



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

**Ключи и критерии оценивания ответов на задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. г.
по обществознанию 11 класс**

**Время выполнения заданий олимпиады – 1ч. 20 мин.
Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100**

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу: Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл (итого 11 баллов).

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нет.	Да	Да.	Нет	Нет	Да	Да	Нет.	Да.	Нет	Да

2. По какому принципу образованы ряды? По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней приведённых ниже.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла (Итого – 10 баллов).

Ответ:

- 2.1. Виды социальных конфликтов.
- 2.2. Административные правонарушения.
- 2.3. Критерии человека.
- 2.4. Критерии общественного прогресса
- 2.5. Органы государственной власти (государства)

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла (Итого – 12 баллов).

Ответ:

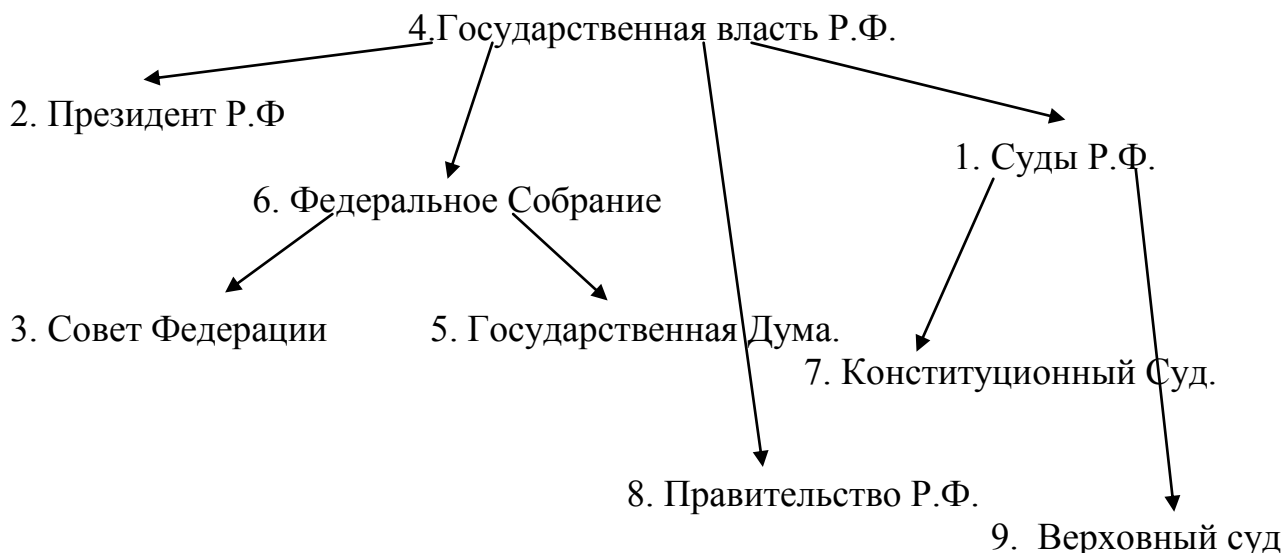
А	Б	В	Г	Д	Е
8	4	7	5	1	6

4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. Критерии оценивания - за каждую правильную позицию 1 баллу. (Итого 9 баллов)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Ответ:



5. Решите правовую задачу. Критерии оценивания - за краткий ответ 2 балла. За обоснование - 3 балла ((За каждую задачу по 5 баллов, итого 10 баллов)

5.1. Ответ:

Пётр Коробкин в силу своего возраста не подлежит уголовной ответственности по ст. 116 (побои), 159 (мошенничество) УК РФ и подлежит уголовной ответственности по ст. 105 (убийство), 158 (кража) и 162 (разбой) УК РФ, так как в соответствии со ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежат лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста на момент совершения преступления. С четырнадцатилетнего возраста подлежат уголовной ответственности за преступления, перечисленные в ч. 2 ст. 20 УК РФ. В этот список входят ст. 105 УК РФ, 162 УК РФ и 158 УК РФ.

5.2. Ответ:

В соответствии со ст. 5.61 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / действия Николаева необходимо квалифицировать как оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, - влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

6. Решите логическую задачу.

Критерии оценивания - 9 баллов за верный ответ с обоснованием, 4 балла за верный ответ без обоснования.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Решение (метод исключения):

1 способ:

Для удобства пронумеруем исходные условия и продолжим рассуждение:

1. Ни один из них не получил кепку и майку от одного и того же человека
2. Кепку Майкла получил тот, кому досталась футболка Джона.
3. Кепку Ричарда получил Генри.
4. Джону досталась кепка того, чью футболку взял Майкл.
5. Кепку Майкла и футболку Джона получил не Генри (пп. 2, 3)
6. Кепку Майкла и футболку Джона не получили Джон и Майкл (пп. 1, 2)
7. Ричард получил кепку Майкла и футболку Джона (пп. 5, 6)
8. Кепку Ричарда получил не Джон (пп. 3, 4)
9. Футболку Ричарда получил не Майкл (пп. 4, 8)
10. Кепку Майкла получил не Джон, а футболку Джона получил не Майкл (пп. 1, 4)
11. Джон получил кепку Генри (пп. 3, 7 и 8)
12. Майкл получил футболку Генри (пп. 4, 11)
13. Майкл получил кепку Джона (пп. 3, 7 и 11)
14. Генри не получал футболку Ричарда (пп. 1, 3)
15. Джон получил футболку Ричарда (пп. 7, 12 и 14)
16. Генри получил футболку Майкла (пп. 7, 12 и 15)

2 способ:

1. Ни Майкл, ни Джон не могли быть тем человеком, который получил майку от первого и кепку – от второго, поскольку в противном случае один из них стал бы обладателем собственной вещи, что запрещено по условию. Генри так же не может быть этим человеком, поскольку (по усл.) ему отдал свою кепку Ричард. Значит, именно Ричард – тот, кому Майкл отдал свою кепку, а Джон – футболку.
2. Поскольку Джону досталась кепка того, чью футболку взял Майкл, это снова не могут быть сами Джон и Майкл, иначе они окажутся обладателями собственных вещей. С другой стороны, человеком, который отдал им эти вещи, не может быть также и Ричард, поскольку свою кепку он уже отдал Генри и не смог бы отдать ее еще и Джону. Значит, человеком, который отдал свою кепку Джону, а футболку – Майклу, был Генри.
3. Теперь уже известно, кому отдали свои кепки Генри, Ричард и Майкл. Таким образом, Джон отдал свою кепку Майклу.
4. О футболках известно меньше: у Майкла футболка Генри, у Ричарда – футболка Джона. Однако Генри не мог получить футболку от Ричарда, поскольку получил от него кепку и (по усл.) не мог бы получить от него второй предмет. Таким образом, футболка Ричарда досталась Джону.
5. Последняя футболка – футболка Майкла – достаётся Генри.

Ответ: Ричард получил кепку Майкла и футболку Джона;
Генри получил кепку Ричарда и футболку Майкла;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Джон получил кепку Генри и футболку Ричарда;
Майкл получил кепку Джона и футболку Генри.

7. Решите экономическую задачу

Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование
(итого 10 баллов)

Решение задачи:

Определяем годовой план выпуска блюд, шт.

$(12 \text{ час} * 60 \text{ мин}) * 35 \text{ мест} * 2,5 \text{ блюда} * 0,8 * 365 \text{ дней} = 613\,200 \text{ блюд.}$

30 мин

Ответ: план выпуска блюд на год составляет 613 200 шт.

8. Китайская притча «Притча о ключе к счастью»

Критерии оценивания - 8 баллов за ответ с обоснованием.

Мораль: ключ к счастью, описанный в этой притче, — уметь радоваться тому, что имеешь.

Допустимы другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

9. Найдите ошибку в тексте. Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Критерий оценивания: Найдена и подчеркнута ошибка по 2 балла (всего 6 баллов)

Найдена и подчеркнута ошибка, сформулировано правильное утверждение по 3 балла (всего 9 баллов)

Ответ:

Ошибочное утверждение содержится в первом, четвёртом и седьмом предложениях.

1) Адам Смит был английский экономист и **философ восемнадцатого века**, одним из основателей классической политэкономии. 2) В своём основополагающем труде «Исследование о природе и причинах богатства народов» он обобщил многолетнее развитие экономической мысли, рассмотрел экономическую историю Западной Европы. 3) Адам Смит подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы поддающиеся познанию. 4) Одно из ключевых положений теории Смита – необходимость **освобождения экономики от государственного регулирования** для ускорения развития хозяйства. 5) При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка», согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. 6) Он утверждал, что труд выступает и в качестве мерила стоимости товара. 7) В соответствии с этой теорией, Смит **разделял общество на производительные и непроизводительные классы.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

10. Решите кроссворд

Критерий оценивания: По 1 баллу за каждый названный в кроссворде термин.
Всего 12 баллов.

Ответ:

