

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
О Б Р А З О В А Н И Я
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БОУ ДПО «ИРООО»)

Тарская ул. д. 2, г. Омск, 644043,
Тел. (3812) 24-09-54 (факс)
[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)
e-mail: info@irooo.ru

ОГРН 1025500755191
ИНН/КПП 5503027664/55301001
24.01.2022 № 52

Руководителям муниципальных органов
управления образованием,
муниципальным координаторам по
работе со способными и талантливыми
детьми, муниципальным координаторам
ВсОШ

на № _____ от _____
О направлении информации
и для учета в работе

Уважаемый коллеги!

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» направляет для ознакомления аналитическую справку по итогам проведения в 2021/2022 учебном году муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области.

Приложение: в 1 экз. на 20 л.

Ректор

Т.С. Горбунова

**Аналитическая справка по итогам проведения в 2021-2022 учебном году
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в Омской области**

I. Основные положения, ссылка на нормативно-правовые документы

Муниципальный этап (далее - МЭ) всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) на территории Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ, Порядок проведения ВсОШ);

— письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1824 от 29.10.2021 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года»;

— распоряжением Министерства образования Омской области (далее – МООО) № 21-3749 от 19.10.2021 г. «Об установлении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» (далее – распоряжение);

— распоряжением МООО № 1731 от 15.06.2021 г. «Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;

— распоряжением МООО № 2140 от 14.07.2021 г. «Об утверждении Плана реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;

— приказом БОУ ДПО «ИРООО» № 280 от 24.09.2021 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года»

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологическими моделями проведения МЭ ВсОШ, разработанными организационным комитетом МЭ ВсОШ в каждом муниципальном районе Омской области и утвержденными 10.11.2021 года МООО.

Нормативные акты, необходимые для проведения ВсОШ, представлены в открытом доступе на региональном информационно-образовательном Интернет-портале «Талант55» (<http://talant55.irooo.ru/>).

**II. Цель, задачи, особенности организации и проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
Омской области в 2021-2022 учебном году.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в целях создания оптимальных условий для выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

МЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету проводился в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады. При наличии причин, препятствующих участию обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в образовательной организации, организаторы данного этапа обеспечили участие таких обучающихся по месту проживания в дистанционном режиме на портале казенного учреждения Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» с использованием средств видеофиксации.

III. Сроки проведения, участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, муниципальный этап проводился с 15 ноября по 16 декабря 2021 года.

МЭ ВсОШ состоялся в 33 муниципальных районах Омской области.

Участники МЭ ВсОШ:

— обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, набравшие на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года необходимое количество проходных баллов;

— победители и призеры МЭ ВсОШ предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

IV. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2021-2022 учебном году.

Всего в МЭ приняло участие 625 образовательных организаций (далее – ОО), что составляет 89,54% от общего количества ОО(Приложение 1).

В олимпиаде принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В 2021-2022 учебном году в МЭ участвовало 12569 обучающихся, что составляет 15,44% от общего числа учеников 7-11 классов. В 2020-2021 учебном году в МЭ участвовало 14267 обучающихся, что составило 18,71% от общего числа учеников 7-11 классов. Уменьшение количества участников МЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году связано с изменением организационных условий проведения Олимпиады (увеличение количества участников МЭ

ВсОШ, выполнивших задания олимпиады с использованием ИКТ) и с ростом количества заболевших участников МЭ ВсОШ на момент проведения Олимпиады по соответствующему предмету.

Количество детей, принявших участие в МЭ ВсОШ:

1. С ограниченными возможностями здоровья - 29 обучающихся;
2. Граждане СНГ (кроме граждан РФ) - 8 обучающихся.

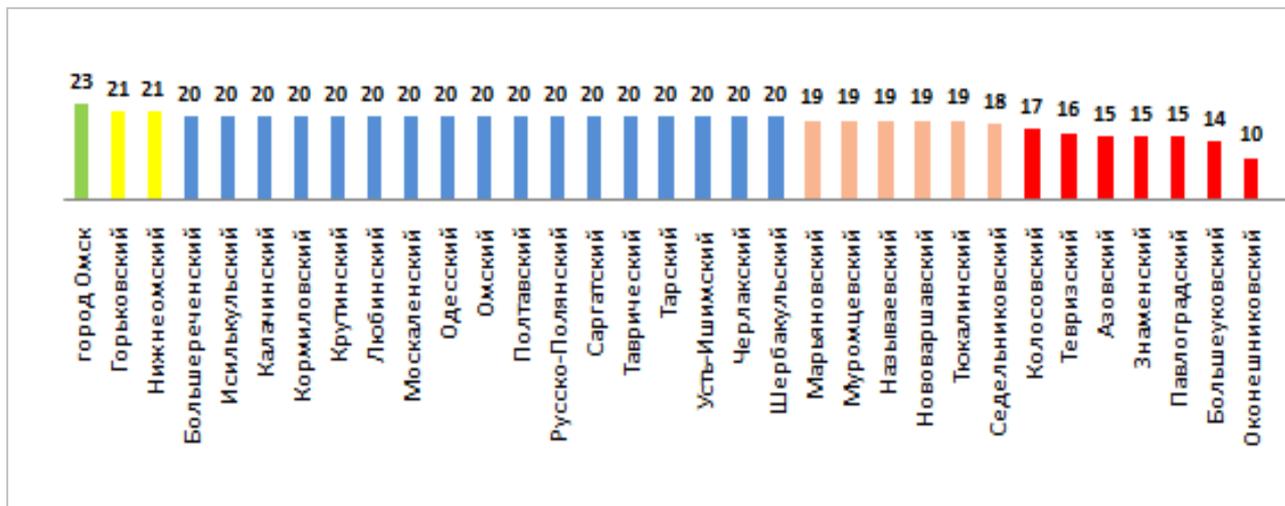
Наибольший процент учащихся от общего количества участников наблюдается в следующих муниципальных районах: Полтавском (49,19%), Усть-Ишимском (45,49%), Крутинском (44,15%), Седельниковском (41,13%), Одесском (38,91%) (Приложение 2).

Наименьший процент учащихся от общего количество участников зафиксирован в следующих муниципальных районах: Павлоградском (17,41%), Колосовском (16,67%), Шербакульском (13,43%), Оконешниковском (13,15%), Омском (13,09%), Азовском (10,54%), городе Омске (8,73%).

Муниципальный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Олимпиада проводилась по 23 образовательным предметам из 24 рекомендованных ЦПМК (не проводился итальянский язык).

Количество предметов МЭ ВсОШ в каждом муниципальном районе



Все заявленные предметы проводились в городе Омске (Приложение 3).

В муниципальных районах ВсОШ проводилась по:

- 21 предмету (отсутствовали китайский, испанский языки): Горьковский, Нижнеомский. Данные районы выделены в диаграмме желтым цветом;

- 20 предметам (отсутствовали китайский, испанский, французский языки) в районах, выделенных в диаграмме желтым цветом: Большереченском, Исилькульском, Калачинском, Кормиловском, Крутинском, Любинском, Москаленском, Одесском, Омском, Полтавском,

Русско-Полянском, Саргатском, Таврическом, Тарском, Усть-Ишимском, Черлакском, Шербакульском;

- 19 предметам в районах, выделенных в диаграмме оранжевым цветом:

в Марьяновском, Муромцевском, Нововаршавском районах отсутствовали информатика, китайский, испанский, французский языки;

в Называевском районе отсутствовали астрономия, китайский, испанский, французский языки;

в Тюкалинском районе отсутствовали китайский, испанский, немецкий, французский языки;

- 18 предметам в Седельниковской районе, выделенном в диаграмме оранжевым цветом. В данном районе МЭ ВСОШ не проводился по информатике, китайскому, испанскому, немецкому, французскому языкам.

Красным цветом в диаграмме объединены районы, в которых не проводились олимпиадные состязания МЭ ВСОШ:

- по 17 предметам (отсутствовали английский язык, астрономия, информатика, китайский, испанский языки, физика): Колосовский;

- по 16 предметам (отсутствовали астрономия, искусство, китайский, испанский, немецкий, французский языки, экономика): Тевризский;

- по 15 предметам (отсутствовали астрономия, информатика, английский, китайский, испанский, французский языки, русский язык, экология): Азовский;

- по 15 предметам (отсутствовали астрономия, искусство, китайский, испанский, французский языки, право, экология, экономика): Знаменский;

- по 15 предметам (отсутствовали астрономия, информатика, китайский, испанский, французский языки, МХК, технология, экология): Павлоградский;

- по 14 предметам (отсутствовали астрономия, китайский, испанский, немецкий, французский языки, МХК, информатика, экология, экономика): Большеуковский;

- по 10 предметам (отсутствовали астрономия, информатика, МХК, испанский, китайский, немецкий, французский языки, ОБЖ, право, технология, физическая культура, экология, экономика): Оконешниковский.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВСОШ было представлено на следующих предметах: биология (2315), русский язык (2093) (Приложение 4).

Менее представлены предметы: испанский язык (15), китайский язык (35), французский язык (111).

В процентном соотношении наибольшее количество победителей и призеров по отношению к общему количеству участников наблюдается по следующим предметам: французский язык (37,84%), технология (34,72%), биология (32,87%), ОБЖ (31,04%). Менее успешны обучающиеся были по предметам: китайский язык (0%), физика (5,73%).

По итогам проведения муниципального этапа проведен анализ выполнения заданий олимпиады (Приложение 5).

Наибольший процент выполнения заданий прослеживается по испанскому языку в 11 классе (76,00%) и в 7 классе (56,00%), по биологии в 9 классе (55,24%), 7 классе (53,79%) и в 10 классе (53,32%), по английскому

языку в 11 классе (53,89%). Самые низкие показатели выполнения заданий муниципального этапа по астрономии в 9 классе (9,80%) и в 11 классе (7,79%), по истории в 8 классе (9,71%), по физике в 9 классе (7,82%), по химии в 7 классе (5,44%) и в 9 классе (8,88%).

Организатор МЭ ВсОШ в каждом муниципальном районе предоставил региональному координатору ВсОШ аналитические отчеты жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий по каждому предмету с перечнем заданий и тем, вызвавших наибольшие затруднения у участников олимпиады, с выделением типичных ошибок при выполнении отдельных заданий, формулировкой рекомендаций для педагогов, готовящих обучающихся к участию во ВсОШ. Аналитические отчеты доведены до сведения разработчикам заданий МЭ ВсОШ для учета составления заданий МЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году.

По итогам МЭ ВсОШ произведен отбор на региональный этап олимпиад для обучающихся 7-8 классов, региональный этап ВсОШ, региональный этап олимпиады им. Дж. К. Максвелла, региональный этап олимпиады им. Л. Эйлера. Обучающиеся образовательных организаций МР составляют 43,09% от общего количества участников регионального этапа, 44,35% - обучающиеся образовательных организаций города Омска, 12,56% - обучающиеся БОУ ОО «МОЦРО № 117» (Приложение 6).

На все предметные олимпиады прошли учащиеся г. Омска; на 20 предметов - Исилькульского, Москаленского, Омского, Таврического, Тарского МР (Приложение 7).

Наиболее низкие показатели отбора на региональный этап ВсОШ прослеживаются в следующих МР: Большеуковском и Оконешниковском (на 6 предметов), Знаменском и Тевризском (на 9 предметов).

V. Замечания и рекомендации оргкомитетам МЭ ВсОШ

Результаты анализа позволили вычленить следующие группы **проблем**:

1. организационно-технологические проблемы:
 - нарушение режима работы образовательной организации в связи с большой продолжительностью периода проведения муниципального этапа олимпиады;
 - затруднения при организации видеофиксации ВсОШ (настройка оборудования, сохранение видеозаписи, запись всех процедур ВсОШ по предмету);
 - затруднения при тиражировании заданий ВсОШ;
 - затруднения в формировании и передаче пакетов заданий на базы проведения муниципального этапа, передаче выполненных заданий на проверку координатору;
 - затруднения при организации участия обучающихся в МЭ ВсОШ с использованием ИКТ;
2. структурно-содержательные проблемы:
 - отсутствие на школьном и муниципальном уровне системы подготовки обучающихся к олимпиадам по предметам, по которым низкие показатели выполнения заданий на МЭ ВсОШ (астрономия, физика, химия);

- большая загруженность обучающихся учебными предметами и олимпиадами (часто на олимпиады привлекаются одни и те же дети);
- большая учебная нагрузка педагогов, у которых не остается времени и снижается мотивация для ведения олимпиадной подготовки.

Адресные рекомендации организаторам МЭ ВсОШ

1. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

- проанализировать результативность участия обучающихся образовательных организаций района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
- проанализировать результативность работы муниципального координатора по работе со способными и талантливыми детьми;
- проанализировать условия, обеспечивающие объективность и открытость всех олимпиадных процедур в муниципальном районе (соблюдение конфиденциальности при распечатке олимпиадных заданий и передаче выполненных работ на проверку, своевременная публикация информации на официальном сайте муниципального организатора ВсОШ, организация работы наблюдателей, привлекаемых из числа ветеранов педагогического труда, активных родителей и членов общественных объединений)
- обеспечить в муниципальном районе создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
- обеспечить в муниципальном районе условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе со способными и талантливыми детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

2. Муниципальным координаторам по работе со способными и талантливыми детьми:

- внести изменения в организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации;
- увеличить просветительскую деятельность мотивационного характера среди педагогов, родителей и обучающихся для подготовки и участия во ВсОШ;
- организовать эффективное участие школьников в дистанционных школах, в том числе в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей, обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий, с прикреплением данных школьников к определенному педагогу-наставнику;
- рекомендовать председателям муниципальных предметных комиссий обсудить на методических объединениях результаты муниципального этапа ВсОШ, отчеты членов жюри МЭ ВсОШ с целью анализа результатов по каждому предмету и классу, определения проблем в подготовке к МЭ ВсОШ, путей решения проблем, планирования

деятельности учителей по подготовке к ВсОШ, в том числе в профильных классах;

— рекомендовать школьным координаторам контролировать реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады;

— рекомендовать школьным координаторам организовать разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на поддержку обучающихся в вопросах подготовки к ВсОШ.

— рекомендовать школьным координаторам активно использовать интернет-ресурсы при подготовке обучающихся к ВсОШ;

— ежегодно обобщать опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Региональным организаторам ВсОШ:

— продолжить выстраивать взаимодействие организаторов школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады на этапах подготовки, проведения, подведения итогов соответствующего этапа;

— внедрить эффективные методики, инновационные образовательные технологии, учебные программы и формы передового опыта работы с способными и талантливыми детьми в практику привлечения членов РПМК, ведущих педагогов-наставников участников ВсОШ;

— совершенствовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам развития каждого способного и талантливого ребенка (внесение в региональную базу «Успех55» результатов участия обучающихся не только во ВсОШ, но и в других мероприятиях интеллектуальной направленности);

— провести в каникулярное время учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному этапам ВсОШ.

Приложения

Приложение 1
к Аналитической справке

Сводная информация о количестве обучающихся в образовательных организациях Омской области в 2021/2022 учебном году

1. Всего общеобразовательных организаций в Омской области	698 (в том числе ОО частные или не подведомственные МООО)
1.2. Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в МЭ ВсОШ	625
2.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательных организациях Омской области	229618
2.2. Количество обучающихся 7-11 классов в образовательных организациях Омской области	81415
2.3. Общее количество участников МЭ ВсОШ	21337
2.4. Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в МЭ ВсОШ (человек*), что составляет % от общего количества обучающихся 7 – 11 классов (п. 2.2)	12569 15,44%
3.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе	29
3.2. Предметы:	Английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, искусство, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, экология, экономика
4. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в муниципальном этапе	8
5. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	10
6. Количество участников МЭ ВсОШ с ИКТ:	672
– на портале казенного учреждения Омской области «Региональный информационно-	579

аналитический центр системы образования»	
– с доставкой олимпиадных заданий образовательной организацией по месту проживания через почтовый ящик	74
–в профильных сменах («Сириус», «Артек», «Орленок», «Океан» и.т.д.)	19
7. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	4824
8. Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (человек*).	1209

**Сводная информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года
по районам Омской области**

Муниципальный район	Количество обучающихся 7 – 11 классов	Из них участвовало в муниципальном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов
Азовский	2097	221	10,54%
Большереченский	1145	340	29,69%
Большеуковский	297	85	28,62%
город Омск	46338	4047	8,73%
Горьковский	776	215	27,71%
Знаменский	627	130	20,73%
Исилькульский	1950	452	23,18%
Калачинский	1648	430	26,09%
Колосовский	450	75	16,67%
Кормиловский	947	320	33,79%
Крутинский	641	283	44,15%
Любинский	1494	277	18,54%
Марьяновский	1156	351	30,36%
Москаленский	1475	370	25,08%
Муромцевский	904	237	26,22%
Называевский	861	188	21,84%
Нижеомский	670	228	34,03%
Нововаршавский	968	244	25,21%
Одесский	717	279	38,91%
Оконешниковский	464	61	13,15%
Омский	3872	507	13,09%
Павлоградский	764	133	17,41%
Полтавский	864	425	49,19%
Русско-Полянский	856	247	28,86%

Муниципальный район	Количество обучающихся 7 – 11 классов	Из них участвовало в муниципальном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов
Саргатский	780	187	23,97%
Седельниковский	462	190	41,13%
Таврический	1468	520	35,42%
Тарский	1499	400	26,68%
Тевризский	666	124	18,62%
Тюкалинский	957	275	28,74%
Усть-Ишимский	499	227	45,49%
Черлакский	1353	266	19,66%
Шербакульский	1750	235	13,43%
Итого:	81415	12569	15.44%

* Обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается как участник по каждому предмету

Сводная информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2021/2022 учебном году по предметам

Предмет MP																								
	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Общий итог
Азовский			51	12		2		18		15	26	25	16	22	7		9	14	53		5		7	282
Большереченский	23	5	90	67	10	11		54		41	21	22	68	39	33	76	20	23	60		7	5	4	679
Большеуковский	4		21	10				4		7	12		10	8	2	15	4	3	19		2			121
город Омск	506	124	415	353	176	107	15	460	35	501	491	105	443	133	230	572	106	235	352	104	116	205	246	6030
Горьковский	21	13	48	31	16	4		28		32	33	4	46	31	13	48	6	21	38	1	5	2	10	451
Знаменский	1		45	33	2			9		14	14	2	22	1		18	2	6	12		2			183
Исилькульский	38	4	95	32	24	24		42		52	52	10	57	24	40	94	33	46	61		19	22	10	779
Калачинский	48	11	101	38	35	30		61		54	66	2	82	32	40	105	15	26	59		30	41	37	913
Колосовский			19	8		2		6		6	5	2	16	6	12	11	3		25	1	2	1	1	126
Кормиловский	13	6	61	31	3	2		21		35	37	2	41	35	28	63	48	19	62		7	17	2	533
Крутинский	13	15	66	50	9	20		24		42	33	20	45	45	26	54	33	20	60		17	35	25	652
Любинский	17	2	40	18	13	6		38		31	34	10	35	20	27	46	8	27	37		12	7	6	434
Марьяновский	16	13	66	59		7		44		40	50	9	33	40	18	79	11	36	80		19	7	6	633
Москаленский	36	16	82	42	16	20		49		45	45	6	63	52	32	74	22	40	46		20	11	7	724
Муромцевский	9	4	61	16		5		17		21	22	6	29	46	13	42	10	14	40		6	4	7	372
Называевский	3		53	30	3	2		16		20	14	2	35	7	14	46	4	8	32		15	1	4	309
Нижнеомский	10	3	84	37	2	2		24		34	20	10	54	35	9	55	12	10	36	5	7	15	5	469
Нововаршавский	18	10	47	32		16		25		31	29	4	31	32	23	41	25	19	54		12	18	23	490
Одесский	28	7	58	31	5	4		32		37	35	10	48	18	29	52	9	17	50		15	13	6	504

Оконешниковский	1		37	1				1		8	5		7			12		4			1			77
Омский	46	6	65	41	61	7		35		53	42	1	41	33	20	68	13	42	72		27	9	7	689
Павлоградский	11		31	9				2		14	17	2	18	20	6	21		2	29		1		2	185
Полтавский	18	35	103	68	17	37		50		55	46	34	59	79	40	85	49	26	104		17	35	29	986
Русско-Полянский	6	5	72	21	28	8		13		25	17	3	24	28	24	38	9	16	39		4	1	9	390
Саргатский	29	8	48	22	10	1		17		20	14	4	13	27	9	24	3	11	28		7	7	2	304
Седельниковский	9	1	65	31		3		12		37	24		46	27	28	51	16	1	31		16	8	5	411
Таврический	50	45	76	58	34	47		62		60	49	33	66	69	37	85	37	55	67		54	56	52	1092
Тарский	20	15	54	35	22	9		26		41	40	6	48	61	27	50	32	20	86		12	24	7	635
Тевризский	9		41	8	1			10		16	25		12	12	3	14	2	2	14		13	1		183
Тюкалинский	16	12	58	30	9	6		35		33	29		36	29	14	43	20	29	28		26	14	16	483
Усть-Ишимский	10	9	56	26	8	10		22		18	28	3	39	34	27	41	14	4	59		12	9	7	436
Черлакский	10	3	55	26	5	7		16		23	25	5	41	33	16	34	14	3	58		9	20	16	419
Шербакульский	8	4	51	18	11	6		18		31	14	4	53	27	21	36	10	4	29		5	8	5	363
Общий итог	1047	376	2315	1324	520	405	15	1291	35	1492	1414	346	1677	1105	868	2093	599	803	1820	111	522	596	563	21337

Сводная информация о победителях и призерах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2021/2022 учебном году по предметам

Предмет	Количество участников по классам					Количество призёров	Количество победителей	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	% победителей и призеров по отношению к общему количеству участников
	7	8	9	10	11					
Английский язык	216	232	225	198	176	207	59	266	1047	25,41
Астрономия	62	81	68	81	84	61	11	72	376	19,15
Биология	456	548	468	394	449	605	156	761	2315	32,87
География	269	354	304	218	179	236	42	278	1324	21,00
Информатика	155	197	47	64	57	67	14	81	520	15,58
Искусство	86	90	95	71	63	65	23	88	405	21,73
Испанский язык	2	6	3	3	1	1	3	4	15	26,67
История	274	293	272	216	236	161	25	186	1291	14,41
Китайский язык	7	8	6	7	7	0	0	0	35	0,00
Литература	258	289	406	261	278	266	107	373	1492	25,00
Математика	418	358	248	210	180	205	42	247	1414	17,47
Немецкий язык	88	82	66	55	55	75	20	95	346	27,46
Обществознание	324	394	339	302	318	342	78	420	1677	25,04
ОБЖ	155	296	237	219	198	268	75	343	1105	31,04
Право			255	296	317	201	44	245	868	28,23
Русский язык	483	457	408	367	378	294	25	319	2093	15,24
Технология	188	207	117	49	38	111	97	208	599	34,72
Физика	219	160	185	120	119	34	12	46	803	5,73
Физическая культура	330	417	451	299	323	340	122	462	1820	25,38
Французский язык	31	29	30	17	4	36	6	42	111	37,84

Химия	12	172	140	75	123	65	22	87	522	16,67
Экология	77	134	166	106	113	89	45	134	596	22,48
Экономика	56	129	104	164	110	97	11	108	563	19,18
Итого	4166	4933	4640	3792	3806	3826	1039	4865	21337	22,80

Сводная информация о выполнении заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2021/2022 учебном году по предметам

Предмет	Возрастная параллель	Средний результат	Макс. балл	% выполнения
Английский язык	7	23,95	55	43,55
Английский язык	8	27,05	55	49,18
Английский язык	9	27,12	65	41,72
Английский язык	10	30,77	65	47,34
Английский язык	11	35,03	65	53,89
Астрономия	7	4,98	48	10,38
Астрономия	8	5,57	48	11,60
Астрономия	9	4,71	48	9,80
Астрономия	10	6,11	48	12,73
Астрономия	11	3,74	48	7,79
Биология	7	15,06	28	53,79
Биология	8	16,07	31	51,83
Биология	9	26,52	48	55,24
Биология	10	30,39	57	53,32
Биология	11	33,58	65	51,66
География	7	29,85	100	29,85
География	8	26,43	100	26,43
География	9	21,27	100	21,27
География	10	30,32	100	30,32
География	11	33,12	100	33,12
Информатика и ИКТ	7	86,26	600	14,38
Информатика и ИКТ	8	111,65	600	18,61
Информатика и ИКТ	9	129,49	500	25,90
Информатика и ИКТ	10	108,41	500	21,68
Информатика и ИКТ	11	151,96	500	30,39
Искусство	7	59,89	219	27,35
Искусство	8	66,83	219	30,51
Искусство	9	51,23	225	22,77
Искусство	10	82,51	288	28,65
Искусство	11	100,94	275	36,70
Испанский язык	7	42,00	75	56,00
Испанский язык	8	25,67	75	34,22
Испанский язык	9	22,67	75	30,22
Испанский язык	10	35,33	75	47,11
Испанский язык	11	57,00	75	76,00
История	7	14,93	100	14,93

История	8	9,71	100	9,71
История	9	15,62	100	15,62
История	10	23,78	100	23,78
История	11	21,86	100	21,86
Китайский язык	7	17,71	70	25,31
Китайский язык	8	24,63	70	35,18
Китайский язык	9	18,17	80	22,71
Китайский язык	10	26,64	80	33,30
Китайский язык	11	38,86	80	48,57
Литература	7	14,73	45	32,74
Литература	8	19,77	45	43,94
Литература	9	32,72	80	40,90
Литература	10	36,81	80	46,01
Литература	11	36,45	80	45,56
Математика	7	9,36	35	26,75
Математика	8	8,01	42	19,07
Математика	9	5,28	42	12,58
Математика	10	4,39	42	10,45
Математика	11	11,19	42	26,64
Немецкий язык	7	25,32	100	25,32
Немецкий язык	8	33,99	100	33,99
Немецкий язык	9	34,14	100	34,14
Немецкий язык	10	38,31	100	38,31
Немецкий язык	11	35,62	100	35,62
Обществознание	7	22,38	70	31,97
Обществознание	8	28,51	70	40,73
Обществознание	9	32,91	100	32,91
Обществознание	10	31,93	100	31,93
Обществознание	11	33,92	100	33,92
Основы безопасности жизнедеятельности	7	33,39	100	33,39
Основы безопасности жизнедеятельности	8	37,78	100	37,78
Основы безопасности жизнедеятельности	9	29,28	100	29,28
Основы безопасности жизнедеятельности	10	42,74	100	42,74
Основы безопасности жизнедеятельности	11	44,75	100	44,75
Право	9	29,64	100	29,64
Право	10	33,95	100	33,95
Право	11	39,70	100	39,70
Русский язык	7	13,58	58	23,42
Русский язык	8	15,81	75	21,08
Русский язык	9	19,75	88	22,45
Русский язык	10	22,61	96	23,55
Русский язык	11	16,24	100	16,24

Технология	7	26,79	65	41,21
Технология	8	31,90	65	49,08
Технология	9	29,55	65	45,46
Технология	10	30,44	65	46,84
Технология	11	32,18	65	49,51
Физика	7	4,43	40	11,08
Физика	8	4,80	40	12,00
Физика	9	3,91	50	7,82
Физика	10	5,02	50	10,03
Физика	11	7,06	50	14,12
Физическая культура	7	7,35	20	36,74
Физическая культура	8	8,04	20	40,18
Физическая культура	9	5,75	20	28,75
Физическая культура	10	7,46	20	37,30
Физическая культура	11	8,06	20	40,30
Французский язык	7	26,77	100	26,77
Французский язык	8	34,07	100	34,07
Французский язык	9	31,97	100	31,97
Французский язык	10	37,00	100	37,00
Французский язык	11	45,50	100	45,50
Химия	7	1,63	30	5,44
Химия	8	3,22	30	10,74
Химия	9	3,11	35	8,88
Химия	10	3,50	35	10,01
Химия	11	6,42	35	18,34
Экология	7	11,12	50	22,25
Экология	8	14,32	50	28,64
Экология	9	17,86	56	31,89
Экология	10	24,26	64	37,91
Экология	11	22,59	64	35,29
Экономика	7	23,20	140	16,57
Экономика	8	31,93	140	22,81
Экономика	9	26,22	140	18,73
Экономика	10	20,61	140	14,72
Экономика	11	22,55	140	16,11

Соотношение участников МР и г. Омска в региональном этапе ВсОШ 2021/2022 учебного года (%)

Предмет	ОО МР Омской области	ОО города Омска	БОУ ОО «МОЦРО № 117»
Английский язык	17,92	68,21	13,87
Астрономия	46,48	50,70	2,82
Биология	53,81	37,06	9,14
География	45,66	45,09	9,25
Информатика	18,90	53,54	27,56
Испанский язык	0,00	83,33	16,67
История	35,52	58,47	6,01
Китайский язык	0,00	86,67	13,33
Литература	41,55	48,31	10,14
Математика	33,33	40,74	25,93
МХК	48,35	48,35	3,30
Немецкий язык	40,20	59,80	0,00
ОБЖ	86,32	11,58	2,11
Обществознание	44,75	36,96	18,29
Право	55,19	32,47	12,34
Русский язык	38,66	39,41	21,93
Технология	82,41	17,59	0,00
Физика	21,95	60,98	17,07
Физ-ра	74,77	25,23	0,00
Французский язык	3,23	96,77	0,00
Химия	43,82	41,57	14,61
Экология	56,92	42,31	0,77
Экономика	28,49	43,58	27,93
Общий итог	43,09	44,35	12,56

Рейтинг участия МР и г. Омска в региональном этапе ВсОШ 2021/2022 учебного года

№ п/п	Муниципальный район	Количество предметов РЭ ВсОШ, в которых принимает участие МР
1.	город Омск	23
2.	Исилькульский	20
3.	Москаленский	20
4.	Омский	20
5.	Таврический	20
6.	Тарский	20
7.	Калачинский	19
8.	Крутинский	19
9.	Любинский	19
10.	Шербакульский	19
11.	Большереченский	18
12.	Нижнеомский	18
13.	Нововаршавский	18
14.	Полтавский	18
15.	Усть-Ишимский	17
16.	Горьковский	16
17.	Кормиловский	16
18.	Марьяновский	16
19.	Русско-Полянский	16
20.	Черлакский	16
21.	Муромцевский	15
22.	Одесский	15
23.	Саргатский	15
24.	Тюкалинский	15
25.	Азовский	14
26.	Называевский	14
27.	Павлоградский	13
28.	Седельниковский	13
29.	Колосовский	10
30.	Знаменский	9
31.	Тевризский	9
32.	Большеуковский	6
33.	Оконешниковский	6