



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
5 КЛАСС

**Задание 1. Фонетика.**

Какое фонетическое явление в области согласных в русском языке иллюстрируют приведённые ниже слова? В чём особенность этого явления в каждом ряду. При каком условии для слов второго ряда это явление происходить не будет? Приведите соответствующий конкретный пример для любого слова из этого ряда.

1) скобка, лавка, берёзка

2) дуб, клад, шовз

**Ответ:**

Приведённые слова иллюстрируют такое фонетическое явление в области согласных в русском языке, как \_\_\_\_\_.

В ряду 1 это явление происходит в позиции \_\_\_\_\_.

В ряду 2 это явление происходит в позиции \_\_\_\_\_.

Для слов второго ряда это явление происходить не будет, если \_\_\_\_\_.

Например, \_\_\_\_\_.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Приведённые слова иллюстрируют такое фонетическое явление в области согласных в русском языке, как оглушение (0,5 балла) звонких (0,5 балла) согласных.

В ряду 1 это явление происходит в позиции перед глухим (0,5 балла) согласным (0,5 балла) звуком.

В ряду 2 это явление происходит в позиции конца слова (0,5 балла).

Для слов второго ряда это явление происходить не будет, если следующее слово будет начинаться со звонкого (0,5 балла) согласного (0,5 балла) при слитном (0,5 балла) произношении этих слов. Например, дуб был / клад здесь / шов внизу и под. (1 балл).

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 2. Морфемика и словообразование.**

Найдите то слово, в котором суффикс –ат- имеет иное значение, чем в трёх других словах. Запишите значение суффикса –ат- в этом слове и в трёх других словах.

1) носатый

2) бородатый

3) вожатый

4) зубатый

**Ответ:**

В слове \_\_\_\_\_ суффикс –ат- имеет значение « \_\_\_\_\_ ».

В словах \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ суффикс –ат- имеет значение « \_\_\_\_\_ ».

**Модель ответа и критерии оценивания:**

В слове вожатый (0,5 балла) суффикс –ат- имеет значение «лицо (1 балл), производящее действие (1 балл), названное мотивирующим глаголом (1 балл; если участник олимпиады пишет просто мотивирующим словом, не указывая, что это глагол, то 0,5 балла)».

В словах носатый (0,5 балла), бородатый (0,5 балла), зубатый (0,5 балла) суффикс –ат- имеет значение «наличие в большой степени (1 балла) признака (1 балл), названного мотивирующим именем существительным (1 балл; если участник олимпиады пишет просто мотивирующим словом, не указывая, что это имя существительное, то 0,5 балла)».

**Итого: 8 баллов.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
5 КЛАСС

**Задание 3. Морфология.**

Прилагательные в русском языке могут быть:

- качественными - обозначают признак, который можно иметь в большей или меньшей степени (например, *большой* - *больше* – *самый большой*, *красивый* – *красивее* – *красивейший* и под.);
- относительными - обозначают признак, который выражает отношение одного предмета к другому предмету (*дверной* от *дверь*), к материалу (*железный* от *железо*), ко времени (*январский* от *январь*) и под.;
- притяжательными - обозначают принадлежность предмета живому существу или лицу (*отцовский* от *отец*, *лисий* от *лиса* и под.).

К какому разряду относится выделенное имя прилагательное в сочетании **дружеская беседа** (= беседа друзей). А в сочетании *по-настоящему дружеский совет*? Ответ мотивируйте.

**Ответ:**

Выделенное имя прилагательное в сочетании **дружеская беседа** относится к разряду \_\_\_\_\_ прилагательных, потому что \_\_\_\_\_

Выделенное имя прилагательное в сочетании *по-настоящему дружеский совет* относится к разряду \_\_\_\_\_ прилагательных, потому что \_\_\_\_\_

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Выделенное имя прилагательное в сочетании **дружеская беседа** относится к разряду относительных (1 балл) прилагательных, потому что обозначает признак, который выражает отношение предмета (беседа) к другому предмету (друзья) / **дружеская** от *друзья* (1 балл).

Выделенное имя прилагательное в сочетании *по-настоящему дружеский совет* относится к разряду качественных (2 балла) прилагательных, потому что обозначает не обязательно совет друга, а качество совета, которое можно иметь в большей или меньшей степени (1 балл) – об этом свидетельствует использование слова *по-настоящему* (1 балл).

**Итого – 6 баллов.**

**Задание 4. Лексика.**

Есть несколько основных способов толкования лексического значения слов: а) синонимический, б) перечислительный, в) описательный, г) отрицательный, д) отсылочный (через отсылку к значению однокоренного слова). Ниже даны несколько отрывков из словарных статей. Определите, каким способом толкуются в них слова.

Для какого способа толкования вы не нашли примера? Предложите свой пример толкования какого-либо слова этим способом.

Слова с толкованием для анализа:

1. **Архитектор**, -а, м. Зодчий.
2. **Баталист**, -а, м. Художник, занимающийся батальной живописью.
3. **Вальс**, -а, м. Плавный танец с трёхдольным ритмом.
4. **Краска**, -и, ж. Акварель, гуашь, пастель, темпера.

**Ответ:**

Слово	Способ толкования
<i>архитектор</i>	
<i>баталист</i>	
<i>вальс</i>	
<i>краска</i>	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
5 КЛАСС

Способ толкования значения, на который нет примера \_\_\_\_\_ .  
Пример толкования какого-либо слова этим способом \_\_\_\_\_

**Модель ответа:**

Слово	Способ толкования
архитектор	Синонимический
баталист	Отсылочный
вальс	Описательный
краска	Перечислительный

Способ толкования значения, на который нет примера - отрицательный.

Пример толкования какого-либо слова этим способом: *бескультурие* – *отсутствие культуры, нереальный* – *не существующий в действительности* и под.

**Критерии оценивания:** За каждое верное определение способа толкования – по 1 баллу (всего – 4 балла). За верное указание отсутствия примера на отрицательный способ – 1 балл. За верный пример-иллюстрацию – 1 балла (учитывается один любой подходящий).

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 5. Синтаксис.**

Из трёх словосочетаний (1) *щука весом в три килограмма*, (2) *щука весом килограмма в три*, (3) *щука весом около трёх килограммов* только одно можно заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука*. Какое? Почему для других словосочетаний такая замена невозможна?

**Ответ:**

Заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука* можно словосочетание № \_\_\_\_ .

Словосочетания № \_\_\_\_ и № \_\_\_\_ заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука* нельзя потому, что \_\_\_\_\_ .

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука* можно словосочетание № 1 (1 балл).

Словосочетания № 2 (1 балл) и № 3 (1 балл) заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука* нельзя, потому что словосочетания № 2 и № 3 имеют значение приблизительности (1 балл).

**Итого: 4 балла.**

**Задание 6. Историческая грамматика.**

В кириллической азбуке названия некоторых букв совпадали с целыми словами: а – «аз» («я»), б – «добро» («добро») и т.п. Их называли буква-слово. В приведённом ниже отрывке из оды Г.Р. Державина употребляется слово, родственное одному из таких букв-слов кириллицы. Найдите это слово и определите его лексическое значение в тексте.

*Пожар тушить стараться зельный,*

*И быв в огне, охолодеть!*

(Г.Р. Державин. На взятие Варшавы, 1794)

Назовите букву-слово, от которого оно произошло. Какая из букв-слов кириллицы обозначала тот же звук, что и данная буква-слово?

**Ответ:** Слово из приведённого отрывка из оды Г.Р. Державина, родственное одному из букв-слов кириллицы, - это слово \_\_\_\_ . Его лексическое значение – ‘ \_\_\_\_\_ ’.

Оно произошло от буквы-слова \_\_\_\_\_ .



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
5 КЛАСС

Тот же звук обозначала буква-слово кириллицы \_\_\_\_\_.

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Слово из приведённого отрывка из оды Г.Р. Державина, родственное одному из букв-слов кириллицы, - это слово *зельный* (1 балл). Его лексическое значение – ‘сильный, обильный, великий, крепкий, в сильной степени, в больших размерах’ (1 балл).

Оно произошло от буквы-слова «зело» (1 балл).

Тот же звук обозначала буква-слово кириллицы «земля» (1 балл).

**Итого: 4 балла.**

**Задание 7. Лексикография.**

О каких языковых особенностях знаменательных изменяемых слов можно узнать одновременно и из орфографического, и из орфоэпического, и из толкового словарей?

**Ответ:** одновременно и из орфографического, и из орфоэпического, и из толкового словарей можно узнать про знаменательные изменяемые слова:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

**Модель ответа и критерии оценивания:**

Одновременно и из орфографического, и из орфоэпического, и из толкового словарей можно узнать про знаменательные изменяемые слова:

- как слово пишется (1 балл);
- куда в слове падает ударение (1 балл);
- тип склонения / спряжения (1 балл), так как в словарях приводится минимальное количество (1 балл) окончаний (1 балл) косвенных форм (1 балл), которые являются показателями соответствующих типов склонения / спряжения (1 балл).

**Итого: 7 баллов.**

**Задание 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.**

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Модель ответа:**

*Омский драматический театр - старейший театр города и один из самых лучших провинциальных российских театров. Театр был основан на средства, собранные городским обществом по подписе.*

*Здание театра является историческим и архитектурным памятником. Автором данного проекта выступил известный архитектор И. Хворин. В начале XX века на сцене омского театра ставились спектакли по произведениям А. Островского, Л. Толстого, А. Чехова.*

(Из интернет-источников, 57 слов.)

**Критерии оценивания:**

За безошибочную работу выставляется максимальный балл – 10. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла. При наличии в работе более 5 поправок (исправление неверного написания на верное), оценка снижается на 1 балл. Максимальный балл не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	5	8	6	6	4	4	7	10	50