



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 9 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 1 ч. 20 мин.

Максимальное количество баллов – 98

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу: Максимальный балл за задание – 10.

1.1. Каждый человек рождается личностью.

1.2. Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени.

1.3. Динамика общественного развития предполагает, как прогрессивные, так и регрессивные изменения.

1.4. Местом, где гендерные роли проявляются чаще всего и весьма отчетливо, является дом.

1.5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

1.6. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

1.7. Признаки, свойственные конкретному человеку, принято называть индивидуальными.

1.8. Под свободой совести обычно понимают оценку человеком своего поведения с позиции добра и зла.

1.9. Согласно теории общественного договора первые государства являются результатом завоевания воинственными племенами кочевников земледельческих общин.

1.10. В роли потребителя могут выступать как отдельные люди, так и организации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 12.

2.1 По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

2.1.1. Капитал, труд, земля, информация - факторы производства

2.2.2. Покупка акций, вклад в банке, приобретение недвижимости, страхование жизни и имущества – формы сбережений.

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2.1. Свободная конкуренция, предпринимательство, многообразие форм собственности, **дефицит товаров** – признак командной экономики, остальное рыночная.

2.2.2. Поэма, язык, **паровой двигатель**, нормы морали – объект материальной культуры, остальные духовной.

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

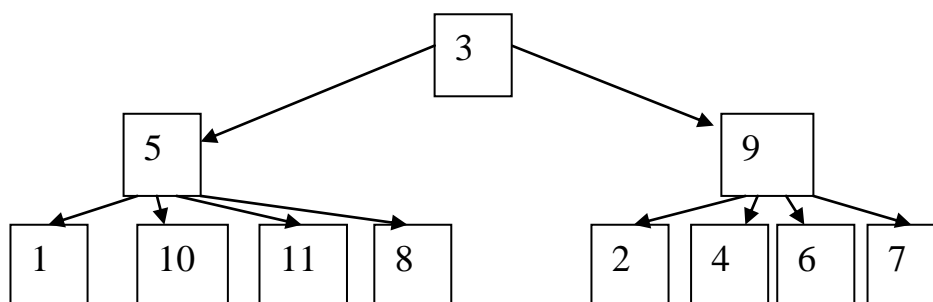
2.3.1. АКЦИЗЫ, таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, налог с продаж.

2.3.2. начальное общее образование, **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, среднее общее образование

3. Заполните схему, используя приведенные термины. При составлении схемы используйте только цифры.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 11 баллов.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------|
| 1) Профессия, | 5) достигаемый, | 9) предписанный, |
| 2) национальность, | 6) пол, | 10) должность, |
| 3) социальный статус, | 7) язык, | 11) образование. |
| 4) раса, | 8) семейное положение, | |





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

4. Установите соответствие между частями государственного бюджета и конкретными статьями, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу. По одному баллу за верно выполненное задание, всего 5 баллов

СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА			ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА	
А) проценты по государственным облигациям Б) таможенные пошлины В) обслуживание государственного долга Г) выплата жалования госслужащим Д) налог на добавленную стоимость			1) расходные статьи 2) доходные статьи	
А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача. *За правильный ответ – 2 балл, за обоснование 5 балла. Всего 7 баллов.*

Три сестры, Анастасия, Екатерина и Анна, преподают различные предметы в колледжах Нью-Йорка, Берлина и Амстердама. Анастасия работает не в Нью-Йорке, а Екатерина — не в Берлине. Та, кто живет в Нью-Йорке, преподаёт не английский язык. Та, кто работает в Берлине, преподаёт высшую математику. Екатерина преподаёт не психологию. **Какую дисциплину преподаёт Анна, и в колледже какого города?**

Ответ: Анна преподаёт психологию в колледже Нью-Йорка.

- 1) Екатерина работает не в Берлине, а в Нью-Йорке или Амстердаме. Психологию она не преподаёт, а так как работает не в Берлине, то, следовательно, не преподаёт и высшую математику.
- 2) Екатерина преподаёт английский язык, поэтому работает не в Нью-Йорке, а в Амстердаме.
- 3) Значит, Анастасия работает в Берлине и преподаёт высшую математику.
- 4) Таким образом, Анна преподаёт психологию в колледже Нью-Йорка.

5.2. Решите юридическую задачу. *За краткий правильный ответ – 3 балла. За обоснование – 3 балла. Итого за задание 6 баллов*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

15-летний Юрий во время каникул поступил на работу. Организация заключила с ним срочный трудовой договор и дала заполнить заявление, в котором требовалось указать реквизиты банковской карты, куда следовало перечислять заработную плату. Юрий банковской карты не имел. Отец Юрия сказал, что поскольку он несовершеннолетний, банковскую карту ему не заведут. Он предложил, чтобы зарплата Юрия зачислялась на его (отца) банковскую карту.

Какие действия может предпринять Юрий в соответствии с нормами права, чтобы получать заработную плату за свой труд? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Юрий может а) самостоятельно обратиться в банк, чтобы завести банковскую карту, а затем указать ее реквизиты в заявлении; б) уведомить организацию о получении банковской карты на условиях, определенных коллективным договором или трудовым договором; в) получить заработную плату в самой организации. *По 1 баллу за каждую позицию, всего 3 балла*

Обоснование

Юрий достиг возраста гражданской дееспособности. (ГК РФ ст. 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет), то он может открывать счет в банке (*1 балл*), самостоятельно распоряжаться своими доводами (*1 балл*)

С Юрием заключен трудовой договор. Заработная плата выплачивается непосредственно работнику. Заработная плата выплачивается работнику, как правило, в месте выполнения им работы либо переводится в кредитную организацию, указанную в заявлении работника, на условиях, определенных коллективным договором или трудовым договором. (ТК РФ. Ст.136. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы). – *1 балл*.

5.3. Экономическая задача. *По 1 баллу за краткий ответ, по 2 балла за обоснования ответа. Всего 6 баллов.*

Иван отказался от работы столяром с зарплатой в год 150 тыс. р., от работы охранником 80 тыс. р. и референтом 120 тыс. р. Вместо этого он поступил в университет с годовой платой за обучение 60 тыс. р. 50% оплаты ему компенсирует завод, где работают его родители.

Какова альтернативная стоимость его обучения? (3 балла)

Какова упущенная выгода обучения, если во внимание принимается первый год? (3 балла)

Решение.

1) альтернативная стоимость его обучения – 150 тыс.

Экономисты при исследовании экономических процессов и явлений предполагают, что человек рационален. Поэтому наилучшим видом работы для



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

Ивана могла быть работа столяром, так как именно она приносит больше денег (150 тыс. р.). Это и будет альтернативная стоимость его оплаты за обучение.

2) Упущенная выгода 180 тыс.

Другие виды работы во внимание не принимаются. Упущенная выгода есть недополученный доход + прямые затраты. Недополученный доход = 150 тыс. р. Прямые затраты равны 60 тыс. р. минус то, что берет на себя завод (50% от 60 тыс. р.), т.е. 30 тыс. р.: $60 \text{ тыс. р.} - 30 \text{ тыс. р.} = 30 \text{ тыс. р.}$ Значит, упущенная выгода равна: $150 \text{ тыс. р.} + 30 \text{ тыс. р.} = 180 \text{ тыс. р.}$ Прочие затраты Ивана неизвестны.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. Ниже даны изображения религиозных объектов и символов. Распределите их в три группы так, что количество изображений в каждой группе было равным и в хронологическом порядке (по времени возникновения). Для каждой группы укажите название. Что объединяет все эти объекты.

Дан заголовок – 2 балла

Правильно определены названия по 1 баллу (всего 3)

За каждую правильную позицию по 1 баллу (всего 9)

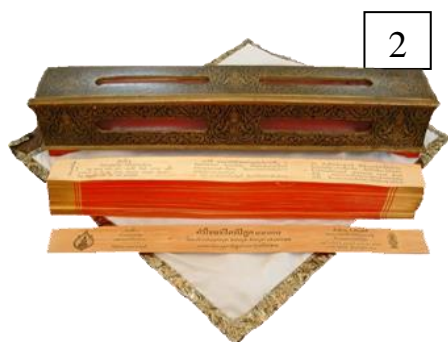
Правильно определен хронологический порядок 1 балл

Максимум за задание 15 баллов.

заголовок	Мировые религии	2 балла
	Название (по 1 баллу)	цифры
Группа А	Буддизм	2, 3, 5
Группа Б	Христианство	1, 6, 9
Группа В	Ислам	4, 7, 8



1



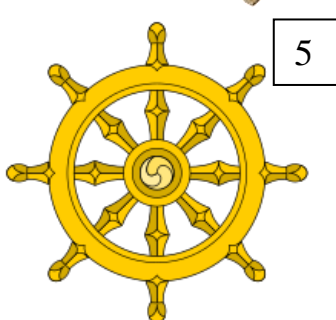
2



3



4



5



6



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС



7. Прочитайте притчу. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*

Шли по раскаленной пустыне паломники. Шли долго, без воды и пищи. Наконец взмолились они, чтобы Бог ниспослал им хотя бы глоток воды. И Бог услышал их мольбу и вывел странников к ручью. Напились, освежились путники, и прежде, чем отправиться дальше, решили спросить у Бога, чем они могут отблагодарить его за милосердие. И Бог предложил им набрать камней с берега ручья и нести их в своих котомках до самого места паломничества. Если они выполнят это, то явится им в конце пути великое чудо. Набрали люди камней и тронулись в дальнейший путь. Снова долго и трудно они шли, устали. А котомки мешали им своей тяжестью. И тогда некоторые паломники потихоньку стали выбрасывать камушки, один за одним. Идти им сразу стало легче, чем тем, кто решил выполнить свое обещание и донести свой груз в целости. Наконец паломники пришли в святые места. Развязали свои заплечные мешки, а там вместо камней лежат алмазы и золото.

Как вы думаете, о каких качествах человека говорится в притче? Напишите эти качества. Почему Бог не сказал, чем он вознаградит путников, донёсших камни?

1. Прочитайте притчу.

За указание 5 качеств – 5 баллов. За пояснение – до 3 баллов.

Максимальный балл за задание – 8.

- 1) Возможные качества, которые могут быть названы: упорство, честь и долг, терпение в выполнении долга, стойкость, самостоятельность.

Могут быть названы похожие качества человека.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

- 2) Бог не сказал о награде, потому что каждый человек выбирает свой путь. Свою ношу сам. Зная о награде, человек проявил бы не добродетели, а алчность.

Может быть дан другой ответ, не искажающий понимания добра и зла.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. За каждую правильно указанную позицию – 1 балл. Всего 8 баллов

В структуре человеческого общества важное место занимают этнические общности – 1)____, народности, нации. Людям любой нации присуще чувство национальной гордости за лучшие традиции своего 2)____. Это чувство у большинства людей имеет и другую сторону: уважение к национальным чувствам других народов, к их образу жизни и 3)____. Этому противостоят порождающие межнациональную рознь проповеди национальной 4)____ и превосходства над другими народами. Последствия таких взглядов не раз оборачивалось трагедией. Каждый человек любой национальной 5)____ должен имеет 6)____ права с другими людьми. Выступления, разжигающие национальную, 7)____ или религиозную рознь, в нашей стране 8)____ законом.

- | | | |
|------------------|---------------------|------------|
| 1. Идентификация | 6. Исключительность | 11.Расовая |
| 2. Запрещены | 7. Культура | 12. Этнос |
| 3. Разрешены | 8. принадлежность | |
| 4. Племена | 9. Народ | |
| 5. Государство | 10. Равные | |

1	2	3	4	5	6	7	8
4	9	7	6	8	10	11	2

9. Решите кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

По горизонтали

- 1) Борьба производителей товаров и услуг за рынок сбыта и симпатии потребителя с целью получения более высокой прибыли.
- 4) Весь окружающий нас мир в разнообразии его форм и проявлений.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

- 7) Форма правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной коллегией.
9) Форма творчества, способ духовной самореализации человека посредством чувственно-выразительных средств (звука, пластики тела, рисунка, слова, цвета, света...
10) Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанное общностью быта и взаимной ответственностью.

По вертикали

- 2) Процесс приобретения человеком знаний, умений и навыков взаимодействия с другими людьми через систему определенных социальных институтов.
3) Это количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар.
5) Одна из форм духовной культуры, мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование Бога или богов, сверхъестественного.
6) Определенная сумма денег, которую каждый производитель товара, получатель дохода, владелец того или иного имущества ежегодно обязан уплатить государству.

