

Требования к проведению муниципально-го этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по французскому языку

Омск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информация о разработчиках материалов	3
2. Инструкция по проведению письменного тура	3
3. Инструкция по тиражированию материалов	5
4. Инструкции/памятки к текстам заданий для участников	5
5. Ключи, критерии и методика оценивания ответов письменного тура	5
6. Бланки ответов для письменного тура	8
7. Техническое обеспечение олимпиады	8
8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	9

1. Информация о разработчиках материалов

Председатель РПМК по французскому языку – *к.пед.н., заведующий кафедрой французского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»* Мартынова Юлия Викторовна
julia79zavgorodneva@gmail.com

Заместитель председателя РПМК по французскому языку – *к.пед.н., доцент кафедры французского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»* Мещерякова Лариса Валерьевна
mescheryakovalarisa@gmail.com

Разработчики материалов:

Мещерякова Лариса Валерьевна, к.пед.н., доцент кафедры французского языка, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

Новоселова Наталья Васильевна, к.филол.н., доцент, кафедры французского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

Осадчук Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент, кафедры французского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

Авилкина Ирина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

Сидяченко Екатерина Николаевна, учитель французского языка БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46»

Эксперты:

Мартынова Юлия Викторовна, к.пед.н., заведующий кафедрой французского языка ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

2. Инструкция по проведению письменного тура

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку предусматривает один день для письменного конкурса. В день проведения олимпиады школьникам предлагается выполнить 4 письменных конкурса: «Понимание устного текста», «Понимание письменных текстов», «Письменная речь» и «Лексико-грамматический тест».

Согласно порядка организации и проведения муниципального этапа олимпиады школьников по французскому языку («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», г. Москва)

Длительность конкурсов, выполняемых в письменной форме, составляет:

- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

В соответствии с Методическими рекомендациями ЦПМК для всех участников сформированы пакеты, содержащие все виды заданий. В таблице 1 представлено распределение баллов по конкурсам и максимальный балл муниципального этапа ВсОШ по французскому языку в 2021/2022 уч. году.

Таблица 1

Распределение баллов по видам заданий

Конкурс	Максимальное количество баллов 7-8 классы	Максимальное количество баллов 9-11 классы
Письменная речь	25	25
Понимание письменных текстов	25	25
Понимание устного текста	25	25
Лексико-грамматический тест	25	25
Конкурс устной речи	-	-
Итого:	100	100

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией конкурс устной речи был отменен

Письменные конкурсы

Конкурсы письменного тура («Понимание устного текста», «Понимание письменных текстов» и «Лексико-грамматический тест») представляют собой тестовые задания закрытого типа (множественный выбор ответа, краткий ответ), и задания открытого типа. Проверка работ школьников осуществляется по ключам.

Конкурс «Письменная речь» - тестовое задание открытого типа, предполагающее написание личного письма 7-8 кл. (уровень А 2+), и для 9-11 кл. (уровень В 1+) школьникам предлагается написать аргументированное письмо по заданной проблеме. Проверка работ школьников осуществляется по критериям ЦПМК.

3. Инструкция по тиражированию материалов

Перед проведением письменного тура размножаются задания и бланки ответов для конкурсов:

1) конкурс письменной речи

Лист ответов, лист заданий размножаются по количеству участников; критерии оценивания (протокол), правила проведения конкурса – по количеству членов жюри;

2) конкурс понимания письменных текстов

Лист ответов, лист заданий размножаются по количеству участников; ключи, правила проведения конкурса – по количеству членов жюри;

3) конкурс понимания устного текста

Лист ответов, лист заданий размножаются по количеству участников; ключи, правила проведения конкурса, транскрипция текста – по количеству членов жюри;

4) лексико-грамматический тест

Лист ответов, лист заданий размножаются по количеству участников; ключи, правила проведения конкурса – по количеству членов жюри;

Каждый участник получает лист заданий и бланк ответа к нему по каждому из четырех конкурсов. *В процессе тиражирования бланков ответов недопустима двусторонняя печать.*

В процессе тиражирования заданий допустима двусторонняя печать, но только в том случае, если на оборотной стороне тоже самое задание. *Категорически запрещается распечатка двух разных заданий на одном листе!*

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается).

Аудиозапись устного текста должна быть размножена на CD-дисках в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения письменного тура.

4. Инструкции/памятки к текстам заданий для участников

Каждое задание олимпиады содержит информацию о максимальном количестве баллов, методике оценивания задания.

5. Ключи, критерии и методика оценивания ответов письменного тура

Ключи к тестовым заданиям (конкурсы «Понимание письменных текстов», «Понимание устного текста», «Лексико-грамматический тест») представлены отдельными документами для каждой из групп учащихся (7-8, 9-11).

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания. Для каждого задания в ключах и для каждого критерия в таблице указано максимальное количество баллов, которое не может быть превышено. Это относится и к общей максимально возможной сумме баллов за все задания

каждого конкурса. Выставляемые баллы должны быть представлены в целых числах.

Оценивание работ каждого участника в каждом конкурсе осуществляется не менее чем двумя членами жюри.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий каждого из четырех конкурсов.

Критерии оценки выполнения письменного задания
Максимальное количество баллов – 25

Объем текста для учащихся 7-8 классов – 100-120 слов.

Объем текста для учащихся 9-11 классов – 170 +/- 10% слов.

Конкурс письменной речи

7-8 классы

Максимальное количество баллов – 25

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (100-120 слов), расположение текста на странице, подпись 	
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами 	
<ul style="list-style-type: none"> • Информация о событии, которое заявлено в начале письма • Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора письма 	
<ul style="list-style-type: none"> • Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом 	
Языковая компетенция	12 баллов
Морфо-синтаксис <ul style="list-style-type: none"> • Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. 	
Владение письменной фразой <ul style="list-style-type: none"> • Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	

<p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. • Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема) 	
<p>Орфография</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. • Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка 	

9-11 классы

Максимальное количество баллов – 25

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде аргументированного письма

Решение коммуникативной задачи	13 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании <p>Т расположение текста на странице, подпись</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (письмо в журнал).</p>	
Представление информации	
<ul style="list-style-type: none"> • М <p>Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.</p>	
<p>Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения</p>	
Языковая компетенция	12 баллов
Морфосинтаксис	
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. 	
Владение письменной фразой	
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в п 	
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются 	

Критерии письменного конкурса должны быть непременно доведены заранее до сведения участников муниципального этапа.

6. Бланки ответов для письменного тура

Для всех письменных конкурсов предусмотрены бланки ответов (отдельные файлы). Результаты выполнения каждого задания участники заносят в бланки ответов, которые проверяются членами жюри.

В конкурсе «Письменная речь» черновики работ не проверяются и не оцениваются.

В случае, если участнику недостаточно бланка ответа, дежурный по аудитории предоставляет ему специально приготовленную бумагу. При сдаче дополнительные листы прикрепляются к работе степлером.

7. Техническое обеспечение Олимпиады

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

2. Для проведения конкурса «Понимание устного текста» требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

4. Для своевременного введения баллов и составления ведомостей результатов конкурсов Оргкомитетом должны быть выделены от двух до пяти компьютеров и один технический сотрудник (волонтер, студент), который должен оказывать содействие при введении в компьютерную программу результаты выполнения заданий конкурсов.

5. Для анализа заданий необходимы большая аудитория (в которой размещаются все участники и сопровождающие лица) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон).

6. Для последующего показа работ необходимо предусмотреть несколько небольших аудиторий, в которые участники допускаются в соответствии с присвоенным им идентификационным номером.

7. При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает техническую возможность прослушивания записи устных ответов участников на конкурсе устной речи.

8. Для работы Жюри необходимы: помещение для работы (кабинет для проверки работ на 10 - 15 столов), технические средства (ноутбук, принтер, ксерокс)

и канцелярские принадлежности (бумага, ножницы, ручки, карандаши, ластик, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий, содержащихся в четырех **конкурсах** олимпиады по французскому языку, допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи, гаджетами и электронно-вычислительной техникой.