РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

**ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

**ОМСК - 2019**

**Пояснительная записка**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада по ОБЖ) в 2019 - 2020 учебном году составлены на основе Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. № 695.

Главной целью предмета ОБЖ является создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также уметь защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, мотивирование у молодежи безопасной жизнедеятельности.

Одним из способов достижения данной цели можно считать Всероссийскую олимпиаду школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения школьного этапа Олимпиады, а также рекомендации по оцениванию результатов участников школьного этапа Олимпиады.

Центральная предметно-методическая комиссия по ОБЖ выражает надежду, что представленные методические рекомендации окажутся полезными при проведении школьного этапа Олимпиады по ОБЖ, и желает успехов организаторам в их проведении.

**Порядок организации и проведения школьного этапа**

**олимпиады по ОБЖ**

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. № 695, организатором школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее - Олимпиада) являются государственные, муниципальные и негосударственные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

Школьный этап Олимпиады проводится образовательными организациями в период с 1 сентября по 15 октября, дата проведения которого устанавливается организатором муниципального этапа Олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, желающие участвовать в Олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Работа жюри школьного этапа Олимпиады осуществляется под руководством председателя, функции которого выполняет педагогический работник – специалист в области безопасности жизнедеятельности.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии оценивания и материально-технические средства, необходимые для проведения школьного этапа Олимпиады, подготовленные предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады;

- осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады;

- объясняет критерии оценивания каждого из заданий теоретического и практического туров (конкурсов), проводит анализ выполненных олимпиадных заданий и организует разбор их выполнения с участниками олимпиады;

- рассматривает совместно с оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников школьного этапа Олимпиады;

- определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призеров школьного этапа установленной организатором муниципального этапа Олимпиады;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров школьного этапа Олимпиады;

- готовит отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий и передает его в Оргкомитет.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Олимпиады и составленным на основе общеобразовательных программ по ОБЖ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие *наибольшее количество баллов*, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает *половину максимально возможных баллов*. Остальные участники, набравшие 50% от максимально возможных баллов, признаются призёрами. В случае, когда победители не определены (никто из участников не набрал половины максимально возможных баллов), в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры, количество которых определяется исходя из квоты – 25% от общего количества участников на данной возрастной параллели.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом: все участники признаются призерами, если набранные ими баллы *больше половины максимально возможных;* все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы *не превышают половины* максимально возможных.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами, образцы которых утверждаются Минобрнауки России.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются на основании результатов участников школьного этапа с Олимпиады, которые заносятся в итоговую таблицу результатов участников соответствующих, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

**Методические рекомендации по подготовке материальной базы школьного этапа Олимпиады**

Для проведения всех мероприятий школьного этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Содержательная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический,* определяющий: уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи, уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 оС, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Время выполнения задания теоретического тура – не более 45 минут.

*Второй практический тур*. Практические задания выполняются на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условий не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др.

Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться члены жюри (судьи) и дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры «Гоша», «Глаша», «Гаврюша»; кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет (или его имитация), таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии указанных роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается применение других моделей с аналогичными функциями или статистов. Также следует предусмотреть палки из различных материалов (деревянные, металлические), провода или кабели для имитации оголённого провода под напряжением.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации, ватно-марлевые повязки.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль над состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие полевой тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Время выполнения заданий практического тура не регламентировано за исключением заданий, в которых установлено контрольное время и начисляются штрафные балы за его превышение.

**Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий**

Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить не более 200 баллов: 100 баллов за теоретический и 100 баллов за практический тур. На возрастной параллели 5-7 классов проводится только теоретический тур, за который ученик может получить максимально 100 баллов. Итоги подводятся отдельно по каждой возрастной параллели.