



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС

Время работы 60 минут

**Задание 1. Фонетика.**

Напишите, сколько звуков [ц] в предложении *Наша ученица Куницына собирается отправиться в Братск?* Какими буквами передан этот звук в разных словах?

**Ответ:** В данном предложении \_\_\_\_\_ звуков [ц].

В слове \_\_\_\_\_ он передан буквой / буквами \_\_\_\_\_. Далее запишите по этому же образцу все остальные слова со звуком [ц]: \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 2. Морфемика и словообразование.**

Найдите тот глагол, в котором суффикс *–ну–* имеет иное значение, чем в трёх других словах. Запишите значение суффикса *–ну–* в этом слове и в трёх других словах.

- 1) *сохнуть*                      2) *крепнуть*                      3) *глохнуть*                      4) *толкнуть*

**Ответ.**

В глаголе \_\_\_\_\_ суффикс *–ну–* имеет значение « \_\_\_\_\_ ».

В глаголах \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ суффикс *–ну–* имеет значение « \_\_\_\_\_ ».

**Задание 3. Морфология.**

Даны глаголы: *бросать*, *насыпать*, *нарисовать*, *взять*, *рисовать*, *бросить*, *насыпать*, *брать*. По какому морфологическому признаку их можно объединить в пары? В чём лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре?

**Ответ:**

Морфологический признак, по которому эти глаголы можно объединить в пары, - \_\_\_\_\_

Пара глаголов	Лингвистическая особенность внешнего появления этого признака в каждой паре

**Задание 4. Лексика.**

В лингвистике есть такие явления как паронимия и паронимазия. Паронимы – это родственные слова одной части речи, одинаковые по морфемной структуре, близкие, но не одинаковые по лексическому значению. Паронимазы - неродственные слова, разные по значению, но близкие по звучанию. Распределите данные ниже пары слов в две группы в соответствии с тем явлением, какое они иллюстрируют (в таблицу впишите номера нужных пар).

Слова для анализа:

1) *Бурый* – *бурный*, 2) *одеть* – *надеть*, 3) *наследие* – *наследство*, 4) *питать* – *пытать*, 5) *крона* – *корона*, 6) *родник* – *рудник*, 7) *придворный* – *притворный*, 8) *поступок* – *проступок*.

**Ответ:**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС

Паронимы	Парономазы

**Задание 5. Синтаксис.**

В приведённых ниже предложениях подчеркните подлежащее и сказуемое. Напишите номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами.

**Ответ:**

- 1) На лужайке у дома рос лопух.
- 2) Мать подарила дочке куклу.
- 3) Отец с сыном смотрели фильм.
- 4) С детства Петя хотел стать врачом.

Номера предложений, в которых основа требует обязательного распространения второстепенными членами: \_\_\_\_\_.

**Задание 6. Историческая грамматика.**

Приведённые ниже записи пословиц, сделанные в VII веке, содержат устаревшие формы имён существительных древнерусского языка. Переведите эти пословицы на современный русский язык. Сопоставьте выделенные древнерусские слова и их современные формы и напишите, какой грамматический признак отсутствовал у имён существительных в древнерусском языке.

**Ответ:**

Пословица	Перевод
<i>Серьдитъ песь провожаетъ волкъ в лѣсокъ.</i>	
<i>Сова спитъ, а куры видить.</i>	
<i>Всякой избираетъ другъ по своему нраву.</i>	

Грамматический признак, который отсутствовал у имён существительных в древнерусском языке, - \_\_\_\_\_.

**Задание 7. Лексикография.**

**Распознавание примеров словарных статей из словарей по группам лексики (синонимов, антонимов, паронимов) и т.п.**

В каком словаре будет помещена каждая из приведённых ниже последовательностей слов? В каком из этих словарей также будут описаны значения слов, которые входят в соответствующую последовательность? В каком из этих словарей будут помещены словарные статьи для слов *двухгодовалый* и *двухгодовалый*? Мотивируйте свой ответ.

**Ответ:**

Последовательность слов	Словарь
1) двойной – двойственный – двоякий	
2) двойняшки – двойня	

Значения слов, которые входят в соответствующую последовательность, будут описаны в \_\_\_\_\_.

Словарные статьи для слов *двухгодовалый* и *двухгодовалый* будут помещены в словаре \_\_\_\_\_.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС

\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_.

**Задание 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.**

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

*Несколько лет наза... в центр... Москвы выр...сло красивое здание. На его фасад... инте-рес...ные часы. Каждый час на циферблате открывают...ся ч...рные створки, а за ними появля-ют...ся герои народных сказок.*

*В музе... т...атра знакомии...ся с куклами разных стран. В зимн...м саду увид...шь дерево с чудес...ными птицами. В водоём... плещ...т...ся рыбки.*

*Как здесь красиво г...ворят р...бята.*

*Ра...даёт...ся звонок и зрители соб...рают...ся в зал... . Бе...шумно закрывают...ся двери. Ст...ха...т ш...пот и сп...такль нач...на...т...ся.*

(По И. Соколову–Микитову, 68 слов.)