**Шифр участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

***Задание 1.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слово или словосочетание** | **Значение** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| Вид искусства: |  |
| Пример культурного  наследия, пояснение  выбора |  |

***Задание 2.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер иллюстрации (в первой строке наиболее древний объект) и название объекта** | **Вид искусства** | **Историческая**  **эпоха /**  **Время создания** | **К какой стране или культуре они относятся** | **Местонахождение** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Задание 3.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия (и имя) героя** | |  | |
| **Художник** | |  | |
| **Жанр картины** | |  | |
| **Направление в искусстве** | |  | |
| **Художественные средства поэзии** | | | |
|  | | | |
| **Художественные средства живописи** | | | |
|  | | | |
| **Представители художественного направления**: | | | |
| Живопись  1  2  3 | Поэзия  1  2  3 | | Музыка  1  2  3 |

***Задание 4.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор, название произведения | | |
|  |  | |
| Художественные средства для передачи эмоциональной атмосферы | | |
|  |  | |
| Эмоциональные доминанты | | |
|  | |  |
| Общее и особенное в замысле произведений | | |

***Задание 5.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название работы и имя ее автора |  |
| 2 | Город в Сибири |  |
| 3 | Общая композиция, событие |  |
| 4 | Значимые детали, их место и функции в композиции | 1  2  3 |
| 5 | Общее настроение картины |  |
| 6 | Средства выразительности |  |

***Задание 6.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название стиля |  |  |
| Номера сооружений |  |  |
| Характерные признаки стиля | 1  2  3 | 1  2  3 |

Назовите города, в которых находятся эти архитектурные сооружения:

1. Здание Казанского вокзала железной дороги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Никольский казачий собор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Здание Городской Думы и управы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Здание Войскового казачьего училища/ высшего общевойскового командного училища/кадетского военного корпуса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Государственный исторический музей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Смольный институтблагородных девиц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 7.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия**  **Имя Отчество** | **Достоевский** | **Врубель** |
| Вид деятельности |  |  |
| Определения авторского стиля |  |  |
| Произведения | 1  2  3 | 1  2  3 |
| Какие события жизни произошли в Омске |  |  |
| Назовите учреждения в г. Омске, носящие имена творцов |  |  |
| Скульптура в городе Омске, посвященная этим творцам.  Опишите одну из скульптур. |  |  |
| Другие разделы или факты, которые надо внести в памятку | 1  2  3  4 |  |