

Карточка участника состязания «ЧитариУм». 6 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительно прочитай текст.



У тебя есть 2 минуты на подготовку.

Мушка

Однажды Люда пришла домой и принесла маленькую чёрную собачку. Собачка была грязная, худая и хромала на переднюю лапку. Когда Люда пустила её на пол, она поджала под себя больную лапку и со страхом оглядывалась по сторонам.

Вообще Мушка была очень забавная собачка, одно плохо, что пугливая. Наверное, когда она **жила** на улице, её часто обижали. Случалось, выйдет Люда с ней погулять, а она всего боится. Хлопнет кто-нибудь из ребят или крикнет, а Мушка уже хвост подожмёт, отбежит в сторону и смотрит, куда ей спрятаться. Все считали, что Мушка трусишка

Как-то раз, когда Люда играла с детьми во дворе, из соседней квартиры выскочила огромная серая собака. Она залаяла и бросилась к детям. Дети испугались и побежали. Люда тоже побежала, но за что-то зацепилась и упала.

Собака кинулась на Люду. Она уже была готова укусить её, но тут выскочила Мушка. Словно маленький чёрный шарик, визжа и лая, бросилась она на большую, страшную собаку. Собака так растерялась, что даже не тронула Мушку. После этого случая Мушку уже никто не называл трусишкой, потому что она хоть была маленькой и пугливой, но свою хозяйку в беде не оставила

(В. В. Чаплина, 182 слова)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри задаст тебе два вопроса по содержанию прочитанного текста. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы.

Карточка собеседника - члена жюри. 6 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение художественного текста.



Время на подготовку - 2 минуты.

Мушка

Однажды Люда пришла домой и принесла маленькую чёрную собачку. Собачка была грязная, худая и хромала на переднюю лапку. Когда Люда пустила её на пол, она поджала под себя больную лапку и со страхом оглядывалась по сторонам.

Вообще Мушка была очень забавная собачка, одно плохо, что пугливая. Наверное, когда она **жила** на улице, её часто обижали. Случалось, выйдет Люда с ней погулять, а она всего боится. Хлопнет кто-нибудь из ребят или крикнет, а Мушка уже хвост подожмёт, отбежит в сторону и смотрит, куда ей спрятаться. Все считали, что Мушка трусишка

Как-то раз, когда Люда играла с детьми во дворе, из соседней квартиры выскочила огромная серая собака. Она залаяла и бросилась к детям. Дети испугались и побежали. Люда тоже побежала, но за что-то зацепилась и упала.

Собака кинулась на Люду. Она уже была готова укусить её, но тут выскочила Мушка. Словно маленький чёрный шарик, визжа и лая, бросилась она на большую, страшную собаку. Собака так растерялась, что даже не тронула Мушку. После этого случая Мушку уже никто не называл трусишкой, потому что она хоть была маленькой и пугливой, но свою хозяйку в беде не оставила

(В. В. Чаплина, 182 слова)



ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ

После прочтения текста член жюри задаст тебе два вопроса по содержанию прочитанного текста. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы.



1. Какова тема этого текста? Почему ты так решил?
2. Какова главная мысль этого текста? Почему ты так решил?

Модель правильного ответа

| № вопроса | Примерные формулировки | Примерное обоснование |
|-----------|---|---|
| 1 | <i>Даже самая маленькая и пугливая собачка обладает храбростью и т.п.</i> | В этом тексте рассказывается о маленькой, когда-то спасенной с улицы Люсей собачке. Её все считали трусишкой, но она смогла в опасный момент не испугаться и защитить хозяйку |
| 2 | <i>Собака никогда не предаст хозяина и т.п.</i> | <i>Даже самая маленькая собачка будет защищать человека, который её спас при самой большой опасности</i> |

У Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 1

Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧитариУм» для 6-х классов

| ФИО участника: | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| Критерии | Показатели | Баллы | Баллы, набранные участником |
| Правильность чтения | Чтение соответствует требованиям правильности | 3 | |
| | В чтении есть: или искажение единиц текста, или нарушение орфоэпических норм, или искажение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста | 2 | |
| | В чтении есть: или искажение единиц текста и нарушение орфоэпических норм при соблюдении интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, или искажение единиц текста и нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при соблюдении орфоэпических норм, или нарушение орфоэпических норм и интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при отсутствии искажения единиц текста | 1 | |
| | В чтении есть: искажение единиц текста, нарушение орфоэпических норм, нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста | 0 | |
| Выразительность чтения | Чтение соответствует требованиям выразительности | 3 | |
| | В чтении отсутствуют: или паузы и логические ударения, передающие мысль автора; или нужная эмоциональная окраска; или чёткое артикулирование звуков | 2 | |
| | В чтении отсутствуют: или паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и нужная эмоциональная окраска при сохранении чёткого артикулирования звуков; или паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и чёткое артикулирование звуков при сохранении нужной эмоциональной окраски; или чёткое артикулирование звуков и нужная эмоциональная окраска при сохранении пауз и логических ударений, передающих замысел автора | 1 | |
| | В чтении отсутствуют: паузы и логические ударения, передающие замысел автора, нужная эмоциональная окраска, чёткое артикулирование звуков | 0 | |
| Осознанность чтения (качество ответа на 1-й вопрос) | На вопрос дан правильный ответ | 1 | |
| | На вопрос дан неправильный ответ | 0 | |
| Осознанность чтения (обоснование ответа на 1-й вопрос) | Дано правильное обоснование | 1 | |
| | Дано неправильное обоснование | 0 | |
| Осознанность чтения (качество ответа на 2-й вопрос) | На вопрос дан правильный ответ | 1 | |
| | На вопрос дан неправильный ответ | 0 | |
| Осознанность чтения (обоснование ответа на 2-й вопрос) | Дано правильное обоснование | 1 | |
| | Дано неправильное обоснование | 0 | |
| Итого: | | 10 | |

У Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 2

Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 6-х классов

| № п/п | ФИО участника | Класс | Кол-во баллов |
|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Члены жюри _____

Председатель жюри _____