



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

Время работы 60 минут

Задание 1. Фонетика.

Какое фонетическое явление в области согласных в русском языке иллюстрируют приведённые ниже слова? В чём особенность этого явления в каждом ряду. При каком условии для слов второго ряда это явление происходить не будет? Приведите соответствующий конкретный пример для любого слова из этого ряда.

1) скобка, лавка, берёзка

2) дуб, клад, шов

Ответ:

Приведённые слова иллюстрируют такое фонетическое явление в области согласных в русском языке, как _____.

В ряду 1 это явление происходит в позиции _____.

В ряду 2 это явление происходит в позиции _____.

Для слов второго ряда это явление происходить не будет, если _____.

Например, _____.

Задание 2. Морфемика и словообразование.

Найдите то слово, в котором суффикс *-ат-* имеет иное значение, чем в трёх других словах. Запишите значение суффикса *-ат-* в этом слове и в трёх других словах.

1) носатый

2) бородатый

3) вожатый

4) зубатый

Ответ:

В слове _____ суффикс *-ат-* имеет значение « _____ ».

В словах _____, _____, _____ суффикс *-ат-* имеет значение « _____ ».

Задание 3. Морфология.

Прилагательные в русском языке могут быть:

- качественными - обозначают признак, который можно иметь в большей или меньшей степени (например, *большой* - *больше* - *самый большой*, *красивый* - *красивее* - *красивейший* и под.);

- относительными - обозначают признак, который выражает отношение одного предмета к другому предмету (*дверной* от *дверь*), к материалу (*железный* от *железо*), ко времени (*январский* от *январь*) и под.;

- притяжательными - обозначают принадлежность предмета живому существу или лицу (*отцовский* от *отец*, *лисий* от *лиса* и под.).

К какому разряду относится выделенное имя прилагательное в сочетании *дружеская беседа* (= беседа друзей). А в сочетании *по-настоящему дружеский совет*? Ответ мотивируйте.

Ответ:

Выделенное имя прилагательное в сочетании *дружеская беседа* относится к разряду _____ прилагательных, потому что _____.

Выделенное имя прилагательное в сочетании *по-настоящему дружеский совет* относится к разряду _____ прилагательных, потому что _____.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

Задание 4. Лексика.

Есть несколько основных способов толкования лексического значения слов: а) синонимический, б) перечислительный, в) описательный, г) отрицательный, д) отсылочный (через отсылку к значению однокоренного слова). Ниже даны несколько отрывков из словарных статей. Определите, каким способом толкуются в них слова.

Для какого способа толкования вы не нашли примера? Предложите свой пример толкования какого-либо слова этим способом.

Слова с толкованием для анализа:

1. **Архитектор**, -а, м. Зодчий.
2. **Баталист**, -а, м. Художник, занимающийся батальной живописью.
3. **Вальс**, -а, м. Плавный танец с трёхдольным ритмом.
4. **Краска**, -и, ж. Акварель, гуашь, пастель, темпера.

Ответ:

Слово	Способ толкования
архитектор	
баталист	
вальс	
краска	

Способ толкования значения, на который нет примера _____.

Пример толкования какого-либо слова этим способом _____.

Задание 5. Синтаксис.

Из трёх словосочетаний (1) *щука весом в три килограмма*, (2) *щука весом килограмма в три*, (3) *щука весом около трёх килограммов* только одно можно заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука*. Какое? Почему для других словосочетаний такая замена невозможна?

Ответ:

Заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука* можно словосочетание № ____.

Словосочетания № ____ и № ____ заменить словосочетанием (4) *трёхкилограммовая щука* нельзя потому, что _____.

Задание 6. Историческая грамматика.

В кириллической азбуке названия некоторых букв совпадали с целыми словами: а – «аз» (‘я’), б – «добро» (‘добро’) и т.п. Их называли буква-слово. В приведённом ниже отрывке из оды Г.Р. Державина употребляется слово, родственное одному из таких букв-слов кириллицы. Найдите это слово и определите его лексическое значение в тексте.

Пожар тушить стараться зельный,

И быв в огне, охолодеть!

(Г.Р. Державин. На взятие Варшавы, 1794)

Назовите букву-слово, от которого оно произошло. Какая из букв-слов кириллицы обозначала тот же звук, что и данная буква-слово?

Ответ:

Слово из приведённого отрывка из оды Г.Р. Державина, родственное одному из букв-слов кириллицы, - это слово _____. Его лексическое значение – _____.

Оно произошло от буквы-слова _____.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 КЛАСС

Тот же звук обозначала буква-слово кириллицы _____.

Задание 7. Лексикография.

О каких языковых особенностях знаменательных изменяемых слов можно узнать одновременно и из орфографического, и из орфоэпического, и из толкового словарей?

Ответ: одновременно и из орфографического, и из орфоэпического, и из толкового словарей можно узнать про знаменательные изменяемые слова:

- _____;
- _____;
- _____.

Задание 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ответ:

Омский дра...атический т...атр старейший т...атр гор...да и один из самых лучших провинциальных ро...ийских т..атров. Т..атр был основан на средства, собранные горо...ским общ...ством по подписк...

Здание т...атра являет...ся историческ...м и архитектурным памятником...м. Автор...м данного проекта выступил извес...ный архитектор И. Хворинов. В начал... XX века на сцен... омского т...атра ставились спектакли по произведениям А. Островского Л. Толстого А. Чехова.

(Из интернет-источников, 57 слов.)