**Шифр участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Время выполнения-90 минут**

**Максимальное количество баллов - 100**

***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий 90 минут.

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

− не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

− определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;

− напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);

− продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

− при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

− при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

***Желаем вам успеха!***

*Оценочные баллы за теоретический тур:* *максимальный* **– *100 баллов****;* *фактический* **–** **\_\_\_\_ *баллов***

*Подпись председателя жюри:*

**Модуль 1 (Теоретические задания)**

**ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу, указав виды безопасности в чрезвычайных ситуациях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Виды безопасности**  **в чрезвычайных ситуациях** | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 4. | 7. |

*Оценочные баллы:* *максимальный* **– 14 *баллов****;* *фактический* **–** **\_\_\_\_ *баллов***

*Подписи членов жюри:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Укажите основные позиции, входящие в определение «Здоровье человека»:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оценочные баллы:* *максимальный* **– 10 *баллов****;* *фактический* **–** **\_\_\_\_ *баллов***

*Подписи членов жюри:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой. Результат внесите в таблицу, вписав туда соответствующие буквы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АХОВ** |  | **Характеристика** |
| 1. Аммиак | А) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом |
| 2. Метиловый спирт (древесный спирт, метанол) | Б) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий |
| 3. Ртуть | В) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей |
| 4. Фосген | Г) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена |
| 5. Синильная кислота | Д) Бесцветная или слегка зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа. Быстро испаряется. |
| 6. Дихлорэтан | Е) Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Аммиак | 2. Метиловый спирт (древесный спирт, метанол) | 3. Ртуть | 4. Фосген | 5. Синильная кислота | 6. Дихлорэтан |
|  |  |  |  |  |  |

*Оценочные баллы:* *максимальный* **– 6 *баллов****;* *фактический* **–** **\_\_\_\_ *баллов***

*Подписи членов жюри:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. По представленным рисункам необходимо определить способы перемещения пострадавшего (дать пояснения, в каких ситуациях возможно применение данного способа, а когда запрещено).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ перемещения** | **Пояснение** |
| **C:\Users\go\Desktop\Новый точечный рисунок.bmp** |  |
| **C:\Users\go\Desktop\Новый точечный рисунок.bmp** |  |
| **C:\Users\go\Desktop\Новый точечный рисунок.bmp** |  |
| **C:\Users\go\Desktop\Новый точечный рисунок.bmp** |  |
| **C:\Users\go\Desktop\Новый точечный рисунок.bmp** |  |

*Оценочные баллы:* *максимальный* **– 10 *баллов****;* *фактический* **–** **\_\_\_\_ *баллов***

*Подписи членов жюри:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5. На сегодняшний день имеется довольно большое количество классификаций терроризма по различным признакам. Прочитав характеристику терроризма, напишите название вида.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид терроризма** | **Характеристика терроризма** |
|  | Применение (или угроза применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране |
|  | Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии. |
|  | Выражается в утверждении превосходства определенной расы или нации, направлен на разжигание национальной нетерпимости, преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавится от ее власти. |
|  | Применение или угроза применения ядерного, химического и др. оружия или веществ, а также угроза захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей. |
|  | Использование уголовными преступниками методы насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций |

*Оценочные баллы:* *максимальный* **– 10 *баллов****;* *фактический* **–** **\_\_\_\_ *баллов***

*Подписи членов жюри:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Модуль 2 (Тестовые задания)**

**В вопросах с 1 по 20 включительно, выберите только один правильный ответ. В вопросах с 21 по 25 необходимо выбрать несколько правильных ответов. В бланке заданий обведите кружком букву выбранного варианта ответа, если в дальнейшем потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то не­правильный вариант ответа зачеркивается, а новый выбранный ответ обводится кружком.**

| **№** | **Тестовые задания** | **Количество**  **набранных**  **баллов** |
| --- | --- | --- |
| **Определите один правильный ответ** | | |
| 1 | **Максимальная потеря какого количества крови может быть компенсирована организмом самостоятельно:**  а) 15%  б) 25%  в) 35%  г) 50% |  |
| 2 | **Какое средство поможет при диареи:**  а) Отвар коры дуба  б) Хвойная настойка  в) Измельченный корень лопуха  г) Сок борщевика |  |
| 3 | **Какое слово лишнее в списке?**  а) Иглу  б) Кенз  в) Жумар  г) Шалаш |  |
| 4 | **Сигналом о нападении на учебное заведение является:**  а) Звук сирен системы оповещения населения о ЧС  б) Длинные, непрерывные гудки автомобилей  в) Звуки выстрелов, крики  г) Звон битого оконного стекла, тревожные выкрики |  |
| 5 | **Противогаз ГП-7 эффективен при защите от:**  а) Ацетилена  б) Метана  в) Угарного газа  г) Синильной кислоты |  |
| 6 | **В случае столкновения легковых автомобилей в России, наиболее безопасным местом является:**  а) Место справа от водителя  б) Левое место заднего сиденья  в) Среднее место заднего сиденья  г) Правое место заднего сиденья |  |
| 7 | **Средняя скорость движения лавы:**  а) 20 км/ч  б) 30 км/ч  в) 40 км/ч  г) 50 км/ч |  |
| 8 | **Если к вам сегодня в квартиру позвонит сотрудник Росстата, с целью проведения переписи населения, наиболее правильным действием будет:**  а) Ответить на все вопросы переписчика  б) Ответить на вопросы только после предъявления переписчиком удостоверения  в) Ответить на вопросы только после предъявления переписчиком удостоверения и, убедившись, что он одет в разработанную для переписи населения форму  г) Не открывая двери, вызвать полицию |  |
| 9 | **Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы ваши действия?**  а) Не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания  б) Разобьете боковое окно транспортного средства  в) Предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, находящегося в салоне автобуса, или накроете верхней одеждой очаг возгорания  г) Займете место в салоне подальше от места возгорания |  |
| 10 | **Что обозначает знак на местности в виде треугольника:**  а) Место посадки воздушного судна  б) Посадка запрещена  в) Укажите направление движения  г) Нужна помощь |  |
| 11 | **Действия заложника при штурме здания группой захвата:**  1) Постарайтесь перебежать в безопасную комнату  2) Как можно скорее выбегите из здания в сторону расположения отряда спецназа  3) Лягте на пол, прикройте голову руками и не поднимайтесь до конца операции  4) По возможности попробуйте помочь группе захвата |  |
| 12 | **Беглый низовой пожар, это**:  а) низовой пожар, при котором наблюдается медленное горение пней, валежника и нижней части деревьев  б) низовой пожар, распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки менее 0,5 м/мин с преобладанием пламенного горения, в результате чего поверхностно обгорает напочвенный покров  в) низовой пожар, распространяющийся со скоростью поступательного движения кромки менее 0,5 м в минуту, при котором наблюдается медленное горение не только травы, опавших листьев, хвои, но и пней, валежника, нижней части деревьев  г) низовой пожар, при которым основным горючим материалом является древесина, расположенная на поверхности почвы |  |
| 13 | **Определите, к какому виду ЧС техногенного характера относится событие, связанное с прорывом плотины (дамбы, шлюзов, перемычек) и с образованием прорывного паводка:**  а)Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения  б) Внезапное обрушение зданий и конструкций  в) Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически активных веществ  г) Гидродинамические аварии  д) Аварии на очистных сооружениях  е) Взрывы, угроза взрыва |  |
| 14 | **В процентном соотношении двуслойный носовой платок при чихании сдерживает не менее:**  а) 45 % микробов  б) 55 % микробов  в) 80 % микробов  г) 95 % микробов |  |
| 15 | **Проанализируйте суждения.**  1) Содержанием обеспечения безопасности является совокупность условий и факторов, гарантирующих нормальное функционирование и развитие социума.  2) По классификации ООН безопасность человека, независимо от страны проживания, определяется уровнем экономической, продовольственной, экологической, личной безопасности.  а) Верно только 1  б) Верно только 2  в) Верны оба суждения  г) Оба суждения не верны |  |
| 16 | **Приспособление, используемое для ориентирования в лесу, устанавливаемое на пересечении просек, ребро между гранями с наименьшими цифрами которого всегда обращено на север называется:**  А) Лесные зарубки  Б) Лесной ориентир  В) Истинный азимут  Г) Квартальный столб |  |
| 17 | **Узел, процесс завязывания которого изображен на рисунке, называется:**  C:\Users\Александр\Desktop\Новый точечный рисунок.bmp  а) Академический  б) Булинь  в) Встречный  г) Прямой |  |
| 18 | **Жёлтый цвет на знаках безопасности сигнализирует о:**  а) Возможной опасности  б) Оказании помощи  в) Прямой опасности  г) Безопасном явлении |  |
| 19 | **При обычных условиях хлор - это:**  а) Газ тяжелее воздуха желто-зеленого цвета  б) Газ тяжелее воздуха бело-серого цвета  в) Бесцветный газ легче воздуха  г) Белый порошок |  |
| 20 | **Алый цвет крови является признаком кровотечения:**  а) Артериального  б) Венозного  в) Капиллярного  г) Паренхиматозного |  |
| **Определите несколько правильных ответов** | | |
| 21 | **В период пребывания детей на берегах водоемов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать определенные правила безопасного поведения. Назовите их.**  а) Купаться можно самостоятельно в небольших водоемах  б) Нельзя нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья  в) Купание детей производить группами не более 10 человек в огражденных местах с глубиною не более 0,7 м, продолжительностью не более 10 минут.  г) Обследование места купания проводится мальчиками старшего возраста, умеющими плавать и нырять.  д) Если свело судорогой мышцы, перевернуться на спину, спокойно плыть к берегу, можно растереть руками сведенную мышцу или уколоть ее булавкой, иголкой  е) Присутствие медицинского работника при купании ребят не обязательно |  |
| 22 | **При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии самолета:**  а) Место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая  б) Местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него недалеко  в) Когда все участники похода устали и сильно проголодались  г) Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции  д) Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться  из-за полученных травм  е) Нет связи в течение суток |  |
| 23 | **Какие металлы представляют особую опасность при загрязнении окружающей среды:**  а) Никель  б) Кадмий  в) Свинец  г) Олово  д) Алюминий |  |
| 24 | **Основными поражающими факторами наводнения являются:**  а) Затопление и подтопление  б) Высокая скорость течения и водовороты  в) Ударное воздействие волны  г) Выброс судов на берег  д) Скорость и высота подъема воды |  |
| 25 | **В соответствии с нормами международного права актами агрессии признаются:**  а) Насильственное присвоение одним государством части или всей территории другого государства  б) Блокада портов или берегов государства вооруженными силами другого государства  в) Естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками  г) Действие государства, позволяющего, чтобы его территория, которую оно предоставило в распоряжение другого государства, использовалась этим другим государством для совершения акта агрессии против третьего государства |  |

*Оценочные баллы:* *максимальный* **– 50 *баллов****;* *фактический* **–** **\_\_\_\_ *баллов***

*Подписи членов жюри:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_