Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания для обучающихся**

Время выполнения заданий олимпиады –180 мин.

Максимальное количество баллов – 100

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется на разлинованных листах. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).*

*Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.*

**Тур 1**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя
2. Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.
4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.
5. В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.
6. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
7. Относительная истина – это достоверное знание о предмете познания, которое может со временем быть уточнено или дополнено.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 7 баллов*

**2.  В таблице представлены основные стадии законодательного процесса. Расположите их последовательно, начиная с 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стадии избирательного процесса** | **Порядковый номер** |
| Рассмотрение и одобрение закона в Совете Федерации |  |
| Разработка законопроекта |  |
| Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе |  |
| Вступление принятого закона в силу |  |
| Опубликование закона |  |
| Подписание закона Президентом РФ |  |

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**3. Выделите термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: адаптация, овладение социальными нормами, освоение опыта, социализация, индивидуализация.

*1 балл за верный ответ*

**4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:**

а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;

б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;

в) голосование за партийные списки;

г) голосование по одномандатным округам.

**4.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:**

а) выделение общего, универсального в развитии стран;

б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;

в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;

г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**5.  Заполните таблицу классификаций политических партий, внесите номер типа партий в соответствующую колонку таблицы:**

Список партий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правящие партии 2. Либеральные партии 3. Массовые партии 4. Консервативные партии 5. Правые партии |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По идеологическому признаку | По типу политических программ | По организационному признаку | По отношению к власти |
|  |  |  |  |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это**

**слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Наблюдение, описание, моделирование, эксперимент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Демократический, либеральный, авторитарный, тоталитарный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Предупреждение, дисквалификация, взыскание неустойки, штраф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это предусмотренное законом жизненное обстоятельство и событие, которое является основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - раздел философии, в котором изучаются природа познания, его границы и возможности, отношение знания к реальности, исследуются всеобщие предпосылки познания.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это такой аспект характеристики государства, под которым понимаются приемы и способы осуществления государственной власти.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выражающих частные интересы граждан в различных сферах.

В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д.

Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества.

Члены гражданского общества активны и 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в управлении общественными делами. 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

**Пропущенные слова:** *государственно-властные, средства массовой информации, демократические,* *государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.*

*По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов*

**9. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Безработица |  | А. | Макроэкономика |
| 2. | Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг |  | Б. | Микроэкономика |
| 3. | Экономический рост |  |  |  |
| 4. | Роль государства в экономике |  |  |  |
| 5. | Экономические отношения между потребителями |  |  |  |

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов*

**10. Решите экономическую задачу:**

Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства.Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Производственная программа** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество (Q), тыс.шт. | 1 | 3 | 7 | 15 | 26 |
| Переменные издержки (VC), тыс. руб. | 40 | 90 | 130 | 200 | 240 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*

**11. Решите правовую задачу:**

К. 16-лет. Он принял решение стать индивидуальным предпринимателем. Собрав, по его мнению, необходимый пакет документов (заявление, паспорт, фотографию, квитанцию об оплате госпошлины, ИНН) он обратился в регистрационную службу. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа.

1. Какой документ должен представить несовершеннолетний?

2. Как может измениться гражданско-правовой статус К., если он будет заниматься предпринимательской деятельностью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.**

А) испуг Б) рассерженность



В) восхищение Г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*1 балл за верный ответ*

**13. Решите логическую задачу:**

Учитель обществознания Перт Петрович и классный руководитель Марья Ивановна решили проанализировать уровень класса по этому предмету, для этого после каждого урока они ставили «+» или «–». Марья Ивановна ставила «–», если в классе не получено за урок ни одной 5, в остальных случаях «+». Павел Петрович ставил «+», если выставил за урок только 5, в остальных случаях «–».

Ответьте на вопросы:

1. В каких случаях Марья Ивановна ставила «+»?
2. В каких случаях Павел Петрович ставил «–»?
3. У преподавателей получились такие результаты:
   1. «–», «–»
   2. «–», «+»
   3. «+», «–»
   4. «+», «+»

Первая оценка – Марьи Ивановны, вторая Павла Петровича. Возможно ли такое? (приведите примеры и сделайте вывод по каждому случаю)

1. Какой результат получится, если в этот день вообще не будет никаких оценок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1 балл за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

**1**. Система мышления, построенная на вере в родство между группой людей (семья, племя) и животным, растением, либо природным явлением (ветер, дождь).

**2**.Один из видов налогов, который взимается с существующих доходов физических лиц и рассчитывается в определённых процентах от общего размера полученного дохода.

**3.**Взаимодействие двух или более факторов, характеризующееся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного компонента в виде их простой суммы.

**4.** Смета доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, устанавливаемая на определенный временной период - как правило, на год.

**5.** Политика внешней торговли, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции и активное поощрение выхода национальных компаний на внешние рынки.

**По вертикали:**

**6.** Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми, употребляемые в речи выражения, тон, интонация, характерные для человека походка, жестикуляция и даже мимика.

**7.** Социальная группа, обладающая правами и обязанностями, закреплёнными обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству.

**8.**Сделка, для совершения которой необходимо и достаточно выражения воли одной стороны.

**9.**Побуждение к деятельности, удовлетворяющей потребности, желания личности.

**10.**Уклонение от участия в политической жизни государства по причине отсутствия интереса к политике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов***

**Тур 2**

**Темы для сочинений-эссе**

**Максимальное количество баллов – 30**

1. «Знание – орудие, а не цель» (Л. Толстой)
2. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас)
3. «Экономика меняется вместе с жизнью» (С. Вайн)
4. «Становление достигаемого статуса осуществляется через собственный талант, выбор или активность каждого индивида» (М. Янг)
5. «Домашний очаг должен быть не местопребыванием, а местом, куда мы возвращаемся» (А. Монтерлан)
6. «Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости» (А. Сталь)
7. «Искусство политики – это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвеций)
8. «Искусство, религия, философия или наука составляют проявления подлинной человеческой сущности» (Л. Фейербах)

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.