



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

Время работы 3 – 4 часа

Задание 1. Фонетика.

В фильме «Иван Васильевич меняет профессию» царь Иван Грозный, попадая в Москву 70-х годов XX века и глядя на её современный облик, говорит: «Ляпота!». Это слово устаревшее и в современной русской орфографии пишется с другой буквой в первом слоге. Что значит это слово и как его надо писать? Почему в записи реплики царя оно написано с буквой «я»? Как согласно орфоэпическим нормам современного русского литературного языка должна произноситься первая гласная в этом слове?

Ответ:

Орфографически правильно это слово надо писать с буквой «__» - «_____».

Оно значит: _____.

В записи реплики царя оно записано с буквой «я» потому, что _____.

Согласно орфоэпическим нормам современного русского литературного языка первая гласная в этом слове должна произноситься – [____].

Задание 2. Морфемика и словообразование.

Слово *SIM-карта* вошло в русский язык относительно недавно. Напишите, какие его словообразовательные особенности свидетельствуют о том, что оно, с одной стороны, относится к неологизмам, а с другой – активно осваивается языком.

Справка: *SIM-карта* – контактная смарт-карта с собственным процессором, способная регистрироваться в мобильной сети, от английского Subscriber Identification Module — ‘модуль идентификации абонента’.

Ответ:

О том, что слово *SIM-карта* относится к неологизмам, свидетельствуют такие его словообразовательные особенности, как _____.

О том, что слово *SIM-карта* активно осваивается языком, свидетельствуют такие его словообразовательные особенности, как _____.

Задание 3. Морфология.

Одной из тенденций развития русского языка является рост аналитизма, который проявляется в частности в том, что частеречную принадлежность слова и нюансы его значения можно понять только из контекста, а не из значения морфем, составляющих ту или иную словоформу. Проанализируйте приведённые ниже примеры и напишите, какой частью речи является выделенное в них слово (при совпадении частеречной принадлежности укажите дифференцирующие грамматические признаки и / или особенности семантики).

Ответ:

1) Кто **это** пришёл? _____

2) Спорить – **это** интересно. _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

3) Тебе **это** или *то* пирожное? _____

4) Мне нравится **это** кино. _____

5) Ох уж **это** женское непостоянство! _____

6) **Это** был мой приятель. _____

Задание 4. Лексика.

В настоящее время в русском языке очень интенсивно протекают семантические преобразования: стремительно расширяется сочетаемость многих слов, что приводит к быстрому появлению у них новых значений. Так, частотный глагол *раскрутить* употребляется преимущественно в новых, переносных значениях. В каких значениях употреблён этот глагол в данных ниже предложениях?

1. Раскрутил я как-то М 2141 до 170 км / ч... полгода потом чинился... (Форум об авто-вождении.)

2. А во-вторых, удовольствие от ощущения, что ты раскрутил вопрос. (Мария Клапатнюк. Интеллект на уровне.)

3. В эпоху брендов остается непонятным, как киногороям вообще удалось раскрутить такое безнадежное название — «Холмс». (Вячеслав Суриков. Житие айтишника.)

4. Родной, если ты чего-то знаешь и молчишь, мы тебя раскрутим по полной. (Виктор Ремизов. Воля вольная.)

5. Не знаю уж, каким образом, но типографские раскрутили его на партию визитных карточек. (Ирина Павская. «Джоконда» Мценского уезда.)

Укажите, в каких примерах перенос произошёл на основе метафоры, а в каких — на основе метонимии.

Ответ:

Значения, в которых употреблён глагол *раскрутить* в предложениях:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Перенос на основе метафоры произошёл в примере(-ах) № _____.

Перенос на основе метонимии произошёл в примере(-ах) № _____.

Задание 5. Синтаксис.

В приведённых ниже отрывках из «Оды на взятие Хотина» (1739) М.В. Ломоносова и комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» имеет место одна из особенностей синтаксиса Петровской эпохи и начала XIX века. Найдите строки с этой особенностью, выпишите нужные фрагменты и объясните, в чём суть этой особенности. Как эти фрагменты должны выглядеть согласно современной синтаксической норме?

1) «Ода на взятие Хотина»:

Корабль как ярых волн среди,

<...>

Бежит, срывая с них верхи,

Претит с пути себя склонити...



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

2) «Горе от ума»:

Хвост сзади, спереди какой-то чудный выем,

Рассудку вопреки, наперекор стихиям;

Движенья связаны, и не краса лицу...

Ответ:

Фрагмент с устаревшей особенностью синтаксиса из отрывка

№ 1: _____,

№ 2: _____

Суть этой особенности в том, что _____.

Вид согласно современной синтаксической норме фрагмента из отрывка:

№ 1: _____,

№ 2: _____.

Задание 6. Историческая грамматика.

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Княже мой, господине! Яви ми зракъ лица своего, яко гласъ твой сладокъ и образъ твой красенъ; медь истачають устие твои, и посылание твое аки рай с плодомъ.

Паволока бо испестрена многими шолкы и красно лице являеть; тако и ты, княже, многими людьми чъстьнъ и славнъ по вьсемъ странамъ. Яко же бо похвалися Езекий царь посломъ царя Вавилонскаго и показа имъ множество злата и серебра; они же реша: Нашъ царь богатей тебе не множеством злата, но множеством воя; зане мужи злата добудуть, а златомъ мужей не добыти. Яко же рече Святославъ князь, сынъ Ольжинъ, ида на Царырадъ с малою дружиною, и рече: Братиа! намъ ли от града погинути, или граду отъ нас пленену быти?

Ответ: _____

Задание 7. История языкознания.

Напишите, о каком учёном XX века идёт речь и какой вклад он внёс в развитие русистики.

Ответ:

_____ - один из основателей _____
фонологической школы. Был вдохновителем работы по сбору сведений о русских _____,
созданию _____ атласа русского языка и Общеславянского лингвисти-
ческого атласа. Уникален вклад _____ в теорию русской _____:
до сих пор настольной книгой русистов является его «Русское литературное _____»
(1950), выдержавшее шесть изданий.

Задание 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
11 КЛАСС

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ответ:

В настоящ... время Омский государстве...ый музыкальный т...атр один из крупнейших ко...ективов Сибир...кого р...гиона ведущий активную творч...скую г...строльную обще-стве...ую и благотв...рит...льную деят...льность. В р...п...ртуаре т...атра более 60 спектаклей самых разнообразных музыкальных жанров от кла...ич...ской оперы до м...юзикла и рок-балета.

Т...матический д...апазон творч...ского р...п...ртуара т...атра обширен. Большое место зан...мают сп...такти созда...ые на основе русской литературной классики по произведениям А.С. Пушкина М.Ю. Лермонтова Ф.М. Достоевского А.П. Чехова Н.В. Гоголя.

Представл...на на сцене т...атра и де...ская тематика вопл...ищё...ая в знакомых детв...ре сказочных образах Терем-теремок Кошкин дом Золушка Белосне...ка и семь гномов Василиса Прекрасная и другие.

С...листы т...атра частые гости не только вое...ых учебных зав...дений и воинских ча-стей Омского гарн...зона но и Западно-Сибирского и Забайкальского вое...ых округов.

(115 слов)