



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

шифр

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 10 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 1ч. 20 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Определение правильности или ошибочности утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл (итого 11 баллов).

1.1. В третьем чтении депутаты вносят последние поправки и дополнения в законопроект.

1.2. Местное самоуправление не входит в систему государственных органов.

1.3. Новаторские предложения могут быть проявлениями отклоняющегося поведения.

1.4. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране пропорциональная избирательная система.

1.5. Социальная стратификация – это разделение общества на малые и большие социальные группы.

1.6. Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.

1.7. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти.

1.8. Деяния, наносящие ущерб отношениям в сфере государственного управления, называются гражданско-правовыми.

1.9. Социальное партнёрство – это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.

1.10. Небрежность выражается в том, что лицо, совершающее правонарушение, предвидит общественно опасные последствия своего деяния и желает их наступления.

1.11. Решение, принятое на референдуме, может быть отменено не иначе как в порядке проведения нового референдума.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней приведённых ниже. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла (Итого – 10 баллов).

2.1. Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция,

2.2. Нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива в сквере.

2.3. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения.

2.4. Развитие производительных сил; развитие науки и технологии; возрастание степени свободы людей; совершенствование человеческого разума, рост уровня жизни.

2.5. Правительство, парламент, армия, суд, полиция, прокуратура.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла. (Итого – 12 баллов).

«Фирмы, работающие на финансовом рынке, по своей сущности являются _____ (А). Одним из видов финансовых услуг является страхование. Бывает очень сложно предугадать вероятность наступления такого события, как болезнь или дорожно-транспортное происшествие. Людям, которые хотят защититься от таких _____ (Б), обычно имеет больше смысла купить _____ (В), обеспечивающий выплаты в случае страхового события. Страховые компании _____ (Г) платежи (называемые премиями) держателей полисов, которые затем используются для выплат заболевшим или пострадавшим от несчастного случая. Люди сами могли бы оказывать себе



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

многие финансовые услуги, но заплатить кому-то за их выполнение может быть более ____ (Д). Накопленные денежные суммы страховые компании временно могут ____ (Е) в различные ценные бумаги, недвижимость и по другим направлениям, что увеличивает объем финансирования экономики».

1 – экономически эффективно
2 – облигация
3 – инвестирование
4 – риски
5 – объединять
6 – инвестировать
7 – страховой полис
8 – посредник
9 – дивиденды

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. Критерии оценивания - за каждую правильную позицию 1 балл. (Итого 9 баллов)

1. Суды Р.Ф. 2. Президент Р.Ф. 3. Совет Федерации 4. Государственная власть Р.Ф. 5. Государственная Дума. 6. Федеральное Собрание. 7. Конституционный Суд. 8. Правительство Р.Ф. 9. Верховный суд.

--

5. Решите правовую задачу. Критерии оценивания - за краткий ответ 2 балл, за обоснование - 3 балла (За каждую задачу по 5 баллов, итого 10 баллов)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

5.1. Пётр Коробкин, достигший пятнадцатилетнего возраста, в группе лиц по предварительному сговору совершил побои (преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ), убийство (преступление предусмотренное ст. 105 ч. 1 УК РФ), мошенничество (преступление предусмотренное ст. 159 УК РФ), разбой (преступление предусмотренное ст. 162 УК РФ), кражу (преступление предусмотренное ст. 158 УК РФ). **По всем ли преступлениям Коробкин подлежит уголовной ответственности?**

5.2 Николаев на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель Егоров берёт взятки. Данную информацию Николаев снабдил ненормативной лексикой в адрес Егорова. **Квалифицируйте действия Николаева.**

6. Решите логическую задачу. Критерии оценивания - 9 баллов за верный ответ с обоснованием, 4 балла за верный ответ без обоснования.

Во время олимпиады четверо спортсменов из разных стран обменялись на память кепками и футболками (причем ни один из них не получил кепку и майку от одного и того же человека). Кепку Майкла получил тот, кому досталась футболка Джона. Кепку Ричарда получил Генри. Джону досталась кепка того, чью футболку взял Майкл. Определите, кто кому отдал свои вещи. Обоснуйте свой ответ.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

7. Решите экономическую задачу. Критерии оценивания - 4 балла за верный ответ, 6 баллов за обоснование (итого 10 баллов)

Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

8. Китайская притча «Притча о ключе к счастью»

Критерии оценивания - 8 баллов за ответ с обоснованием.

Жил когда-то человек, который высекал камни из утеса. Его труд был тяжел, и он был недоволен. Однажды камнетёс в сердцах воскликнул: «Ах, если бы я был богатым!» И о чудо! Его желание исполнилось. Спустя какое-то время в город, где он жил, приехал император. Увидев правителя, над головой которого слуги держали золотой зонт, богач почувствовал зависть. В сердцах



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

он воскликнул: «Ах, если бы я был императором!» И его желание исполнилось. Как-то раз он отправился в поход. Солнце палило так, что даже золотой зонт не в силах был уберечь императора от обжигающих лучей. И он подумал: «Ах, если бы я был солнцем!» Его желание исполнилось и на этот раз.

Но однажды солнечный свет затмило облако. Тогда солнце воскликнуло: «Ах, если бы я было облаком!» И был он облаком, и проливался дождем, и вода заполняла все уголки мира. Но вот беда! Капли дождя отчаянно бились об утес, но никак не могли сокрушить его. Дождь воскликнул: «Ах, если бы я был утесом!»

Но пришел камнетёс, занес свою кирку над скалой и поработил ее. И утес воскликнул: «Ах, если бы я был камнетёсом!»

В тот же миг он вновь стал собой и понял, что ни богатство, ни власть не дадут ему радости.

В чём мораль данной притчи?

9. Найдите ошибку в тексте. Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение и подчеркните его в тексте. На месте для ответа укажите номер неправильного утверждения и сформулируйте правильное утверждение. Критерий оценивания: За правильное утверждение 3 балла, за каждое исправление текста по 2 балла. (Всего 9 баллов).

1) Адам Смит был английским экономистом и философом семнадцатого века, одним из основателей классической политэкономии. 2) В своём основополагающем труде «Исследование о природе и причинах богатства народов» он обобщил многолетнее развитие экономической мысли, рассмотрел экономическую историю Западной Европы. 3) Адам Смит подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы поддающиеся познанию. 4) Одно из ключевых положений теории Смита – необходимость расширения государственной регламентации экономики для ускорения развития хозяйства. 5) При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка», согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. 6) Он утверждал, что труд выступает и в качестве мерила стоимости



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

товара. 7) В соответствии с этой теорией, Смит разделял общество на классы буржуазии и пролетариата – наёмных работников.

10. Решите кроссворд. Критерий оценивания: По 1 баллу за каждый названный в кроссворде термин. Всего 12 баллов.

По горизонтали:

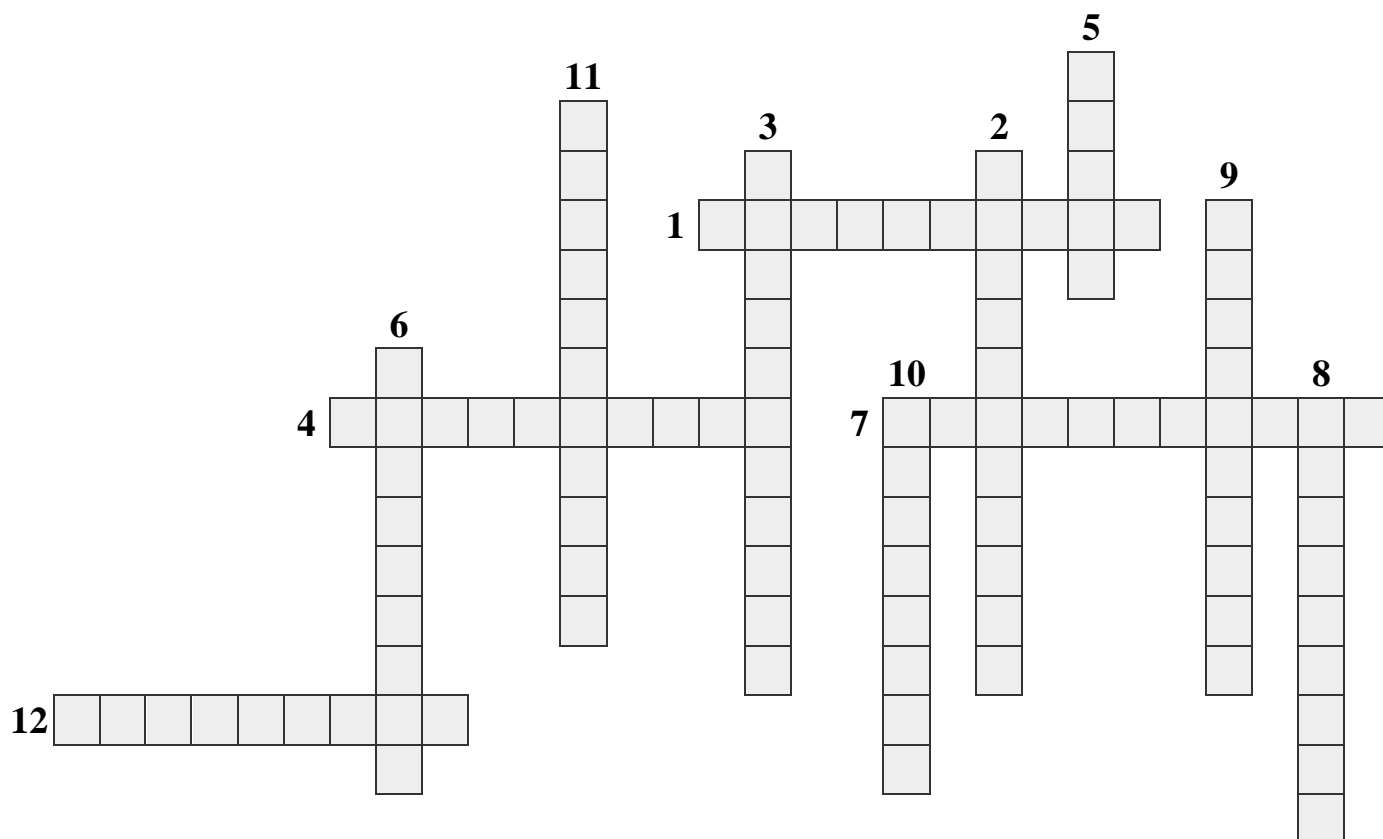
1. Институт непосредственной демократии; голосование избирателей по определённому вопросу государственной или общественной жизни.
4. Установка и поведение, заключающиеся в соблюдении существующих правил, норм, предписаний, а также в выполнении своих обязанностей по отношению к другим.
7. Социально-политическая система, в которой политическая власть принадлежит богатым представителям господствующего класса при полном бесправии бедных.
12. Соединение гражданской и духовной власти в одном лице.

По вертикале:

2. Церемония вступления в должность главы государства.
3. Признание, какой либо организации, процедуры, общественного отношения существующими на законных основаниях.
5. Мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса или правительственного учреждения.
6. Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами властных возможностей для личного обогащения.
8. Привлечение президента к юридической ответственности, влекущее отстранение его от должности по основаниям, установленным конституцией.
9. Торжественный политико-юридический акт, имеющий большое значение для государства.
10. Деятельность, имеющая цель обеспечить популярность в массах ценой необоснованных обещаний.
11. Устойчивая правовая связь человека с государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС



Оценка за работу (заполняется жюри)

Задание	1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8	9	Итог:
балл														

Члены жюри: