

Шифр участника	
----------------	--

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Максимальный балл	7	11,5	9,5	12	11	10	10	13	16	100
Балл участника										
Подписи проверяющих										

ЗАДАНИЕ 1.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 2.

Оценочные баллы: максимальный – 11,5 балла; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 3.

Вставьте пропущенные слова в историко-этимологический рассказ. Обратите внимание на грамматические формы слов на месте пропусков!

Известно, что современные антонимы (1) _____ и (2) _____ исторически имеют один и тот же корень. Ученые доказывают их родство по форме корня, несмотря на то что в одном слове исторический корень (3) _____ состоит из двух звуков, а в другом корень (4) _____ – из трёх звуков, причём все звуки в этих корнях разные! Но какие же слова современного русского языка подтверждают этимологическое родство этих слов по значению?

С первым словом в родстве однокоренные слова (5) _____ («дитя, ребёнок»), (6) _____ («семя, зародыш»), (7) _____ («пряжа, намотанная на веретено» или «соцветье с утолщенной осью, на которой плотно сидят цветки»). Их семантика явно связана с семантикой родственных глаголов с приставками, в корне которых наблюдаем историческое чередование ин // а:

видовые пары с приставкой на- (8) _____ («приниматься, приступать, заводить, затевать») и _____ («приняться, приступить, завести, затеять»), с приставкой за- (9): _____ и _____, с приставкой по- (10): _____ и _____.

Второй корень в современном русском языке можно увидеть в слове (11) _____, которое имеет значения: «партия в игре», «очерченное место в некоторых играх». Последнее значение ближе всего к первоначальному древнерусскому значению этого слова «предел, граница, край». От него еще в праславянскую эпоху было образовано слово (2). В древнерусском языке оно имело несколько значений: «край», «предел, граница», «отдаленное место, страна», которые до сих пор живы во фразеологизме (12) _____ («во все направления, повсюду»). Значение «предел, строгая граница» есть и в производном слове (13) _____ («общеобязательное и непреложное правило»).

Именно значение «край, граница» — смысловой элемент, который стал общим для слов (1) и (2).

Доказательством того, что слово (2) могло обозначать и первый этап какого-либо явления, могут служить однокоренные слова (14) _____ («существующий с самого начала, изначальный»), (15) _____ («издавна, с самого начала, всегда»), фразеологизм (16) _____ («с самых давних времён»).

Оценочные баллы: максимальный – 9,5 балла; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 4.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 5.

Усечение основ	Наращение основ	Чередования звуков	Совмещение (наложение) морфем

Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 6.

Причастие		Деепричастие	
Глагольные категории	Неглагольные признаки	Глагольные категории	Неглагольные признаки

Сделав вывод о глагольных категориях причастия и деепричастия, заполните пропуск в цитате В. В. Виноградова: «Категории _____ и _____ «цементируют» глагольную систему».

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – _____ **баллов**.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 7.



*Подписи членов жюри:*_____

1.

2. _____



Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – _____ баллов.

*Подписи членов жюри:*_____

ЗАДАНИЕ 9.

Перевод:

Ответы на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри: _____