**Ключи**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя
2. Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.
5. В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.
6. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
7. Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| нет | да | да | нет | да | да | да |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 7 баллов*

**2.  В таблице представлены основные стадии законодательного процесса. Расположите их последовательно, начиная с 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стадии законодательного процесса** | **Порядковый номер** |
| Рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации | **3** |
| Разработка законопроекта | **1** |
| Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе | **2** |
| Вступление принятого закона в силу | **6** |
| Опубликование закона | **5** |
| Подписание закона Президентом РФ | **4** |

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**3.  Выделите термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: адаптация, овладение социальными нормами, освоение опыта, социализация, индивидуализация.**

**Ответ: социализация.**

**1 балл за верный**

**4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:**

а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;

б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;

в) голосование за партийные списки;

г) голосование по одномандатным округам.

**4.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:**

а) выделение общего, универсального в развитии стран;

б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;

в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;

г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| б, г | а, б |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**5. Заполните таблицу классификаций политических партий, внесите номер типа партий в соответствующую колонку таблицы:**

**Список партий:**

**1. Правящие партии**

**2. Либеральные партии**

**3. Массовые партии**

**4. Консервативные партии**

**5. Правые партии 6.**

**Ответ:**

**По идеологическому признаку По типу политических программ По организационному признаку**

**По отношению к власти**

**2, 4 5 3 1**

**По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов**

**6.**  **Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это**

**слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Наблюдение, описание, моделирование, эксперимент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Демократический, либеральный, авторитарный, тоталитарный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Предупреждение, дисквалификация, взыскание неустойки, штраф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ответ: 1) моделирование (не относится к эмпирическим методам познания), 2) либеральный (не является политическим режимом), 3) взыскание неустойки (не относится к мерам административной ответственности)*

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это предусмотренное законом жизненное обстоятельство и событие, которое является основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - раздел философии, в котором изучаются природа познания, его границы и возможности, отношение знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это такой аспект характеристики государства, под которым понимаются приемы и способы осуществления государственной власти.

*Ответ: 1) агностицизм, 2) юридический факт, 3) мировоззрение, 4) гносеология, 5) политический режим.*

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в управлении общественными делами. 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

Ответ: 1) институты, 2) потребности, 3) государственно-властные, 4) гражданское общество 5) форма собственности, 6) средства массовой информации, 7)  политические партии, 8) правовое государство, 9) самостоятельны, 10) государство.

*По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов*

**9. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Безработица |  | А. | Макроэкономика |
| 2. | Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг |  | Б. | Микроэкономика |
| 3. | Экономический рост |  |  |  |
| 4. | Роль государства в экономике |  |  |  |
| 5. | Экономические отношения между потребителями |  |  |  |

**Ответ:**  
1 – А 2 – Б 3 – А 4 – А 5 – Б

***По 1 баллоу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов***

**10. Решите экономическую задачу:**

Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Производственная программа** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество (Q), тыс.шт. | 1 | 3 | 7 | 15 | 26 |
| Переменные издержки (VC), тыс. руб. | 40 | 90 | 130 | 200 | 240 |

**Решение:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Формула, пояснения** | **Производственная программа** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество (Q), тыс.шт. |  | 1 | 3 | 7 | 15 | 26 |
| Переменные издержки (VC), тыс. руб. |  | 40 | 90 | 130 | 200 | 240 |
| Постоянные издержки (FC), тыс. руб. | По условию | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| Общие издержки (ТС), тыс. руб. | ТС = FC+VC | 490 | 540 | 580 | 650 | 690 |
| Средние общие издержки (АС), руб. | АС = ТС/Q | 490 | 180 | 82,9 | 43,3 | 26,5 |
| Цена (Р), руб. | По условию | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| Выручка (TR), тыс. руб. | TR = P\*Q | 500 | 1500 | 3500 | 7500 | 13000 |
| Прибыль (П), тыс. руб. | П = TR - TC | 10 | 960 | 2920 | 6850 | 12310 |

**Ответ:**

Пятая производственная программа по производству 26 тыс. шт. продукции является самой эффективной, так как именно по ней наблюдается максимальная прибыль (12310 тыс. руб.) при наименьших средних издержках (26,5 руб.).

***2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием***

**11. Решите правовую задачу:**

К. 16-лет. Он принял решение стать индивидуальным предпринимателем. Собрав, по его мнению, необходимый пакет документов (заявление, паспорт, фотографию, квитанцию об оплате госпошлины, ИНН) он обратился в регистрационную службу. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа.

1. Какой документ должен представить несовершеннолетний?

2. Как может измениться гражданско-правовой статус К., если он будет заниматься предпринимательской деятельностью?

Ответ: 1. Для занятия предпринимательской деятельностью 16-летнему гражданину требуется согласие родителей.

2. В соответствии со ст. 27 ГК РФ гражданин, достигший 16 лет, может быть объявлен органами опеки и попечительства полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя, занимается предпринимательской деятельностью. Это называется эмансипации.

***1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием.***

**12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.**

А) испуг Б) рассерженность

 

В) восхищение Г) грусть

 

*1 балл за верный ответ*

**13. Решите логическую задачу:**

Учитель обществознания Перт Петрович и классный руководитель Марья Ивановна решили проанализировать уровень класса по этому предмету, для этого после каждого урока они ставили «+» или «–». Марья Ивановна ставила «–», если в классе не получено за урок ни одной 5, в остальных случаях «+». Павел Петрович ставил «+», если выставил за урок только 5, в остальных случаях «–».

Ответьте на вопросы:

1. В каких случаях Марья Ивановна ставила «+»?
2. В каких случаях Павел Петрович ставил «–»?
3. У преподавателей получились такие результаты:
   1. «–», «–»
   2. «–», «+»
   3. «+», «–»
   4. «+», «+»

Первая оценка – Марьи Ивановны, вторая Павла Петровича. Возможно ли такое? (приведите примеры и сделайте вывод по каждому случаю)

1. Какой результат получится, если в этот день вообще не будет никаких оценок?

***Решение.***

1. Марья Ивановна ставила «+» - получена хотя бы одна 5
2. Павел Петрович ставил «–» - не все полученные оценки 5 или оценок вообще нет.
3. У преподавателей получились такие результаты:
   1. «–», «–» - все полученные оценки ниже 5 (или вообще нет оценок)
   2. «–», «+» - невозможная ситуация (МИ - нет 5, ПП - все 5)
   3. «+», «–» - есть хотя бы одна 5, но есть и другие оценки ниже 5
   4. «+ +» - все полученные оценки 5
4. Если в этот день вообще не будет никаких оценок - «–», «–»

***Критерии проверки***

За каждый верный ответ по каждому из 7 пунктов 1 балл, итого максимально – 7 баллов

**Важно!**

Пункт 2 – важно указать, что кроме ситуации **«**не все полученные оценки 5», есть еще одна - «оценок вообще нет». Если вторая часть не указана – 0 баллов

В пунктах 3а – 3d достаточно привести хотя бы один пример удовлетворяющий условию, например, можно привести какой-нибудь набор оценок или можно описать словесно, как предложено в решении. Обратите внимание:

* в пункте 3а приведено два примера словесного ответа, достаточно написать один из них)
* в пункте 3с пример состоящий только из одной 5, очевидно, не верный – 0 баллов

1. ***балл за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием***

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

**1**. Система мышления, построенная на вере в родство между группой людей (семья, племя) и животным, растением, либо природным явлением (ветер, дождь).

**2**. Один из видов налогов, который взимается с существующих доходов физических лиц и рассчитывается в определённых процентах от общего размера полученного дохода.

**3.** Взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.

**4.** Смета доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, устанавливаемая на определенный временной период - как правило, на год.

**5.** Политика внешней торговли, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции и активное поощрение выхода национальных компаний на внешние рынки.

**По вертикали:**

**6.**  Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, характерные для человека походка, жестикуляция и даже мимика.

**7.** Социальная группа, обладающая правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству.

**8.** Сделка, для совершения которой необходимо и достаточно выражения воли одной стороны.

**9.** Побуждение к деятельности, удовлетворяющей потребности, желания личности.

**10.** Уклонение от участия в политической жизни государства по причине отсутствия интереса к политике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1т | о | т | е | 6м | и | з | м |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7с |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2п | о | д | о | х | 8о | д | н | ы | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | с |  |  |  | д |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | л |  | 3с | и | н | е | р | г | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | о |  |  |  | о |  | ы |  |  |  |  |  | 10а |  |  |  |  |  |
|  |  |  | в |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  |  | 4б | ю | д | ж | е | т |
|  |  |  | и |  |  |  | т |  | 9м |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |  |
|  |  |  | е |  |  |  | о |  | о |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5п | р | о | т | е | к | ц | и | о | н | и | з | м |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | о |  | и |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | н |  | в |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов***

**Тур 2**

**Темы для сочинений-эссе**

**Максимальное количество баллов – 30**

1. «Законы нас защищают не только от других, но и от самого себя». (Г. Гейне)
2. «Права влекут за собой обязанности» (Латинское юридическое изречение).
3. «Демократия – это правление народа, избранное народом и для народа». (А. Линкольн)
4. «Стратификация действительно естественное социальное расслоение общества». (П.С. Гуревич)
5. «Креативность, которую работники приносят в компанию, создаёт конкурентное преимущество». (Д. Гуднайт)
6. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом». (С.Н. Канарейкин)
7. «Личность – это человек как носитель сознания» (К. К. Платонов).
8. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина – никогда» (К. Гельвеций).

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.