



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

шифр

Инструкция по выполнению заданий

Олимпиада по обществознанию состоит из 9 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Время выполнения заданий олимпиады – 1ч. 20 мин.

Максимальное количество баллов – 100

Желаем успеха!

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. 1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл за задание – 10.

1. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.
2. Общество включает в себя природную среду обитания человечества.
3. Экономика – наука о принципах функционирования рыночных механизмов.
4. Формирование государственного бюджета зависит от размера налоговой базы в стране.
5. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
6. Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.
7. Правительство РФ решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища.
8. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.
9. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.
10. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа является сбор подписей в поддержку кандидата.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 14.

2.1 По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Народная, элитарная, массовая

2.1.2. Унитарное государство, федерация, конфедерация, содружество.

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. *За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.*

2.2.1. Традиционное, средневековое, индустриальное, постиндустриальное (информационное)

2.2.2. Игра, труд, творчество, учение.

2.3. Заполните пропуски в рядах. *За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.*

2.3.1. Земля, труд, предпринимательские способности, _____ - факторы производства.

2.3.2. Правовой обычай, судебный прецедент, _____ – источники права.

2.3.3. Нарушение договора – гражданско-правовая ответственность, нарушение трудовой, воинской и служебной дисциплины – дисциплинарная ответственность, совершение преступления - _____.

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите в таблицу ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание - 8.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

_____ (А) как система имеет сложный характер, поскольку включает в себя множество уровней и элементов. Так, можно говорить о человеческом обществе в _____ (Б) масштабе, об обществе в пределах одной страны, о различных общественных группах, в которые включен каждый человек. Макроструктура общества состоит из четырёх _____ (В), которыми



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

являются основные сферы человеческой деятельности — материально-производственной, социальной, политической, _____ (Г). Каждая из этих сфер имеет своё собственное сложное _____ (Д) и сама является сложной системой. Поэтому можно говорить об _____ (Е) систем, состоящих из ряда различных уровней.

Во-вторых, характерной чертой общества как системы является наличие в её составе разнокачественных элементов, как _____ (Ж) (различных технических устройств, учреждений и т. п.), так и идеальных (ценностей, идей, традиций и т. п.). В-третьих, основным элементом общества как системы является _____ (З), который обладает способностью постановки и выбора средств осуществления своей деятельности.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Список терминов:

1) строение	2) глобальный	3) элемент
4) человек	5) ценностный	6) подсистема
7) цель	8) материальный	9) иерархия
10) духовная	11) культурная	12) общество

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный балл за задание - 8.

	ВЫСКАЗЫВАНИЯ	ПОНЯТИЯ
1)	*** государства должна быть такой, чтобы не нарушать *** гражданина. (Станислав Ежи Лец) Пишите коротко и неясно. (Наполеон Бонапарт, обращаясь к составителям ***). Вы видели *** стран мира. Они смешны, скандальны. Какие-то люди написали книгу и навязывают её обществу. А потом с лёгкостью изменяют её много раз в соответствии с потребностями правителей. (Муаммар аль-Каддафи)	
2)	*** — побочный продукт процветающих банков. (Эдвард Йокель)	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

	*** – это законная процедура, в ходе которой Вы перекладываете деньги в брючный карман и отдаёте пиджак кредиторам. <i>(Тристан Бернар)</i> Бедняк никогда не станет ***. <i>(Английская поговорка)</i>	
3)	Если бы от *** что-то зависело, то нам бы не позволили в них участвовать. <i>(Марк Твен)</i> *** – священное таинство демократии. <i>(Теодор Хесберг)</i> Только способность *** составляет квалификацию гражданина. <i>(Иммануил Кант)</i>	
4)	*** никогда не бывает реальностью, иначе весь мир стал бы святым. <i>(Освальд Шпенглер)</i> Мысль без *** – недомыслие, *** без мысли – фанатизм. <i>(Василий Ключевский)</i> *** без политики бесполезна, политика без *** бесславна. <i>(Александр Сумароков)</i>	

5. Решение познавательных задач. Максимальный балл за задание - 15.

5.1. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте. Полностью верно решена задача — 2 балла; Дано верное обоснование — 4 балла. Максимальный балл — 6.

Встретились четыре профессора: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый – седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», – сказал Белов. «Ты прав», подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» – вмешался в их беседу седовласый профессор. Известно, что все они сказали правду. **Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

5.2. Решите юридическую задачу. *За краткий правильный ответ – 1 балл. За обоснование – 2 балла. Максимальный балл – 3.*

16-ти летний Злобин в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить, подросток ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ. **Вправе ли Злобин отказаться от дачи показаний? Какую статью (если не номер, то по сути) подразумевает Злобин и какие права в этой статье закреплены?**

5.3. Решите экономическую задачу. *За правильный ответ – 2 балл, за верное решение - 4 балла. Максимальный балл- 6.*

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. **Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

6. Составьте схему, используя ВСЕ термины из предложенного списка. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов. За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимальный балл за задание- 6.

- | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) Аплодисменты, | 5) арест, | 9) порицание, |
| 2) неформальные, | 6) этикет, | 10) мораль, |
| 3) социальный контроль, | 7) социальные нормы, | 11) санкции, |
| 4) право, | 8) формальные, | 12) награждение орденом. |

7. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий. Максимальный балл за задание – 15.

I



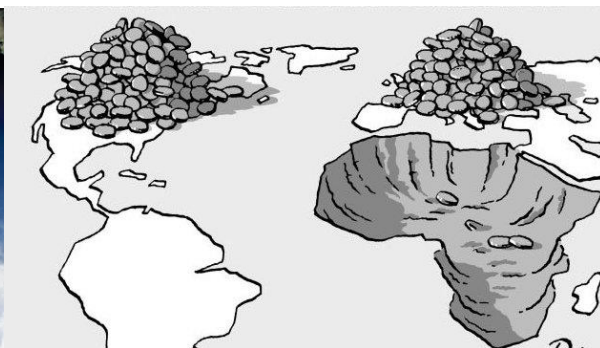


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

II



III



7.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение. За каждое верное понятие 1 балл, определение этого понятия – 2 балла. Максимальный балл за задание – 9.

I. _____

II. _____

III. _____

7.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их. За каждое верное предложение 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

8. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если содержащееся в работе утверждение в действительности верно) или «нет» (если содержащееся в работе утверждение действительно ошибочно) (по 0,5 баллу за каждый верный ответ. Итого 4 балла) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными (внизу под словом «нет» запишите правильный ответ. По 2 балла за правильный ответ. Итого 6 баллов). Максимальный балл за задание – 10.

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

№	Да/Нет	Исправление
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 КЛАСС

8		
---	--	--

9. Решите кроссворд. Дайте определение понятию, расположенному по вертикали. За каждый правильный ответ – 1 балл. За правильное определение -2 балл. Максимальный балл за задание – 14.

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.
10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.
11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.
12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.



1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Определение _____

