

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Инструкция по выполнению задания**  
**Время выполнения заданий – 90 минут**  
**Максимальный балл – 100 баллов**

**Задание 1.** Внимательно прочитайте фрагменты из работ отечественных историков и напишите полное имя, отчество (при наличии) или прозвище (при наличии) исторической личности, о которой идет речь в каждом фрагменте [2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8].

**1.1.** Игорев воевода \_\_\_\_\_, победив славянское племя уличей, обитавшее по нижнему Днепру, получал в свою пользу дань не только с этого племени, но и с древлян, так что его дружина, отроки, жила богаче дружины самого Игоря.

**1.2.** Все княжение \_\_\_\_\_ прошло в упорной борьбе с печенегами, которые раскинулись по обеим сторонам нижнего Днепра восьмью ордами, делившимися каждая на пять колен. При нем через Киев проезжал немецкий миссионер Бруно, направляясь к печенегам для проповеди евангелия.

**1.3.** Рязанский боярин, прославившийся в борьбе с Батыевой ордой. После разорения Рязани он нагнал монгольское войско и погиб в неравном бою, заслужив восхищение хана Батые. Его подвиги описаны в «Повести о разорении Рязани Батыем».

**1.4.** Он был вторым сыном великого князя киевского и владимирского Ярослава Всеволодовича. \_\_\_\_\_ был сперва новгородским князем. Получив ханский ярлык на великое княжение, явился заступником и ходатаем за землю русскую, неоднократно ездил в Орду с поклоном, отвозя ханам много серебра и золота. Умер великим князем владими́ро-сузда́льским, возвращаясь из Орды. Был причислен к лику святых, а его мощи Петр Великий перенес в Петербург.

**Задание 2.** Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним [1 балл за принцип, 1 балл за лишний элемент в каждом ряду, 1 балл за объяснение для лишнего элемента; максимальный балл – 9 баллов].

2.1. Пороки, пращи, требюше, соха.

2.2. Урок, ярлык, полюдь, оброк.

2.3. Дмитрий Боброк Волынский, Мстислав Романович Старый, Владимир Андреевич Серпуховский, Дмитрий Иванович Московский.

**Задание 3.** Установите соответствие между архитектурными памятниками и их описанием (обратите внимание, в описании есть лишний элемент). Укажите их местоположение (город) и век их постройки [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18].

<p><b>А)</b></p> 	<p><b>Б)</b></p> 
<p><b>В)</b></p> 	<p><b>Г)</b></p> 
<p><b>Д)</b></p> 	<p><b>Е)</b></p> 

1) Является усыпальницей московских князей. Построен под руководством итальянского архитектора Алевиза Нового.

2) Возведен по инициативе Андрея Боголюбского. В архитектурном памятнике сохранились дошедшие до современности фрески Андрея Рублева.

3) Заложена была «в честь и похвалу» основателю монастыря Сергию Радонежскому. Для данного собора была написана икона «Троица» Андреем Рублевым.

4) Строительство осуществлялось пять лет псковскими мастерами в период правления Василия II.

5) Построен при Ярославе Мудром в честь победы над печенегам.

6) Построен под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти. В стенах данного здания осуществлялось венчание на царство Ивана IV.

7) Построена рядом с Рюриковым городищем внуком Мстислава Великого - Ярославом Владимировичем в память о двух его сыновьях.

**Задание 4. Прочтите отрывок из исторического сочинения. Выпишите в бланк ответов пропущенные слова [Максимальный балл за задание – 12].**

Народы южной Сибири в начале (1) ... [век] были подчинены (2) ... [имя хана], который был старшим сыном (3) ... [имя хана]. С распадом Монгольской империи данная территория вошла в состав улуса (2) ... [имя хана]. Отсюда внуком (3) ... [имя хана] известным в русской истории как (4) ... [имя хана] был организован западный поход монголов в русские княжества. Сначала была завоевана расположенная в среднем течении реки Волги (5) ... [название государства], потом монгольское войско вторглось в русские земли. Первой пострадала (6) ... [название русской земли], сопротивление северо-восточной Руси пытался организовать (7) ... [имя и отчество князя], но он погиб вместе со своим войском на реке (8) ... [название реки]. После многочисленных походов (4) ... [имя хана] обосновался на Волге, где основал центр своего государства (9) ... [название города]. Русские князья с (10) ... [год] года регулярно ездили в ставку (11) ... [название государства] для выплаты дани хану и получения (12) ... [название документа].

**Задание 5. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 20].**

5.1. Укажите к какому веку (векам) относится данная карта. Как называется этот период в отечественной истории [2 балла].

5.2. Назовите имя и отчество князя, при котором произошло объединение княжеств «6» и «7». Напишите названия этих княжеств [2 балла].

5.3. Укажите цифру того княжества, в котором появился Готский двор Ганзейского союза. Напишите название этого княжества [2 балла].

5.4. Князь какого княжества по преданиям летописи был в постоянной вражде с московским князем Дмитрием Ивановичем и вел независимую политику в отношениях с Мамаем и Тохтамышем. Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [2 балла].

5.5. Из земель какого княжества был родом главный герой «Слова о полку Игореве». Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [2 балла].

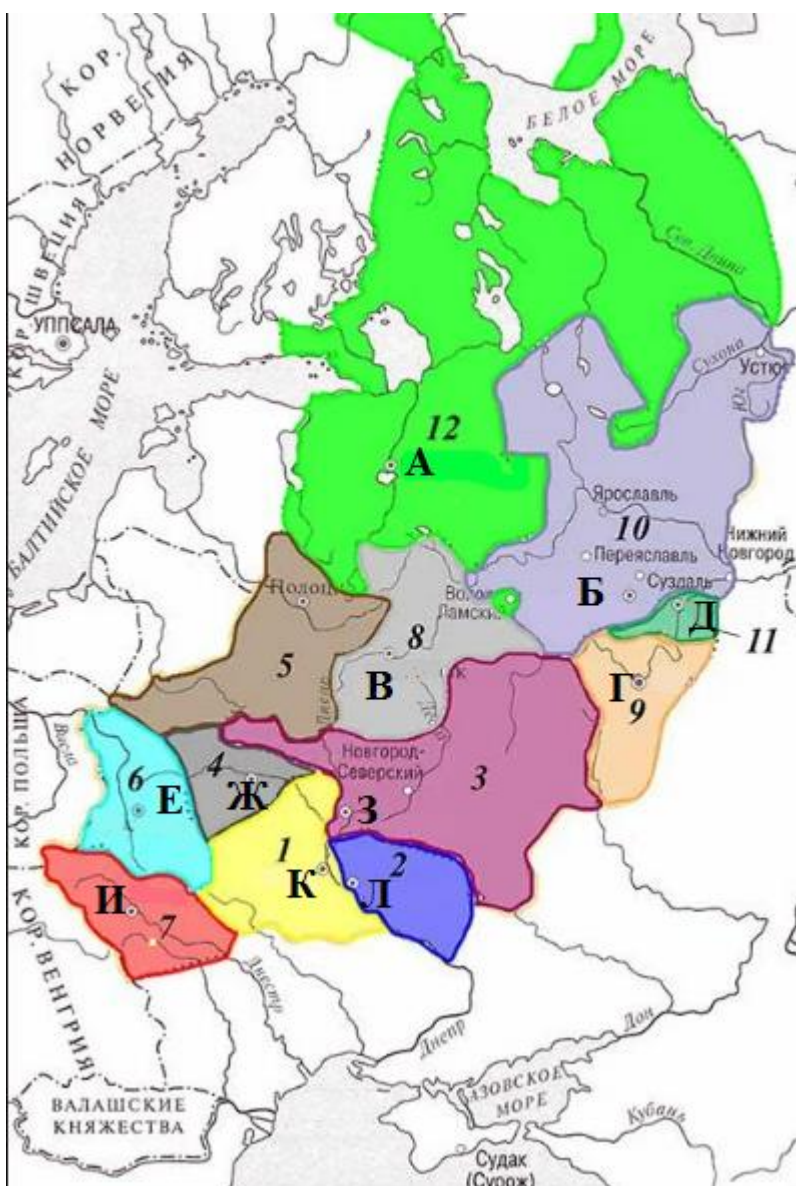
5.6. Напишите название центра полянских племен и выпишите букву, которая его обозначает [2 балла].

5.7. В каком из княжеств находились владения боярина Кучки. Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [2 балла].

5.8. Укажите буквы тех городов, которые лежали на пути «из варяг в греки» [2 балла].

5.9. Родоначальником этого княжества стал Изяслав – сын Владимира и Рогнеды, внук этого князя участвовал в борьбе за Киев при Ярославичах. Напишите название княжества и цифру, которая обозначает его на карте [2 балла].

5.10. Выпишите цифры тех русских земель, которые приняли участие в битве на реке Калке [2 балла].



**Задание 6. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 30].**

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, ... вторично ходил я к Смоленску... Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я ... до Чешского леса.

И Святослав умер, и я опять пошел в Смоленск, а из Смоленска той же зимой в Новгород; весной — Глебу в помощь. А летом с отцом — под Полоцк, а на другую зиму со Святополком под Полоцк, и выжгли Полоцк; он пошел к Новгороду, а я с половцами на Одреск войною и в Чернигов.

И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии. И по пути к ... городу встретили нас внезапно половецкие князья ... наши половцев больше убили и захватили, и половцы, не смея сойти с коней, побежали ... И снова, по смерти отца и при Святополке, ... бились мы с половцами до вечера, ... и потом мир сотворили с Тугорканом и с другими князьями половецкими.

И потом Олег на меня пришел со всею Половецкою землею к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не дала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сел горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль.

А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая, до вечерни. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и без отца, а раздаривал много скота и много одежды своей. И отпустил из оков лучших князей половецких столько...

Что надлежало делать отроку моему, то сам делал — на войне и на охотах, ночью и днем, в жару и стужу, не давая себе покоя. На посадников не полагаясь, ... сам делал, что было надо; весь распорядок и в доме у себя также сам устанавливал.

Также и бедного смерда и убогую вдовицу не давал в обиду сильным и за церковным порядком и за службой сам наблюдал.

Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость его за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от тех смертных опасностей, и не ленивым меня, дурного, создал, на всякие дела человеческие годным. Прочитав эту грамотку, постарайтесь на всякие добрые дела, славя Бога со святыми его.

6.1. В каких княжествах правил данный князь? [5 баллов].

6.2. Напишите название тех племен и княжеств, куда ходил военными походами автор текста [5 баллов].

6.3. Перечислите князей, которых упоминает автор в своем послании [5 баллов].

6.4. Какие отношения были у русских князей с половцами? Дайте краткую характеристику этим отношениям. Приведите примеры из текста [5 баллов].

6.5. Перечислите те дела, которые помимо военных походов, выполнял автор письма [5 баллов].

6.6. Напишите имя, отчество и прозвище этого князя – автора послания. Напишите название данного произведения. Кому оно было предназначено? Какая основная мысль была заложена в данном произведении?

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите памятники и вынесите в бланк ответов те, которые посвящены памяти о Великой Отечественной войне [максимальный балл за все задание – 3].





4.



5.



6.

<http://www.liveinternet.ru/users/terrapvt/>