

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

б ю д ж е т н о е  
образовательное учреждение  
Омской области дополнительного  
профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
О Б Р А З О В А Н И Я  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**(БОУ ДПО «ИРООО»)**

Тарская ул. д. 2, г. Омск, 644043,

Тел. (3812) 24-09-54 (факс)

[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)

e-mail: [info@irooo.ru](mailto:info@irooo.ru)

ОГРН 1025500755191

ИНН/КПП 5503027664/55301001

15.06.2022 № 730

Руководителям муниципальных орга-  
нов управления образованием,  
муниципальным координаторам по  
работе со способными и талантливыми  
детьми, муниципальным координато-  
рам ВсОШ

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации  
и для учета в работе

Уважаемые коллеги!

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» направ-  
ляет аналитическую справку по итогам участия обучающихся образователь-  
ных организаций Омской области в заключительном этапе Всероссийской  
олимпиады школьников 2021-2022 учебном году.

Приложение: в 1 экз. на 17 л.

И.о. ректора

М.В. Сейтмухаметова

**Аналитическая справка по итогам участия обучающихся образовательных организаций Омской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебном году**

**I. Основные положения, ссылка на нормативно-правовые документы**

В 2021-2022 учебном году заключительный этап (далее - ЗЭ) Всероссийской олимпиады школьников (далее- Олимпиада, ВсОШ) проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ, Порядок проведения ВсОШ);
- распоряжением МООО № 1731 от 15.06.2021 г. «Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;
- распоряжением МООО № 2140 от 14.07.2021 г. «Об утверждении Плана реализации Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области»;
- приказом Министерства просвещения России №873 от 30 ноября 2021 года «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по каждому общеобразовательному предмету»;
- распоряжением Министерства образования Омской области № 630 от 28.02.2022 года "Об организации участия обучающихся общеобразовательных организаций Омской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году";
- приказом Министерства просвещения России от 3 марта 2022 года № 110 «Об определении количества проходных баллов, необходимого для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по общеобразовательным предметам»;
- приказом Министерства просвещения России от 10 марта 2022 года № 123 «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по каждому образовательному предмету, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №873»;
- приказом Министерства просвещения России от 10 марта 2022 года № 122 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2022 года №110»;
- письмом Министерства просвещения России от 11 марта 2022 года №03-327 «О количестве баллов для участия в заключительном этапе ВсОШ»;
- приказом Министерства просвещения России от 17 марта 2022 года № 145 «О внесении изменения в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по общеобразовательным предметам, определенное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2022 года №110».

Нормативные акты, необходимые для проведения Олимпиад, представлены в открытом доступе на региональном информационно-образовательном Интернет-портале «Талант55» (<http://talant55.irooo.ru/>).

**II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ЗЭ Олимпиады в 2021-2022 учебном году**

Основными целями и задачами ЗЭ Олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности,

- пропаганда научных знаний,
- стимулирование интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов,
- создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие учащимся в профессиональной ориентации и продолжении образования,
- проведение анализа уровня подготовленности учащихся по общеобразовательным предметам;
- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), РЭ Олимпиад прошли с учетом соблюдения:

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

### **III. Сроки проведения, участники ЗЭ Олимпиады от образовательных организаций Омской области в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с графиком, утвержденным Министерства просвещения России №873 от 30 ноября 2021 года «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» ЗЭ Олимпиады проводился с 18 марта по 30 апреля 2022 года (Приложение №1).

Конкурсный отбор участников ЗЭ Олимпиады осуществлялся в соответствии с пунктом 49 действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Приложение №2)

Для участия в ЗЭ Олимпиады от образовательных организаций Омской области всего были приглашены 29 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Омской области по 23 предметам Олимпиады:

- 10 участников по проходным баллам заключительного этапа олимпиады 2021-2022 уч. года,
  - 17 участников по квоте<sup>1</sup> от региона,
  - 2 призера заключительного этапа олимпиады 2020/21 уч. года.
- 5 обучающихся приняли участие в ЗЭ Олимпиады второй год подряд:
- английский язык - Козуб Ольга Леонидовна (БОУ ОО «МОЦРО №117»>,
  - история - Мамонтова Ирина Андреевна (БОУ ОО «МОЦРО № 117»), Левчук Георгий Витальевич (БОУ г. Омска «Гимназия № 75»);
  - ОБЖ – Тупанов Руслан Аманжолович (Шербакульский МР, МБОУ «Кутузовская СОШ»);
  - русский язык – Лапаницына Анна Максимовна (БОУ г. Омска «Лицей №137»).

<sup>1</sup> Нулевая квота – устанавливается для региона, где ни один из участников не набрал необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количества баллов, установленного Минобрнауки России по общеобразовательному предмету. По решению организатора регионального этапа олимпиады на заключительный этап олимпиады может быть направлено по одному участнику регионального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшему наибольшее количество баллов (но не менее 50% от установленного Минобрнауки России количества баллов) по соответствующему общеобразовательному предмету.

Не набрали необходимого для участия в заключительном этапе Олимпиады количества баллов участники регионального этапа по 17 предметам: английский язык, астрономия, биология, информатика, испанский язык, китайский язык, литература, математика, искусство, ОБЖ, право, технология, физика, физическая культура, французский язык, экология, экономика (для сравнения, в 2014 г. – по 6-ти предметам, в 2015 г. – по 4-м предметам, 2016 г. – по 4-м предметам, 2017 г. – по 7 предметам, 2018 г. – по 11 предметам, 2019 г. – по 12 предметам, 2020 г. – 11 предметов, 2021 г. – 11 предметов).

Двое обучающихся приглашены для участия в заключительном этапе ВсОШ по двум предметам (Кукузей Н., 9 класс БОУ г. Омска «Лицей №137», - география, история, Денисов Н., 9 класс БОУ г. Омска «Гимназия № 146», - французский язык, право). В связи с совпадением сроков проведения ЗЭ ВсОШ по географии и истории, Кукузей Н. отказался от участия в ЗЭ ВсОШ по географии.

Участники заключительного этапа представлены 18 образовательными организациями Омской области (города Омска, Омского, Москаленского, Таврического, Шербакульского, Большеуковского муниципальных районов). Наибольшее количество участников заключительного этапа из БОУ ОО «МОЦРО №117», БОУ г. Омска «Лицей №64», БОУ г. Омска «Лицей №137», БОУ г. Омска «Лицей №74». В заключительном этапе Олимпиады приняли участие 10 обучающихся 11 классов, 7 обучающихся 10 классов, 11 обучающихся 9 классов, 1 обучающийся 8 класса.

Из данных Приложения №3 видно, что в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение количества участников ЗЭ ВсОШ по сравнению с предыдущими учебными годами.

Причинами снижения количества участников ЗЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году являются:

- снижение качества выполнения заданий по ряду предметов РЭ ВсОШ,
- повышение проходных баллов для участия в ЗЭ ВсОШ,
- отсутствие тренерского института для участников ВсОШ и опорного учреждения со специальной программой подготовки участников ВсОШ.

#### **IV. Анализ результатов участия сборной Омской области в ЗЭ Олимпиады в 2021-2022 учебном году**

##### **1. Подготовка к ЗЭ Олимпиады в 2021-2022 учебном году.**

С 9 марта по 17 апреля 2022 года УМЦ по РОД были организованы учебно-тренировочные сборы по подготовке обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

Сборы прошли по 19 предметам олимпиады (английскому, французскому, немецкому и русскому языкам, астрономии, географии, биологии, истории, информатике, литературе, математике, МХК, праву, ОБЖ, обществознанию, технологии, химии, экономике, экологии), по остальным предметам участники занимались со своими педагогами-наставниками. (Приложение №4). Педагоги сочетали очный и дистанционный формат проведения занятий.

В общей сложности, в сборах было задействовано 25 преподавателей вузов города, из них 16 кандидатов. К сборам были привлечены четыре сотрудника БОУ ДПО «ИРООО» (Конышев В.А., Токарева П.В, Саренко Г.И., Янушенко С.П.). В сборах приняли участие 104 обучающихся 8-11 классов из 38 общеобразовательных организаций Омской области.

##### **2. Результаты выступления Омской области к ЗЭ Олимпиады в 2021-2022 учебном году.**

По результатам выступления школьников в ЗЭ Олимпиады у сборной Омской области 1 диплом победителя по русскому языку; 7 дипломов призеров (по одному диплому по биологии, географии, немецкому языку, праву, английскому языку, два диплома по истории) (Приложение №5)

Возрастной состав победителей: 1 одиннадцатиклассник; призеров: 4 девятиклассника, 2 десятиклассника, 2 одиннадцатиклассника (Приложение №7)

Резерв следующего года – 6 человек по шести предметам:

- английский язык - Козуб Ольга Леонидовна (БОУ ОО «МОЦРО №117», 10 класс);
- биология - Захаренкова Дарья Михайловна (БОУ ОО «МОЦРО №117», 9 класс);

- география - Круч Семен Викторович (Москаленский МР, МБОУ «Ильичевская СОШ», 9 класс);
- история - Кукузей Никита Александрович (БОУ г. Омска «Лицей №137», 9 класс);
- немецкий язык – Вегнер Ян Романович (БОУ г. Омска «Лицей №74», 10 класс);
- право – Денисов Никита Станиславович (БОУ г. Омска «Гимназия №146», 9 класс).

Систематически Омская область остается за чертой победителей и призеров по астрономии, китайскому и испанскому языкам, химии, физической культуре, ОБЖ, физике (Приложение №6). За последние три года понизилась эффективность участия сборной Омской области на заключительном этапе ВсОШ по информатике, математике, МХК, французскому языку, экономике,

**Вывод:** Эффективность участия Омской сборной в 3Э ВсОШ 2021-2022 уч. гг. составляет 27,6 % и согласно данным, представленным в Приложении №7, незначительно превышает результаты 2020-2021 учебного года.

При существующей практике подготовки участников ВсОШ в Омской области наблюдается существенное снижение количества участников заключительного этапа олимпиады, отсутствует динамика в увеличении количества победителей и призеров. Это связано с отсутствием в Омской области «площадки»<sup>2</sup> подготовки к региональному и заключительному этапу ВсОШ, на базе которой можно было бы организовать олимпиадные профильные смены с «полным» погружением участников в процесс подготовки к олимпиаде.

В большинстве регионов наблюдается изменение в практике подготовки участников ВсОШ. Кроме института тренеров, учебно-тренировочных сборов, опорных школ и сетевых моделей подготовки, в большинстве регионов для эффективной подготовки участников ВсОШ появились специальные центры, координирующие работу в сфере поддержки и развития способностей и талантов школьников по модели образовательного центра «Сириус».

В Омской области на сегодня существуют опорные учреждения (институты) олимпиадной направленности (БОУ ОО «МОЦРО № 117», «Круглогодичная очно-заочная школа для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми») и практика проведения учебно-тренировочных сборов для подготовки обучающихся к участию в заключительных этапах ВсОШ, но фактически в условиях усложнения форм организации олимпиадного движения отсутствует системная подготовка сборных Омской области.

#### **V. Предложения по повышению результативности участия сборной Омской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году (Министерству образования Омской области совместно с БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»):**

- создание и внедрение региональной модели «олимпиадного лифта»: создание муниципальных и региональных опорных центров по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- совершенствование практики организации учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников: октябрь-январь – сборы по подготовке к региональному этапу; февраль-апрель – сборы по подготовке к заключительному этапу;
- организация участия школьников-кандидатов в сборную Омской области во всероссийских и областных каникулярных сменах, учебно-тренировочных сборах, организуемых ведущими вузами страны, региональными некоммерческими образовательными организациями;
- совершенствование системы выявления талантливых и способных школьников на ранних этапах (турниры по олимпиадным предметам с привлечением членов региональных предметно-методических комиссий; проведение региональных этапов для 6-8 классов);
- организация участия школьников в дистанционных школах, обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий;
- проведение для педагогов совещаний, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, индивидуальных консультаций по вопросам подготовки обучающихся к участию во

<sup>2</sup> В качестве площадки во многих регионах выступает либо специализированное учреждение по подготовке к олимпиадным предметам (профильный ОО), либо учреждения высшего образования.

всероссийской олимпиаде школьников с привлечение председателей региональных предметно-методических комиссий;

- транслирование опыта педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- создание регионального банка данных по научно-методическому обеспечению проведения олимпиады (медиаотека, онлайн-курсы и т.д.).

## **VI. Рекомендации по повышению результативности участия сборной Омской области во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году**

### **1. Руководителям муниципальных органов управления образованием:**

- проанализировать результативность участия обучающихся образовательных организаций района во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
- проанализировать результативность работы муниципального координатора по работе со способными и талантливыми детьми;
- усилить контроль за проведением в муниципальном районе школьного, муниципального этапов Олимпиады в соответствии с организационно-технологической моделью проведения данного этапа олимпиады;
- обеспечить в муниципальном районе создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
- обеспечить в муниципальном районе условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе со способными и талантливыми детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

### **2. Муниципальным координаторам по работе со способными и талантливыми детьми, муниципальным координаторам ВСОШ:**

- внести изменения в организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов олимпиады с учетом проведения олимпиады в 2021-2022 учебном году;
- усилить контроль за формированием составов жюри по каждому предмету школьного и муниципального этапов олимпиады;
- увеличить просветительскую деятельность мотивационного характера среди педагогов, родителей и обучающихся о преимуществах участия во ВСОШ, о подготовке и участии во ВСОШ;
- организовать эффективное участие школьников в дистанционных школах, в том числе в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей, обеспечивающих подготовку обучающихся к работе с содержанием олимпиадных заданий, с прикреплением данных школьников к определенному педагогу-наставнику;
- рекомендовать председателям муниципальных предметных комиссий обсудить на методических объединениях структурно-аналитические справки по итогам ВСОШ, подготовленные председателями региональных предметно-методических комиссий, с целью анализа результатов по каждому предмету и классу, определения проблем в подготовке к ВСОШ, путей решения проблем, планирования деятельности учителей по подготовке к ВСОШ, в том числе в профильных классах;
- рекомендовать школьным координаторам организовать разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на поддержку обучающихся в вопросах подготовки к ВСОШ;
- рекомендовать школьным координаторам активно использовать видеоконсультации председателей региональных предметно-методических комиссий, интернет-ресурсы при подготовке обучающихся к ВСОШ;
- ежегодно обобщать опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

### **3. Руководителям образовательных организаций:**

- проанализировать условия, обеспечивающие объективность и открытость всех олимпиадных процедур в образовательной организации (соблюдение конфиденциальности при распечатке олимпиадных заданий и передаче выполненных работ на проверку, своевременная публикация информации на официальном сайте образовательной организации, организация работы

наблюдателей, привлекаемых из числа ветеранов педагогического труда, активных родителей и членов общественных объединений);

— создать условия для проведения школьного этапа Олимпиады в соответствии с организационно-технологической моделью проведения;

— создать в образовательной организации развивающую среду, способствующую выявлению способных и талантливых детей (внеурочная деятельность, исследовательские проекты и др.)

— рекомендовать педагогам организовать разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на поддержку обучающихся в вопросах подготовки к ВсОШ.

— рекомендовать педагогам использовать видеоконсультации председателей региональных предметно-методических комиссий, интернет-ресурсы при подготовке обучающихся к ВсОШ;

— увеличить просветительскую деятельность мотивационного характера среди педагогов, родителей и обучающихся для подготовки и участия во ВсОШ, преимуществах участия во ВсОШ;

— усилить контроль за реализацией индивидуальных образовательных олимпиадных маршрутов обучающихся.

**Сроки и места проведения  
заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,  
в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Общеобразовательный предмет</b>	<b>Место проведения</b>
1.	18 марта - 22 марта	Французский язык	Нижегородская область
2.	18 марта - 24 марта	Химия	Москва
3.	20 марта - 25 марта	Астрономия	Самарская область
4.	24 марта - 30 марта	Информатика	Федеральная Территория «Сириус»
5.	26 марта - 31 марта	География	Ставропольский край
6.	27 марта - 2 апреля	Литература	Москва
7.	28 марта - 1 апреля	Испанский язык Итальянский язык Китайский язык	Нижегородская область
8.	28 марта - 3 апреля	История	Республика Татарстан
9.	2 апреля - 7 апреля	Физика	Федеральная Территория «Сириус»
10.	4 апреля - 9 апреля	Немецкий язык	Москва
11.	4 апреля - 10 апреля	Основы безопасности жизнедеятельности	Республика Татарстан
12.	10 апреля - 16 апреля	Русский язык	Волгоградская область
13.	10 апреля - 16 апреля	Экономика	Москва
14.	10 апреля - 16 апреля	Право	Нижегородская область
15.	11 апреля - 17 апреля	Экология	Республика Башкортостан
16.	16 апреля - 22 апреля	Физическая культура	Свердловская область
17.	17 апреля - 23 апреля	Искусство (Мировая художественная культура)	Республика Татарстан
18.	17 апреля - 23 апреля	Математика	Республика Мордовия
19.	17 апреля - 23 апреля	Обществознание	Москва
20.	25 апреля - 30 апреля	Английский язык	Москва
21.	25 апреля - 30 апреля	Биология	Федеральная Территория «Сириус»
22.	25 апреля - 30 апреля	Технология	Республика Татарстан

**Сводная информация об участниках заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИО участников	Муниципальный район	ОО участника	Класс участника	Примечание
1.	Английский язык	Козуб Ольга Леонидовна	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО № 117»	10	Квота, участвует за 11 класс
2.	Астрономия	Панфилова Мария Антоновна	Омский	МБОУ «Иртышская СОШ»	10	Квота
3.	Биология	Захаренкова Дарья Михайловна	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО №117»	9	Квота
4.	География	Круч Семен Викторович	Москаленский	МБОУ «Ильичевская СОШ»	9	Проходной балл
5.	География	Булатов Асхат Советович	Таврический	ОУ «Веселорощинская школа»	9	Проходной балл
6.	Информатика	Никульшин Павел Андреевич	город Омск	БОУ города Омска «Лицей №64»	11	Квота
7.	Испанский язык	Иванов Максим Игоревич	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 85»	11	Квота
8.	История	Детков Андрей Викторович	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО №117»	9	Проходной балл
9.	История	Демаков Никита Валерьевич	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО №117»	9	Проходной балл
10.	История	Кукузей Никита Александрович	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №137»	9	Проходной балл
11.	История	Мамонтова Ирина Андреевна	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО № 117»	10	Проходной балл
12.	История	Левчук Георгий Витальевич	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 75»	11	Призер п/п
13.	Китайский язык	Вакарин Владимир Сергеевич	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО № 117»	11	Квота
14.	Литература	Грекова Алиса Тимофеевна	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 115»	11	Квота
15.	Математика	Боярников Евгений Алексеевич	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО №117»	11	квота
16.	МХК	Гудалова	город Омск	БОУ г. Омска	10	квота

		Варвара Сергеевна		«Лицей №74»		
17.	Немецкий язык	Вегнер Ян Романович	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №74»	10	Проходной балл
18.	Немецкий язык	Соколов Максим	город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №7»	11	Проходной балл
19.	ОБЖ	Тупанов Руслан Аманжолович	Шербакульский	МБОУ «Кутузовская СОШ»	10	Квота
20.	Обществознание	Кокурин Георгий Дмитриевич	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №149»	9	Проходной балл
21.	Право	Денисов Никита Станиславович	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия №146»	9	Квота
22.	Русский язык	Лапаницына Анна Максимовна	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №137»	11	п/п
23.	Технология	Васильев Никита Евгеньевич	Москаленский	МБОУ «Москаленская СОШ №3»	9	Квота
24.	Физика	Никитин Николай Владимирович	Город Омск	БОУ ОО «МОЦРО №117»	10	Квота
25.	Физическая культура	Таран Мария Аркадьевна	Большеуковский	МБОУ «Большеуковская СОШ»	11	Квота
26.	Французский язык	Денисов Никита Станиславович	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия №146»	9	Квота
27.	Химия	Найденов Михаил Дмитриевич	город Омск	БОУ г. Омска «СОШ №109 с УИОП»	9	Проходной балл
28.	Экология	Михеева Анна Павловна	город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №142»	11	Квота
29.	Экономика	Сухоруков Андрей Борисович	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №64»	8	Квота

## Сводная информация о количестве участников заключительного этапа ВсОШ 2015-2022 гг.

№ п/п	Предмет	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
		Количество участников (чел. приглашено/ участвовало/участвовали повторно)							
1.	Английский язык	3/2	2/2/1	1/1/0	1/1/1	3/3/1	1/0/0	2/2/0	1/1/1
2.	Астрономия	1/1	1/0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/1	1/1/0
3.	Биология	1/1	1/1/0	1/1/0	3/3/0	1/1/0	2/0/0	2/2/2	1/1/0
4.	География	0/0	4/4/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/0/0	2/2/1	3/2/0
5.	Информатика	1/1	2/2/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
6.	Искусство (МХК)	3/3	1/1/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
7.	История	4/4	1/1/0	1/1/0	4/4/0	2/2/1	4/0/0	5/5/2	5/5/2
8.	Испанский язык	-	-	-	1/1/0	1/1/1	1/0/0	1/1/0	1/1/0
9.	Литература	4/4	3/2/1	1/1/0	2/2/1	3/3/1	2/1/1	2/2/1	1/1/0
10.	Математика	3/3	1/1/0	2/2/0	1/1/0	2/2/1	1/0/0	1/1/0	1/1/0
11.	Немецкий язык	3/3	4/4/1	5/5/2	7/6/1	3/3/1	2/0/0	3/3/1	2/2/0
12.	ОБЖ	0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/1
13.	Обществознание	1/1	10/10/1	7/7/3	5/5/0	5/5/1	3/1/1	2/2/1	1/1/0
14.	Право	3/3	2/2/1	5/5/1	2/2/0	4/4/2	2/1/1	1/1/0	1/1/0
15.	Русский язык	0/0	5/5/0	4/4/0	2/2/1	1/1/0	1/0/0	2/2/0	1/1/1
16.	Технология	2/1	2/2/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
17.	Физика	0/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
18.	Физическая культура	2/2	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
19.	Французский язык	2/2	2/1/0	2/2/1	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
20.	Химия	1/1	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/1/1	1/1/0	1/1/0
21.	Экология	1/1	2/2/0	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
22.	Экономика	11/10	10/9/4	11/11/2	3/2/1	3/3/0	2/1/1	1/1/0	1/1/0
23.	Китайский язык	-	-	1/1/0	1/1/0	1/1/0	1/0/0	1/1/0	1/1/0
	<b>ИТОГО</b>	<b>46/43</b>	<b>57/53/11</b>	<b>51/51/9</b>	<b>43/41/5</b>	<b>40/40/9</b>	<b>33/5/5</b>	<b>35/35/9</b>	<b>30/29/5</b>

**Расписание учебно-тренировочных сборов для подготовки обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников  
2021–2022 учебного года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество человек	Количество часов	Сроки подготовки	ФИО, должность, место работы преподавателя
1.	Английский язык	12	4	02.04.2022	Трачук Л.О., ассистент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
			4		Толкачева Е. С., ассистент кафедры английского языка ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
2.	Астрономия	1	8	11.03-15.03.2022	Дмитриев В.В., доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «ОмГПУ» к.ф.-м.н.
3.	Биология	1	8	11.04.2022, 14.03.2022	Овчинников Д. К., доцент кафедры экологии, природопользования и биологии, канд.вет.наук, доцент ФГБОУ ВО «ОмГАУ»
4.	География	9	4	14-15.03.2022	Саренко Г. И. доцент кафедры естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «ИРООО»
			8	16.03.2022	Комарова О.А. доцент кафедры географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «ОмГПУ» к.г.н
			4	22.03.2022	Аблова И.М. доцент кафедры географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «ОмГПУ» к.б.н.
			10	18-26.03.2022	Коньшев В.А. старший преподаватель естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «ИРООО»
5.	Информатика	4	16	01.03-18.03.2022	Лореш М.А. доцент кафедры компьютерной математики и программирования ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» к.т.н
6.	Искусство (МХК)	6	16	18.03.2022, 25.03.2022, 26.03.2022, 01.04.2022	Варова Н.Л., доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
7.	История	7	16	12.03-	Мамонтова М.А., к.и.н., заве-

				26.03.2022	дующий кафедрой отечественной истории и политологии ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», доцент
8.	Литература	3	6	18.03.2022, 24.03.2022	Подгорная И.П., преподаватель гуманитарной школы факультета филологии и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
			6	21.03- 22.03.2022	Гингель Е.А., зав. кафедрой русского языка автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная академия непрерывного образования» (АН ПОО «МАННО»), к.п.н.
			3	23.03.2022	Демченков С.А., к.ф.н., зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
9.	Математика	15	7	06.04.2022, 13.04.2022	Чернявская И.А. учитель математики БОУ ОО «МОЦРО №117»
			8	07.04- 08.04.2022, 12.04.13.04. 2022	Мещеряков Е.А. доцент, к.ф.м.н. ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
10.	Немецкий язык	3	8	21.03- 22.03.2022	Горшенина Я.Л., к.пед.н., доцент кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
			8	23.03- 24.03.2022	Деревянченко Е.А., к.пед.н., доцент, зав.каф. немецкого языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
11.	ОБЖ	1	16	21.03.-25.03	Князева М.С. начальник центра реализации образовательных проектов ФГБОУ ВО «ОмГТУ»
12.	Обществознание	3	2	14.04.2022	Ревенко Н.И., доцент ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
			4	12.04.2022	Гокова О.В, ст. преподаватель ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»

13.	Право	9	2	21.03.2022	Донец Н.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
			2	22.03.2022	Мороз ОВ В., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
			2	23.03.2022	Дорофеев А.В., старший преподаватель кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
			2	29.03.2022	Махиня Е.А., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
			2	06.04.2022	Андрюшенков В. А., доцент кафедры конституционного и международного права, к.ю.н., доцент ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
			2	07.04.2022	Петерс А.В. старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
14.	Русский язык	3	8	17.03-19.03.2022	Золтнер О.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка, славянского и классического языкознания ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
			8	21.03.2022, 23.03.2022	Токарева П.В., канд. филол. наук, доцент кафедры филологического образования и эффективной коммуникации БОУ ДПО «ИРООО»
15.	Технология	1	12	01.04.2022-15.04.2022	Янушенко С.П. заведующий кафедрой естественно-географического образования БОУ ДПО «ИРООО»
16.	Французский язык	4	6	14.03-15.03	Мещерякова Л.В., доцент кафедры французского языка ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н
17.	Химия	1	16	11.03-16.03	Миронова Е.В., доцент ФГБОУ ВО «ОмГТУ», к.х.н.
18.	Экономика	15	16	18.03-08.04	Карпов А.Л., доцент кафедры экономической теории и ми-

					ровой экономики ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», к.э.н
19.	Экология	1	16	01.04-08.04.2022	Саренко Г.И. доцент кафедры естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «ИРООО»

**Список победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ  
от Омской области в 2021-2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>МР</b>	<b>ОО участника</b>	<b>Класс участника</b>	<b>Статус</b>
1.	Английский язык	Козуб Ольга Леонидовна	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО № 117»	10	Призер 3Э ВсОШ
2.	Биология	Захаренкова Дарья Михайловна	город Омск	БОУ ОО «МОЦРО №117»	9	Призер 3Э ВсОШ
3.	География	Круч Семен Викторович	Москаленский	МБОУ «Ильичевская СОШ»	9	Призер 3Э ВсОШ
4.	История	Кукузей Никита Александрович	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №137»	9	Призер 3Э ВсОШ
5.	История	Левчук Георгий Витальевич	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 75»	11	Призер 3Э ВсОШ
6.	Немецкий язык	Вегнер Ян Романович	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №74»	10	Призер 3Э ВсОШ
7.	Право	Денисов Никита Станиславович	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия №146»	9	Призер 3Э ВсОШ
8.	Русский язык	Лапаницына Анна Максимовна	город Омск	БОУ г. Омска «Лицей №137»	11	Победитель 3Э ВсОШ

**Динамика эффективности выступления сборной Омской области в заключительном этапе ВсОШ (2009-2022 гг.)**

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Количество участников, чел.	60	50	45	57	40	48	43	53	50	40	40	34	29
Количество победителей и призеров, чел.	19	15	17	16	10	18	17	18	14	14	11	9	8
Эффективность участия, %	31,7	30	37,8	28,1	25	37,5	39,5	33,9	28	35	27,5	26,5	27,6

**Диаграмма 1. Динамика эффективности выступления сборной Омской области в заключительном этапе ВсОШ (2009-2022 гг.)**



**Динамика результативности выступления омских школьников в заключительном этапе ВсОШ по предметам Олимпиады (2009-2022 гг.)**

Предмет олимпиады	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ													
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	Итого
Английский язык	1	0	1	2	2	2	2	2	0	1	2	1	1	16
Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Биология	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6
География	1	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7
Информатика	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
История	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2	0	1	2	10
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Литература	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9
Математика	1	0	0	4	2	4	1	0	0	0	0	0	0	12
МХК	-	-	1	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	7
Немецкий язык	2	1	2	0	0	1	2	1	2	2	1	1	1	15
ОБЖ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание	1	0	3	0	0	0	1	4	2	3	2	0	0	16
Право	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	10
Русский язык	1	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	11
Технология	1	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7
Физика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Физическая культура	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Французский язык	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	8
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Экономика	3	2	0	2	1	2	3	5	3	1	1	0	0	23
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>172</b>
<b>Эффективность участия, %</b>	<b>31,7</b>	<b>30</b>	<b>37,8</b>	<b>28,1</b>	<b>25</b>	<b>37,5</b>	<b>39,5</b>	<b>33,9</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>27,5</b>	<b>26,5</b>	<b>27,6</b>	<b>29,2</b>