



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

Время работы 1 час 30 минут – 2 часа

**Задание 1. Фонетика.**

Ниже приведены записи произношения некоторых согласных носителями двух диалектов. Напишите, как эти слова произносятся в русском литературном языке, используя соответствующие знаки транскрипции. Как логично назвать каждую из представленных диалектных особенностей?

- 1) [ш'á]шка, [ш'ý]до, [ш'ú]стый, но[ш']
- 2) [сы]плёнок, ли[сó], отé[с], [сá]рь

**Ответ:**

Произношение в русском литературном языке:	Эту особенность логично назвать:
1) [...á]шка, [...ý]до, [...ú]стый, но[...]	
2) [...ы]плёнок, ли[...ó], отé[...], [...á]рь	

**Задание 2. Морфемика и словообразование.**

Два ученика поспорили: первый говорил, что *-ой* в слове *простой* – это окончание, а второй – что это часть корня. Кто из учеников прав? Поясните своё решение. Если *-ой* в слове *простой* – часть корня, то восстановите для этого слова словообразовательную цепочку и укажите, каким способом оно образовано.

**Ответ:**

Прав \_\_\_\_\_, по-  
тому что \_\_\_\_\_

Словообразовательная цепочка для слова *простой*, если в нём *-ой* – часть корня: \_\_\_\_\_

В этом случае слово *простой* образовано \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ способом.

**Задание 3. Морфология.**

**Историческая грамматика (имена и местоимения).**

Дайте морфологическую характеристику и напишите лексическое значение выделенной части в выражении *сыр-бор* (*разгорелся*).

**Ответ:**

Лексическое значение части *сыр* в выражении *сыр-бор* – ‘\_\_\_\_\_’.

Морфологическая характеристика части *сыр* в выражении *сыр-бор*:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4. Лексика.**

Главная черта публицистического стиля – эмоционально-оценочные выражения с бóльшим или меньшим эмоциональным зарядом. В зависимости от положительной или отрицательной оценки того, о чём идёт речь, публицист может использовать наименования *разведчик* (положительная оценка) или *шпион* (отрицательная оценка), *настраивать* (положительная оценка) или *науськивать* (отрицательная оценка) и т.п.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

Определите, положительная или отрицательная оценка дана описанной ситуации в следующем предложении: *Закоренелый политикан вступил в сговор с главарями шаяк.* Приведите один аргумент в пользу своего решения. Переделайте это предложение (заменяя соответствующие слова другими) так, чтобы ситуации была дана противоположная оценка.

**Ответ:**

Описанной ситуации дана \_\_\_\_\_ оценка. Это подтверждает использование, например, такого слова, как: \_\_\_\_\_.

Предложение в переделанном виде (с противоположной оценкой): \_\_\_\_\_.

**Задание 5. Синтаксис.**

Приведённое ниже предложение разберите по членам предложения (с помощью подчёркивания). Где в нём основа? Поясните ответ, опираясь на особенности синтаксического устройства этого предложения.

**Ответ:**

*В школе грамоты, а дома безобразничает!*

Основа предложения: \_\_\_\_\_

Пояснение: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Историческая грамматика.**

Запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации предложения.

Звѣрьѣ ѣдше насыштаются, мы же насытитисѧ не можемъ: того добывше другаго же-лаемъ.

И съ философъ бесѣдоваше събира" по бѣчелѣ любострадьнѣи w(т) вс"чьскихъ красьна".

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 7. Лексикография.**

Логическое ударение во фразе *Вот ещё!* может падать как на первое слово, так и на второе. Каким(-ими) словарём(-ями) должен воспользоваться иностранец чтобы понять эту фразу в первом и во втором случае. Мотивируйте своё решение.

**Ответ:**

Если во фразе *Вот ещё!* логическое дарение будет падать на первое слово, то иностранец, чтобы понять эту фразу, должен воспользоваться \_\_\_\_\_ словарём(-ями), потому что \_\_\_\_\_.

Если во фразе *Вот ещё!* логическое дарение будет падать на второе слово, то иностранец, чтобы понять эту фразу, должен воспользоваться \_\_\_\_\_ словарём(-ями), потому что \_\_\_\_\_.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

**Задание 8. Проверка навыков орфографии и пунктуации.**

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Прочитайте текст по данной тематике и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Ответ:**

*Этот музыкальный т...атр ра...пол...га...т...ся в пр...крас...ном здании с коло...ами вы-  
полне...ыми в стил... кла...иц...зма. В холл.. т...атра проводилась выставка совреме....ого  
и...ку....тва где были пре...ставле....ы различные инсталляц...и и панно.*

*Осмотрев экспонаты мы посп...шили в зрительный зал чтобы не оп...здать на начало  
сп...такля. Зазвучали первые н...громкие аккорды и раскрылся зан...вес. На сцен... по...вились  
артисты в ярких карн...вальных к...стюмах. Р...жи...ё...у удалось передать таинстве...ую ат-  
мосферу Ренессанса. В течени... полутора часов артисты пели и танцевали под  
ак...омпан...мент симф...нического оркестра д...р...ж...ром которого был знам...нитый Валерий  
Гергиев. По окончани... сп...такля в зал... долго не см...лкали а...л...д...смены.*

(По материалам интернет-изданий, 84 слова.)