горячится сильнее).

О! я шутить не люблю. Я им всем задал острастку. Меня сам Государственный совет боится. Да что в самом деле? Я такой! я не посмотрю ни на кого... я говорю всем: «Я сам себя знаю, сам». Я везде, везде. Во дворец всякий день езжу. Меня завтра же произведут сейчас в фельдмарш... (Поскальзывается и чуть-чуть не шлепается на пол, но с почтением поддерживается чиновниками.)

**Вариант 2.** Анализ поэтического текста. Прочитайте стихотворение А.А. Фета «Вечер» и ответьте на вопрос: Как в стихотворении раскрываются картины вечерней природы (8-10 предложений)?

Прозвучало над ясной рекою,  
Прозвенело в померкшем лугу,  
Прокатилось над рощей немою,  
Засветилось на том берегу.

Далеко, в полумраке, луками  
Убегает на запад река.  
Погорев золотыми каймами,  
Разлетелись, как дым, облака.

На пригорке то сыро, то жарко,  
Вздохи дня есть в дыханье ночном,-  
Но зарница уж теплится ярко  
Голубым и зеленым огнем. 1855

### Критерии оценивания:

1. Соответствие ответа заданию – 3 балла
2. Привлечение текста произведения для аргументации – 3 балла
3. Логика, композиционная стройность ответа – 2 балла
4. Речевое оформление ответа – 2 балла

### Задание №2, творческое (15 баллов)

В Бюро находок обратился писатель И.С. Тургенев. Он потерял одного из героев известных уже вам произведений («Бирюк», «Бежин луг», «Муму», «Ася»). Вам необходимо выбрать одного героя из вышеуказанного перечня произведений писателя и составить текст объявления (10-12 предложений) с подробной характеристикой данного литературного персонажа, описанием круга его знакомых, ситуаций, в которых он принимал участие. Придумайте заголовок объявления.

### Критерии оценивания задания:

1. Отражение в заголовке идеи собственного текста – 2 балла
2. Умение приводить для доказательств текст произведения – 3 балла
3. Полнота, глубина обрисовки характера героя – 3 балла
4. Убедительность аргументации – 3 балла
5. Логика изложения мыслей – 2 балла
6. Речевое оформление сочинения – 2 балла