



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

**Ключи и критерии оценивания ответов на задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. г.  
по обществознанию 10 класс**

**Время выполнения заданий олимпиады – 1ч. 20 мин.  
Максимальное количество баллов – 100 баллов.**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу: 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	да	да	нет	да	да	нет

**2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 14.**

**2.1 По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.**

*По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.*

2.1.1. Народная, элитарная, массовая - **Формы культуры**

2.1.2. Унитарное государство, федерация, конфедерация, содружество – **форма государственного устройства.**

**2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.**

2.2.1. Традиционное, средневековое, индустриальное, постиндустриальное (информационное). **Лишнее слово – средневековое, остальные типы обществ.**

2.2.2. Игра, труд, творчество, учение. **Лишнее слово – творчество. Остальные основные виды деятельности человека.**

**2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.**

2.3.1. Земля, труд, предпринимательские способности, \_\_**Капитал**\_\_ - факторы производства.

2.3.2. Правовой обычай, судебный прецедент, \_\_**Нормативно-правовой акт**\_\_ – источники права.

2.3.3. Нарушение договора – гражданско-правовая ответственность, нарушение трудовой, воинской и служебной дисциплины – дисциплинарная ответственность, совершение преступления – **уголовная ответственность.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

**3. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 8 баллов**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
12	2	6	10	1	9	8	4

**4. Заполните таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание - 8.**

1. конституция
2. банкротство
3. выборы/ голосование
4. мораль

**5. Решение познавательных задач.**

**5.1. Решите логическую задачу. Дан правильный ответ — 2 балла; Дано верное обоснование — 4 балла. Максимальный балл — 6.**

**Ответ: 2 балла**

Белов – Рыжий

Чернов – Седой

Рыжов – Брюнет

Седов – Блондин

**Обоснование (за каждое правильное обоснование по 1 баллу)**

Решение (метод исключения):

1. Белов не брюнет, поскольку они разговаривают друг с другом. Белов не седой, поскольку седой вмешивается в разговор Седова с брюнетом. Белов не блондин (по усл.). Следовательно, Белов – рыжий.

2. Из фразы седого, на основании того, что Белов – рыжий, можно сделать вывод, что Рыжов имеет цвет волос, совпадающий с фамилией седого. Ясно, что Рыжов не седой (п.2)

3. Седов не седой (по усл.). Ясно, что седой – Чернов, поскольку про остальных известно, что они не седые. Теперь, из фразы седовласого Чернова ясно, что Рыжов – брюнет (п.2)

4. Таким образом, про троих уже известно, какие у них фамилии и цвет волос. Поэтому о четвертом можно сказать, что Седов – блондин.

**5.2. Решите юридическую задачу. За краткий правильный ответ – 1 балл. За обоснование – 2 балла. Максимальный балл за задание – 3.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

**Ответ:**

1) Злобин вправе не давать показания. (1 балл)

2) Он может воспользоваться статьей 51 Конституции РФ (1 балл)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

3) Согласно ст. 51 Конституции РФ предоставляется право не свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом. (1 балл)

**5.3. Решите экономическую задачу.** Дан правильный ответ – 2 балл, если дано решение 4 балла. Максимальный балл за задание – 6 балла

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла). **Ответ:**

Предложение банка А более выгодно, если выполняется неравенство

$100\,000 \times 0,12 + 0,1X > 100\,000 \times 0,24 + 0,05X - 2000$ , где  $X$  – траты за год.

$12000 + 0,1X > 24000 + 0,05X - 2000$

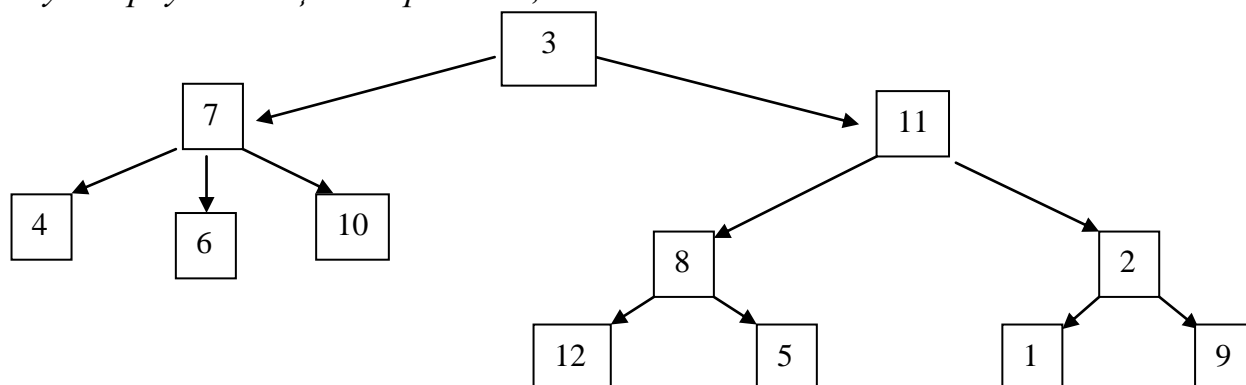
$0,1X - 0,05X > 24000 - 12000 - 2000$

Получаем  $0,05X > 12\,000 - 2000$ ;

$X > 200\,000$ .

Ответ: более 200 000.

**6. Составьте схему, используя все термины из предложенного списка.** За каждую верную позицию термина 0,5 балла. Максимальный балл за задание – 6.



**7.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение.** За каждое верное понятие 1 балл, определение этого понятия – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9. Могут быть приведены иные верные формулировки.

Понятие	Определение
<b>I Государственный бюджет</b>	Смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений их расходования.
<b>II Общение</b>	Процесс взаимодействия людей, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга.
<b>III Глобальные проблемы</b>	Проблемы планетарного масштаба, от решения которых зависит судьба человечества в целом



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

современности	
---------------	--

**7.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их. За каждое верное предложение 2 балла. Максимальный балл за задание – 6. Могут быть приведены иные верные формулировки.**

<b>I</b>	К числу доходной части государственного бюджета относят налоговые поступления, доходы от имущества, находящегося в государственной собственности, доходы от внешнеэкономической деятельности государства и др.
<b>II</b>	Ученые выделяют вербальное, осуществляемое с помощью слов, и невербальное, осуществляемое с помощью мимики и жестов общение.
<b>III</b>	К числу глобальных проблем современности относят экологические проблемы, угрозу термоядерной войны, проблему отсталости стран третьего мира (проблема Севера и Юга), терроризм, распространение онкологических заболеваний и СПИДа и др.

**8. Заполните таблицу. Ваша задача:** написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если содержащееся в работе утверждение в действительности верно) или «нет» (если содержащееся в работе утверждение действительно ошибочно) (по 0,5 балла за каждый верный ответ. Итого – 4 балла) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными (в строке со словом «нет» запишите правильный ответ. По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого – 6 баллов). Максимальный балл за задание – 10.

№	Да/Нет	Исправление
1	да	
2	нет	налоги в РФ устанавливаются федеральным законом - <b>2 б.</b>
3	да	
4	да	
5	нет	прямые налоги уплачиваются с собственности или дохода, при продаже товаров и услуг уплачиваются косвенные налоги – <b>2 б.</b>
6	да	
7	да	
8	нет	в Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц – <b>2 б.</b>

**9. Решите кроссворд. Дайте определение понятию, расположенному по вертикали. За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное определение -2 балл. Максимальный балл – 14.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

- 1.** Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
- 2.** Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
- 3.** Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
- 4.** Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
- 5.** Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
- 6.** Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
- 7.** Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
- 8.** Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
- 9.** Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
- 10.** Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.
- 11.** Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.
- 12.** Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС

					к	о	н	с	т	и	т	у	ц	и	я
					п	р	а	в	о	м	о	ч	и	е	
г	а	р	а	н	т	и	я								
					д	е	к	л	а	р	а	ц	и	я	
					г	л	а	с	н	о	с	т	ь		
п	о	с	о	б	и	е									
				а	п	а	т	р	и	д					
				о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е	
			р	е	ф	е	р	е	н	д	у	м			
п	л	ю	р	а	л	и	з	м							
					ц	е	н	з	у	р	а				
л	е	г	и	т	и	м	н	о	с	т	ь				

Определение: тоталитаризм - политическая (государственная) система, осуществляющая или стремящаяся осуществлять ради тех или иных целей абсолютный контроль над всеми сторонами жизни общества.