



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

Прочитайте отрывок из книги М. Кронгауза «Русский язык на грани нервного срыва» и выполните задания.

(1) Речевой этикет меняется на наших глазах. (2) За последние десять-двадцать лет заметно сузилась сфера использования имён-отчеств. (3) Новый речевой этикет во многих деловых коллективах подразумевает обращение только по имени, в том числе и к начальнику, и к деловому партнёру, то есть в тех ситуациях, где ранее нейтральным было обращение по имени-отчеству.

(4) В русском языке личные имена можно разделить на два класса. (5) **Первый класс** составляют имена, для которых при самостоятельном употреблении (то есть без отчества и без фамилии) наиболее нейтральным вариантом является **полное** имя. (6) К этому классу относятся такие мужские имена, как Андрей, Антон, Максим и т.д., и такие женские, как Вера, Лариса, Марина, Нина и т.д.

(7) Ко **второму классу** относятся личные имена, чьи полные варианты раньше самостоятельно не употреблялись, по крайней мере в функции обращения. (8) При самостоятельном их употреблении используются соответствующие **краткие** имена. (9) К этому классу относятся такие мужские имена, как Александр (соответствующие краткие – Саша или Шура), Владимир (Володя), Дмитрий (Дима или Митя), Евгений (Женя) и др., и такие женские, как Анна (Аня), Екатерина (Катя), Елена (Лена), Мария (Маша или устаревшее Маруся), Надежда (Надя) и др.

(10) В тех ситуациях, где раньше было принято называть собеседника по имени-отчеству, такие краткие имена, как Маша или Володя, воспринимаются всё-таки как слишком контактные, и вместо них используются Мария и Владимир. (11) Именно так всё чаще представляются и незнакомым людям. (По М.А. Кронгаузу)

Задание 1. Напишите фонетическую транскрипцию слова *представляются* (предложение 11).

Ответ: [_____]

Модель ответа и критерии оценивания: [п^ри^тс^тав^ля^йу^ца] – по 0,25 балла за каждый полностью правильно затранскрибированный звук.

Примечание для проверяющих: от участника олимпиады в 4 классе не требуется отражения в фонетической транскрипции редукции предударных и заударных гласных. Если участник олимпиады всё-таки отразил эту редукцию, то дополнительные баллы не начисляются. Рекомендуем поощрить такого ученика в какой-либо иной форме, например вручив ему приз «Лучшему знатоку фонетики» или дав рекомендацию включить в сборную школы для участия в муниципальном этапе и т.п.

Итого: 3,5 балла.

Задание 2. В этом тексте вам встретилось написание *имя-отчество* (предложения 2 и др.) через дефис. Можно привести ещё примеры таких написаний: *мамы-папы*, *ножи-вилки*, *грибы-ягоды* и т.п. Как вы думаете, почему эти сочетания слов решили писать именно так? По той же или иной причине дефис употреблён в написании *десять-двадцать* (предложение 2)? Если по другой, то по какой? Подсказка: подумайте о смысле таких сочетаний слов.

Ответ: Сочетания слов типа *имя-отчество* и подобные решили писать через дефис потому, что _____

Причина написания сочетания слов типа *десять-двадцать* через дефис: _____

Модель ответа и критерии оценивания:

Сочетания слов типа *имя-отчество* и подобные решили писать через дефис потому, что эти слова образуют тесное смысловое единство / тесно связаны по ассоциации (2 балла).

Причина написания сочетания слов типа *десять-двадцать* через дефис: причина другая (1 балл), так как здесь имеется в виду промежуток между тем, что названо первым словом, и тем, что названо вторым (2 балла).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

Примечание для проверяющих: участник олимпиады может сформулировать указанные смыслы своими словами.

Итого: 5 баллов.

Задание 3. К какому классу личных имён относятся имена *Ольга, Ирина, Илья, Константин*? Для тех слов, которые, с вашей точки зрения, относятся ко второму классу, в скобках укажите их краткую форму. Как согласно новым правилам делового этикета нужно представить этих людей?

Ответ:

К первому классу имён относит(-ят)ся имя(-ена): _____

Ко второму классу имён относит(-ят)ся имя(-ена): _____

Согласно новым правилам делового этикета этих людей нужно представить так: «Знакомьтесь, это _____, _____ и _____».

Модель ответа и критерии оценивания:

К первому классу имён относится имя: *Илья* (1 балл).

Ко второму классу имён относятся имена: *Ольга* (краткая форма – *Оля*) (1 балл = 0,5+0,5), *Ирина* (краткая форма – *Ира*) (1 балл = 0,5+0,5), *Константин* (краткая форма – *Костя*) (1 балл = 0,5+0,5).

Согласно новым правилам делового этикета этих людей нужно представить так: «Знакомьтесь, это *Ольга* (0,5 балла), *Ирина* (0,5 балла), *Илья* (0,5 балла) и *Константин* (0,5 балла)».

Итого: 6 баллов.

Задание 4. К кратким или полным именам относятся варианты *Андрюша, Верочка, Димка, Ленюся* и подобные? Ответ кратко объясните.

Ответ: Варианты *Андрюша, Верочка, Димка, Ленюся* – это _____, потому что _____

Модель ответа и критерии оценивания:

Варианты *Андрюша, Верочка, Димка, Ленюся* – это и не краткие (1 балл) и не полные (1 балл) формы, потому что не просто обозначают имя, а содержат оценку человека (1 балл) - положительную (1 балл) или отрицательную (1 балл).

Примечание для проверяющих: участник олимпиады может сформулировать указанные смыслы своими словами.

Итого: 5 баллов.

Задание 5. В каком значении в тексте употреблено слово *класс* (предложение 4 и др.)?
КЛАСС

1. Целостное множество каких-нибудь единиц, существующее в составе сложного единства, расчленяемого на такие множества. *Классы звуков. Класс птиц. Класс металлов.*

2. Разряд чего-нибудь, выделяемый по качеству. *Класс каюты. Ресторан первого, второго класса. Классы морских судов.*

3. Группа учеников, учащихся одного и того же года обучения или (в некоторых специальных учебных заведениях) проходящая один и тот же предмет. *Начальные, старшие классы. Ученик первого класса. Класс фортепьяно, рояля* (в консерватории: факультет или одно из подразделений факультета). *Окончить консерваторию по классу вокала.*

4. Школьная комната для занятий. *Просторные классы. Уборка класса.*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

5. Степень, уровень чего-нибудь. *Специалист высшего класса. Игра высокого класса. Показать класс в игре* (хорошую игру; разг.).

Ответ: В тексте слово *класс* употреблено в значении № ____.

Модель ответа и критерии оценивания:

В тексте слово *класс* употреблено в значении № 1.

Итого: 2 балла.

Задание 6. В русском языке многие глаголы, которые заканчиваются на *–ся*, обозначают, что действие обращено на себя: *мыться* – ‘мыть себя’, *расчёсываться* – ‘расчёсывать себя’ и т.п. Относятся ли к таким глаголам использованные в тексте глаголы *используются* (предложение 8) и *представляются* (предложение 11)? Кратко докажите свою мысль.

Ответ: Глагол *используются* (предложение 8) _____

_____ потому, что

_____ .

Глагол *представляются* (предложение 11) _____

_____ потому, что

_____ .

Модель ответа и критерии оценивания:

Глагол *используются* (предложение 8) не относится к глаголам типа *мыться* и *расчёсываться* (1 балл) потому, что не обозначает, что действие направлено на себя (1 балл) (использовать разные варианты имени может не только сам человек, но и те, кто к нему обращается).

Глагол *представляются* (предложение 11) относится к глаголам типа *мыться* и *расчёсываться* (1 балл) потому, что обозначает, что действие направлено на себя (1 балл): человек сам себя представляет при встрече.

Примечание для проверяющих: участник олимпиады может сформулировать указанные смыслы своими словами.

Итого: 4 балла.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Баллы	3,5	5	6	5	2	4	25,5